**KRITERIJI OCJENJIVANJA**

Elementi vrednovanja **Predmet Informatika** uključuje sljedeće elemente vrednovanja:

● usvojenost znanja - uključuje ocjene za činjenično znanje, razumijevanje koncepata, analiziranje, opisivanje, objašnjavanje, poznavanje pravila

● rješavanje problema- uključuje ocjene za analiziranje i modeliranje problema, korake rješavanja, pisanje algoritama, provjeravanje ispravnosti algoritama, strategije pretraživanja i prikupljanja, istraživanje, samostalnost u rješavanju problema

● digitalni sadržaji i suradnja - uključuje ocjene za odabir primjerenih programa, vještinu uporabe programa, komuniciranje u timu, suradnju na projektu, argumentiranje, predstavljanje svojih radova, odgovornost, samostalnost i promišljenost pri uporabi tehnologije te kvalitetu digitalnog uratka

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **NEZADOVOLJAVAJUĆA RAZINA** | **ZADOVOLJAVAJUĆA RAZINA** | **DOBRA** | **VRLO DOBRA** | **IZNIMNA** |
| **Usvojenost znanja** | odgojno – obrazovni ishod nije usvojio ni na razini osnovnog prepoznavanja | odgojno – obrazovni ishod usvojen je na razini prepoznavanja | odgojno – obrazovni ishod usvojen je s djelomičnim razumijevanjem | odgojno – obrazovne ishode usvojen je usvaja s razumijevanjem  poznaje definiciju svakog pojma, ali ne zna objasniti njihove međusobne razlike ili potrebu za uvođenjem novog višeg ključnog pojma | - odgojno – obrazovni ishod usvojeni su s potpunim razumijevanjem  osim definicije svakog pojma, zna objasniti i njihove međusobne razlike te potrebu za uvođenjem novog višeg ključnog pojma |
| **Rješavanje problema** | - ne razumije niti najjednostavnije algoritme  - ne zna poredati naredbe algoritma ispravnim redoslijedom | - uz pomoć učitelja prepoznaje problem i uz pomoć uputa rješava jednostavni zadatak    - naredbe algoritma može poredati ispravnim redoslijedom | - djelomično rješava probleme analogne obrađenima služeći se izvorima znanja  - djelomično razumije obrađene algoritme  - opisuje algoritme djelomično točno | - analizira problem te smišlja i prikazuje korake za rješavanje zadanoga problema - samostalno rješava probleme analogne obrađenima služeći se izvorima znanja - razumije obrađene algoritme - uz pomoć učitelja razvija rješenje nekoga složenijeg problema | - samostalno razvija rješenje problema - preuređuje i kritički provjerava ispravnost algoritma sve dok on ne postane rješenje zadanoga problema  - samostalno rješava probleme višeg stupnja složenosti od obrađenog |
| **Digitalni sadržaji i suradnja** | - zadatke na računalu ne rješava  - nezainteresiran za rad i suradnju  - ni uz poticaj učitelja ne želi sudjelovati u radu  – koristi digitalne sadržaje i alate bitno različite od zadanog  - odbija rad u timu i onemogućava timski rad | - izvodi osnovne radnje u programima ili digitalnim sadržajima  - nesamostalan u radu na računalu pa je potrebna učestala učiteljeva pomoć  - slabo primjenjuje naučeno  - slabo surađuje u timu te je potreban stalan poticaj | - izvodi većinu radnji u programima ili digitalnim sadržajima  - uglavnom samostalan u radu na računalu  - uglavnom primjenjuje naučeno  - povremeno ne surađuje u timu te je tada potreban poticaj | - samostalno se služi programima ili digitalnim sadržajima  - u potpunosti samostalan u radu na računalu  - primjenjuje naučeno  - aktivno surađuje u timu | - objašnjava rad u predloženim programima te otkriva dodatne mogućnosti  - u timu nudi suradnju i pomoć ostalim učenicima  - samostalno izrađuje digitalne sadržaje služeći se različitim alatima koje sam otkriva |

Kriteriji vrednovanja pisanih provjera i provjere znanja na računalu su:

0% - 49% ocjena nedovoljan (1)

50% - 64% ocjena dovoljan (2)

65% - 74% ocjena dobar (3)

75% - 89% ocjena vrlo dobar (4)

90%-100% ocjena odličan (5)