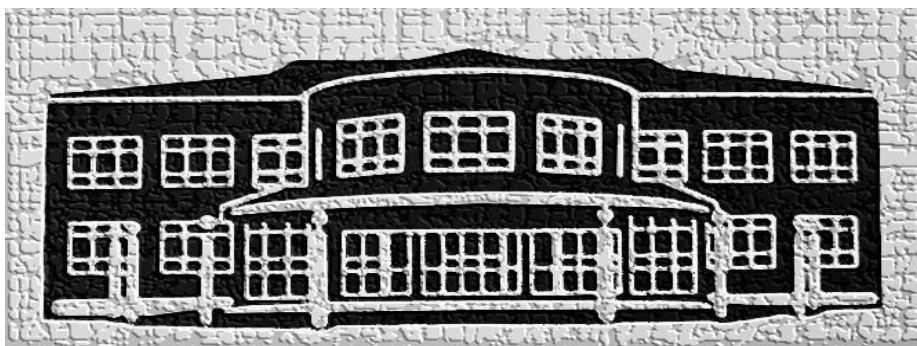


Školski kurikulum

OŠ Vrbani

Listopadska 8, Zagreb



Zagreb, listopad 2025.

1. UVOD

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor Osnovne škole Vrbani, na sjednici održanoj 7. listopada 2024. na prijedlog Učiteljskog vijeća donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

Školski kurikulum je, uz Godišnji plan i program rada, temelj na kojem škola radi.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte, vodeći računa o sklonostima i razvojnim mogućnostima učenika te o mogućnostima škole, a posebice o optimalnom opterećenju učenika. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole. Školski kurikulum objavljuje se na početku školske godine kako bi s njegovim sadržajem pravovremeno bili upoznati učenici i roditelji, obrazovna politika, lokalna zajednica i šira javnost.

Školskim kurikulumom utvrđuju se:

- ✓ aktivnosti, program ili projekt
- ✓ ciljevi aktivnosti, programa ili projekata
- ✓ namjena aktivnosti, programa ili projekata
- ✓ nositelji aktivnosti, programa ili projekta
- ✓ način realizacije aktivnosti programa ili projekata
- ✓ vremenik aktivnosti, programa ili projekata
- ✓ detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekata
- ✓ način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

2. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Osnovnu školu Vrbani u školskoj godini 2025./2026. pohađa 550 učenika unutar 27 razrednih odjela. 13 odjela razredne nastave pohađa 269 učenika, a 14 odjela predmetne nastave 281 učenika. Nastava se odvija u dvije smjene.

Neki od dosadašnjih projekata i aktivnosti u kojima su sudjelovali učenici naše škole:

- ✓ Euronet 50/50 max
- ✓ Natjecanje Što hoću, mogu
- ✓ Lino višebojac
- ✓ Kviz povodom Dana sigurnijeg interneta
- ✓ Sat kodiranja
- ✓ Croatian Makers robotička liga
- ✓ Projekt promocije i provođenja Cambridge ESOL ispita
- ✓ Suradnja s Državnim arhivom u sklopu Co-op projekta
- ✓ Dobrotvorna akcija Za 1000 radosti
- ✓ Večer matematike
- ✓ Dan otvorenih vrata
- ✓ Nacionalni kviz za poticanje čitanja
- ✓ Natjecanje u čitanju naglas
- ✓ Projekt Čitamo mi, u obitelji svi
- ✓ Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja DABAR
- ✓ Uređenje okoliša sadnjom bilja i stabala
- ✓ Natjecanje Supertalent
- ✓ Međunarodno matematičko natjecanje - Klokkan bez granica
- ✓ MAT-liga
- ✓ Škola budućnosti

RAZREDNA NASTAVA



1. RAZRED



Naziv AKTIVNOSTI DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA

Naziv	Dopunska nastava Hrvatskoga jezika
Planirani broj učenika	2 do 5 učenika po skupini
Voditelj	Senka Mustić, Vanja Ivančević, Nikolina Hauselmaier
Planirani broj sati tjedno	1 školski sat
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Ciljevi	Pomoć učenicima i učenicima koji postižu slabije rezultate od očekivanih u ovladavanju temeljnim znanjima sa svrhom poboljšanja očekivanog uspjeha. Pružiti dodatnu podršku učenicima u svladavanju osnovnih vještina čitanja i pisanja. Razvijati slušanje, razumijevanje i govorno izražavanje. Učvrstiti prepoznavanje i pravilno pisanje slova i slogova. Poticati interes za knjigu i čitanje kraćih tekstova. Smanjiti teškoće u jezičnoj komunikaciji i osnažiti samopouzdanje učenika.
Način realizacije	Individualizirani pristup poučavanja kroz vježbe primjerene svakom pojedinom učeniku. Vježbe glasovne analize i sinteze (razlaganje riječi na glasove i spajanje slogova). Čitanje kratkih rečenica, priča i pjesmica uz učiteljevu pomoć. Igra učenja kroz kartice, slikopriče i didaktičke igre („spojevi“, križaljke, memory). Pismene vježbe: dopunjavanje riječi, slaganje rečenica, pisanje velikih i malih slova. Likovno-literarne aktivnosti: crtež + kratak opis, dramatizacija kratkih tekstova.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine, 1 školski sat tjedno
Osnovna namjena	Raznovrsnim zadacima nadoknaditi pomanjkanje razumijevanja sadržaja koji onemogućuju pojedinim učenicima očekivanu razinu usvajanja novih ishoda propisanih Kurikulumom. Omogućiti učenicima da postupno svladaju vještinu čitanja i pisanja. Pomoć učenicima koji sporije napreduju u savladavanju gradiva. Stvaranje temelja za uspješno svladavanje nastavnih sadržaja u višim razredima.
Okvirni troškovnik	Troškovi fotokopirnog papira
Način praćenja	Usmenim i pisanim ispitivanjem znanja, vođenje bilješki u pripadajućoj dokumentaciji, vrednovanje kao učenje, formativno vrednovanje Evidencija dolazaka učenika i bilježenje napretka Praćenje čitanja (brzina, točnost, razumijevanje).. Povratne informacije roditeljima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Tijekom školske godine za pripremanje materijala za obradu, vježbanje i provjeravanje i usklađivanje s individualnim potrebama učenika te kao povratna informacija roditeljima učenika i učenicima o postignutom napretku.

NAZIV AKTIVNOSTI: DODATNA NASTAVA MATEMATIKE

Naziv	Dodatna nastava Matematike
Planirani broj učenika	Do 10 učenika
Voditelj	Vanja Ivančević, Nikolina Hauselmaier, Senka Mustić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Usvajanje matematičkih znanja, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja. Potaknuti darovite i motivirane učenike na dublje istraživanje matematičkih sadržaja. Razvijati logičko i apstraktno mišljenje kroz složenije zadatke. Učenike upoznati s problemskim zadacima i matematičkim zagonetkama. Razvijati kreativnost u rješavanju matematičkih problema. Potaknuti interes za matematiku kroz igru, natjecateljske zadatke i istraživanja.
Način realizacije	Rad u maloj skupini učenika (3–10 učenika). Rješavanje problemskih i logičkih zadataka prilagođenih dobi (npr. slagalice, sudoku za djecu, tangrami). Matematičke igre i kvizovi (individualni i timski). Upoznavanje s osnovama kombinatorike, geometrijskih likova i obrazaca. Sudjelovanje u natjecanjima poput Matligice Korištenje digitalnih aplikacija i edukativnih matematičkih igara.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
Osnovna namjena	Razvijati logičko mišljenje rješavanjem matematičkih zadataka; razvijati sposobnosti za samostalni rad te osjećaj za odgovorno djelovanje; razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji; Omogućiti zainteresiranim učenicima dodatnu motivaciju i izazov. Poticati razvoj matematičkih sposobnosti iznad redovnih očekivanja. Pripremati učenike za daljnja matematička natjecanja i dublje razumijevanje matematike.
Okvirni troškovnik	fotokopirni papir
Način praćenja	Usmenim i pisanim ispitivanjem znanja, vođenje bilješki u pripadajućoj dokumentaciji, samovrednovanjem Praćenje sudjelovanja učenika u aktivnostima. Bilježenje rješavanja složenijih zadataka. Povratne informacije roditeljima i mentorima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje, na redovnoj nastavi

PRODUŽENI BORAVAK – 1. RAZREDI

Naziv	Produženi boravak prvih razreda
Planirani broj učenika	61
Voditelj	Dina Žokvić (1.A), Ana Katušić (1.B), Laura Krakić (1.C)
Planirani broj sati tjedno	25 sati
Planirani broj sati godišnje	875 sati
Ciljevi	Omogućiti učeniku njegov osobni razvoj kao socijalnog bića u sigurnom i poticajnom razrednom i školskom ozračju. Razvijati individualne sposobnosti i interese učenika. Poticati samopouzdanje, empatiju i prijateljstvo kod učenika. Zadovoljiti djetetove potrebe za igrom, druženjem i afirmacijom. Osposobiti učenike vještinama jezične komunikacije, razvijati praktično – radne vještine i suradničke odnose. Pripremiti učenike za samostalno pisanje domaće zadaće te ih učiti kako samostalno, redovito i odgovorno učiti kod kuće.
Način realizacije	Rad s učenicima realizira se kroz frontalni rad, individualni rad, rad u parovima i rad u skupinama.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2025./2026. (nakon redovne prijedpodnevne nastave, od 12 do 17 sati).
Osnovna namjena	Namijenjeno učenicima koji su uključeni u program produženog boravka nakon redovne nastave u svrhu osposobljavanja učenika za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje.
Okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja, didaktički materijal.
Način praćenja	Sustavno praćenje učeničkog napretka u ostvarivanju postavljenih zadataka i ciljeva kroz samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje..

2. RAZRED



NAZIV AKTIVNOSTI: Produženi boravak drugih razreda

Naziv	Produženi boravak drugih razreda
Planirani broj učenika	80
Voditelj	Iva Komljenović, Mirela Rafaj, Ana Samac
Planirani broj sati tjedno	25 sati
Planirani broj sati godišnje	875 sati
Ciljevi	Omogućiti učeniku njegov osobni razvoj kao socijalnog bića u sigurnom i poticajnom razrednom i školskom ozračju. Razvijati individualne sposobnosti i interese učenika. Poticati samopouzdanje, empatiju i prijateljstvo kod učenika. Zadovoljiti djetetove potrebe za igrom, druženjem i afirmacijom. Osposobiti učenike vještinama jezične komunikacije, razvijati praktično – radne vještine i suradničke odnose. Pripremiti učenike za samostalno pisanje domaće zadaće te ih učiti kako samostalno, redovito i odgovorno učiti kod kuće.
Način realizacije	Rad s učenicima realizira se kroz frontalni rad, individualni rad, rad u parovima i rad u skupinama.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Osnovna namjena	Namijenjeno učenicima koji su uključeni u program produženog boravka nakon redovne nastave u svrhu osposobljavanja učenika za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje.
Okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja, didaktičko neoblikovan materijal
Način praćenja	Sustavno praćenje učeničkog napretka u ostvarivanju postavljenih zadataka i ciljeva kroz samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje..
Način korištenja rezultata vrednovanja	Pripremanje materijala za obradu, vježbanje i provjeravanje i usklađivanje istih s individualnim potrebama učenika te kao povratna informacija roditeljima učenika i učenicima o postignutom napretku.

NAZIV AKTIVNOSTI:

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE 2.a, 2.b, 2.c i 2.d
Planirani broj učenika	3 do 5 učenika
Voditelj	Irena Trbušić, Anita Horvatinović, Irena Čižmar i Iva Šimić
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Ciljevi	Razvijanje osnovnih matematičkih vještina (zbrajanje, oduzimanje, brojanje, razumijevanje tekstualnih zadataka), Povećanje sigurnosti i samopouzdanja u radu s brojevima, Priprema učenika za uspješno praćenje redovne nastave.
Način realizacije	Prepoznavanje potreba učenika, Učiteljica kontinuirano prati učenikov napredak u nastavi matematike, te temeljem pisanih i usmenih provjera znanja, opažanja i suradnje s roditeljima, određuje se treba li učenik dodatnu podršku. Prilagodba sadržaja i aktivnosti razini razumijevanja učenika.
Vremenski okvir	Jedanput tjedno izvan redovne nastave
Osnovna namjena	Ponavljanje i uvježbavanje gradiva: Zbrajanje i oduzimanje do 100, rješavanje jednostavnih tekstualnih zadataka, prepoznavanje i crtanje geometrijskih likova. Učenje kroz igru: Korištenje edukativni igara za poticanje logičkog razmišljanja i motivacije.
Okvirni troškovnik	Fotokopirni papir
Način praćenja	Učitelj/ica vodi bilješke o napretku svakog učenika, evidenciju dolazaka, te bilješke o napredku i postignućima.. Napredak se prati formativno – bez brojčanog ocjenjivanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Dobivene podatke tijekom dopunske nastave koristimo u svrhu podrške učeniku , a ne za ocjenjivanje. Fokus je na napretku, a ne na pogreškama.

NAZIV AKTIVNOSTI:

Naziv	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE 2.a, 2.b, 2.c i 2.d
Planirani broj učenika	4–8 učenika (ovisno o interesu i preporukama učiteljice)
Voditelj	Irena Trbušić, Anita Horvatinović, Irena Čizmar i Iva Šimić
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Ciljevi	Poticanje i razvoj logičkog i apstraktnog mišljenja kod učenika. Rad na zadacima višeg kognitivnog nivoa (npr. logički problemi, matematičke zagonetke, kreativni zadaci). Razvijanje matematičkog mišljenja, strategija rješavanja problema i istraživačkog pristupa. Priprema za natjecanja i dodatne matematičke izazove. Unapređenje samostalnog i timskog rješavanja problema.
Način realizacije	Rad u manjim skupinama, s mogućnošću individualnog pristupa. Korištenje zadataka iz zbirke za nadarene učenike, matematičkih natjecanja (Klokan, Matliga i sl.). Korištenje digitalnih alata, matematičkih igara, aplikacija i logičkih slagalica. Grupni rad, diskusije i prezentacija rješenja. Povezivanje matematike s drugim područjima (npr. priroda, tehnologija, umjetnost).
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 1 sat tjedno
Osnovna namjena	Obo-ga-ći-va-nje i pro-du-bli-ji-va-nje znanja iz matematike. Podrška učenicima koji pokazuju naprednije razumijevanje i interes za matematiku. Poticanje darovitosti i cjeloživotne ljubavi prema učenju.
Okvirni troškovnik	Kopiranje dodatnih materijala i zadataka. Pomoćna sredstva: didaktički materijali, igre i pribor Moguća prijava na matematička natjecanja (ukoliko postoji interes).
Način praćenja	Bilježenje aktivnosti, sudjelovanja i napretka učenika. Priprema kratkih problemskih zadataka za provjeru razumijevanja. Učenici vode bilježnicu sa zadacima i rješenjima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prilagodba sadržaja i metoda prema interesima i razini učenika. Uključivanje učenika u školske projekte, radionice i natjecanja. Evidentiranje napretka učenika u dokumentaciji škole. Planiranje sljedećih koraka u radu s darovitim učenicima (npr. natjecanja=

NAZIV AKTIVNOSTI:

Naziv	DODATNA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA 2.a i 2.c
Planirani broj učenika	4–8 učenika (ovisno o interesu i preporukama učiteljice)
Voditelj	Irena Trbušić i Irena Čizmar
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Planirani broj sati godišnje	17 sati
Ciljevi	Poticanje i razvoj ljubavi prema materinskom jeziku Razvoj logičkoga mišljenja i zaključivanja rješavanjem rebusa i križaljki Čitanjem jednostavnih tekstova, primjerenih dobi, razvijati kod učenika komunikacijske kompetencije Razvijati kod učenika sposobnosti izražavanja svojih zapažanja, misli i osjećaa nakon slušanja/čitanja književnoga teksta te povezivanja istih s vlastitim iskustvom Poticati stvaralačko izražavanje potaknuto različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta Kroz različite aktivnosti poticati komunikaciju i suradnju s ostalim učenicima
Način realizacije	Rad u manjim skupinama, s mogućnošću individualnog pristupa. Korištenje zadataka predloženih od strane izdavača udžbenika Izrada i rješavanje različitih enigmatskih zadataka (rebusi, križaljke) Grupni rad, diskusije i prezentacija rješenja. Povezivanje hrvatskoga jezika s drugim područjima (npr. priroda, tehnologija, umjetnost te različitim međupredmetnim temama).
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 1 sat svaka dva tjedna
Osnovna namjena	Razvoj ljubavi prema hrvatskom jeziku Poticanje i razvoj komunikacijskih vještina te stvaralaštva na materinskom jeziku Poticanje darovitosti i cjeloživotne ljubavi prema učenju.
Okvirni troškovnik	Kopiranje dodatnih materijala i zadataka. Pomoćna sredstva: didaktički materijali, knjige
/Način praćenja	Bilježenje aktivnosti, sudjelovanja i napretka učenika. Sudjelovanje na različitim događanjima unutar škole (priredbe, izrada plakata i sl.) Učenici vode bilježnicu sa zadacima i rješenjima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prilagodba sadržaja i metoda prema interesima i razini učenika. Uključivanje učenika u školske projekte, radionice i natjecanja. Evidentiranje napretka učenika u dokumentaciji škole. Planiranje sljedećih koraka u radu s darovitim učenicima (npr. natjecanja=

3. RAZRED



NAZIV AKTIVNOSTI: DODATNA NASTAVA MATEMATIKE - 3. RAZRED

Naziv	Dodatna nastava Matematike - 3. razredi
Planirani broj učenika	Nekoliko učenika po razredu (ovisno o interesima i preporuci učiteljice)
Voditelj	Učiteljice trećih razreda: Danijela Beganović, Ivana Horvat, Žaneta Milović
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Planirani broj sati godišnje	17
Ciljevi	Proširivanjem propisanih nastavnih sadržaja razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema. Razvijanje matematičkog jezika rješavanjem složenijih matematičkih zadataka. Priprema učenika za matematička natjecanja.
Način realizacije	Projektni zadaci, mozgalice, didaktičke igre, online kvizovi, natjecanja...
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Osnovna namjena	Razvijati logičko mišljenje rješavanjem matematičkih zadataka te razvijati sposobnosti za samostalni rad i osjećaj za odgovorno djelovanje. Razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji. Razvoj matematičkih vještina , bogaćenje matematičkog jezika.
Okvirni troškovnik	Za kopiranje materijala.
Način praćenja	Samovrednovanje, izrada i prezentacija projektnih zadataka, razredna i školska natjecanja.

NAZIV AKTIVNOSTI: DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE - 3. RAZRED

Naziv	Dopunska nastava Matematike - 3. razred
Planirani broj učenika	Nekoliko učenika po razredu
Voditelj	Učiteljice trećih razreda - Danijela Beganović, Ivana Horvat, Žaneta Milović
Planirani broj sati tjedno	Svaki drugi tjedan
Planirani broj sati godišnje	18
Ciljevi	Individualni rad s učenicima koji imaju teškoća u usvajanju gradiva; pomoći pri usvajanju matematičkih znanja; razvijati samostalnost kod učenika. Usvajanje osnovnih matematičkih vještina i kompetencija; razvijati matematičko i logičko mišljenje i radne navike. Ovladati nastavnim sadržajima matematike u 3.razredu u svrhu poboljšanja uspjeha učenika. Uvježbavanje nastavnih sadržaja prema individualnim potrebama učenika. Pomoć učenicima kroz različite matematičke aktivnosti u usvajanju predviđenih odgojno - obrazovnih ishoda. Poticanje interesa, točnosti i samostalnosti u radu kroz uvježbavanje algoritama pisanog zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja brojeva do 1000, primjena znanja o redoslijedu izvođenja računskih radnji. Poticanje urednosti i preciznosti crtanja uz korištenje ravnala i šestara. Primjena matematičkog rječnika. Poticanje učenika na primjenu različitih strategija učenja, praćenje vlastitog učenja i napredovanja tijekom učenja.
Način realizacije	Individualni pristup učeniku , služenje konkretnim materijalom i modelima , igre, nastavni listići...
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Osnovna namjena	Poboljšati rad učenika koji imaju teškoće u svladavanja nastavnih sadržaja
Okvirni troškovnik	Za kopiranje materijala
Način praćenja	Individualno praćenje, usmeno i pisano vrednovanje, komunikacija s roditeljima, samovrednovanje učenika putem izlaznih kartica
Način korištenja rezultata vrednovanja	U svrhu praćenja i napretka učenika

NAZIV AKTIVNOSTI: DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA

Naziv	DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA
Planirani broj učenika	Nekoliko učenika po razredu (ovisno o interesima i preporuci učiteljice)
Voditelj	Učiteljice trećih razreda - Danijela Beganović, Ivana Horvat, Žaneta Milović
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Planirani broj sati godišnje	18
Ciljevi	Različitim postupcima i metodama produbljivati nastavne sadržaje. Poticati razvoj vještina i znanja kod učenika nadarenih i zainteresiranih za govorenje, dramatizaciju, čitanje i pisanje. Unapređivanje tehnike čitanja, rad na bogaćenju rječnika, razvijati čitateljski interes. Samostalno pripovijedati prema poticaju slike ili niza slika, vlastita iskustva ili zamišljanja. Razvijati jezične komunikacijske sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi jezika. Poticati maštu i kreativnost u pisanom izražavanju. Razvijati interes za medijsku kulturu, sudjelovati u dramskim improvizacijama.
Način realizacije	Proširivati znanja iz područja književnosti kroz upoznavanje i razlikovanje književnih vrsta te stvaralačkog opusa domaćih i stranih književnika. Poticati maštu i kreativnost u pisanom izražavanju primjenjujući temeljnu jezičnu gramatičku i pravopisnu normu i rječnik u skladu s dobi i ishodima predmetnog kurikulumu.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine, jednom tjedno
Osnovna namjena	Razvijati jezične komunikacijske sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi jezika. Poticati maštu i kreativnost u pisanom izražavanju.
Okvirni troškovnik	Za kopiranje materijala
Način praćenja	Sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama, Lidrano, izrada razrednih novina
Način korištenja rezultata vrednovanja	U svrhu praćenja i napretka učenika

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava Hrvatski jezik - 3. razred

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA
Planirani broj učenika	Nekoliko učenika po razredu
Voditelj	Učiteljice trećih razreda- Danijela Beganović, Ivana Horvat, Žaneta Milović
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Planirani broj sati godišnje	18
Ciljevi	Individualni rad s učenicima koji imaju teškoća u usvajanju gradiva. Razvijati slušanje, razumijevanje i govorno izražavanje. Poticati interes za knjigu i čitanje kraćih tekstova. Smanjiti teškoće u jezičnoj komunikaciji i osnažiti samopouzdanje učenika.
Način realizacije	Prepoznavanje potreba učenika. Prilagodba sadržaja za uspješno praćenje redovne nastave.
Vremenski okvir	Jednom tjedno svaki drugi tjedan.
Osnovna namjena	Ponavljanje i uvježbavanje gradiva.
Okvirni troškovnik	Za kopiranje materijala
Način praćenja	Individualno praćenje svakog učenika. Napredak se prati formativno.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Dobivene podatke koristimo u svrhu podrške učeniku. Fokus je na napretku učenika.

4. RAZRED



NAZIV AKTIVNOSTI: DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE

Naziv	Dopunska nastava hrvatskog jezika i matematike 4.a, 4.b i 4.c
Planirani broj učenika	3 do 5 učenika
Voditelj	Renata Rumenjak, Višnja Križ, Nikolina Držaić
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Ciljevi	Razvijanje osnovnih matematičkih vještina; Povećanje sigurnosti i samopouzdanja u radu s brojevima; Priprema učenika za uspješno praćenje redovne nastave.
Način realizacije	Individualni rad ili rad u manjoj skupini.
Vremenski okvir	Jednom tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena	Omogućiti učenicima uspješno svladavanje nastavnih sadržaja uz pomoć učitelja.
Okvirni troškovnik	Troškovi papira za fotokopiranje
Način praćenja	Individualnim praćenjem uspješnosti usvajanja nastavnih sadržaja. Praćenje napredovanja provodi se u redovnoj nastavi kao i vrednovanje znanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje, vođenje bilješki.

NAZIV AKTIVNOSTI: DODATNA NASTAVA MATEMATIKE

Naziv	Dodatna nastava matematike 4.a, 4.b i 4.c
Planirani broj učenika	4 - 8 učenika
Voditelj	Renata Rumenjak, Višnja Križ, Nikolina Držaić
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Planirani broj sati godišnje	35 sati godišnje
Ciljevi	Usvajanje matematičkih znanja, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje s sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja.
Način realizacije	Frontalni, individualni rad, rad u skupinama rješavanjem raznovrsnih zadataka uz primjenu različitih nastavnih metoda i digitalnih sadržaja
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena	Razvijati logičko mišljenje rješavanjem matematičkih zadataka; razvijati sposobnosti za samostalni rad te osjećaj za odgovorno djelovanje; razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji;
Okvirni troškovnik	Fotokopirni papir
Način praćenja	Usmenim i pisanim ispitivanjem znanja, vođenje bilješki u pripadajućoj dokumentaciji, samovrednovanjem
Način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje, na redovnoj nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava - Engleski jezik

Naziv	Dopunska nastava - Engleski jezik
Planirani broj učenika	1- 10
Voditelj	Andrea Gostl
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Individualni rad s učenicima koji imaju teškoća u usvajanju gradiva. Razvijati slušanje, razumijevanje i govorno izražavanje. Smanjiti teškoće u jezičnoj komunikaciji i osnažiti samopouzdanje učenika.
Način realizacije	Frontalni pristup, jedan na jedan
Vremenski okvir	Jednom tjedno tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	Uvježbati tražene gramatičke i vokabularne strukture
Okvirni troškovnik	Fotokopirni papir
Način praćenja	Usmeno i pisano ispitivanje znanja, vođenje bilješki o napretku
Način korištenja rezultata vrednovanja	Pružiti potrebnu podršku učeniku

Predmetna nastava



5. razred



NAZIV AKTIVNOSTI Dopunska nastava Engleskog jezika - 5.abc

Naziv	Dopunska nastava Engleskog jezika - 5.abc
Planirani broj učenika	5-10
Voditelj	Dora Dolanski, nastavnica engleskog jezika
Planirani broj sati tjedno	jednom u dva tjedna
Planirani broj sati godišnje	17
Ciljevi	Pomoći učenicima koji teže ovladavaju engleskim jezikom
Način realizacije	Nastava će se odvijati u učionici
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	Učenici će kontinuirano ponavljati i usvajati vokabular i jezične strukture namijenjene djeci njihove dobi u skladu s kurikulumom. Poboljšat će sposobnosti u području jezika i aktivno će se uključivati u osnovne komunikacijske situacije. Postupno će razvijati sigurnost i samostalnost u korištenju stranog jezika.
Okvirni troškovnik	Troškovi potrošnog materijala za rad (papir, kređa, printanje, kopiranje...) – troškove snosi škola
Način praćenja	Opisno praćenje napretka učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Postizanje boljih rezultata u redovnoj nastavi u sve četiri jezične djelatnosti

NAZIV AKTIVNOSTI: MATEMATIKA - DOPUNSKA NASTAVA ZA 5. B

Naziv	Dopunska nastava iz Matematike - 5.b razred
Planirani broj učenika	3 - 5 (učenici se po potrebi uključuju)
Voditelj	Ivana Kusanović, prof. matematike i fizike
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Pomoći učenicima u ostvarivanju obrazovno - odgojnih ishoda utvrđenih Kurikulumom nastavnog predmeta Matematike za 5. razred osnovne škole na razini usvojenosti adekvatnoj sposobnostima
Način realizacije	Individualni rad
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	Pomoć učenicima koji zbog slabijih kognitivnih mogućnosti, smanjenog interesa za sadržaje predmeta, izostanka s nastave ili drugih razloga ne postižu zadovoljavajuće rezultate u sklopu redovne nastave, a u svrhu kvalitetnijeg praćenja nastave
Okvirni troškovnik	Troškovi potrošnog materijala za rad (papir, kreda, printanje, kopiranje...) – troškove snosi škola
Način praćenja	Redovito praćenje u nastavnom procesu te bilježenje rada i napredovanja učenika u e-Dnevniku
Način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz usmene i pisane provjere u redovnoj nastavi te uključivanje i isključivanje s dopunske nastave ovisno o razini usvojenosti predviđenih ishoda

NAZIV AKTIVNOSTI MATEMATIKA - DOPUNSKA NASTAVA ZA 5. A I 5.C

Naziv	Dopunska nastava iz Matematike - 5.a i 5.c razred
Planirani broj učenika	5 - 10 (učenici se po potrebi uključuju)
Voditelj	Andreja Belavić, prof. matematike
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Pomoći učenicima u ostvarivanju obrazovno - odgojnih ishoda utvrđenih Kurikulumom nastavnog predmeta Matematike za 5. razred osnovne škole na razini usvojenosti adekvatnoj sposobnostima
Način realizacije	Individualni rad
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	Pomoć učenicima koji zbog slabijih kognitivnih mogućnosti, smanjenog interesa za sadržaje predmeta, izostanka s nastave ili drugih razloga ne postižu zadovoljavajuće rezultate u sklopu redovne nastave, a u svrhu kvalitetnijeg praćenja nastave
Okvirni troškovnik	Troškovi potrošnog materijala za rad (papir, kređa, printanje, kopiranje...) – troškove snosi škola
Način praćenja	Redovito praćenje u nastavnom procesu te bilježenje rada i napredovanja učenika u e-Dnevniku
Način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz usmene i pisane provjere u redovnoj nastavi te uključivanje i isključivanje s dopunske nastave ovisno o razini usvojenosti predviđenih ishoda

NAZIV AKTIVNOSTI: HRVATSKI JEZIK - DOPUNSKA NASTAVA ZA 5. A I 5. C RAZRED

Naziv	Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika - 5. a i 5. c razred
Planirani broj učenika	5 - 10 učenika
Voditelj	Ana Jakić, prof. hrvatskoga jezika
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Pomoći učenicima u svladavanju ishoda predviđenih Kurikulumom nastavnoga predmeta Hrvatski jezik za 5. razred. Razvijati naviku redovitoga učenja.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru i rad u manjim skupinama.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju ishoda na redovnoj nastavi Hrvatskoga jezika.
Okvirni troškovnik	Troškovi potrošnog materijala za rad (papir, kreda, printanje, kopiranje...) – troškove snosi škola
Način praćenja	Redovito provjeravanje usvojenosti ishoda i bilježenje napretka pisanim bilješkama u e-Dnevniku.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Usmene i pisane provjere u redovnoj nastavi te uključivanje i isključivanje s dopunske nastave ovisno o razini usvojenosti predviđenih ishoda.

NAZIV AKTIVNOSTI Hrvatski jezik – dopunska nastava za 5.b

NAZIV	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA - 5.B
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2-5
VODITELJ	MARIJANA DŽALO
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
CILJEVI	POMOĆI UČENICIMA U SVLADAVANJU ISHODA PREDVIĐENIH KURIKULUMOM NASTAVNOG PREDMETA HRVATSKI JEZIK ZA 5. RAZRED OSNOVNE ŠKOLE. RAZVIJATI NAVIKU REDOVITOGA ČITANJA.
NAČIN REALIZACIJE	INDIVIDUALNI RAD, RAD U PARU TA RAD U MANJIM SKUPINAMA.
VREMENSKI OKVIR	JEDNOM TJEDNO, 45 MINUTA.
OSNOVNA NAMJENA	POMOĆI UČENICIMA KOJI IMAJU POTEŠKOĆA U USVAJANJU ISHODA NA REDOVNOJ NASTAVI HRVATSKOG JEZIKA.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	TROŠKOVI FOTOKOPIRNOG PAPIRA.
NAČIN PRAĆENJA	REDOVITO PROVJERAVANJE USVOJENOSTI ISHODA I BILJEŽENJE NAPRETKA PISANIM BILJEŠKAMA U E-DNEVNIKU.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	USMENE I PISANE PROVJERE U REDOVNOJ NASTAVI TE UKLJUČIVANJE I ISKLJUČIVANJE UČENIKA S DOPUNSKO NASTAVE OVISNO O RAZINI USVOJENOSTI PREDVIĐENIH ISHODA.

NAZIV AKTIVNOSTI: MATEMATIKA - DODATNA NASTAVA ZA 5. RAZRED

Naziv	Dodatna nastava Matematike - 5. razred
Planirani broj učenika	5-10
Voditelj	Andreja Belavić, prof.
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Proširivanje znanja iz redovnog programa matematike, razvijanje interesa za matematiku, povezivanje s drugim nastavnim predmetima, razvijanje snalaženja u novim situacijama
Način realizacije	Individualni rad (u prostorijama škole, izvanredno online)
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	Sudjelovanje na matematičkim natjecanjima
Okvirni troškovnik	Redovito praćenje u nastavnom procesu te bilježenje rada i napredovanja učenika u e-Dnevniku
Način praćenja	Redovito praćenje u nastavnom procesu te bilježenje rada i napredovanja učenika u e-Dnevniku.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultate i napredovanje učenika te eventualna sudjelovanja i uspjehe na natjecanjima iz matematike kontinuirano bilježiti u e-dnevniku.

NAZIV AKTIVNOSTI: INFORMATIKA - DODATNA NASTAVA ZA 5. RAZRED

Naziv	Dodatna nastava Informatike - 5. razred
Planirani broj učenika	oko 10 učenika
Voditelj	Gabrijela Šulog
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Proširivanje informatičkog znanja, priprema za natjecanje i razvijanje interesa za informatiku
Način realizacije	Individualni ili grupni rad
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	Razvijanje logičkog i algoritamskog načina razmišljanja, razvijanje kreativnosti, upornosti, sustavnosti i poticanje na pronalaženje različitih načina rješavanja istog problema
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Opisno praćenje postignuća
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultate i napredovanje učenika bilježiti u e-Dnevniku

NAZIV AKTIVNOSTI: HRVATSKI JEZIK - DODATNA NASTAVA ZA 5. RAZRED

Naziv	Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika - 5. razred
Planirani broj učenika	5 - 15 učenika
Voditelj	Ana Jakić, prof. hrvatskoga jezika
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Usvojiti dodatne sadržaje predviđene Kurikulom predmeta Hrvatski jezik. Ponoviti i usustaviti ishode 5. razreda. Potaknuti učenike na samostalan istraživački rad i proučavanje Hrvatskoga jezika.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru i rad u manjim skupinama. Većina sati se provodi u školi, ali predviđeni su i posjeti različitim institucijama s ciljem da probude interes učenika za proučavanje hrvatskoga jezika.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	Proširiti jezično znanje sadržajima koji nisu obuhvaćeni redovnim planom i programom.
Okvirni troškovnik	Troškovi potrošnog materijala (papiri za printanje, kreda...)
Način praćenja	Rješavanje dodatnih listića i starih ispita s natjecanja. Rješavanje kvizova znanja. Bilježenje napretka redovitim bilješkama u e-Dnevniku
Način korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh bilježiti u e-Dnevniku.

6. razred



NAZIV AKTIVNOSTI: MATEMATIKA - DOPUNSKA NASTAVA ZA 6.A I 6.C

Naziv	Dopunska nastava matematike - 6.a i 6. c
Planirani broj učenika	6 - 10
Voditelj	Monika Kajinić, prof. matematike
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Pomoći učenicima u ostvarivanju obrazovno - odgojnih ishoda utvrđenih Kurikulumom nastavnog predmeta Matematike za 6. razred osnovne škole na razini usvojenosti adekvatnoj sposobnostima
Način realizacije	Individualni rad (u prostorijama škole, izvanredno online)
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena	Pomoć učenicima koji zbog slabijih kognitivnih mogućnosti, smanjenog interesa za sadržaje predmeta, izostanka s nastave ili drugih razloga ne postižu zadovoljavajuće rezultate u sklopu redovne nastave, a u svrhu kvalitetnijeg praćenja nastave.
Okvirni troškovnik	Troškovi potrošnog materijala za rad (papir, kreda, printanje, kopiranje...) – troškove snosi škola
Način praćenja	Redovito praćenje u nastavnom procesu te bilježenje rada i napredovanja učenika u e-dnevniku.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz usmene i pisane provjere u redovnoj nastavi te uključivanje i isključivanje s dopunske nastave ovisno o razini usvojenosti predviđenih ishoda.

NAZIV AKTIVNOSTI: MATEMATIKA - DODATNA NASTAVA ZA 6. RAZRED

Naziv	Dodatna nastava Matematike - 6. razred
Planirani broj učenika	6- 10 (učenici se po potrebi uključuju)
Voditelj	Monika Kajinić, prof. matematike
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Proširivanje znanja iz redovnog programa matematike, razvijanje interesa za matematiku, povezivanje s drugim nastavnim predmetima, razvijanje snalaženja u novim situacijama.
Način realizacije	Individualni rad (u prostorijama škole, izvanredno online)
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena	Sudjelovanje na matematičkim natjecanjima
Okvirni troškovnik	Troškovi potrošnog materijala za rad (papir, kreda, printanje, kopiranje...) – troškove snosi škola
Način praćenja	Redovito praćenje u nastavnom procesu te bilježenje rada i napredovanja učenika u e-Dnevniku.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultate i napredovanje učenika te eventualna sudjelovanja i uspjehe na natjecanjima iz matematike kontinuirano bilježiti u e-dnevniku.

NAZIV AKTIVNOSTI: Matematika - dopunska nastava (6.b i 6.d)

Naziv	Dopunska nastava iz Matematike (6.b i 6.d)
Planirani broj učenika	6- 8 (učenici se po potrebi uključuju)
Voditelj	Ivana Kraljević, mag. math.
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Pomoći učenicima u ostvarivanju obrazovno - odgojnih ishoda utvrđenih Kurikulumom nastavnog predmeta Matematike za 6. razred osnovne škole.
Način realizacije	Individualni rad (u prostorijama škole, izvanredno online)
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena	Pomoć učenicima koji zbog slabijih kognitivnih mogućnosti, smanjenog interesa za sadržaje predmeta, izostanka s nastave ili drugih razloga ne postižu zadovoljavajuće rezultate u sklopu redovne nastave, a u svrhu kvalitetnijeg praćenja nastave.
Okvirni troškovnik	Troškovi potrošnog materijala za rad (papir, kreda, printanje, kopiranje...) – troškove snosi škola
Način praćenja	Redovito praćenje u nastavnom procesu te bilježenje rada i napredovanja učenika u e-Dnevniku.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz usmene i pisane provjere u redovnoj nastavi te uključivanje i isključivanje s dopunske nastave ovisno o razini usvojenosti predviđenih ishoda.

NAZIV AKTIVNOSTI: DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI

Naziv	Povijesna grupa - Mala škola glagoljice
Planirani broj učenika	20, učenici 6. i 7. razreda
Voditelj	Joanna Slanina Lumezi
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Produbiti znanje iz povijesti - analiza povijesnih izvora Pripremiti učenika za školsko i županijsko natjecanje - 7. razred Obilježavnje spomendana Dana Hrvatskog sabora, Dana sijećanja na žrtve Domovinskog rata, Vukovara i Škabrnje, Dana sjećanja na žrtve Holokausta, Dana Glagoljice, Praznika rada, Dana Državnosti, Dana oružanih snaga RH izložbama plakata U maloj školi glagoljicei osvijestiti najvažniju kulturnu tekovinu srednjeg vijeka u Hrvata - pismo glagoljicu. Naučiti učenike pisati glagoljicom. Upoznati učenike sa najvažnijim glagoljaškim spomenicima. Izraditi predmete na pismu glagoljici i pridružiti se školskoj zadruzi na Božićnom sajmu
Način realizacije	jedan školski sat učioničke nastave Terenska nastava - posjet staroslavenskom institutu Posjeta muzeju - zaboravljene priče Terenska nastava - Baška na otoku Krku
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2025./26.
Osnovna namjena	Osvijestiti vrijednosti povijesne i kulturne baštine.
Okvirni troškovnik	Ulaznice Prijevoz Papir FLomasteri, vunica
Način praćenja	Sve troškove, prijevoza i ulaznica na terensku nastavu snose roditelji
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izložbe u prostoru škole, objava rezultata na web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI: ENGLESKI JEZIK - dopunska nastava (6.a, b, c, d)

Naziv	Dopunska nastava iz Engleskog jezika (6. a, b, c, d)
Planirani broj učenika	8-10 (po potrebi)
Voditelj	Jelena Lesić Ivanić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Pomoći učenicima u ostvarivanju obrazovno - odgojnih ishoda utvrđenih Kurikulumom nastavnog predmeta Engleski jezik za 5. razred osnovne škole.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru, grupni rad (u prostorijama škole)
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	Pomoć učenicima koji zbog slabijih kognitivnih mogućnosti, smanjenog interesa za sadržaje predmeta, izostanka s nastave ili drugih razloga ne postižu zadovoljavajuće rezultate u sklopu redovne nastave, a u svrhu kvalitetnijeg praćenja nastave
Okvirni troškovnik	Troškovi potrošnog materijala za rad (papir, kreda, printanje, kopiranje...) – troškove snosi škola
Način praćenja	Redovito praćenje u nastavnom procesu te bilježenje rada i napredovanja učenika u e-Dnevniku.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz usmene i pisane provjere u redovnoj nastavi te uključivanje i isključivanje s dopunske nastave ovisno o razini usvojenosti predviđenih ishoda.

NAZIV AKTIVNOSTI: ENGLISKI JEZIK - dodatna nastava (6.a, b, c, d)

Naziv	Dodatna nastava iz Engleskog jezika (6. a, b, c, d)
Planirani broj učenika	8-10 (po potrebi)
Voditelj	Jelena Lesić Ivanić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Razvijati vještine i sposobnosti gramatičkog mišljenja. Razvijati sposobnosti usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja u različitim situacijama osobnog i javnog života. Pripremati učenike za natjecanja. Stjecati dodatne, proširene sadržaje nastavnih područja predmeta Engleski jezik.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru, grupni rad (u prostorijama škole)
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	Rješavanjem zadataka i testova predviđenih za dodatni rad, primjenjujući načela individualizacije, postupnosti, zanimljivosti te sadržajne, tekstovne i stilske raznolikosti ovladati engleskim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja.
Okvirni troškovnik	Troškovi potrošnog materijala za rad (papir, kreda, printanje, kopiranje...) – troškove snosi škola
Način praćenja	Redovito praćenje postignuća učenika pisanim i usmenim provjeravanjem, korištenjem debate, diskusije i kritike, izradom plakata i prezentacija. Sudjelovanje na natjecanjima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena usvojenog znanja u redovitoj nastavi. Samostalne prezentacije učeničkih radova i postignuća. Sve redovito pratiti u e-dnevniku.

NAZIV AKTIVNOSTI: INFORMATIKA - DODATNA NASTAVA ZA 6. RAZRED

Naziv	Dodatna nastava Informatike - 6. razred
Planirani broj učenika	oko 10 učenika
Voditelj	Gabrijela Šulog
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Proširivanje informatičkog znanja, priprema za natjecanje i razvijanje interesa za informatiku
Način realizacije	Individualni ili grupni rad
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	Razvijanje logičkog i algoritamskog načina razmišljanja, razvijanje kreativnosti, upornosti, sustavnosti i poticanje na pronalaženje različitih načina rješavanja istog problema
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Opisno praćenje postignuća
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultate i napredovanje učenika bilježiti u e-Dnevniku

NAZIV AKTIVNOSTI: DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA - 6. RAZREDI

Naziv	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika - 6. razredi
Planirani broj učenika	1 - 10 (učenici se uključuju prema potrebi)
Voditelj	Lucija Marta Jelavić, mag. educ. philol. croat.
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja na redovnoj nastavi te osposobljavanje učenika za razvijanje pravilnoga usmenoga i pisanoga izražavanja, uvježbavanje jezičnih vještina (slušanje, govorenje, čitanje i pisanje). Pomoć pri razvijanju samopouzdanja i motivacije za učenjem. Podrška i pomaganje učenicima koji prate nastavu po individualiziranim i prilagođenim programima.
Način realizacije	Frontalni i individualni rad, rad u parovima i skupinama
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Osnovna namjena	Pomoć učenicima koji nisu svladali predviđene obrazovne ishode tijekom redovne nastave.
Okvirni troškovnik	Troškovi potrošnog materijala (troškove snosi škola).
Način praćenja	Redovito praćenje različitim oblicima vrednovanja te bilježenje napomena o radu i napredovanju u e-Dnevniku.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Usmene i pisane provjere znanja u redovnoj nastavi, uključivanje i isključivanje s dopunske nastave ovisno o usvojenosti nastavnih sadržaja.

7. razred



NAZIV AKTIVNOSTI: MATEMATIKA - DOPUNSKA NASTAVA ZA 7. A I 7.C

Naziv	Dopunska nastava iz Matematike -7.a i 7.c razred
Planirani broj učenika	5 - 10 (učenici se po potrebi uključuju)
Voditelj	Andreja Belavić, prof.
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Pomoći učenicima u ostvarivanju obrazovno - odgojnih ishoda utvrđenih Kurikulumom nastavnog predmeta Matematike za 5. razred osnovne škole na razini usvojenosti adekvatnoj sposobnostima
Način realizacije	Individualni rad
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	Pomoć učenicima koji zbog slabijih kognitivnih mogućnosti, smanjenog interesa za sadržaje predmeta, izostanka s nastave ili drugih razloga ne postižu zadovoljavajuće rezultate u sklopu redovne nastave, a u svrhu kvalitetnijeg praćenja nastave
Okvirni troškovnik	Troškovi potrošnog materijala za rad (papir, kreda, printanje, kopiranje...) – troškove snosi škola
Način praćenja	Redovito praćenje u nastavnom procesu te bilježenje rada i napredovanja učenika u e-Dnevniku
Način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz usmene i pisane provjere u redovnoj nastavi te uključivanje i isključivanje s dopunske nastave ovisno o razini usvojenosti predviđenih ishoda

NAZIV AKTIVNOSTI: HRVATSKI JEZIK - DOPUNSKA NASTAVA ZA 7. D RAZRED

Naziv	Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika - 7. d razred
Planirani broj učenika	do 7 učenika
Voditelj	Ana Jakić, prof. hrvatskoga jezika
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Pomoći učenicima u svladavanju ishoda predviđenih Kurikulumom nastavnoga predmeta Hrvatski jezik za 7. razred. Razvijati naviku redovitoga učenja.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru i rad u manjim skupinama.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju ishoda na redovnoj nastavi Hrvatskoga jezika.
Okvirni troškovnik	Troškovi potrošnog materijala za rad (papir, kreda, printanje, kopiranje...) – troškove snosi škola
Način praćenja	Redovito provjeravanje usvojenosti ishoda i bilježenje napretka pisanim bilješkama u e-Dnevniku.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Usmene i pisane provjere u redovnoj nastavi te uključivanje i isključivanje s dopunske nastave ovisno o razini usvojenosti predviđenih ishoda.

NAZIV AKTIVNOSTI: HRVATSKI JEZIK - DOPUNSKA NASTAVA ZA 7. A, B, C RAZRED

Naziv	Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika - 7. a, 7. b i 7. c razred
Planirani broj učenika	10 - 20 učenika
Voditelj	Marijana Džalo, prof.
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Pomoći učenicima u svladavanju ishoda predviđenih Kurikulumom nastavnoga predmeta Hrvatski jezik za 7. razred. Razvijati naviku redovitog učenja.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru i rad u manjim skupinama.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju ishoda na redovnoj nastavi Hrvatskoga jezika.
Okvirni troškovnik	Troškovi potrošnog materijala za rad (papir, kreda, printanje, kopiranje...) – troškove snosi škola
Način praćenja	Redovito provjeravanje usvojenosti ishoda i bilježenje napretka pisanim bilješkama u e-Dnevniku.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Usmene i pisane provjere u redovnoj nastavi te uključivanje i isključivanje s dopunske nastave ovisno o razini usvojenosti predviđenih ishoda.

NAZIV AKTIVNOSTI: MATEMATIKA - DODATNA NASTAVA ZA 7. RAZRED

Naziv	Dodatna nastava Matematike - 7. razred
Planirani broj učenika	5-10
Voditelj	Andreja Belavić, prof.
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Proširivanje znanja iz redovnog programa matematike, razvijanje interesa za matematiku, povezivanje s drugim nastavnim predmetima, razvijanje snalaženja u novim situacijama
Način realizacije	Individualni rad (u prostorijama škole, izvanredno online)
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	Sudjelovanje na matematičkim natjecanjima
Okvirni troškovnik	Redovito praćenje u nastavnom procesu te bilježenje rada i napredovanja učenika u e-Dnevniku
Način praćenja	Redovito praćenje u nastavnom procesu te bilježenje rada i napredovanja učenika u e-Dnevniku.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultate i napredovanje učenika te eventualna sudjelovanja i uspjehe na natjecanjima iz matematike kontinuirano bilježiti u e-dnevniku.

NAZIV AKTIVNOSTI: HRVATSKI JEZIK - DODATNA NASTAVA ZA 7. D RAZRED

Naziv	Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika - 7. d razred
Planirani broj učenika	do 5 učenika
Voditelj	Ana Jakić, prof. hrvatskoga jezika
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Usvojiti dodatne sadržaje predviđene Kurikulom predmeta Hrvatski jezik. Ponoviti i usustaviti ishode 7. razreda. Potaknuti učenike na samostalan istraživački rad i proučavanje Hrvatskoga jezika.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru i rad u manjim skupinama. Većina sati se provodi u školi, ali predviđeni su i posjeti različitim institucijama s ciljem da probude interes učenika za proučavanje hrvatskoga jezika.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	Proširiti jezično znanje sadržajima koji nisu obuhvaćeni redovnim planom i programom. Pripremiti učenike za natjecanje.
Okvirni troškovnik	Troškovi potrošnog materijala (papiri za printanje, kreda...)
Način praćenja	Rješavanje dodatnih listića i starih ispita s natjecanja. Rješavanje kvizova znanja. Bilježenje napretka i uspjeha redovitim bilješkama u e-Dnevniku.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh bilježiti u e-Dnevniku.

NAZIV AKTIVNOSTI: HRVATSKI JEZIK - DODATNA NASTAVA ZA 7. D RAZRED

Naziv	Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika - 7. d razred
Planirani broj učenika	5 - 10 učenika
Voditelj	Marijana Džalo, prof. hrvatskoga jezika
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Usvojiti dodatne sadržaje predviđene Kurikulom predmeta Hrvatski jezik. Pripremiti učenike za natjecanje iz Hrvatskog jezika. Potaknuti učenike na samostalan istraživački rad i proučavanje Hrvatskoga jezika.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru i rad u manjim skupinama. Većina sati se provodi u školi, ali predviđeni su i posjeti različitim institucijama s ciljem da probude interes učenika za proučavanje hrvatskoga jezika.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	Proširiti jezično znanje sadržajima koji nisu obuhvaćeni redovnim planom i programom. Pripremiti učenike za natjecanje.
Okvirni troškovnik	Troškovi potrošnog materijala (papiri za printanje, kreda...)
Način praćenja	Rješavanje dodatnih listića i starih ispita s natjecanja. Rješavanje kvizova znanja. Bilježenje napretka i uspjeha redovitim bilješkama u e-Dnevniku.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh bilježiti u e-Dnevniku.

NAZIV AKTIVNOSTI: BIOLOGIJA - DODATNA NASTAVA ZA 7. RAZRED (7.A,B,C,D)

Naziv	Dodatna nastava iz biologije (7.A,B,C,D)
Planirani broj učenika	1-10
Voditelj	Marko Percela mag. educ. biol. et chem.
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Proširiti znanja stečena tijekom redovne nastave i realizirati dodatne sadržaje izvan propisanog plana i programa te pripremiti učenike za natjecanja. Upoznavanje s eksperimentom, načinom istraživanja, razvijanje intelektualnih vještina, izrada vježbi i pokusa.
Način realizacije	Učionička nastava u specijaliziranoj učionici za biologiju.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Osnovna namjena	Pripremiti učenike za natjecanje iz biologije, ali i upoznati ih sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni u redovnoj nastavi.
Okvirni troškovnik	Troškovi potrošnog materijala (troškove snosi škola)
Način praćenja	Redovito praćenje i bilježenje rada učenika. Vrednuje se točnost, urednost i preciznost u izvođenju praktičnih radova, samostalnost u rješavanju problemskih zadataka, istraživački projekti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povećanje kvalitete rada u redovnoj nastavi i u daljnjem školovanju.

NAZIV AKTIVNOSTI: MALA ŠKOLA GLAGOLJICE

Naziv	Povijesna grupa - Mala škola glagoljice
Planirani broj učenika	20, učenici 6. i 7. razreda
Voditelj	Joanna Slanina Lumezi
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Produbiti znanje iz povijesti - analiza povijesnih izvora Pripremiti učenika za školsko i županijsko natjecanje - 7. razred Obilježavanje spomendana Dana Hrvatskog sabora, Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata, Vukovara i Škabrnje, Dana sjećanja na žrtve Holokausta, Dana Glagoljice, Praznika rada, Dana Državnosti, Dana oružanih snaga RH izložbama plakata U maloj školi glagoljice osvijestiti najvažniju kulturnu tekovinu srednjeg vijeka u Hrvata - pismo glagoljicu. Naučiti učenike pisati glagoljicom. Upoznati učenike sa najvažnijim glagoljaškim spomenicima. Izraditi predmete na pismu glagoljici i pridružiti se školskoj zadruzi na Božićnom sajmu
Način realizacije	jedan školski sat učioničke nastave Terenska nastava - posjet staroslavenskom institutu Posjeta muzeju - zaboravljene priče Terenska nastava - Baška na otoku Krku
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2025./26.
Osnovna namjena	Osvijestiti vrijednosti povijesne i kulturne baštine.
Okvirni troškovnik	Ulaznice Prijevoz Papir FLomasteri, vunica
Način praćenja	Sve troškove, prijevoza i ulaznica na terensku nastavu snose roditelji
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izložbe u prostoru škole, objava rezultata na web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI: FIZIKA - DOPUNSKA NASTAVA ZA 7. RAZRED

Naziv	Dopunska nastava iz Fizike - 7. razred
Planirani broj učenika	do 10 (učenici se po potrebi uključuju)
Voditelj	Ivana Kusanović, prof. matematike i fizike
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Pomoći učenicima u ostvarivanju obrazovno - odgojnih ishoda utvrđenih Kurikulumom nastavnog predmeta Fizike za 7. razred osnovne škole na razini usvojenosti adekvatnoj sposobnostima
Način realizacije	Individualni rad
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine, jedan nastavni sat svaki tjedan što je moguće i izmijeniti, u dogovoru s učenicima, ovisno o zahtjevima i potrebama nastave
Osnovna namjena	Pomoć učenicima koji zbog slabijih kognitivnih mogućnosti, smanjenog interesa za sadržaje predmeta, izostanka s nastave ili drugih razloga ne postižu zadovoljavajuće rezultate u sklopu redovne nastave, a u svrhu kvalitetnijeg praćenja nastave
Okvirni troškovnik	Troškovi potrošnog materijala za rad (papir, kreda, printanje, kopiranje...) – troškove snosi škola
Način praćenja	Redovito praćenje u nastavnom procesu te bilježenje rada i napredovanja učenika u e-Dnevniku
Način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz usmene i pisane provjere u redovnoj nastavi te uključivanje i isključivanje s dopunske nastave ovisno o razini usvojenosti predviđenih ishoda

NAZIV AKTIVNOSTI: Matematika - dopunska nastava (7.b i 7.d)

Naziv	Dopunska nastava iz Matematike (7.b i 7.d)
Planirani broj učenika	6- 8 (učenici se po potrebi uključuju)
Voditelj	Ivana Kraljević, mag. math.
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Pomoći učenicima u ostvarivanju obrazovno - odgojnih ishoda utvrđenih Kurikulumom nastavnog predmeta Matematike za 7. razred osnovne škole.
Način realizacije	Individualni rad (u prostorijama škole, izvanredno online)
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena	Pomoć učenicima koji zbog slabijih kognitivnih mogućnosti, smanjenog interesa za sadržaje predmeta, izostanka s nastave ili drugih razloga ne postižu zadovoljavajuće rezultate u sklopu redovne nastave, a u svrhu kvalitetnijeg praćenja nastave.
Okvirni troškovnik	Troškovi potrošnog materijala za rad (papir, kreda, printanje, kopiranje...) – troškove snosi škola
Način praćenja	Redovito praćenje u nastavnom procesu te bilježenje rada i napredovanja učenika u e-Dnevniku.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz usmene i pisane provjere u redovnoj nastavi te uključivanje i isključivanje s dopunske nastave ovisno o razini usvojenosti predviđenih ishoda.

NAZIV AKTIVNOSTI: KEMIJA - DOPUNSKA NASTAVA ZA 7. RAZRED

Naziv	Dopunska nastava iz KEMIJE - 7. razred
Planirani broj učenika	Promjenjiv (dopunskoj nastavi mogu prisustvovati svi učenici koji u bilo kojem trenutku nastavne godine trebaju dodatna pojašnjenja nastavnih sadržaja)
Voditelj	Mirela Mamić, prof. kemije i biologije
Planirani broj sati tjedno	0,5
Planirani broj sati godišnje	17
Ciljevi	Pomoći učenicima koji odgojno- obrazovne ishode propisane Kurikulumom nastavnog predmeta Kemija u sedmom razredu osnovne škole ne savladavaju s očekivanim uspjehom. Potaknuti kod učenika interes za kemiju te razvijati naviku kontinuiranog učenja.
Način realizacije	Nastava će se provoditi u specijaliziranoj učionici kemije (učionica 41) kroz rješavanje zadataka, dodatno objašnjavanje kemijskih procesa i zakonitosti te izvođenje demonstracijskih pokusa.
Vremenski okvir	U rasporedu je predviđen jedan sat svaki drugi tjedan što je moguće i izmijeniti, u dogovoru s učenicima, ovisno o zahtjevima i potrebama nastave.
Osnovna namjena	Pružiti učenicima mogućnost dobivanja dodatnih informacija i objašnjenja, a sve u svrhu što uspješnijeg svladavanja odgojno- obrazovnih ishoda Kemije u sedmom razredu osnovne škole.
Okvirni troškovnik	Troškovi: papir potreban za izradu nastavnih listića, troškovi kopiranja i printanja, kemikalije i pribor potrebni za izvođenje demonstracijskih pokusa... (troškove snosi škola)
Način praćenja	Redovito praćenje u nastavnom procesu te bilježenje rada i napredovanja učenika u e-Dnevniku
Način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz usmene i pisane provjere znanja u redovnoj nastavi te uključivanje i isključivanje s dopunske nastave ovisno o razini usvojenosti odgojno. obrazovnih ishoda.

NAZIV AKTIVNOSTI: KEMIJA - DODATNA NASTAVA ZA 7. RAZRED

Naziv	Dodatna nastava iz KEMIJE - 7. razred
Planirani broj učenika	5- 10
Voditelj	Mirela Mamić, prof. kemije i biologije
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Probuditi kod učenika interes za kemiju te razvijati istraživački duh, radoznalost i želju za stjecanjem novih znanja. Razvijati sposobnost opažanja i donošenja zaključaka temeljem istih. Razvijati naviku samostalnog učenja uz korištenje različitih izvora znanja. Razvijati sposobnost samostalnog rješavanja teorijskih i praktičnih zadataka. Razvijati timski rad i suradnju. Poticati učenike na sudjelovanje na natjecanjima znanja.
Način realizacije	Nastava će se provoditi u specijaliziranoj učionici kemije (učionica 41) kroz praktične radove, rješavanje problemskih zadataka i zadataka s natjecanja u znanju te, ukoliko se ukaže mogućnost, posjete znanstvenim ustanovama, izložbanja...
Vremenski okvir	U rasporedu je predviđen blok sat svaki drugi tjedan što je moguće i izmijeniti, u dogovoru s učenicima, ovisno o zahtjevima i potrebama nastave.
Osnovna namjena	Pripremiti učenike za natjecanje iz kemije, ali ih i upoznati sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni u redovnoj nastavi.
Okvirni troškovnik	Troškovi: *papir potreban za izradu nastavnih listića, troškovi kopiranja i printanja, kemikalije i pribor potrebni za izvođenje praktičnih radova, troškovi prijevoza učenika koji su se plasirali na županijsku razinu natjecanja... (troškove snosi škola) *novac potreban za ulaznice i prijevoz - ukoliko se ukaže mogućnost posjete znanstvenim ustanovama (troškove snose roditelji/staratelji učenika)
Način praćenja	Redovito praćenje i bilježenje rada učenika. Vrednuje se točnost, urednost i preciznost u izvođenju praktičnih radova, samostalnost u rješavanju problemskih zadataka, istraživački projekti novinarskog stila: pretraži, doznaj, načini plakat, priredi izlaganje...
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povećanje kvalitete rada u redovnoj nastavi i u daljnjem školovanju.

NAZIV AKTIVNOSTI: ENGLESKI JEZIK - dopunska nastava (7.a, b, c, d)

Naziv	Dopunska nastava iz Engleskog jezika (7. a, b, c, d)
Planirani broj učenika	Po potrebi
Voditelj	Eva Radovčić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Pomoći učenicima u ostvarivanju obrazovno - odgojnih ishoda utvrđenih Kurikulumom nastavnog predmeta Engleski jezik za 5. razred osnovne škole.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru, grupni rad (u prostorijama škole)
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	Pomoć učenicima koji zbog slabijih kognitivnih mogućnosti, smanjenog interesa za sadržaje predmeta, izostanka s nastave ili drugih razloga ne postižu zadovoljavajuće rezultate u sklopu redovne nastave, a u svrhu kvalitetnijeg praćenja nastave
Okvirni troškovnik	Troškovi potrošnog materijala za rad (papir, kreda, printanje, kopiranje...) – troškove snosi škola
Način praćenja	Redovito praćenje u nastavnom procesu te bilježenje rada i napredovanja učenika u e-Dnevniku.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz usmene i pisane provjere u redovnoj nastavi te uključivanje i isključivanje s dopunske nastave ovisno o razini usvojenosti predviđenih ishoda.

NAZIV AKTIVNOSTI: ENGLISKI JEZIK - dodatna nastava (7.a, b, c, d)

Naziv	Dodatna nastava iz Engleskog jezika (7. a, b, c, d)
Planirani broj učenika	Po potrebi
Voditelj	Eva Radovčić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Razvijati vještine i sposobnosti gramatičkog mišljenja. Razvijati sposobnosti usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja u različitim situacijama osobnog i javnog života. Pripremati učenike za natjecanja. Stjecati dodatne, proširene sadržaje nastavnih područja predmeta Engleski jezik.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru, grupni rad (u prostorijama škole)
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	Rješavanjem zadataka i testova predviđenih za dodatni rad, primjenjujući načela individualizacije, postupnosti, zanimljivosti te sadržajne, tekstovne i stilske raznolikosti ovladati engleskim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja.
Okvirni troškovnik	Troškovi potrošnog materijala za rad (papir, kreda, printanje, kopiranje...) – troškove snosi škola
Način praćenja	Redovito praćenje postignuća učenika pisanim i usmenim provjeravanjem, korištenjem debate, diskusije i kritike, izradom plakata i prezentacija. Sudjelovanje na natjecanjima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena usvojenog znanja u redovitoj nastavi. Samostalne prezentacije učeničkih radova i postignuća. Sve redovito pratiti u e-dnevniku.

8. razred



Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA (8. RAZREDI)

Naziv	Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika (8.a, 8.b, 8.c razredni odjeli)
Planirani broj učenika	10 - 15 učenika (broj se može mijenjati, ovisno o interesima učenika - moguće i naknadno uključivanje zainteresiranih učenika)
Voditelj	Jasminka Kokolić Golubić
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Planirani broj sati godišnje	70 sati godišnje
Ciljevi	Razvijati vještine i sposobnosti gramatičkog mišljenja. Razvijati sposobnosti usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja u različitim situacijama osobnog i javnog života. Razvijati leksička, fonetska, gramatička i književna znanja. Pripremati učenike za natjecanja. Stjecati dodatne, proširene sadržaje nastavnih područja predmeta Hrvatski jezik.
Način realizacije	Individualni, frontalni, grupni i rad u paru korištenjem metoda izlaganja, pisanja, čitanja, objašnjavanja, rada na primjerima, analize i rada s tekstom. Po potrebi, odvijanje i online.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Osnovna namjena	Rješavanjem zadataka i testova predviđenih za dodatni rad, primjenjujući načela individualizacije, postupnosti, zanimljivosti te sadržajne, tekstovne i stilske raznolikosti ovladati hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja.
Okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja potrebnoga materijala - snosi Škola. Listići i radne bilježnice za dodatni rad - besplatni dodatni materijali (Ministarstvo, Grad Zagreb).
Način praćenja	Redovito praćenje postignuća učenika pisanim i usmenim provjeravanjem, korištenjem debate, diskusije i kritike, izradom plakata i prezentacija. Sudjelovanje na natjecanjima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena usvojenoga znanja u redovitoj nastavi. Samostalne prezentacije učeničkih radova i postignuća. Sudjelovanje na natjecanjima i kvizovima. Sve redovito pratiti u e-dnevniku.

NAZIV AKTIVNOSTI: BIOLOGIJA - DODATNA NASTAVA ZA 8. RAZRED (8.A,B,C)

Naziv	Dodatna nastava iz biologije (8.A,B,C)
Planirani broj učenika	1-10
Voditelj	Marko Percela mag. educ. biol. et chem.
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Proširiti znanja stečena tijekom redovne nastave i realizirati dodatne sadržaje izvan propisanog plana i programa te pripremiti učenike za natjecanja. Upoznavanje s eksperimentom, načinom istraživanja, razvijanje intelektualnih vještina, izrada vježbi i pokusa.
Način realizacije	Učionička nastava u specijaliziranoj učionici za biologiju.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Osnovna namjena	Pripremiti učenike za natjecanje iz biologije, ali i upoznati ih sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni u redovnoj nastavi.
Okvirni troškovnik	Troškovi potrošnog materijala (troškove snosi škola)
Način praćenja	Redovito praćenje i bilježenje rada učenika. Vrednuje se točnost, urednost i preciznost u izvođenju praktičnih radova, samostalnost u rješavanju problemskih zadataka, istraživački projekti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povećanje kvalitete rada u redovnoj nastavi i u daljnjem školovanju.

NAZIV AKTIVNOSTI: Matematika - dopunska nastava za 8. razred

Naziv	Matematika - dopunska nastava za 8. razred
Planirani broj učenika	6- 10 (učenici se po potrebi uključuju)
Voditelj	Monika Kajinić, prof. matematike
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Proširivanje znanja iz redovnog programa matematike, razvijanje interesa za matematiku, povezivanje s drugim nastavnim predmetima, razvijanje snalaženja u novim situacijama.
Način realizacije	Individualni rad (u prostorijama škole, izvanredno online)
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	Sudjelovanje na matematičkim natjecanjima
Okvirni troškovnik	Troškovi potrošnog materijala za rad (papir, kreda, printanje, kopiranje...) – troškove snosi škola
Način praćenja	Redovito praćenje u nastavnom procesu te bilježenje rada i napredovanja učenika u e-Dnevniku
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultate i napredovanje učenika te eventualna sudjelovanja i uspjehe na natjecanjima iz matematike kontinuirano bilježiti u e-dnevniku.

NAZIV AKTIVNOSTI: FIZIKA - DOPUNSKA NASTAVA ZA 8. RAZRED

Naziv	Dopunska nastava iz Fizike - 8. razred
Planirani broj učenika	do 10 (učenici se po potrebi uključuju)
Voditelj	Ivana Kusanović, prof. matematike i fizike
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Pomoći učenicima u ostvarivanju obrazovno - odgojnih ishoda utvrđenih Kurikulumom nastavnog predmeta Fizike za 8. razred osnovne škole na razini usvojenosti adekvatnoj sposobnostima
Način realizacije	Individualni rad
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine, jedan nastavni sat svaki tjedan što je moguće i izmijeniti, u dogovoru s učenicima, ovisno o zahtjevima i potrebama nastave
Osnovna namjena	Pomoć učenicima koji zbog slabijih kognitivnih mogućnosti, smanjenog interesa za sadržaje predmeta, izostanka s nastave ili drugih razloga ne postižu zadovoljavajuće rezultate u sklopu redovne nastave, a u svrhu kvalitetnijeg praćenja nastave
Okvirni troškovnik	Troškovi potrošnog materijala za rad (papir, kreda, printanje, kopiranje...) – troškove snosi škola
Način praćenja	Redovito praćenje u nastavnom procesu te bilježenje rada i napredovanja učenika u e-Dnevniku
Način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz usmene i pisane provjere u redovnoj nastavi te uključivanje i isključivanje s dopunske nastave ovisno o razini usvojenosti predviđenih ishoda

NAZIV AKTIVNOSTI: FIZIKA - DODATNA NASTAVA ZA 7. I 8. RAZRED

Naziv	Dodatna nastava iz Fizike - 7. i 8. razred
Planirani broj učenika	do 10
Voditelj	Ivana Kusanović, prof. matematike i fizike
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Poticati interes za predmet, omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz fizike, darovitim učenicima omogućiti samostalno izvođenje laboratorijskih vježbi, poticati učenike na sudjelovanje na natjecanjima i smotrama te ih pripremati za njih, razvijati sposobnosti promatranja i logičkog mišljenja, poticati timski rad i suradnju
Način realizacije	Individualiziranim i grupnim radom u manjim skupinama u učioničkim prostorijama škole (vježbanje zadataka, izvođenje praktičnih radova i pokusa); u skladu s interesima učenika moguće je organizirati izvanučioničku nastavu (posjet ciljanim institucijama i manifestacijama vezanim uz sadržaje koji se obrađuju ili učenici za njih pokazuju interes)
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine po dva nastavna sata svaki drugi tjedan (od 12:20 – 13:50)
Osnovna namjena	Organizira se za učenike koji pokazuju poseban interes za predmet
Okvirni troškovnik	- Troškovi potrošnog materijala za rad (papir, kreda, printanje, kopiranje...) i nabave potrebnog pribora za izvođenje praktičnih radova – troškove snosi škola - U slučaju izvanučioničke nastave troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji učenika (uz potpisanu suglasnost)
Način praćenja	Redovito praćenje i bilježenje rada učenika u e-Dnevniku
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povećanje kvalitete rada u redovnoj nastavi te sudjelovanje na natjecanjima iz fizike

NAZIV AKTIVNOSTI: ENGLISKI JEZIK - dopunska nastava (8.a, b, c)

Naziv	Dopunska nastava iz Engleskog jezika (6. a, b, c)
Planirani broj učenika	8-10 (po potrebi)
Voditelj	Jelena Lesić Ivanić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Pomoći učenicima u ostvarivanju obrazovno - odgojnih ishoda utvrđenih Kurikulumom nastavnog predmeta Engleski jezik za 5. razred osnovne škole.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru, grupni rad (u prostorijama škole)
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	Pomoć učenicima koji zbog slabijih kognitivnih mogućnosti, smanjenog interesa za sadržaje predmeta, izostanka s nastave ili drugih razloga ne postižu zadovoljavajuće rezultate u sklopu redovne nastave, a u svrhu kvalitetnijeg praćenja nastave
Okvirni troškovnik	Troškovi potrošnog materijala za rad (papir, kreda, printanje, kopiranje...) – troškove snosi škola
Način praćenja	Redovito praćenje u nastavnom procesu te bilježenje rada i napredovanja učenika u e-Dnevniku.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz usmene i pisane provjere u redovnoj nastavi te uključivanje i isključivanje s dopunske nastave ovisno o razini usvojenosti predviđenih ishoda.

NAZIV AKTIVNOSTI: ENGLISKI JEZIK - dodatna nastava (6.a, b, c)

Naziv	Dodatna nastava iz Engleskog jezika (6. a, b, c)
Planirani broj učenika	8-10 (po potrebi)
Voditelj	Jelena Lesić Ivanić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Razvijati vještine i sposobnosti gramatičkog mišljenja. Razvijati sposobnosti usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja u različitim situacijama osobnog i javnog života. Pripremati učenike za natjecanja. Stjecati dodatne, proširene sadržaje nastavnih područja predmeta Engleski jezik.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru, grupni rad (u prostorijama škole)
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	Rješavanjem zadataka i testova predviđenih za dodatni rad, primjenjujući načela individualizacije, postupnosti, zanimljivosti te sadržajne, tekstovne i stilske raznolikosti ovladati engleskim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja.
Okvirni troškovnik	Troškovi potrošnog materijala za rad (papir, kreda, printanje, kopiranje...) – troškove snosi škola
Način praćenja	Redovito praćenje postignuća učenika pisanim i usmenim provjeravanjem, korištenjem debate, diskusije i kritike, izradom plakata i prezentacija. Sudjelovanje na natjecanjima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena usvojenog znanja u redovitoj nastavi. Samostalne prezentacije učeničkih radova i postignuća. Sve redovito pratiti u e-dnevniku.

NAZIV AKTIVNOSTI: KEMIJA - DODATNA NASTAVA ZA 8. RAZRED

Naziv	Dodatna nastava iz KEMIJE - 8. razred
Planirani broj učenika	5- 10
Voditelj	Mirela Mamić, prof. kemije i biologije
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Probuditi kod učenika interes za kemiju te razvijati istraživački duh, radoznalost i želju za stjecanjem novih znanja. Razvijati sposobnost opažanja i donošenja zaključaka temeljem istih. Razvijati naviku samostalnog učenja uz korištenje različitih izvora znanja. Razvijati sposobnost samostalnog rješavanja teorijskih i praktičnih zadataka. Razvijati timski rad i suradnju. Poticati učenike na sudjelovanje na natjecanjima znanja.
Način realizacije	Nastava će se provoditi u specijaliziranoj učionici kemije (učionica 41) kroz praktične radove, rješavanje problemskih zadataka i zadataka s natjecanja u znanju te, ukoliko se ukaže mogućnost, posjete znanstvenim ustanovama, izložbanja...
Vremenski okvir	U rasporedu je predviđen blok sat svaki drugi tjedan što je moguće i izmijeniti, u dogovoru s učenicima, ovisno o zahtjevima i potrebama nastave.
Osnovna namjena	Pripremiti učenike za natjecanje iz kemije, ali ih i upoznati sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni u redovnoj nastavi.
Okvirni troškovnik	Troškovi: *papir potreban za izradu nastavnih listića, troškovi kopiranja i printanja, kemikalije i pribor potrebni za izvođenje praktičnih radova, troškovi prijevoza učenika koji su se plasirali na županijsku razinu natjecanja... (troškove snosi škola) *novac potreban za ulaznice i prijevoz - ukoliko se ukaže mogućnost posjete znanstvenim ustanovama (troškove snose roditelji/staratelji učenika)
Način praćenja	Redovito praćenje i bilježenje rada učenika. Vrednuje se točnost, urednost i preciznost u izvođenju praktičnih radova, samostalnost u rješavanju problemskih zadataka, istraživački projekti novinarskog stila: pretraži, doznaj, načini plakat, priredi izlaganje...
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povećanje kvalitete rada u redovnoj nastavi i u daljnjem školovanju.

NAZIV AKTIVNOSTI: KEMIJA - DOPUNSKA NASTAVA ZA 8. RAZRED

Naziv	Dopunska nastava iz KEMIJE - 7. razred
Planirani broj učenika	promjenjiv (dopunskoj nastavi mogu prisustvovati svi učenici koji u bilo kojem trenutku nastavne godine trebaju dodatna pojašnjenja nastavnih sadržaja)
Voditelj	Mirela Mamić, prof. kemije i biologije
Planirani broj sati tjedno	0,5
Planirani broj sati godišnje	17
Ciljevi	Pomoći učenicima koji odgojno- obrazovne ishode propisane Kurikulumom nastavnog predmeta Kemija u sedmom razredu osnovne škole ne savladavaju s očekivanim uspjehom. Potaknuti kod učenika interes za kemiju te razvijati naviku kontinuiranog učenja.
Način realizacije	Nastava će se provoditi u specijaliziranoj učionici kemije (učionica 41) kroz rješavanje zadataka, dodatno objašnjavanje kemijskih procesa i zakonitosti te izvođenje demonstracijskih pokusa.
Vremenski okvir	U rasporedu je predviđen jedan sat svaki drugi tjedan što je moguće i izmijeniti, u dogovoru s učenicima, ovisno o zahtjevima i potrebama nastave.
Osnovna namjena	Pružiti učenicima mogućnost dobivanja dodatnih informacija i objašnjenja, a sve u svrhu što uspješnijeg svladavanja odgojno- obrazovnih ishoda Kemije u sedmom razredu osnovne škole.
Okvirni troškovnik	Troškovi: papir potreban za izradu nastavnih listića, troškovi kopiranja i printanja, kemikalije i pribor potrebni za izvođenje demonstracijskih pokusa... (troškove snosi škola)
Način praćenja	Redovito praćenje u nastavnom procesu te bilježenje rada i napredovanja učenika u e-Dnevniku
Način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz usmene i pisane provjere znanja u redovnoj nastavi te uključivanje i isključivanje s dopunske nastave ovisno o razini usvojenosti odgojno. obrazovnih ishoda.

NAZIV AKTIVNOSTI: DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA - 8. RAZREDI

Naziv	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika - 8. razredi
Planirani broj učenika	1 - 10 (učenici se uključuju prema potrebi)
Voditelj	Lucija Marta Jelavić, mag. educ. philol. croat.
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja na redovnoj nastavi te osposobljavanje učenika za razvijanje pravilnoga usmenoga i pisanoga izražavanja, uvježbavanje jezičnih vještina (slušanje, govorenje, čitanje i pisanje). Pomoć pri razvijanju samopouzdanja i motivacije za učenjem. Podrška i pomaganje učenicima koji prate nastavu po individualiziranim i prilagođenim programima.
Način realizacije	Frontalni i individualni rad, rad u parovima i skupinama
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Osnovna namjena	Pomoć učenicima koji nisu svladali predviđene obrazovne ishode tijekom redovne nastave.
Okvirni troškovnik	Troškovi potrošnog materijala (troškove snosi škola).
Način praćenja	Redovito praćenje različitim oblicima vrednovanja te bilježenje napomena o radu i napredovanju u e-Dnevniku.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Usmene i pisane provjere znanja u redovnoj nastavi, uključivanje i isključivanje s dopunske nastave ovisno o usvojenosti nastavnih sadržaja.

Izborni predmeti



NAZIV AKTIVNOSTI: Informatika - izborni predmet

Naziv	Informatika - izborni predmet
Planirani broj učenika	1.(a,b,c), 2. (a,b,c,d), 4. (a,b,c)
Voditelj	Barbara Kulundžić
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	Osposobiti učenike za uporabu računala i računalnih programa u svakodnevnom životu. Digitalno opismenjavanje. Primjena odgovornog ponašanja na Internetu. Razvijanje logičkog i kreativnog razmišljanja uz mozgalice i jednostavne problemske zadatke. Programiranje koristeći se programom Scratch. Izrada jednostavnih digitalnih sadržaja.
Način realizacije	individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, rad na računalima
Vremenski okvir	školska godina 2025./2026.
Osnovna namjena	Potaknuti interes za te razvijati znanja i vještine potrebne pri korištenju informacijsko-komunikacijske tehnologije u svakodnevnom životu. Poticati odgovorno korištenje tehnologije i odgovorno ponašanje na mreži.
Okvirni troškovnik	Papiri za ispis, toner za pisač
Način praćenja	Opisno i brojčano praćenje prema kriterijima vrednovanja u tri elementa: usvojenost znanja, rješavanje problema te digitalni sadržaji i suradnja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno i pisano opisno praćenje koristit će se kao povratna informacija svakom učeniku o njegovom napretku.

NAZIV AKTIVNOSTI: Izborna nastava VJERONAUK

Naziv	Izborna nastava VJERONAUK 1. razred
Planirani broj učenika	20 učenika (ovisno o broju upisanih po razrednom odjelu)
Voditelj	Marta Fabiani Čauš
Planirani broj sati tjedno	2 školska sata tjedno
Planirani broj sati godišnje	70 sati
Ciljevi	Upoznati učenike s osobom Isusa Krista i potaknuti ih da ga prihvate kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku te jedinoga i konačnoga osloboditelja i spasitelja svih ljudi. Kod učenika razviti osjećaj i osobni stav zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu. Poticati učenike na pomaganje i dijeljenje onoga što imaju i znaju s drugima.
Način realizacije	Osposobiti učenike za shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. Kod učenika razviti spoznaju i stav da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom. Osposobiti učenike za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, solidarnost i pomoć te za osjećaj zahvalnosti Bogu i jednih prema drugima.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine po dva sata tjedno prema redovnom rasporedu u svakom razredu.
Osnovna namjena	Osposobiti učenike za shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. Kod učenika razviti spoznaju i stav da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom. Osposobiti učenike za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, solidarnost i pomoć te za osjećaj zahvalnosti Bogu i jednih prema drugima.
Okvirni troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
Način praćenja	U prvom polugodištu učenike se ne ocjenjuje brojčanim ocjenama, već samo opisnim ocjenama. Opisnom ocjenom opisuju se zapažanja o postignućima učenika: učenikov odnos prema radu ili neka dobra karakteristika koju je učenik stekao tijekom školske godine te koliko je napredovao ili opao u odnosu prema radu, uključivanju u razne oblike rada, motiviranosti na satu, marljivosti u izvršavanju postavljenih zadataka, inicijativnosti koja pokreće nove ideje, i sl. U drugom polugodištu učenike se vrednuje opisnim ocjenama i brojčanim ocjenama. Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno) te kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima)..
Način korištenja rezultata vrednovanja	Brojčano ocjenjivanje, tj. vrednovanje je sažetak kvalitativno-kreativnog vrednovanja ostvarenog po različitim oblicima stvaralačkog izražavanja

NAZIV AKTIVNOSTI: Izborna nastava VJERONAUK

Naziv	Izborna nastava VJERONAUK 2. razred
Planirani broj učenika	20 učenika (ovisno o broju upisanih po razrednom odjelu)
Voditelj	Marta Fabiani Čauš
Planirani broj sati tjedno	2 školska sata tjedno
Planirani broj sati godišnje	70 sati
Ciljevi	Kod učenika probuditi osjećaj zahvalnosti za vječnu Božju ljubav koja nam je darovana kao nezasluženi dar. Otkriti potrebu za zahvalnošću Bogu i ljudima i osjećaj pripadnosti Bogu i ljudima.
Način realizacije	Kroz pismeno, usmeno, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje razvijati kod učenika duhovne i druge stvaralačke sposobnosti kojima izražavaju osjećaj zahvalnosti i ovisnosti o Bogu i ljudima s kojima žive.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine po dva sata tjedno prema redovnom rasporedu u svakom razredu.
Osnovna namjena	Potaknuti učenike da dopuste Božjoj ljubavi koja im je darovana preko roditelja, vjeroučitelja i svih ljudi dobre volje da prelazi na njih i one s kojima zajedno žive. Na temelju upoznavanja biblijskih likova (Noa, Abraham, Josip Egipatski...) upoznati veličinu Božje ljubavi prema ljudima i potaknuti učenike na prepoznavanje Božje ljubavi i u vlastitom životu te razvijati zahvalnost Bogu za ljubav kojom nas daruje.
Okvirni troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
Način praćenja	Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno) te kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima).
Način korištenja rezultata vrednovanja	Brojčano ocjenjivanje, tj. vrednovanje je sažetak kvalitativno-kreativnog vrednovanja ostvarenog po različitim oblicima stvaralačkog izražavanja. Opisnom ocjenom opisuje se učenikov odnos prema radu ili neka dobra karakteristika koju je učenik stekao tijekom školske godine te koliko je napredovao ili opao u odnosu prema radu, uključivanju u razne oblike rada, motiviranosti na satu, marljivosti u izvršavanju postavljenih zadataka, inicijativnosti koja pokreće nove ideje, i sl.

NAZIV AKTIVNOSTI: Izborna nastava VJERONAUK

Naziv	Izborna nastava VJERONAUK 4. razred
Planirani broj učenika	20 učenika (ovisno o broju upisanih po razrednom odjelu)
Voditelj	Marta Fabiani Čauš
Planirani broj sati tjedno	2 školska sata tjedno
Planirani broj sati godišnje	70 sati
Ciljevi	Upoznati, susresti i prihvatiti Trojedinoga Boga -Oca, Sina i Duha Svetoga, kao Boga koji se čovjeku objavio, otkupio ga i ponudio mu vječno spasenje. U otajstvu Presvetoga Trojstva otkriti otajstvo Božje ljubavi, blizine i djelovanja u osobnom životu učenika, u životu kršćanske zajednice i u cijeloj povijesti ljudskog roda. Razviti spoznaju da Duh Sveti ispunja ljude duhovnom snagom kako bi mogli svjedočiti vjeru i nesebičnu ljubav prema Bogu i jedni prema drugima. Otkriti i upoznati snagu jedinstva, zajedništva i služenja Kristove Crkve. Osposobiti učenike za kvalitetno življenje svojega poslanja i služenja u Crkvi. Upoznati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama, konfesijama i religijama (razvijati ekumensku i dijalošku dimenziju).
Način realizacije	Kroz promišljanje, otkrivanje, postavljanje pitanja, susretanje s bližnjima, promatranje prirode... potaknuti učenike na otkrivanje Božje ljubavi i blizine te otajstva kršćanske vjere. Kroz samostalni rad, rad u skupinama i rad u paru pronalaziti i otkrivati temeljne poruke naše vjere, da je Bog smisao i temelj našega života. Izradom umnih mapa, plakata i panoa osmisliti, pojasniti i protumačiti vjeronaučne sadržaje. Upotrebom literarnih (mudre izreke, poučne priče...), likovnih (ilustracije, slike, fotografije, crteži...), glazbenih (duhovna glazba) i drugih priloga pomoći učenicima tražiti i nalaziti odgovore na putu njihovog moralnog i duhovnog razvoja. Uspostaviti korelaciju između vjeronauka i drugih nastavnih predmeta, osobito onih u kojima dolaze do izražaja jezični, književni, likovni, glazbeni i povijesni odgoj i obrazovanje, te religiozni odgoj i obrazovanje pripadnika drugih kršćanskih Crkvi ili pripadnika židovske vjere.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine po dva sata tjedno prema redovnom rasporedu u svakom razredu.

Osnovna namjena	Upoznavanje, čuvanje i razvijanje vlastitog te upoznavanje i poštivanje tuđega vjerskog, kulturnog i nacionalnog identiteta. Kod učenika graditi otvorenost prema drugima i različitim, upoznavanje u duhu ekumenizma svih kršćanskih Crkava i dijalog s drugim religijama. Otkriti ljepotu Božje blizine i Božjih zapovijedi koji pokazuju da svoj život ne možemo odvojiti od Boga, Kristove Crkve, slavljenja sakramenata ni od svakodnevnoga života.
Okvirni troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
Način praćenja	Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno) te kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima).
Način korištenja rezultata vrednovanja	Brojčano ocjenjivanje, tj. vrednovanje je sažetak kvalitativno-kreativnog vrednovanja ostvarenog po različitim oblicima stvaralačkog izražavanja. Opisnom ocjenom opisuje se učenikov odnos prema radu ili neka dobra karakteristika koju je učenik stekao tijekom školske godine te koliko je napredovao ili opao u odnosu prema radu, uključivanju u razne oblike rada, motiviranosti na satu, marljivosti u izvršavanju postavljenih zadataka, inicijativnosti koja pokreće nove ideje, i sl.

NAZIV AKTIVNOSTI: Informatika - izborni predmet

Naziv	Informatika - izborni predmet
Planirani broj učenika	3.(a,b,c)
Voditelj	Gabrijela Šulog
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	Stjecanje osnovnih vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji; osnovna uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu (edukacijska tehnologija, e-učenje); rješavanje jednostavnih problema računalom (rješavanje problema i programiranje).
Način realizacije	Nastava informatike održava se u informatičkoj učionici, u kojoj se koriste računala, projektor, ploča i razne aplikacije i online alati. Aktivnosti se poučavaju kroz nastavne metode demonstracije, praktičnih radova, crtanja, pisanja, razgovora i usmenog izlaganja.
Vremenski okvir	školska godina 2025./2026.
Osnovna namjena	Omogućiti učenicima bolje snalaženje u digitalnom svijetu, razviti načine pravilnog i odgovornog korištenja interneta i internetskih usluga, podučiti učenike pravilnom, odgovornom i učinkovitom komuniciranju putem interneta kao i pravilnim rukovanjem i održavanjem raznih digitalnih uređaja, potaknuti kreativnost i inovativnost stvaranjem digitalnih uradaka, omogućiti rješavanje problema i donošenje odluka pomoću IKT-a.
Okvirni troškovnik	Papiri za ispis, toner za pisač
Način praćenja	Kontinuirano praćenje rada učenika kratkim digitalnim kvizovima, provedba pisanih provjera i samostalnih zadataka, ocjenjivanje digitalnih praktičnih radova učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno i pisano opisno praćenje koristit će se kao povratna informacija svakom učeniku o njegovom napretku.

NAZIV AKTIVNOSTI: VJERONAUK – IZBORNNA NASTAVA

Naziv	RIMOKATOLIČKI VJERONAUK
Planirani broj učenika	3.a, 3.b, 3.c, 5.a, 5.b, 5.c, 7.a, 7.b, 7.c, 7.d
Voditelj	vjeroučiteljica Margareta Malogorski Smoljak
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika. Sustavno i cjelovito te ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi rasta u zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitog općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru. Razvijanje kritičkog promišljanja svijeta i društva oko sebe.
Način realizacije	-nastava u pojedinačnim i blok satima -Interpretacijsko-analitički -Predavačko-stvaralački -Slobodni govor -Problemsko-stvaralački -kombinirani -rasprave i diskusije -razgovor -stvaralačko izražavanje -analiza i vrednovanje -duhovni nagovor -individualni rad -frontalni rad -online suradnja (po potrebi) -online rad (po potrebi) -posjeti Župi Blagovijesti - Navještenja Gospodinova, Vrbani
Vremenski okvir	Školska godina 2025./2026.
Osnovna namjena	Učenike upoznati s osobom i porukom Isusa Krista te sa stajališta kršćanske Objave i Tradicije Crkve omogućiti istinito i sigurno poznavanje vjere i religijsko-kulturne baštine kojoj pripadaju. Razvijati kritičko promišljanje svijeta koji nas okružuje.
Okvirni troškovnik	50€ - sitni inventar: papir za kopiranje i troškovi ispisa
Način praćenja	Prema kriterijima vrednovanja: -usmeno vrednovanje -pisane provjere znanja -komunikacija -zalaganje -kultura međusobnog komuniciranja (ponašanje) -stvaralačko izražavanje (vrednovanje usmenog i pisanog izražavanja) -aktivnost u online nastavi (po potrebi)
Način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje u nastavnom predmetu Katolički vjeronauk polazi od temeljnih odrednica Okvira za vrednovanje procesa i ishoda učenja u odgojno-obrazovnom sustavu RH kao i od naravi i specifičnosti sadržaja samoga predmeta.Vrednovanje u predmetu Katolički vjeronauk ponajprije je usmjeravanje i motiviranje učenika za procese razumijevanja, reflektiranja, kritičkog i kreativnog promišljanja te samovrednovanja.

NAZIV AKTIVNOSTI: KATOLIČKI VJERONAUKE - IZBORNA NASTAVA

Naziv	Katolički vjeronauk
Planirani broj učenika	5. i 8. razredi
Voditelj	Nina Radnić
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	Cilj nastave Katoličkog vjeronauka u školi je omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskog nauka i katoličke vjere, razvijati moralnu svijest i evanđeoske vrijednosti te osposobljavati učenika za odgovorno i aktivno življenje u Crkvi i društvu.
Način realizacije	Provodi se kao izborni predmet u kojem se primjenjuju svi metodički i nastavni oblici (individualni rad, rad u parovima ili manjim skupinama).
Vremenski okvir	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena	Razvijati sposobnost postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu i vrijednostima života. Razvijati poznavanje katoličke religije u svjetlu cjelovitoga nauka Katoličke Crkve. Upoznati strukturu Biblije i temeljna obilježja kršćanske Objave. Upoznati temeljna obilježja različitih religija, konfesija i svjetonazora.
Okvirni troškovnik	Troškovnik pokrivaju materijalni izdaci Škole.
Način praćenja	Opisno i brojčano praćenje prema elementima i kriterijima ocjenjivanja u nastavi Katoličkog vjeronauka: vrednovanje znanja, vrednovanje stvaralačkog izražavanja i vrednovanje kulture međusobnog komuniciranja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje u nastavnom predmetu Katolički vjeronauk polazi od temeljnih odrednica Okvira za vrednovanje procesa i ishoda učenja u odgojno-obrazovnom sustavu RH kao i od naravi i specifičnosti sadržaja samoga predmeta. Vrednovanje u predmetu Katolički vjeronauk ponajprije je usmjeravanje i motiviranje učenika za procese razumijevanja, reflektiranja, kritičkog i kreativnog promišljanja te samovrednovanja.

NAZIV AKTIVNOSTI: NJEMAČKI JEZIK - IZBORNA NASTAVA

Naziv	Izborna nastava - Njemački jezik
Planirani broj učenika	92
Voditelj	Martina Jelavić, prof
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno po grupi
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	Razumijeti i tumačiti dobivene informacije na njemačkom jeziku. Razumjeti pročitane tekstove poznate tematike. Steći osnovno samopouzdanje u slušanju i govorenju stranog jezika. Steći svijest o postojanju sličnosti i razlika između vlastite kulture i kulture jezika koji se uči. Steći pozitivan stav prema humanističkim vrijednostima
Način realizacije	Individualan rad, rad u paru, rad u grupama
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena	Steći interes za učenje njemačkog jezika. Ovladati pravopisnim pravilima. Ovladati pravilnim izgovorom i intonacijom. Primjenjivati osnovne strategije suradničkog i individualnog učenja. Steći pozitivan odnos prema čitanju i pisanju na stranom jeziku. Steći interes za strane kulture.
Okvirni troškovnik	Troškovi pripreme materijala i fotokopiranja.
Način praćenja	Usmeno i pisano praćenje i brojčano ocjenjivanje, analiza tekstova znanja, izrada plakata i postera, sudjelovanje na natjecanjima u znanju njemačkog jezika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Različiti oblici rada i metode rada (frontalno, u grupi, u paru, pojedinačno), pisanje, čitanje i slušanje s razumijevanjem, pjevanje, crtanje, bojanje, didaktičke igre.

NAZIV AKTIVNOSTI: Informatika - izborni predmet

Naziv	Informatika - izborni predmet
Planirani broj učenika	7.c razred
Voditelj	Barbara Kulundžić
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	Osposobiti učenike za uporabu računala i računalnih programa u svakodnevnom životu. Digitalno opismenjavanje. Primjena odgovornog ponašanja na Internetu. Razvijanje logičkog i kreativnog razmišljanja uz mozgalice i jednostavne problemske zadatke. Programiranje koristeći se programom Python. Izrada digitalnih sadržaja.
Način realizacije	individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, rad na računalima
Vremenski okvir	školska godina 2025./2026.
Osnovna namjena	Potaknuti interes za te razvijati znanja i vještine potrebne pri korištenju informacijsko-komunikacijske tehnologije u svakodnevnom životu. Poticati odgovorno korištenje tehnologije i odgovorno ponašanje na mreži.
Okvirni troškovnik	Papiri za ispis, toner za pisač
Način praćenja	Opisno i brojčano praćenje prema kriterijima vrednovanja u tri elementa: usvojenost znanja, rješavanje problema te digitalni sadržaji i suradnja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno i pisano opisno praćenje koristit će se kao povratna informacija svakom učeniku o njegovom napretku.

Izvannastavne aktivnosti



NAZIV AKTIVNOSTI: Književno - likovna radionica

Naziv	Književno - likovna radionica
Planirani broj učenika	21
Voditelj	Nikolina Hauselmaier
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Razvijati ljubav prema čitanju i književnosti kroz zajedničko čitanje i razgovor o slikovnicama. Razvijati komunikacijske vještine kroz razgovor, pripovijedanje i opisivanje pročitano. Potaknuti maštu, kreativnost i izražavanje vlastitih doživljaja putem likovnog stvaralaštva. Jačati samopouzdanje djece kroz izlaganje vlastitih radova i ideja.
Način realizacije	Učenici slušaju i čitaju odabrane slikovnice uz vođeni razgovor o sadržaju, likovima i poruci djela. U likovnom djelu učenici izrađuju vlastite ilustracije pročitano koristeći razne tehnike (crtanje, slikanje, kombinirane tehnike).
Vremenski okvir	Jednom tjedno, 45 minuta.
Osnovna namjena	Razvijati ljubav prema književnosti i naviku redovitog čitanja te razvijanje mašte i kreativnosti u likovnom izražavanju.
Okvirni troškovnik	Troškovi fotokopirnog papira i likovnog materijala.
Način praćenja	Kontinuirano praćenje interesa i angažiranosti učenika tijekom aktivnosti. Promatranje sudjelovanja u zajedničkom radu i izražavanju vlastitih ideja. Bilježenje napretka u komunikaciji, suradnji i sigurnosti prilikom izlaganju vlastitih radova.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koriste se isključivo za poticanje i motivaciju učenika. Povratne informacije daju se usmeno - pohvalom, poticajem i naglašavanjem pozitivnih strana rada.

Naziv aktivnosti :MODERNE DRUŠTVENE IGRE

Naziv	MODERNE DRUŠTVENE IGRE
Planirani broj učenika	učenici 1.B - 20 učenika
Voditelj	Ana Katušić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Upoznati različite društvene igre, razvijati poštivanje pravila i ostalih suigrača, razvijanje osjećaja za prihvaćanje poraza i pobjede.
Način realizacije	Upoznati učenike s raznim društvenim igrama, upoznati ih s kvalitetnim provođenjem slobodnog vremena u društvu vršnjaka.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine (u sklopu produženog boravka)
Osnovna namjena	Družiti se uz igru. Razvijati socijalno prihvatljive oblike ponašanja, upoznati nove igre.
Okvirni troškovnik	Nabavka dovoljnog broja društvenih igara.
Način praćenja	Tijekom nastavne godine, mali natjecateljski turniri.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U svrhu poboljšanja kvalitete rada, socijalizacije i međusobnog druženja.

NAZIV AKTIVNOSTI: BAJKAONICA

Naziv	Bajkaonica
Planirani broj učenika	18
Voditelj	Anita Horvatinović
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Razvijati ljubav prema čitanju i književnosti kroz zajedničko čitanje i razgovor o bajkama. Razvijati komunikacijske vještine kroz razgovor, pripovijedanje i opisivanje pročitanog. Potaknuti maštu, kreativnost i izražavanje vlastitih doživljaja. Jačati samopouzdanje djece kroz izlaganje vlastitih ideja.
Način realizacije	Aktivnosti slušanja, čitanja, razgovaranja, pričanja i prepričavanja tijekom godine.
Vremenski okvir	Jednom tjedno, 45 minuta.
Osnovna namjena	Razvijati čitateljski interes i sposobnosti usmenog izražavanja. Razvoj kreativnosti i odgojnih vrijednosti.
Okvirni troškovnik	Troškovi fotokopirnog papira.
Način praćenja	Kontinuirano praćenje interesa i angažiranosti učenika tijekom aktivnosti. Promatranje sudjelovanja u zajedničkom radu i izražavanju vlastitih ideja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koriste se isključivo za poticanje i motivaciju učenika. Povratne informacije daju se usmeno - pohvalom, poticajem i naglašavanjem pozitivnih strana rada.

NAZIV AKTIVNOSTI: MALI ZBOR

Naziv	Mali zbor
Planirani broj učenika	30
Voditelj	Irena Trbušić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Stjecanje dodatnog glazbenog znanja, usvajanje novih pjesama uz plesne pokrete; razvijanje samopouzdanja, upornosti
Način realizacije	Tijekom školske godine 2025./2026. kroz probe pjevačkog zbora u prostorima škole; sudjelovanje na školskim priredbama
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Osnovna namjena	Razvijati osjećaj za ritam i melodije, usvajati tekstove i melodije pjesama, odabirati prigodne naslove za školske priredbe, razvijati međusobno poticanje i suradnju
Okvirni troškovnik	Fotokopirni papir
Način praćenja	Individualni napredak, vrednovanje aktivnosti i zainteresiranost učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje rada i napredovanja učenika; povratne informacije od strane učenika i drugih dionika kulturnih događanja; pohvale učenicima, poticanje darovitosti

NAZIV AKTIVNOSTI: POKUSI

Naziv	POKUSI
Planirani broj učenika	UČENICI 2.D RAZREDA
Voditelj	IVA ŠIMIĆ
Planirani broj sati tjedno	1 SAT TJEDNO
Planirani broj sati godišnje	35 SAT TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE
Ciljevi	Otkrivanje različitih područja STEM-a kroz izvođenje jednostavnih, sigurnih i zabavnih pokusa. Poticanje prirodne znatiželje, kreativnosti i prirodoslovne pismenosti.
Način realizacije	U razrednoj grupi, tijekom školske godine izvan redovnog nastavnog procesa. Koristit ćemo radne materijale, radnu bilježnicu .
Vremenski okvir	TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE
Osnovna namjena	Istraživačkim učenjem omogućiti učenicima razvijanje vještine opažanja, logičkog razmišljanja i kritičkog zaključivanja. Učiti kroz istraživanje. Potaknuti radoznalost i znatiželju.
Okvirni troškovnik	Fotokopirni papir
Način praćenja	Bilježenje aktivnosti, sudjelovanja i napretka učenika. Priprema kratkih problemskih zadataka za provjeru razumijevanja. Učenici vode bilježnicu sa zadacima i rješenjima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prilagodba sadržaja i metoda prema interesima i razini učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI: Radost u svetosti

Naziv	Radost u svetosti
Planirani broj učenika	10 učenika
Voditelj	Marta Fabiani Čauš
Planirani broj sati tjedno	2 školska sata
Planirani broj sati godišnje	70 sati
Ciljevi	Promicati Božju beskrajnu ljubav i osposobiti se za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć te za osjećaj zahvalnosti jednih prema drugima Iskusiti duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost koju možemo prepoznati u životima svetaca.
Način realizacije	Timsko suradnički rad, obilježavanje značajnih dana vezanih za pojedinog svetca
Vremenski okvir	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena	Upoznati djecu sa životom svetaca, kako bi na njihovom primjeru uspjeli izgraditi vlastiti život.
Okvirni troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
Način praćenja	Redovitost pohađanja. Individualni napredak, vrednovanje aktivnosti i zainteresiranosti učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Osobno zadovoljstvo učenika u aktivnostima kroz godinu. Motiviranje učenika, poticanje njihovog samopouzdanja i kreativnosti, primjena usvojenih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI: Duhovna glazba-mali zbor

Naziv	Duhovna glazba-mali zbor
Planirani broj učenika	10 učenika
Voditelj	Marta Fabiani Čauš
Planirani broj sati tjedno	1 školski sat
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Ciljevi	Stjecanje dodatnog glazbenog znanja - razvijanje solidarnosti, odgovornosti i identiteta - poticati i unapređivati estetski, moralni i duhovni razvoj.
Način realizacije	Timsko suradnički rad. Kontinuirano tijekom školske godine 2025./2026. kroz probe pjevačkog zbora u prostorima škole; obilježavanje značajnih dana.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena	Upoznati djecu sa duhovnom glazbom praćenjem liturgijske godine. Razvijati osjećaj za ritam i melodije.
Okvirni troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
Način praćenja	Redovitost pohađanja. Individualni napredak, vrednovanje aktivnosti i zainteresiranost učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje rada i napredovanja učenika; povratne informacije od strane učenika i drugih dionika kulturnih događanja; pohvale učenicima.

NAZIV AKTIVNOSTI: Biblijsko -dramska grupa

Naziv	Biblijsko -dramska grupa
Planirani broj učenika	10 učenika
Voditelj	Marta Fabiani Čauš
Planirani broj sati tjedno	1 školski sat
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Ciljevi	Osposobiti učenika za javno nastupanje (razviti vrednote govornoga jezika i kretanje na pozornici) i primijeniti stečena znanja i vještine u svakodnevnom životu - razvijati svijest o osobnoj i kolektivnoj ulozi za uspjeh - učenik usvaja dramske vještine: govor, mimika gesta
Način realizacije	Javni nastup pred razredom ili na školskim priredbama.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena	Dramska aktivnost pomaže učenicima u jezičnom izražavanju, razvija kreativnost, jača samopouzdanje te im olakšava sve oblike usmene komunikacije, kako u školi tako i u svakodnevnom životu.
Okvirni troškovnik	Materijali s interneta, Mali koncil i sl.
Način praćenja	Redovitost pohađanja. Individualni napredak, vrednovanje aktivnosti i zainteresiranost učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednuje se motiviranost, ljepota i točnost scenskog nastupa.

Naziv aktivnosti ETNO RIZNICA- folklorna skupina

Naziv	ETNO RIZNICA- folklorna skupina
Planirani broj učenika	20
Voditelj	učiteljica Žaneta Milović
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Upoznati hrvatsku kulturnu baštinu, narodne običaje, razvijanje osjećaja za ritam i skladnost pokreta; poticanje mašte, kreativnosti, upornosti i volje za učenjem i stvaranjem.
Način realizacije	Osmisliti za učenike kratke koreografije primjerene uzrastu učenika. Usvajanje koraka narodnih plesova, izvođenje plesnih kreativnih igara, upoznavanje narodne nošnje i starih dječjih igračaka i instrumenata. Igranje tradicijskih igara na otvorenom, ručni rad. Prigodne radionice uz blagdane i stare običaje.
Vremenski okvir	Jednom tjedno, 45 minuta.
Osnovna namjena	Družiti se uz glazbu, predstavljati školu i svoje aktivnosti na zajedničkim nastupima i školskim priredbama. Razvijati ljubav prema kulturnoj baštini, upoznati plesove, pjesme i nošnje Hrvatske i drugih zemalja.
Okvirni troškovnik	Za održavanje narodnih nošnji, nabavka materijala za kreativne radionice vezane uz blagdane.
Način praćenja	Tijekom nastavne godine, izvođenje koreografija na priredbama, izložba i prezentacija likovnih radova, ručnog rada.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U svrhu poboljšanja kvalitete rada. Prezentacija tradicijskih igara i plesova. Izložba radova.

NAZIV AKTIVNOSTI: ČITANJEM DO MAŠTE

Naziv	ČITANJEM DO MAŠTE
Planirani broj učenika	12
Voditelj	učiteljica Višnja Križ
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Cilj je ove izvannastavne aktivnosti različitim strategijama motivirati i poticati učenike na čitanje.
Način realizacije	Svako književno djelo obrađujemo na kreativan i drugačiji način, u čemu učenici uživaju i s nestrpljenjem čekaju novo djelo. Time su motivirani za čitanje i „izvan” lektire. U ovu se aktivnost mogu uključiti svi učenici koji žele poboljšati tehniku čitanja, koji žele čitati više, ali i svi oni koji su „lijeni” čitati. Kroz različite aktivnosti učenici će moći izraziti svoje maštarije, zapažanja i doživljaje tijekom čitanja.
Vremenski okvir	Jednom tjedno, 45 minuta.
Osnovna namjena	Družiti se uz čitanje, pisanje, crtanje, oslikavanje naslovnica, pisanje sažetaka i izradu plakata.
Okvirni troškovnik	Hamer papiri za plakate; bilježnice za vođenje dnevnika čitanja
Način praćenja	Tijekom nastavne godine izložba i prezentacija likovnih radova, plakata, naslovnica, slikovnica...
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koriste se isključivo za poticanje i motivaciju učenika. Povratne informacije daju se usmeno - pohvalom, poticajem i naglašavanjem pozitivnih strana rada.

NAZIV AKTIVNOSTI: RADOZNALCI

Naziv	RADOZNALCI
Planirani broj učenika	10
Voditelj	učiteljica Nikolina Držaić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Cilj je ove izvannastavne aktivnosti različitim strategijama motivirati i poticati učenike na upoznavanje RH.
Način realizacije	U ovu se aktivnost mogu uključiti svi učenici koji žele pobliže upoznati RH. Kroz različite aktivnosti učenici će moći izraziti svoja zapažanja.
Vremenski okvir	Jednom tjedno, 45 minuta.
Osnovna namjena	Družiti se uz istraživanje, pisanje, crtanje, izradu plakata...
Okvirni troškovnik	Hamer papiri za plakate.
Način praćenja	Tijekom nastavne godine prezentacija plakata, likovnih radova i sl.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koriste se isključivo za poticanje i motivaciju učenika. Povratne informacije daju se usmeno - pohvalom, poticajem i naglašavanjem pozitivnih strana rada.

NAZIV AKTIVNOSTI : INOVATORI (5., 6., 7., 8.)

Naziv	Inovatori
Planirani broj učenika	20
Voditelj	Sanja Zdilar Dakić , prof, fizike i politehnike
Planirani broj sati tjedno	2 sata (5 i 7) , 2 sata (6 i 8)
Planirani broj sati godišnje	70,
Ciljevi	Sudjelovanje na natjecanjima mladih inovatora
Način realizacije	u grupama i individualno
Vremenski okvir	kroz školski godinu
Osnovna namjena	Razvijati kreativnost
Okvirni troškovnik	Troškovi materijala za inovacije
Način praćenja	Izradom tehničkih tvorevina , izlaganjem i predstavljanjem izrađenih inovacija
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena inovacija u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI : INOVATORI (5., 6., 7., 8.)

Naziv	Inovatori
Planirani broj učenika	20
Voditelj	Sanja Zdilar Dakić , prof, fizike i politehnike
Planirani broj sati tjedno	2 sata (5 i 7) , 2 sata (6 i 8)
Planirani broj sati godišnje	70,
Ciljevi	Sudjelovanje na natjecanjima mladih inovatora
Način realizacije	u grupama i individualno
Vremenski okvir	kroz školski godinu
Osnovna namjena	Razvijati kreativnost
Okvirni troškovnik	Troškovi materijala za inovacije
Način praćenja	Izradom tehničkih tvorevina , izlaganjem i predstavljanjem izrađenih inovacija
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena inovacija u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI: PRVA POMOĆ - IZVANNASTAVNA AKTIVNOST (7.A,B,C,D)

Naziv	Prva pomoć (7.a,b,c,d)
Planirani broj učenika	5-12
Voditelj	Marko Percela, mag. educ. biol. et chem.
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Zainteresirati učenike za rad Crvenog križa, za humanitarne i humane vrednote i potaknuti ih na aktivno uključivanje u radu istog. Cilj programa Prve pomoći je osposobiti učenike za svrsishodno, učinkovito i ne štetno djelovanje u slučaju potrebe pomoći ozlijeđenoj ili oboljeloj osobi. Razviti kod učenika empatiju, osjećaj solidarnosti i druge humane vrednote. Poticati timski rad, vrijednosti građanskog društva poput humanih međuljudskih odnosa.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru, grupni rad (u prostorijama škole)
Vremenski okvir	Tijekom cijele godine 2025./2026.
Osnovna namjena	Kod učenika razvijati i poticati solidarnost, vještinu i znanja pružanja prve pomoći te sposobnost prosudbe i empatiju. Generalno razvijanje humanih vrednota i solidarnosti među ljudima
Okvirni troškovnik	Osiguravanje sredstva za sanitetski materijal i literaturu. Torbica za prvu pomoć (100 eura)
Način praćenja	Praćenje, opažanje, vježba, pisani testovi iz teorijskih znanja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primarno u situacijama svakodnevnog života i uvjetima potencijalnih opasnosti, u školi, u kući, na cesti, među vršnjacima, na igralištu. Sekundarno sudjelovanje na prigodnim manifestacijama te volonterski rad.

NAZIV AKTIVNOSTI : FUTSAL

Naziv	FUTSAL
Planirani broj učenika	12-15 učenika
Voditelj	Branko Razum ,prof.
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Ciljevi	1. Osposobiti učenike za samostalnu primjenu teorijskih i motoričkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje radi veće kvalitete života 2. Razvijati pozitivne osobine ličnosti 3. Razvijati svijest o važnosti vježbanja i zdravog načina života 4. Ciljano razvijati morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti
Način realizacije	Održavanje treninga u školskoj dvorani i na vanjskom nogometnom igralištu, 1 sata tjedno, kontinuirano tijekom cijele nastavne godine, sudjelovanje na natjecanjima Školskog športskog saveza, igranje prijateljskih utakmica protiv drugih škola. Sudionici su učenici 5. – 8. razreda. Nakon uvodno - pripremnog zagrijavanja kroz razne nogometne igre s loptom, učenici uče dva elementa tehnike nogometne igre. Svaki sat završava igranjem nogometa između učenika i proglašenjem pobjednika. U igri obavezno moraju sudjelovati svi učenici te se primjereno ponašati u skladu s pravilima nogometne igre. NAPOMENA: učenici sudjeluju dragovoljno uz pristanak roditelja na izvannastavnim aktivnostima
Vremenski okvir	Tijekom cijele godine 2025./2026.
Osnovna namjena	Kroz sportske aktivnosti, poticati učenike na redovito tjelesno vježbanje - razvijati kod učenika natjecateljski duh i poštivanje sportskih pravila, promicati zdrave stilove života, pozitivno djelovati u borbi protiv ovisnosti, razvijati sportske vještine, fair play ponašanje učenika i osposobljavanje učenika za timski sport. Uključivanje što većeg broja neaktivnih učenika na dolazak te poticanje tih istih učenika za uključivanje u sportske klubove.
Način praćenja	Kroz treninge, te prijateljske i međurazredne utakmice.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvale, priznanja, postignuti rezultati na natjecanju, poticajna ocjena iz TZK-a.

NAZIV AKTIVNOSTI :ODBOJKA

Naziv	ODBOJKA
Planirani broj učenika	12 učenika
Voditelj	Branko Razum ,prof.
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Ciljevi	1. Osposobiti učenike za samostalnu primjenu teorijskih i motoričkih znanja iz odbojke koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje radi veće kvalitete života 2. Razvijati pozitivne osobine ličnosti 3. Razvijati svijest o važnosti vježbanja i zdravog načina života 4. Ciljano razvijati morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti 5. Unaprijediti tehniku te usmjeravati učenike u sportske odbojkaške klubove
Način realizacije	Održavanje treninga u školskoj dvorani i na vanjskom nogometnom igralištu, 2 sata tjedno, kontinuirano tijekom cijele nastavne godine, sudjelovanje na natjecanjima Školskog športskog saveza.Sudionici su učenici 5. – 8. razreda. Nakon uvodno - pripremnog zagrijavanja .kroz razne odbojkaške igre s loptom, učenici uče dva elementa tehnike odbojkaške igre. Svaki sat završava igranjem odbojke između učenika i proglašenjem pobjednika. U igri obavezno moraju sudjelovati svi učenici te se primjereno ponašati u skladu s pravilima igre. NAPOMENA: učenici sudjeluju dragovoljno uz pristanak roditelja na izvannastavnim aktivnostima.
Vremenski okvir	Tijekom cijele godine 2025./2026.
Osnovna namjena	Kroz sportske aktivnosti, poticati učenike na redovito tjelesno vježbanje - razvijati kod učenika natjecateljski duh i poštivanje sportskih pravila, promicati zdrave stilove života, pozitivno djelovati u borbi protiv ovisnosti, razvijati sportske vještine, fair play ponašanje učenika i osposobljavanje učenika za timski sport. Uključivanje što većeg broja neaktivnih učenika na dolazak te poticanje tih istih učenika za uključivanje u sportske klubove. Nastupanje za školu na prvenstvu grada Zagreba u odbojci. Nastup za svoj razred na prvenstvu.
Način praćenja	Kroz treninge,te prijateljske i međurazredne utakmice.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvale, priznanja, postignuti rezultati na natjecanju, poticajna ocjena iz TZK-a.

NAZIV AKTIVNOSTI : KVIZAŠKA GRUPA (5. - 8. RAZRED)

Naziv	Kvizaška grupa "Znalci" (5. - 8. razred)
Planirani broj učenika	10-15
Voditelj	Ana Jakić, prof. hrvatskoga jezika
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	Poticati želju za istraživanjem i usvajanjem novih znanja. Poticati razvoj komunikacijskih vještina, brzine i koncentracije. Usmjeravati učenike na svrhovito korištenje tehnologije primjereno njihovoj dobi i interesima.
Način realizacije	U skupinama i individualno
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	Potaknuti učenike na istraživanje, osmišljavanje i sudjelovanje u kvizovima znanja. Tematskim kvizovima obilježiti važne datume i obljetnice te proširiti znanje o svijetu koji ih okružuje.
Okvirni troškovnik	Troškovi nagrada i materijala za pripremu i provedbu kvizova.
Način praćenja	Praćenje i vrednovanje točnih odgovora tijekom sudjelovanja u kvizovima znanja. Vrednovanje doprinosa u izradi kvizova. Praćenje doprinosa timskom radu i poštivanja komunikacijskoga bontona.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvale, priznanja i nagrade za uspjeh i doprinos u organizaciji kvizova.

NAZIV AKTIVNOSTI : LIKOVNA GRUPA, 6. - 8. RAZRED

Naziv	Likovna grupa, 6.-8. razred
Planirani broj učenika	20
Voditelj	Dalia Finek Brezarić
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	Kod učenika poticati kreativno i inventivno razmišljanje. Osvijestiti vizualnu estetsku senzibilnost. Povezivati stvaralački proces krenuvši od ideje prema produktu. Prepoznati i primijeniti različite likovne tehnike i materijale prilikom izrade likovnog rada.
Način realizacije	Upoznavanje s likovnim jezikom i terminologijom. Poticanje na kreativno izražavanje. Izrada idejnih skica. Proučavanje i istraživanje različitih umjetničkih djela i metoda rada. Upoznavanje s različitim likovnim tehnikama i materijalima i ostalim oblicima stvaralačke djelatnosti. Sudjelovanje na natječajima likovnog karaktera. Suradnja s Učeničkom zadrugom "Vrba".
Vremenski okvir	Tijekom školske godine, dva sata tjedno.
Osnovna namjena	Poticanje znatiželje, kreativnost i originalnost u likovnom stvaralaštvu. Razvijanje vizualnog, kritičkog i stvaralačkog mišljenja. Razumijevanje i primjenjivanje likovnih tehnika i materijala. Poticanje učenika na pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima likovnog rada. Razvijanje sposobnosti savladavanja zadanih likovnih tehnika. Razvijanje svijesti o prevođenju emocionalnih stanja i vlastitih stavova kroz likovni rad.
Okvirni troškovnik	Troškovi likovnog materijala
Način praćenja	Sustavno praćenje razvoja likovnog izražaja učenika kroz vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje likovnih ostvarenja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Realizirani radovi i likovno stvaralaštvo koriste se za prijavu na natječaje i izložbe van škole, za uređenje školskog interijera i scenografije za školske priredbe u suradnju sa srodnim sekcijama, za postavu izložbe na kraju školske godine u prostorijama škole, za uređenje web stranice škole te za sajmove Učeničke zadruge "Vrba".

NAZIV AKTIVNOSTI : UČENIČKA ZADRUGA “VRBA”, 1.- 8. RAZRED

Naziv	Učenička zadruga “Vrba”
Planirani broj učenika	80 učenika
Voditelj	Dalia Finek Brezarić, Irena Čižmar, Danijela Beganović, Ivana Horvat, Sanja Zdilar Dakić, Mirela Mamić, Mirna Šprajc, Ana Jakić i ostali povremeni suradnici (razredni i predmetni učitelji)
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	Poticanje učenika na preduktivno i inventivno stvaralaštvo. Razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog mišljenja. Prepoznavanje i primijenjivanje likovnih sadržaja u životnom okruženju. Razvijanje sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad. Razvijanje vizualnog i kritičkog mišljenja te pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima.
Način realizacije	Teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualan rad. Radionička nastava. Djelovanje zadruge ostvaruje se kroz dvije sekcije: 1. “Likovnjaci” - predmetna nastava 2. “Vrbeki” - razredna nastava
Vremenski okvir	Tijekom školske godine, dva sata tjedno.
Osnovna namjena	Poticanje znatiželje, kreativnost i originalnosti u izradi uporabnih, dekorativnih i funkcionalnih predmeta. Razvijanje vizualnog, kritičkog i stvaralačkog mišljenja. Razumijevanje i primijenjivanje likovnih tehnika i materijala.
Okvirni troškovnik	Materijali i sredstva potrebni za rad financirani su zaradom zadruge u prodajnim sajmovima.
Način praćenja	Kontinuirano praćenje napretka i interesa učenika kroz sudjelovanje na događajima na razini škole (prodajni sajmovi), izložbe, uređenje web stranice škole.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Korištenje ostvarenog prihoda zadruge za daljnji rad i nabavu potrebnih materijala za rad sekcija.

NAZIV AKTIVNOSTI : ČITANJEM DO ZVIJEZDA - IZVANNASTAVNA AKTIVNOST IZ
HRVATSKOGA JEZIKA

Naziv	Čitanjem do zvijezda
Planirani broj učenika	5 - 10
Voditelj	Lucija Marta Jelavić, mag. educ. philol. croat.
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	Poticati čitanje kod učenika, potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Poučavati učenike informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima, raditi na unaprjeđenju životnih vještina i sposobnosti učenika. Poticati razvoj kreativnosti, poticati na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena, poticati stvaralaštvo, skrenuti pozornost na važnost usvajanja vještine čitanja.
Način realizacije	Frontalni i individualni rad, rad u parovima i skupinama
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Osnovna namjena	Poticanje čitanja i kulture čitanja..
Okvirni troškovnik	Troškovi potrošnog materijala (troškove snosi škola).
Način praćenja	Redovito praćenje različitim oblicima vrednovanja; natjecanja na školskoj, županijskoj i nacionalnoj razini.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata, predstavljanje rada pred drugim učenicima; rezultati na različitim razinama natjecanja projekta.

NAZIV AKTIVNOSTI : VIZUALNI IDENTITET

Naziv	Vizualni identitet škole
Planirani broj učenika	10 učenika
Voditelj	Dalia Finek Brezarić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Poštivati pravila vizualne umjetnosti. Pokazati osjetljivost za estetiku. Stjecati estetsko iskustvo. Aktivno sudjelovati u prostornom uređenju škole.
Način realizacije	Samostalan rad, rad u parovima, rad u skupinama. Korištenje raznih likovnih tehnika i materijala.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno i po potrebi.
Osnovna namjena	Uređenje interijera škole, panoa, prigodne instalacije, scenografije za školske priredbe te izrada plakata za školske prigode.
Okvirni troškovnik	Nema troškova.
Način praćenja	Kroz kulturnu djelatnost škole.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vizualnog uređenja su motivacija učenika, učitelja i roditelja te osjećaj ugodnog radnog okruženja.

NAZIV AKTIVNOSTI : VELIKI PJEVAČKI ZBOR

Naziv	Veliki pjevački zbor
Planirani broj učenika	10-15
Voditelj	Amalija Paunov
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Rad na vokalnoj tehnici, disanju, intonaciji. Razvoj glazbenog stvaralaštva, afirmiranje klasičnih djela (klasičnih, tradicionalnih, popularnih).
Način realizacije	Tjedne probe pjevačkog zbora.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno.
Osnovna namjena	Razvoj kreativnosti, timskog rada, osjećaja stvaralaštva kod učenika. Razvijanje interesa za različite glazbene sadržaje. Nastupi na školskim priredbama.
Okvirni troškovnik	Fotokopirni materijali
Način praćenja	Individualno i grupno praćenje napretka svakog učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Nastupi na školskim priredbama. Vrednovanje na nastavi glazbene kulture ocjenom iz zalaganja.

NAZIV AKTIVNOSTI : ZBOR PROFESORA

Naziv	Zbor Vrbastične
Planirani broj pjevača	10-15
Voditelj	Amalija Paunov
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Rad na vokalnoj tehnici, disanju, intonaciji. Razvoj glazbenog stvaralaštva, afirmiranje klasičnih djela (klasičnih, tradicionalnih, popularnih).
Način realizacije	Tjedne probe pjevačkog zbora.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno.
Osnovna namjena	Razvoj kreativnosti, timskog rada, osjećaja stvaralaštva. Razvijanje interesa za različite glazbene sadržaje. Nastupi na školskim priredbama.
Okvirni troškovnik	Fotokopirni materijali
Način praćenja	/
Način korištenja rezultata vrednovanja	Nastupi na školskim priredbama.

NAZIV AKTIVNOSTI : ŠSD VRBA

Naziv	ŠSD VRBA
Planirani broj pjevača	
Voditelj	Profesori TZK: Branko Razum, prof. Darija Miljković Košak,prof.
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	
Ciljevi	Provođenje raznih sportskih aktivnosti na zabavniji način, kroz razne vrste natjecanja (međurazredna) te kroz odvijanje raznih sekcija i njihovog nastupa na prvenstvu grada (županijska).
Način realizacije	Sve aktivnosti se odvijaju unutar prostora škole te odlaskom na natjecanja u organizaciji Školskog sportskog saveza grada Zagreba
Vremenski okvir	Tijekom cijele školske godine 2025/26.
Osnovna namjena	Utječemo na ugodniji boravak učenika u školi, smanjenje stresa, na poboljšanje zdravstvenog statusa, na suradnju i timski rad, na samopouzdanje učenika
Okvirni troškovnik	Učenici dijelom subvencioniraju putem kotizacija na međurazrednim natjecanjima u svrhu nabave nagrada za iste.
Način praćenja	Sve sekcije kao i sva međurazredna i gradska natjecanja vode, prate i realiziraju profesori TZK
Način korištenja rezultata vrednovanja	

NAZIV AKTIVNOSTI: KVIZOLJUPCI

Naziv	KVIZOLJUPCI
Planirani broj učenika	prema prijavi zainteresiranih učenika
Voditelj	Mirela Mamić, prof. kemije i biologije
Planirani broj sati tjedno	-
Planirani broj sati godišnje	-
Ciljevi	Poticati učenike na učenje dodatnih sadržaja. Razvijati komunikacijske sposobnosti i timski rad.
Način realizacije	Tematski kvizovi i kvizovi općeg znanja koji će se održavati u učionici kemije ili drugim prostorima škole (predvorje, blagovaonica...).
Vremenski okvir	tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	Potaknuti učenike na sudjelovanje u natjecanjima i kvizovima znanja. Tematskim kvizovima obilježiti važne datume i događaje.
Okvirni troškovnik	Troškovi papira za izradu listića za odgovore, troškovi kopiranja i printanja, troškovi za nagrade za najbolje ekipe (troškove snosi škola)
Način praćenja	Vrednovanje točnosti odgovora na kvizovima znanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvale i priznanja za postignute rezultate na kvizovima.

NAZIV AKTIVNOSTI : NJEMAČKA GRUPA, 8. RAZREDI

Naziv	Deutscher Club
Planirani broj učenika	8
Voditelj	Martina Jelavić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Priprema za natjecanja iz njemačkog jezika. Razumjeti pročitane tekstove poznate tematike uz dodatnu literaturu (časopisi, članci, stripovi). Detaljnije upoznavanje učenika s njemačkom povijesti i kulturom (glazba, slikarstvo..)
Način realizacije	Interaktivna nastava u grupi i individualno, rješavanje testova s prošlih natjecanja, analiza testova, izrada plakata i postera, učenje usmenog izražavanja kroz projekte.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena	Postizanje što boljih rezultata na školskim natjecanjima iz njemačkog jezika, steći interes za učenje njemačkog jezika; ovladati pravopisnim pravilima; ovladati pravilnim izgovorom i intonacijom; primjenjivati osnovne strategije suradničkog i individualnog učenja; steći pozitivan odnos prema čitanju i pisanju na stranom jeziku; steći interes za strane kulture.
Okvirni troškovnik	Troškovi pripreme materijala i fotokopiranja.
Način praćenja	Sudjelovanje na natjecanjima, vrednovanje i samovrednovanje učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na natjecanjima, za povratnu informaciju učeniku.

NAZIV AKTIVNOSTI : NJEMAČKA GRUPA, 5.RAZREDI

Naziv	Deutsche Gruppe
Planirani broj učenika	12
Voditelj	Martina Jelavić
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	Razumjeti pročitane tekstove poznate tematike uz dodatnu literaturu (časopisi, članci, stripovi). Detaljnije upoznavanje učenika s njemačkom povijesti i kulturom (glazba, slikarstvo..).
Način realizacije	Interaktivna nastava u grupi i individualno, izrada plakata i postera, učenje usmenog izražavanja kroz projekte, gledanje filmova, slušanje njemačkih pjesama.
Vremenski okvir	Tijekom 2025./2026.
Osnovna namjena	Steći interes za učenje njemačkog jezika; ovladati pravopisnim pravilima; ovladati pravilnim izgovorom i intonacijom; primjenjivati osnovne strategije suradničkog i individualnog učenja; steći pozitivan odnos prema čitanju i pisanju na stranom jeziku; steći interes za strane kulture.
Okvirni troškovnik	Troškovi pripreme materijala i fotokopiranja.
Način praćenja	Vrednovanje i samovrednovanje učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povratna informacija učeniku.

Izvanučionička nastava



NAZIV AKTIVNOSTI: POSJET GRADU MLADIH – GRANEŠINA

Naziv	Škola u šumi - Grad mladih (1. razredi)
Planirani broj učenika	61
Voditelj	učiteljice prvih razreda: Senka Mustić, Vanja Ivančević, Nikolina Hauselmaier
Planirani broj sati tjedno	7
Planirani broj sati godišnje	7
Ciljevi	Posjetom Gradu mladih učenike upoznati s obilježjima jeseni u šumi. Omogućiti učenicima iskustveno učenje izvan učionice. Razvijati socijalne vještine, timski rad i suradnju. Promicati zdrav način života kroz boravak u prirodi. Povezati sadržaje nastavnih predmeta s praktičnim aktivnostima. Poticati osjećaj samostalnosti, odgovornosti i zajedništva
Način realizacije	Posjet Gradu mladih Granešina, sportske i rekreativne aktivnosti pod vodstvom animatora Program uključuje: radionice u prirodi (ekološke, likovne, istraživačke), sportske igre i natjecanja. Suradnja s vanjskim edukatorima i vodičima. Uključivanje učitelja u organizaciju i nadzor.
Vremenski okvir	22. rujna 2025.
Osnovna namjena	Osigurati učenicima nezaboravno iskustvo učenja kroz igru i druženje u prirodi. Povezati školu s izvannastavnim, kulturnim i sportskim sadržajima. Jačati zajedništvo i školski duh.
Okvirni troškovnik	Cjelokupni program s prijevozom, radionicama i uključenim ručkom - 30 €
Način praćenja	Usmeno izražavanje doživljaja na svim nastavnim satovima Likovno izražavanje doživljenoga Evidencija sudionika (lista učenika i učitelja). Fotografiranje i dokumentiranje aktivnosti. Povratne informacije učenika (usmeni dojmovi, anketni listići). Promatranje sudjelovanja i suradnje učenika u aktivnostima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata te objava materijala na web stranici škole Izrada učeničkih radova (plakati, sastavci, fotoprezentacije). Objavljivanje fotografija na mrežnim stranicama škole. Uključivanje iskustava u planiranje budućih terenskih nastava i izleta. Jačanje svijesti o važnosti timskog rada, prijateljstva i zdravog načina života.

NAZIV AKTIVNOSTI: POSJET ZOOLOŠKOM VRTU ZAGREB

Naziv	Posjet Zoološkom vrtu (1. razredi)
Planirani broj učenika	61
Voditelj	učiteljice 1. razreda i učiteljice produženog boravka
Planirani broj sati tjedno	6
Planirani broj sati godišnje	6
Ciljevi	Omogućiti učenicima izravno promatranje životinja i povezivanje s nastavnim sadržajem (priroda, svijet oko nas, prirodoslovlje). Razvijati ekološku svijest i brigu za životinje i prirodu. Potaknuti znatiželju i istraživački duh. Osnažiti socijalne vještine kroz zajednički izlet i suradničke aktivnosti. Poticati kulturno ponašanje u javnom prostoru.
Način realizacije	Organizacija jednodnevnog izleta u Zoološki vrt, Zagreb Vođeni obilazak s edukatorom (tematski program prilagođen dobi učenika). Samostalno promatranje i bilježenje životinja prema unaprijed pripremljenim radnim listićima. Likovne i literarne radionice nakon obilaska (crtanje, pisanje dojmova). Zajednički ručak i igre u prirodi.
Vremenski okvir	tijekom travnja 2026. Priprema: 2–3 tjedna ranije (dogovor s roditeljima, priprema materijala, upoznavanje učenika s pravilima ponašanja). Provedba: jednodnevni izlet (4–6 sati).
Osnovna namjena	Spoj nastavnih sadržaja i iskustvenog učenja kroz boravak u zoološkom vrtu. Razvijanje svijesti o očuvanju životinjskog svijeta i prirodnih staništa. Pružanje učenicima nezaboravnog i edukativnog iskustva.
Okvirni troškovnik	oko 30 €
Način praćenja	Zadaci iz radnih listića (npr. pronađi životinju s prugama, nacrtaj svoju omiljenu životinju). Fotografije i bilješke s izleta. Razgovor i evaluacija učenika nakon povratka.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Objavljivanje medijskih sadržaja na webu škole Izrada plakata ili pano-prezentacije u učionici. Pisanje sastavaka ili pjesmica o životinjama. Uključivanje iskustava u nastavne teme iz prirode, svijeta oko nas i hrvatskog jezika.

NAZIV AKTIVNOSTI: JEDNODNEVNI IZLET

Naziv	Jednodnevni izlet (1. razredi)
Planirani broj učenika	61
Voditelj	učiteljice 1. razreda: Senka Mustić, Vanja Ivančević, Nikolina Hauselmaier
Planirani broj sati tjedno	7
Planirani broj sati godišnje	7
Ciljevi	Upoznati učenike s radom obiteljskih poljoprivrednih gospodarstava OPG Mlađan Razvijati svijest o važnosti domaće proizvodnje hrane i zdravog načina života. Povezati nastavne sadržaje (priroda, društvo, prirodoslovlje, hrvatski jezik) s praktičnim iskustvima. Potaknuti učenike na poštivanje i očuvanje okoliša. Ojačati socijalne i komunikacijske vještine kroz zajedničke aktivnosti.
Način realizacije	Organizacija posjeta OPG-u Mlađan (uz dogovor s vlasnicima i roditeljima). Obilazak gospodarstva: polja, plastenici, voćnjak, staja, životinje. Sudjelovanje u edukativnoj radionici (npr. sadnja biljaka, briga o životinjama, izrada domaćih proizvoda). Razgovor s domaćinima o tradiciji, načinu rada i važnosti poljoprivrede. Kušanje domaćih proizvoda (po dogovoru i mogućnostima). Završna aktivnost: zajedničko druženje i kratka igra/kviz o viđenome.
Vremenski okvir	Svibanj 2026. Priprema: 2–3 tjedna ranije (dogovor, prikupljanje suglasnosti roditelja, priprema pitanja i zadataka). Provedba: jednodnevni posjet (4–6 sati). Evaluacija: nakon povratka – razgovor, pisanje sastavaka, crtanje dojmova, izrada plakata.
Osnovna namjena	Razvijati potrebu očuvanja tradicionalnih običaja vezanih uz Uskrs Razvoj interakcije s prirodom i poticanje osjetila
Okvirni troškovnik	prema troškovima agencije
Način praćenja	Lista prisutnosti učenika i učitelja. Zadaci za učenike (npr. nacrtaj što si vidio, napiši što si naučio). Fotografiranje i bilježenje aktivnosti. Kratka evaluacija učenika (usmeno ili kroz radne listiće).
Način korištenja rezultata vrednovanja	Objava materijala s terenske nastave na web stranici Škole, izrada plakata i prezentacija u prostoru škole. Korištenje iskustava u nastavnim satovima (priroda i društvo, hrvatski jezik, likovna kultura).

NAZIV AKTIVNOSTI: POSJET ZOOLOŠKOM VRTU ZAGREB

Naziv	Posjet Zoološkom vrtu (2. razredi)
Planirani broj učenika	82
Voditelj	učiteljice 2. razreda i učiteljice produženog boravka
Planirani broj sati tjedno	4
Planirani broj sati godišnje	4
Ciljevi	Omogućiti učenicima izravno promatranje životinja i povezivanje s nastavnim sadržajem (priroda, godišnja doba). Razvijati ekološku svijest te brigu za životinje i prirodu. Potaknuti znatiželju i istraživački duh. Razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina Poticati kulturno ponašanje u javnom prostoru.
Način realizacije	Posjet Zoološkom vrtu grada Zagreba te sudjelovanje u radionici Ptice oko nas Obilazak Zoološkoga vrta uz promatranje životinja
Vremenski okvir	16. rujna 2025. godine.
Osnovna namjena	Razvijati empatiju i svijest o potrebi pomoći pticama. Razvijanje svijesti o očuvanju ptica kao važnog dijela životinjskog svijeta i prirodnih staništa u kojima ptice žive. Razumjeti vezu između ponašanja pojedinih vrsta ptica i promjena u prirodi vezanih uz godišnja doba.
Okvirni troškovnik	Troškovi ulaznice, radionice i prijevoza - 10 eura
Način praćenja	Radni listići. Razgovor nakon provedene radionice Razgovor i evaluacija učenika nakon povratka.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Objavljivanje medijskih sadržaja na webu škole Izrada plakata ili pano-prezentacije u učionici. Uključivanje iskustava u nastavne teme iz prirode, svijeta oko nas i hrvatskog jezika.

NAZIV AKTIVNOSTI: TERENSKA NASTAVA 2. RAZREDI

Naziv	Terenska nastava 2. razredi - Dan kruha u Ključić brdu
Planirani broj učenika	82
Voditelj	učiteljice drugih razreda
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	8 sati
Ciljevi	Sudjelovanjem u pripremljenim radionicama te promatranjem procesa izrade kruha, razvijati kod učenika svijest o pravilnom odnosu prema kruhu kao najvažnijoj hrani Razvijati svijest o razumnom raspolaganju hranom te poticati smanjivanje bacanja hrane Povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja sa sadržajima radionice i razgleda domaćinstva
Način realizacije	Posjet izletištu Ključić brdo, razgledavanje te sudjelovanje u radionicama
Vremenski okvir	8. listopada 2025
Osnovna namjena	Razvoj pravilnog odnosa prema kruhu i hrani, općenito Naučiti cijeniti trud ljudi u proizvodnji kruha Posvijestiti proces nastanka kruha
Okvirni troškovnik	Troškovi radionice i prijevoza
Način praćenja	Izrada tematskih plakata , zadatci za učenike Fotografiranje i bilježenje aktivnosti učenika Pisano i likovno izražavanje potaknuto posjetom navedenom izletištu
Način korištenja rezultata vrednovanja	Korištenje stečenih spoznaja na satovima svih nastavnih predmeta te na razrednom obilježavanju proslave Dana kruha

Naziv AKTIVNOSTI Putujem i snalazim se u prometu

Naziv	Terenska nastava 2. razredi - Putujem i snalazim se u prometu
Planirani broj učenika	82
Voditelj	učiteljice drugih razreda
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	6 sati
Ciljevi	Razlikovati vrste prometa te imenovati prometna sredstva i njihovu namjenu. Objasniti značenje prometnih znakova i potrebne radnje za putovanje. Razlikovati sigurne od nesigurnih situacija te kako postupiti u rizičnim situacijama.
Način realizacije	Obilazak autobusnog i željezničkog kolodvora te zračne luke , vožnja vlakom
Vremenski okvir	travanj 2026.
Osnovna namjena	Snalaziti se u neposrednome okružju poštujući prometne znakove. Poticati i razvijati razvoj prometne kulture te ponašanja u vožnji prometnim sredstvima. Prepoznati i izbjegavati opasnosti kojima su učenici izloženi kao sudionici u prometu.
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza i posjeta prema troškovniku turističke agencije
Način praćenja	Izrada tematskih plakata i stripa , zadatci za učenike Fotografiranje i bilježenje aktivnosti učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Korištenje stečenih spoznaja na satovima prirode i društva kao i u svakodnevnom životu prilikom sudjelovanja u prometu.

NAZIV AKTIVNOSTI: Upoznajmo okolicu Zagreba

Naziv	Jednodnevni izlet (2 . razredi) - Upoznajmo okolicu Zagreba
Planirani broj učenika	82
Voditelj	učiteljice 2. razreda i učiteljice produženog boravka
Planirani broj sati tjedno	8
Planirani broj sati godišnje	8
Ciljevi	Poticati kod učenika svijest o potrebi zaštite prirodne, kulturne i povijesne baštine. Upoznati zavičaj sa svim njegovim obilježjima
Način realizacije	Dogovorene radionice i razgled, ručak i prijevoz.
Vremenski okvir	Svibanj 2026.
Osnovna namjena	Upoznavanje zavičaja - prirodno , povijesno te povezati prirodno i gospodarsko okruženje s gospodarstvom zavičaja. Razvoj ljubavi prema zavičaju te bogatoj tradiciji zavičaja.
Okvirni troškovnik	prema troškovima agencije
Način praćenja	Fotografije, izrada plakata Stvaralačko izražavanje prema vlastitom interesu potaknuto različitim iskustvima i doživljajima s jednodnevnog izleta
Način korištenja rezultata vrednovanja	Objava materijala na web stranici Škole, izrada plakata i prezentacija u prostoru škole. Korištenje iskustava u nastavnim satovima svih predmeta

NAZIV AKTIVNOSTI: POSJET ZOOLOŠKOM VRTU U ZAGREBU

Naziv	Posjet zoološkom vrtu (3. razredi)
Planirani broj učenika	55
Voditelj	učiteljice trećih razreda: Danijela Beganović, Ivana Horvat, Žaneta Milović
Planirani broj sati tjedno	4
Planirani broj sati godišnje	4
Ciljevi	Upoznati učenike s orijentacijom u životinjskom svijetu.
Način realizacije	Posjet Zoološkom vrtu grada Zagreba te sudjelovanje u radionici Volim se gibat, gibat. Obilazak Zoološkoga vrta uz promatranje životinja
Vremenski okvir	listopad 2025.
Osnovna namjena	Razumjeti vezu između životinja i ljudi. Razvijati svijest o očuvanju životinja.
Okvirni troškovnik	Troškovi ulaznice, radionice i prijevoza
Način praćenja	Razgovor nakon provedene radionice. Razgovor i evaluacija učenika nakon povratka.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata i pisanje izvješća.

Naziv AKTIVNOSTI - JEDNODNEVNI IZLET

Naziv	Jednodnevni izlet- 3. razredi
Planirani broj učenika	55
Voditelj	učiteljice trećih razreda: Danijela Beganović, Ivana Horvat, Žaneta Milović
Planirani broj sati tjedno	8
Planirani broj sati godišnje	8
Ciljevi	Poticati kod učenika svijest o potrebi zaštite prirodne i kulturne baštine. Upoznati zavičaj sa svim njegovim obilježjima.
Način realizacije	Dogovorene radionice i ručak te prijevoz
Vremenski okvir	svibanj 2026.
Osnovna namjena	Upoznavanje kulturne, povijesne i prirodne baštine Republike Hrvatske.
Okvirni troškovnik	Prema troškovima agencije.
Način praćenja	Izrada pisanog izvješća.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Korištenje iskustava u svim predmetima.

NAZIV AKTIVNOSTI: Jednodnevni izlet 4. razredi

NAZIV	Jednodnevni izlet 4. razredi
Planirani broj učenika	71
Voditelj	Učiteljice četvrtih razreda: Renata Rumenjak, Višnja Križ, Nikolina Držaić
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	8 sati
Ciljevi	Poticati kod učenika svijest o potrebi zaštite prirodne, kulturne i povijesne baštine. Upoznati zavičaj sa svim njegovim obilježjima.
Način realizacije	Dogovorene radionice i ručak s ponuditeljem, organizacija prijevoza
Vremenski okvir	svibanj 2026.
Osnovna namjena	Upoznavanje zavičaja - prirodno , povijesno te povezati prirodno i gospodarsko okruženje s gospodarstvom zavičaja. Razvoj ljubavi prema zavičaju te bogatoj tradiciji zavičaja.
Okvirni troškovnik	Prema ponudi (moguća cijena programa oko 30 € i prijevoza oko 20 €)
Način praćenja	Fotografije, izrada plakata, pisano, usmeno i likovno izražavanje dojmova.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U nastavi predmeta Hrvatskoga jezika, Likovne kulture, Prirode i društva.

NAZIV AKTIVNOSTI: - ŠKOLA U PRIRODI - 4. razredi

NAZIV	Škola u prirodi - 4. razredi - Novi Vinodolski
Planirani broj učenika	71
Voditelj	Učiteljice četvrtih razreda: Renata Rumenjak, Višnja Križ, Nikolina Držaić
Planirani broj sati tjedno	jedan radni tjedan
Planirani broj sati godišnje	30
Ciljevi	Razvijati kod učenika samostalnost upoznati obilježja primorskog zavičaja, gospodarsku i društvenu djelatnost, živi svijet uz more i u moru. Upoznavanje primorskog zavičaja, izleti u okolicu, učenje u neposrednoj stvarnosti.
Način realizacije	Tijekom radnog tjedna. Izleti u okolicu, učenje u neposrednoj stvarnosti.
Vremenski okvir	ožujak 2026.
Osnovna namjena	Upoznavanje kulturne i povijesne baštine primorskog zavičaja. Stvaranje kvalitetnijih međusobnih odnosa unutar razreda, učenje suradnji i razvijanje samostalnosti.
Okvirni troškovnik	Cijena smještaja, dodatne terenske nastave i prijevoza
Način praćenja	Izrada plakata, prezentacija naučenih sadržaja i usvojenih vještina.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena stečenih kompetencija u razredu, svakodnevnom radu i međusobnim odnosima.

NAZIV AKTIVNOSTI: TN IVANINA KUĆA BAJKE

Naziv	4. razredi - Ivanina kuća bajke
Planirani broj učenika	71
Voditelj	učiteljice 4. razreda
Planirani broj sati tjedno	8
Planirani broj sati godišnje	8
Ciljevi	Produbljivanje znanja o Pričama iz davnine i Ivani Brlić- Mažuranić te poticanje snalažljivosti i maštovitosti. Kod učenika poticati čitanje, izražavanje, svijest o kulturnoj i povijesnoj baštini.
Način realizacije	Dogovorene radionice i razgled, ručak i prijevoz.
Vremenski okvir	Travanj 2026.
Osnovna namjena	Proširivanje znanja o bajkama, poticanje mašte, razvijanje vještina izražavanja i povezivanja s vlastitim emocijama koje izaziva bajka.
Okvirni troškovnik	prema troškovima agencije
Način praćenja	Fotografije, izrada plakata, stvaralačko izražavanje prema vlastitom interesu.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata i prezentacija u prostoru škole. Korištenje iskustava u nastavnim satovima svih predmeta

NAZIV AKTIVNOSTI: INTERDISCIPLINARNA TERENSKA NASTAVA HRVATSKOGA
CRVENOG KRIŽA - 6. RAZREDI

Naziv	Program interdisciplinarne terenske nastave u Edukacijskom centru Hrvatskog Crvenog križa Radionica: Informirani, pripremljeni, zajedno. Priprema za izvanredne situacije.
Planirani broj učenika	80-ak učenika i učenika 6.a, 6.b, 6.c i 6.d razreda
Voditelj	Razrednice 6. razreda (Jasminka Kokolić Golubić, Nina Radnić, Joanna Slanina Lumezi, Tea Puljko)
Planirani broj sati tjedno	3 sata
Planirani broj sati godišnje	3 sata
Ciljevi	Učenike pripremiti za životne izazove i potaknuti na aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice.
Način realizacije	U sklopu Edukacijskog centra Hrvatskog Crvenog križa nalazi se multimedijски, interaktivni edukativno-izložbeni prostor, pomno osmišljen i prilagođen djeci školskog uzrasta s didaktičkim materijalima koje će učenici koristiti tijekom obilaska i audio-vizualnim sustavom na kojemu će se prezentirati edukativni video i audio zapisi. Radionica Informirani, pripremljeni, zajedno. Priprema za izvanredne situacije.
Vremenski okvir	13. 10. 2025. (6.a i 6.c razred) 14. 10. 2025. (6.b i 6.d razred)
Osnovna namjena	Interdisciplinarna terenska nastava u Edukacijskom centru Hrvatskog Crvenog križa učenicima će omogućiti da kao subjekti procesa učenja aktivno i praktično steknu znanja, vještine, vrijednosti i stavove u navedenim područjima, što će im u konačnici pomoći u ostvarivanju boljih rezultata u sustavu obrazovanja,
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza. Razgled Edukacijskoga centra, vodstvo i radionica su besplatni za učenike.
Način praćenja	Evaluacija stručnog posjeta, vrednovanje kao učenje, jezično izražavanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Objavljivanje medijskih sadržaja na web stranici Škole, izlaganje plakata u prostorima škole.

NAZIV AKTIVNOSTI: JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA UČENIKA 6. RAZREDA – OGULIN (IVANINA KUĆA BAJKI)

Naziv	Jednodnevna terenska nastava učenika 6. razreda (6.a, 6.b, 6.c, 6.d razredni odjeli) - Ogulin - Ivanina kuća bajki (razgled i radionica) - Frankopanska kula, Đulin ponor, Stari grad, župna crkva.
Planirani broj učenika	80-ak učenika šestih razreda
Voditelj	Razrednice šestih razreda (Jasminka Kokolić Golubić, Nina Radnić, Joanna Slanina Lumezi, Tea Puljko)
Planirani broj sati tjedno	12
Planirani broj sati godišnje	12
Ciljevi	Poticati ljubav prema domovini i zavičaju. Osvijestiti bogatstvo hrvatske kulturne, književne, prirodne i povijesne baštine otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Poticati želju za istraživanjem i iskustvenim učenjem te produbljivanjem znanja stečenih usvajanjem odgojno-obrazovnih ishoda predmetnih kurikuluma. Upoznati se s važnosti i znamenitom povijesti navedenog grada. Interdisciplinarni i i multimedijalni centar Ivanina kuća bajki svojom izložbom i radionicama slavi bajke i bajkovito stvaralaštvo Ivane Brlić-Mažuranić, ali i ostalih bajkopisaca svijeta.
Način realizacije	Posjet ustanovama i institucijama te spomenicima koji su važan čimbenik hrvatske kulturne, književne, prirodne i povijesne baštine prema programu odabrane putničke agencije. Razgledavanje izložbe i sudjelovanje na radionici u Ivaninoj kući bajki.
Vremenski okvir	13. 5. 2026.
Osnovna namjena	Upoznati povijesne i kulturne znamenitosti domovine i prirodne ljepote. Upoznati bioraznolikost te prirodnu, znanstvenu, rekreativnu i kulturnu vrijednost područja zaštićene prirodne vrijednosti. Razvijati sposobnost zapažanja, opisivanja i zaključivanja. Razvijati stav o potrebi čuvanja prirodne i kulturno-povijesne baštine. Stvarati pozitivno ozračje među učenicima kao pitica za stjecanje novih znanja. Razgledom i radionicom u Ivaninoj kući bajki na principima znanja, kreativnosti i upotrebom novih tehnologija slaviti bajke i bajkopisce te povezati terensku nastavu sa sadržajima iz Hrvatskoga jezika. Primjenjivati pravila lijepog ponašanja i lijepog ophođenja na javnom mjestu
Okvirni troškovnik	Prema troškovima odabrane putničke agencije.
Način praćenja	Izrada plakata i prezentacija, fotografiranje i pisanje izvješća za internetsku stranicu OŠ Vrbani.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada tematskih plakata i njihovo izlaganje u učionici. Korištenje u nastavi različitih nastavnih predmeta.

NAZIV AKTIVNOSTI: JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA UČENIKA 6. RAZREDA
ĐURĐEVAC - ĐURĐEVAČKI PESKI

Naziv	Jednodnevna terenska nastava učenika 6. razreda (6.a, 6.b, 6.c, 6.d razredni odjeli) - Đurđevac - (razgled i radionica) - Đurđevački peski
Planirani broj učenika	80-ak učenika šestih razreda
Voditelj	Razrednice šestih razreda (Jasminka Kokolić Golubić, Nina Radnić, Joanna Slanina Lumezi, Tea Puljko)
Planirani broj sati tjedno	12
Planirani broj sati godišnje	12
Ciljevi	Poticati ljubav prema domovini i zavičaju. Osvijestiti bogatstvo hrvatske kulturne, književne, prirodne i povijesne baštine otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Poticati želju za istraživanjem i iskustvenim učenjem te produbljivanjem znanja stečenih usvajanjem odgojno-obrazovnih ishoda predmetnih kurikuluma. Upoznati se s važnosti i znamenitom povijesti navedenog grada i važnosti u ratovima s Osmanlijama
Način realizacije	Posjet ustanovama i institucijama te spomenicima koji su važan čimbenik hrvatske kulturne, književne, prirodne i povijesne baštine prema programu odabrane putničke agencije. Razgledavanje izložbe i sudjelovanje na radionici u Ivaninoj kući bajki.
Vremenski okvir	13. 5. 2026.
Osnovna namjena	Upoznati povijesne i kulturne znamenitosti domovine i prirodne ljepote. Upoznati bioraznolikost te prirodnu, znanstvenu, rekreativnu i kulturnu vrijednost područja zaštićene prirodne vrijednosti. Razvijati sposobnost zapažanja, opisivanja i zaključivanja. Razvijati stav o potrebi čuvanja prirodne i kulturno-povijesne baštine. Stvarati pozitivno ozračje među učenicima kao pitica za stjecanje novih znanja. Razgledom i radionicom u Ivaninoj kući bajki na principima znanja, kreativnosti i upotrebom novih tehnologija slaviti bajke i bajkopisce te povezati terensku nastavu sa sadržajima iz Hrvatskoga jezika. Primjenjivati pravila lijepog ponašanja i lijepog ophođenja na javnom mjestu
Okvirni troškovnik	Prema troškovima odabrane putničke agencije.
Način praćenja	Izrada plakata i prezentacija, fotografiranje i pisanje izvješća za internetsku stranicu OŠ Vrbani.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada tematskih plakata i njihovo izlaganje u učionici. Korištenje u nastavi različitih nastavnih predmeta.

NAZIV AKTIVNOSTI: JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA UČENIKA 8. RAZREDA – LIKA

Naziv	Jednodnevna terenska nastava učenika 8. razreda – Lika
Planirani broj učenika	Učenici 8.a, 8.b i 8.c razreda - 63
Voditelj	Dalia Finek Brezarić, Lucija Marta Jelavić i Dorian Čemer
Planirani broj sati tjedno	-
Planirani broj sati godišnje	10
Ciljevi	Upoznavanje zavičaja domovine, razvijanje potrebe za očuvanjem baštine. Poticanje želje za istraživanjem i iskustvenim učenjem.
Način realizacije	Posjet Memorijalnom centru u Smiljanu i Adrenalinskom parku u Gospiću.
Vremenski okvir	Listopad 2025.
Osnovna namjena	Učenje izvan učioničkog prostora te upoznavanje s kulturnim znamenitostima domovine i prirodne ljepote. Razvijanje sposobnost zapažanja, opisivanja i zaključivanja. Stvaranje pozitivnog ozračja među učenicima kao poticaj za stjecanje novih znanja. Primjenjivanje pravila lijepog ponašanja i lijepog ophođenja na javnom mjestu.
Okvirni troškovnik	Prema troškovima autobusnog prijevoza, ulaznice za muzej i ulaznice za adrenalinski park i obrok tijekom putovanja. Sve troškove snose roditelji.
Način praćenja	Izrada plakata i prezentacija, fotografiranje, komentiranje i razgovaranje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izlaganje plakata ili prezentacija, korištenje prikupljenih podataka u nastavi različitih nastavnih predmeta.

NAZIV AKTIVNOSTI: JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA UČENIKA 8. RAZREDA –
VARAŽDINSKA ŽUPANIJA

Naziv	Jednodnevna terenska nastava učenika 8. razreda – Varaždinska županija
Planirani broj učenika	63 (učenici 8.a, 8.b i 8.c razreda)
Voditelj	Dalia Finek Brezarić, Lucija Marta Jelavić i Dorian Čemer
Planirani broj sati tjedno	-
Planirani broj sati godišnje	10
Ciljevi	Poticati ljubav prema domovini i zavičaju. Osvijestiti bogatstvo hrvatske kulturne, prirodne i povijesne baštine otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
Način realizacije	Posjet Varaždinskoj županiji.
Vremenski okvir	Svibanj/lipanj 2026.
Osnovna namjena	Upoznavanje bogatstva zavičaja, njegovih povijesnih, kulturnih i prirodnih znamenitosti te osvještavanje potrebe očuvanja baštine. Poticanje i stvaranje pozitivnog ozračja među učenicima. Primjena pravila lijepog ponašanja i lijepog ophođenja na javnom mjestu.
Okvirni troškovnik	Troškovi autobusnog prijevoza, ulaznice za kulturne ustanove i toplice, obrok. Sve troškove snose roditelji.
Način praćenja	Izrada plakata i prezentacija, fotografiranje i pisanje izvješća; razgovor i komentiranje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izlaganje plakata ili prezentacija, korištenje prikupljenih podataka u nastavi različitih nastavnih predmeta.

NAZIV AKTIVNOSTI: DVODNEVNA TERENSKA NASTAVA UČENIKA 8. RAZREDA – VUKOVAR

Naziv	Posjet učenika osmih razreda Vukovaru - dvodnevna terenska nastava VUKOVAR, 8. Razred
Planirani broj učenika	63 (učenici 8.a, 8.b i 8.c razreda)
Voditelj	razrednici (Dalia Finek Brezarić, Lucija Marta Jelavić i Dorian Čemer), pratnje i učitelj Povijesti
Planirani broj sati tjedno	-
Planirani broj sati godišnje	2 dana
Ciljevi	Stjecanje znanja o gradu heroju Domovinskog rata.
Način realizacije	Posjet ustanovama i institucijama te spomenicima koji su važni za upoznavanje događaja iz Domovinskog rata u gradu Vukovaru prema programu Memorijalnog centra Domovinskog rata.
Vremenski okvir	veljača 2026.
Osnovna namjena	Steći znanje o događajima iz Domovinskog rata vezanim uz grad Vukovar i okolicu. Upoznati povijesne i kulturne znamenitosti grada Vukovara (Muzej Vučedolske kulture, Dvorac Eltz).
Okvirni troškovnik	troškove snosi Ministarstvo hrvatskih branitelja
Način praćenja	Izrada plakata i prezentacija, fotografiranje i pisanje izvješća; razgovor i komentiranje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izlaganje plakata ili prezentacija, korištenje prikupljenih podataka u nastavi različitih nastavnih predmeta.

NAZIV AKTIVNOSTI: JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA U VILLACH, VELDEN I
AFFENBERG

Naziv	Jednodnevna terenska nastava u Villach, Velden i Affenberg
Planirani broj učenika	38
Voditelj	Martina Jelavić, prof
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	12
Ciljevi	Upoznavanje i razvoj interesa za zemljama njemačkog govornog područja. Poticati želju za putovanjima i upoznavanjem novih zemalja, znamenitosti i kultura. Produbljivanje i primjena stečenih znanja usvajanje ishoda predmetnog kurikulumu.
Način realizacije	Odlazak u Villach, Velden i Affenberg. Razgledavanje znamenitosti.
Vremenski okvir	Listopad 2025.
Osnovna namjena	Upoznavanje kulturnih, povijesnih i prirodnih znamenitosti.
Okvirni troškovnik	75 Eura
Način praćenja	Izrada plakata i prezentacija.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada tematskih plakata i njihovo izlaganje u učionici.

NAZIV AKTIVNOSTI: JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA U EISENSTADT

Naziv	Jednodnevna terenska nastava u Eisenstadt
Planirani broj učenika	38
Voditelj	Martina Jelavić, prof
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	12
Ciljevi	Upoznavanje i razvoj interesa za zemljama njemačkog govornog područja. Poticati želju za putovanjima i upoznavanjem novih zemalja, znamenitosti i kultura. Produbljivanje i primjena stečenih znanja usvajanjem ishoda predmetnog kurikulumu.
Način realizacije	Odlazak u Eisenstadt. Razgledavanje znamenitosti grada Eisenstadta.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena	Upoznavanje kulturnih, povijesnih i prirodnih znamenitosti grada Eisenstadta.
Okvirni troškovnik	90 Eura
Način praćenja	Izrada plakata i prezentacija o gradu Eisenstadtu i njegovim znamenitostima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada tematskih plakata i njihovo izlaganje u učionici.

Kulturno - javna djelatnost



NAZIV AKTIVNOSTI: KNJIŽEVNI SUSRETI

Naziv	Književni susret (1. razredi)
Planirani broj učenika	61
Voditelj	učiteljice prvih razreda : Senka Mustić, Vanja Ivančević, Nikolina Hauselmaier
Planirani broj sati tjedno	—
Planirani broj sati godišnje	2
Ciljevi	Razvijanje kulture čitanja te povezano s tim i vještina pisanja o raznim temama potaknutih razgovorom s književnikom Poticati ljubav prema čitanju i knjizi. Omogućiti učenicima izravan susret s piscem/književnikom. Razvijati vještine izražavanja, slušanja i postavljanja pitanja. Jačati motivaciju za čitanje lektirnih i izvanlektirnih djela. Učiti učenike kulturnom ponašanju u javnim nastupima.
Način realizacije	Organizirani posjet književnika prema dogovoru, a u suradnji sa školskom knjižničarkom (Maja Markić) Priprema učenika: čitanje odabranih djela autora, razgovor o životu i radu književnika. Organizacija susreta: dogovor s književnikom, priprema prostora (učionica, knjižnica, dvorana). Susret: autor predstavlja sebe i svoja djela, čitanje ulomaka, razgovor s učenicima. Aktivno sudjelovanje učenika: pitanja autoru, predstavljanje svojih radova (npr. sastavci, ilustracije inspirirane djelima). Zaključni dio: zajedničko fotografiranje, potpisivanje knjiga.
Vremenski okvir	Listopad - studeni Priprema: 2–3 tjedna ranije (čitanje, priprema pitanja). Provedba: jedan školski sat ili blok sat. Evaluacija: sljedeći sat hrvatskog jezika – osvrt na susret, crtanje, pisanje dojmova.
Osnovna namjena	Razvijati kulturu čitanja kroz različite aktivnosti. Poticati usmeno izražavanje i tehniku razgovora. Razvijati ljubav prema čitanju, ali i samostalnom pisanom izražavanju.
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza ako je dogovoreni susret izvan škole Troškovi prema interesu
Način praćenja	Usmeno i pisano izražavanje na satovima Hrvatskoga jezika, ali i likovno izražavanje na satovima Likovne kulture Evidencija učenika koji su sudjelovali. Bilježenje pitanja i aktivnosti tijekom susreta. Kratki pisani ili likovni osvrt učenika. Fotografiranje događaja za školski i razrednu evidenciju
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada tematskih plakata, slikovnica i njihovo izlaganje u učionici i predvorju škole Objavljivanje dojmova i fotografija na mrežnim stranicama škole. Poticanje učenika na daljnje čitanje i sudjelovanje u sličnim događanjima. Organizacija novih književnih susreta s drugim autorima.

NAZIV AKTIVNOSTI: POSJETE KULTURNIM USTANOVAMA

Naziv	Posjete kulturnim ustanovama (1. razredi)
Planirani broj učenika	61
Voditelj	učiteljice prvih razreda; Senka Mustić, Vanja Ivančević, Nikolina Hauselmaier
Planirani broj sati tjedno	—
Planirani broj sati godišnje	10
Ciljevi	Razvijati kod učenika ljubav prema kulturnoj baštini i umjetnosti. Omogućiti učenicima izravan doživljaj muzeja, kazališta, knjižnice, galerije. Povezati školsko gradivo s praktičnim iskustvom. Potaknuti kulturno ponašanje i razvijanje estetskog ukusa. Ojačati osjećaj pripadnosti zajednici kroz kontakt s kulturnim sadržajima.
Način realizacije	Organizirani posjet 2 - 4 puta tijekom školske godine Suradnja s kulturnim ustanovama i dogovor vođenih obilazaka ili radionica. Priprema učenika prije odlaska (razgovor, kratko predavanje, zadaci za praćenje). Sudjelovanje u aktivnostima unutar ustanove (razgledavanje, predstava, radionica). Završna obrada doživljaja u učionici (plakat, sastavak, crtež, rasprava).
Vremenski okvir	Tijekom školske godine Planiranje i dogovor: mjesec dana ranije. Posjet: prema dogovorenom terminu (1 školski dan ili nekoliko sati). Evaluacija i kreativne aktivnosti: odmah nakon posjeta ili idući školski sat.
Osnovna namjena	Razvijati kulturu ponašanja u tim ustanovama. Upoznati osnovne sastavnice posjećenih ustanova kao i predstava koje se posjećuju. Obogatiti obrazovni proces izvan učionice Poticati cjeloživotno učenje i naviku posjećivanja kulturnih ustanova.
Okvirni troškovnik	Troškovi ulaznice ustanove + troškovi autobusnog prijevoza (cca 15 eura po posjetu kulturnoj ustanovi)
Način praćenja	Govorne i pisane vježbe u nastavi svih nastavnih predmeta Evidencija sudionika (lista prisutnosti). Zadaci za učenike (npr. vodič kroz muzej, bilježenje dojmova). Razgovor nakon posjeta – što su zapamtili, što im se svidjelo. Izložba radova, fotografija ili pisanje sastavaka.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada tematskih plakata, slikovnica i njihovo izlaganje u učionici i predvorju škole Prezentacija učenika na školskom panou, web stranici ili priredbi. Uvrštavanje izvješća u godišnji plan i program škole. Korištenje iskustava kao podloge za sljedeće kulturne aktivnosti. Razvijanje trajne navike posjećivanja kulturnih sadržaja u lokalnoj zajednici.

NAZIV AKTIVNOSTI: ŠKOLSKI MUZEJ U ŠKOLI (1. RAZREDI)

Naziv	Školski muzej u školi - Svijet enciklopedija u malom
Planirani broj učenika	61
Voditelj	djelatnica HŠM-a, učiteljice 1. razreda
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	1 sat po razrednom odjelu
Ciljevi	Voditeljica iz Hrvatskog školskog muzeja u razrednim odjelima održava radionicu vezanu uz dječju slikovnu enciklopediju stvaranu na prijelazu iz 18. u 19. stoljeće <i>Bilderbuch für Kinder – Slikovnica za djecu</i> autora Friedricha Justina Bertucha.
Način realizacije	Sudionici radionice na osnovi ilustracija i opisa stvaraju svoj tematski suvenir – magnet inspiriran Bertuchovim slikovnim carstvom.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine prema mogućnostima djelatnika Školskog muzeja
Osnovna namjena	Poticati učenike na rad, međusobnu suradnju uz poštivanje i uvažavanje svih sudionika u aktivnosti. Razviti kod učenika svijest o važnosti očuvanja kulturne i obiteljske baštine.
Okvirni troškovnik	5 €
Način praćenja	Praćenje broja predmeta i sudjelovanja učenika. Fotografiranje i dokumentiranje izložbe. Povratne informacije učenika (što im je bilo zanimljivo, što su naučili).
Način korištenja rezultata vrednovanja	Objavljivanje medijskih sadržaja na web stranici škole. Fotografiranje za potrebe razredne evidencije.

NAZIV AKTIVNOSTI: POSJETE KULTURNIM USTANOVAMA

Naziv	Posjete kulturnim ustanovama (2. razredi)
Planirani broj učenika	82
Voditelj	učiteljice drugih razreda: Irena Trbušić, Anita Horvatinović, Irena Čižmar i Iva Šimić
Planirani broj sati tjedno	—
Planirani broj sati godišnje	10-12
Ciljevi	Razvijati kod učenika ljubav prema kulturnoj baštini i umjetnosti. Omogućiti učenicima izravan doživljaj muzeja, kazališta, knjižnice, galerije. Povezati nastavne sadržaje s doživljenim iskustvima tijekom posjeta navedenim ustanovama.. Potaknuti kulturno ponašanje i razvijanje estetskog ukusa. Poticati stvaralačko izražavanje potaknuto posjetom kulturnim ustanovama. Ojačati osjećaj pripadnosti zajednici kroz kontakt s kulturnim sadržajima.
Način realizacije	Organizirani posjet 2 - 3 puta tijekom školske godine Suradnja s kulturnim ustanovama i dogovor vođenih obilazaka ili radionica. Priprema učenika prije odlaska (razgovor, kratko predavanje, zadaci za praćenje). Sudjelovanje u aktivnostima unutar ustanove (razgledavanje, predstava, radionica). Završna obrada doživljaja u učionici (plakat, sastavak, crtež, rasprava).
Vremenski okvir	Nekoliko puta tijekom školske godine Planiranje i dogovor: na početku školske godine, prije izrade kurikulumu Posjet: prema dogovorenom terminu . Evaluacija i kreativne aktivnosti: nakon posjeta ili idući nastavni dan.
Osnovna namjena	Razvijati kulturu ponašanja u tim ustanovama. Upoznati i primijeniti naučene obrazovne činjenice vezane uz pojedine ustanove ili predstave koje se posjećuju. Obogaćivanje obrazovnog procesa posjetima izvan učionice Poticati cjeloživotno učenje i naviku posjećivanja kulturnih ustanova.
Okvirni troškovnik	Troškovi ulaznice ustanove + troškovi autobusnog prijevoza (10- 15 eura po posjetu kulturnoj ustanovi)
Način praćenja	Govorne i pisane vježbe u nastavi svih nastavnih predmeta Zadatci za učenike (npr. vodič kroz muzej, bilježenje dojmova). Stvaralačko izražavanje (likovno, pismeno i sl.) potaknuto posjetom navedenim ustanovama Prezentacija radova, fotografija ili pisanje sastavaka.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata, slikovnica Prezentacija učenika na školskom panou, web stranici ili priredbi. Uvrštavanje izvješća u godišnji plan i program škole. Razvijanje navike posjećivanja kulturnih sadržaja u lokalnoj zajednici.

NAZIV AKTIVNOSTI: POSJETE KULTURNIM USTANOVAMA

Naziv	Posjete kulturnim ustanovama (3. razredi)
Planirani broj učenika	55
Voditelj	učiteljice trećih razreda: Danijela Beganović, Ivana Horvat, Žaneta Milović
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	10-12
Ciljevi	Razvijati kod učenika interes i ljubav prema kulturnim ustanovama. Potaknuti razvijanje kulturnog ponašanja i razvijanje estetskog ukusa.
Način realizacije	Upoznati odabranu kulturu ustanovu. Razvijati interes za posjet kazalištu, kinu, koncertnim dvoranama te opću kulturu i znanje
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena	Razvijati kulturu ponašanja u kulturnoj ustanovi. Poticati interes za posjet kulturnim ustanovama i izvan školskog programa.
Okvirni troškovnik	Troškovi ulaznice i prijevoza
Način praćenja	Razmjena osobnih iskustava kroz govorne i pisane vježbe u nastavi Hrvatskoga jezika, Likovne kulture, Glazbene kulture i Sata razrednika
Način korištenja rezultata vrednovanja	U nastavi Hrvatskog jezika, Prirode i društva, Glazbene kulture, Likovne kulture te izlaganja u prostoru škole.

NAZIV AKTIVNOSTI: OBILAZAK GRADA ZAGREBA

Naziv	OBILAZAK GRADA ZAGREBA
Planirani broj učenika	55
Voditelj	Učiteljice trećih razreda: Danijela Beganović, Ivana Horvat, Žaneta Milović
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	6
Ciljevi	Razvijati ljubav prema vlastitoj domovini i njenim tradicijskim vrijednostima.
Način realizacije	Obilazak grada Zagreba, upoznavanje prošlosti grada uz legende i obilazak Muzeja grada Zagreba. Učenik upoznaje ulice, trgove i spomenike Gornjeg grada te saznaje o prošlosti i djelovanju znamenitih ljudi. Posjećuje postavu muzeja.
Vremenski okvir	proljeće 2026.
Osnovna namjena	Upoznati prošlost grada Zagreba, običi kulturne znamenitosti grada, upoznati se sa starim gradskim obrtima, poboljšati snalaženje u prostoru
Okvirni troškovnik	prema troškovima agencije
Način praćenja	Izrada prezentacija, plakata, dramatizacija legendi
Način korištenja rezultata vrednovanja	U svrhu razvijanja ljubavi prema tradiciji, poticati interes za upoznavanje i istraživanje prošlosti.

NAZIV AKTIVNOSTI: KNJIŽEVNI SUSRETI-3. RAZREDI

Naziv	KNJIŽEVNI SUSRETI 3. razredi
Planirani broj učenika	55
Voditelj	učiteljice trećih razreda: Danijela Beganović, Ivana Horvat, Žaneta Milović
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	2
Ciljevi	Poticati ljubav prema čitanju i knjizi. Omogućiti učenicima izravan susret s piscem/književnikom. Razvijati vještine izražavanja, slušanja i postavljanja pitanja. Jačati motivaciju za čitanje lektirnih i izvanlektirnih djela. Učiti učenike kulturnom ponašanju u javnim nastupima.
Način realizacije	Organizirani posjet književnika u suradnji sa školskom knjižničarkom.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena	Razvijati ljubav prema čitanju, ali i samostalnom pisanom izražavanju. Poticati usmeno izražavanje.
Okvirni troškovnik	Ovisno o organizaciji.
Način praćenja	Usmeno i pismeno izražavanje na satu Hrvatskog jezika te likovno izražavanje na satu Likovne kulture.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata i stripova te pisanje pisanog izvješća.

NAZIV AKTIVNOSTI: - Posjet Tehničkom muzeju

Naziv	Posjet Tehničkom muzeju
Planirani broj učenika	55
Voditelj	Učiteljice trećih razreda: Danijela Beganović, Ivana Horvat, Žaneta Milović
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	4
Ciljevi	Razvijati interes za različite izvore znanja i učenja. Proširiti spoznaje iz nastavnih sadržaja novim iskustvima.
Način realizacije	Upoznavati kulturni i društveni život Zagreba kroz posjećivanje muzejskih ustanova.
Vremenski okvir	proljeće 2026.
Osnovna namjena	Dobiti uvid u različite tehničke znanosti u prošlosti i sadašnjosti te uočiti tehnološke različitosti i razvoj tehnološkog napretka kroz povijest.
Okvirni troškovnik	Ulaznica u muzej i prijevoz
Način praćenja	Izrada prezentacija, plakata, pisanje izvješća
Način korištenja rezultata vrednovanja	Korištenje iskustava u školskim predmetima - Hrvatski jezik i Priroda i društvo.

NAZIV AKTIVNOSTI: POSJETI KULTURNIM USTANOVAMA - 4. RAZREDI

Naziv	Posjet kulturnim ustanovama (kazalište, kino, muzej, glazbene priredbe) 4. a, 4. b, 4. c
Planirani broj učenika	70
Voditelj	Renata Rumenjak, Višnja Križ, Nikolina Držaić
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	6
Ciljevi	Upoznati odabranu kulturu ustanovu. Razvijati interes za posjet kazalištu, kinu, koncertnim dvoranama te opću kulturu i znanje
Način realizacije	Organizirani posjet prema ponudama programa kulturnih ustanova 2 - 4 puta tijekom školske godine
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Osnovna namjena	Razvijati kulturu ponašanja u kulturnoj ustanovi. Poticati interes za posjet kulturnim ustanovama i izvan školskog programa.
Okvirni troškovnik	Prema cjeniku kulturne ustanove i troškovi prijevoza prema ponudi autobusnog prijevoznika ili redovnom cjeniku javnog gradskog prijevoza
Način praćenja	Razmjena osobnih iskustava kroz govorne i pisane vježbe u nastavi Hrvatskoga jezika, Likovne kulture i Sata razrednika
Način korištenja rezultata vrednovanja	U nastavi Hrvatskog jezika, Prirode i društva, Glazbene kulture, Likovne kulture te izlaganja u prostoru škole.

NAZIV AKTIVNOSTI: POSJET TVORNICI

Naziv	Posjet tvornici učenika 4. razreda
Planirani broj učenika	70
Voditelj	Renata Rumenjak, Višnja Križ, Nikolina Držaić
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	6
Ciljevi	Razvijati interes za različite izvore znanja i učenja. Proširiti spoznaje iz nastavnih sadržaja novim iskustvima.
Način realizacije	Učenici neposredno uče nove spoznaje kroz igru i zabavu. U realnom vremenu prate postupak proizvodnje proizvoda te tijekom tvorničke trake
Vremenski okvir	studeni 2025.
Osnovna namjena	Stjecanje novih iskustava i znanja kroz neposredno proučavanje i istraživanje.
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza i radionice
Način praćenja	Izrada prezentacija, plakata, pisanje izvješća
Način korištenja rezultata vrednovanja	Korištenje iskustava u školskim predmetima - Hrvatski jezik i Priroda i društvo.

Obilježavanja raznih obljetnica i događaja



NAZIV AKTIVNOSTI: PRIGODNI DANI U NAŠOJ UČIONICI (1. RAZREDI)

Naziv	Prigodni dani u našoj učionici (1. razredi)
Planirani broj učenika	61
Voditelj	učiteljice prvih razreda
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	10
Ciljevi	Razvijanje ljubavi i interesa prema školskim aktivnostima i uključivanje u radionice, prezentacije, razvijanje sportskog i navijačkog duha. Njegovati kulturne, nacionalne i vjerske vrijednosti kroz obilježavanje značajnih datuma. Povezati nastavu s realnim životom i važnim društvenim događajima. Obilježiti blagdane i prigodnih datuma u školi u skladu s mogućnostima Razvijati međusobno poštovanje i toleranciju.
Način realizacije	Radionice u razredu, sudjelovanje na priredbama, sportskim natjecanjima. Proslave u razredu, izrada čestitki, uređenje učionice likovnim radovima. Gledanje kratkih filmova ili prezentacija o važnim danima. Međunarodni dan zaštite životinja, Dječji tjedan, Dan kruha, Dan policije, Svi sveti, Dan sjećanja na žrtvu Vukovara, Dan škole, Sveti Nikola, Božić, Valentinovo, maškare, Uskrs, 100. dan škole, Majčin dan, Međunarodni dan muzeja (18.5.), Dan šarenih čarapa, Dan ružičaste majice (posljednja srijeda u veljači), Dan kravate, Dan jabuka itd.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine Priprema: nekoliko dana prije obilježavanja (izrada materijala, dogovor aktivnosti). Provedba: tijekom cijele nastavne godine, u skladu s kalendarom prigodnih dana
Osnovna namjena	Koristiti stečena znanja, sposobnosti, uključivanje učenika u školske aktivnosti, u školska događanja i obilježavanje značajnijih datuma i blagdana Obogaćivanje učioničkog života i njegovanje pozitivne atmosfere. Isticanje važnosti kulturnih i društvenih vrijednosti. Razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina učenika.
Okvirni troškovnik	Fotokopirni papir Papir u boji za izradu plakata, čestitki, maski te prema mogućnostima do 10 € investicije roditelja učenika u potreban materijal.
Način praćenja	Obilježavanje značajnijih blagdana i datuma koristiti kao motivaciju na satovima hrvatskog jezika, prirode i društva, likovne i glazbene kulture Iznošenje dojmova, iskustava, vrednovanje radova, podjela diploma i nagrada. Fotografiranje i prikupljanje radova učenika. Promatranje uključenosti i angažmana učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izlaganje učeničkih radova u prostoru učionice i Škole, predstavljanje učeničkih radova na roditeljskim sastancima Korištenje radova i materijala kao inspiracije za iduće generacije.

NAZIV AKTIVNOSTI: PRIGODNI DANI U NAŠOJ UČIONICI (2. RAZREDI)

Naziv	Prigodni dani u našoj učionici (2. razredi)
Planirani broj učenika	82
Voditelj	učiteljice drugih razreda
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	10
Ciljevi	Razvijanje ljubavi i interesa prema školskim aktivnostima i uključivanje u radionice, prezentacije, razvijanje sportskog i navijačkog duha. Njegovati kulturne, nacionalne i vjerske vrijednosti kroz obilježavanje značajnih datuma. Povezivanje nastavnih sadržaja s važnim društvenim događanjima . Obilježiti blagdane i prigodne datume u školi u skladu s mogućnostima Razvijati međusobno poštovanje i toleranciju. Čvršće povezivanje škole s lokalnom zajednicom.
Način realizacije	Radionice u razredu, sudjelovanje na priredbama, sportskim natjecanjima , sajmovima. Obilježavanja u razrednom odjelu , izrada proizvoda za sajmove školske zadruge , uređenje učionice i prostora škole. Gledanje kratkih filmova ili prezentacija o važnim danima. Dan bez automobila, Dječji tjedan, Dan kruha, Svi sveti, Dan sjećanja na žrtvu Vukovara, Dan škole, Sveti Nikola, Božić, Valentinovo, Dan sigurnijeg interneta, maškare, Uskrs, 100. dan škole, Majčin dan, Međunarodni dan muzeja (18.5.), Dan šarenih čarapa, Dan ružičaste majice (posljednja srijeda u veljači), Dan kravate, Dan jabuka itd.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Osnovna namjena	Koristeći stečena znanja i vještine te uključivanjem učenika u školske aktivnosti, u školska događanja, obilježiti značajnije datume i blagdane Poticanje pozitivnog ozračja u razrednom odjelu i kolektivu škole. Isticanje važnosti kulturnih i društvenih vrijednosti. Razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina učenika. Poticanje i razvoj tradicionalnih vrijednosti te očuvanje baštine i nekih tradicijskih vještina (vez, oblikovanje papirom i sl.)
Okvirni troškovnik	Fotokopirni papir Papir u boji , otpadni materijal koji će učenici kroz svoje radove ponovno upotrijebiti Investicije roditelja učenika u potreban materijal.
Način praćenja	Obilježavanje značajnijih blagdana i datuma koristiti kao motivaciju na satovima svih nastavnih predmeta Iznošenje dojmova, iskustava, vrednovanje radova, podjela diploma i nagrada. Fotografiranje i prikupljanje radova učenika. Promatranje uključenosti i angažmana učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izložba učeničkih radova u prostoru učionice i Škole, predstavljanje učeničkih radova na roditeljskim sastancima, tematskim priredbama i sl. Sudjelovanje u natjecajima vezanima uz obilježavanje značajnih datuma.

Naziv AKTIVNOSTI PRIGODNI DANI U NAŠOJ UČIONICI (3. RAZREDI)

NAZIV	PRIGODNI DANI U NAŠOJ UČIONICI - 3. RAZREDI
PLANIRANI BROJ UČENIKA	55
VODITELJ	učiteljice trećih razreda: Žaneta Milović, Danijela Beganović, Ivana Horvat
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	/
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	10
CILJEVI	Razvijanje ljubavi i interesa prema školskim aktivnostima i uključivanje u radionice, prezentacije, razvijanje sportskog i navijačkog duha. Obilježiti blagdane i prigodnih datuma u školi u skladu s mogućnostima.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice u razredu, sudjelovanje na priredbama, sportskim natjecanjima. Proslave u razredu, izrada čestitki, uređenje učionice likovnim radovima. Međunarodni dan zaštite životinja, Dan kruha, Dan neovisnosti, Svi sveti, Dan sjećanja na žrtvu Vukovara, Dan škole, Sveti Nikola, Božić, Valentinovo, maškare, Uskrs, 100. dan škole, Majčin dan, Međunarodni dan muzeja (18.5.), Dan ružičastih čarapa, Dan kravate, Dan jabuka itd.
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA	Koristiti stečena znanja, sposobnosti, uključivanje učenika u školske aktivnosti, u školska događanja i obilježavanje značajnijih datuma i blagdana
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, papir u boji za izradu plakata
NAČIN PRAĆENJA	Obilježavanje značajnijih blagdana i datuma koristiti kao motivaciju na satovima hrvatskog jezika, prirode i društva, likovne i glazbene kulture Iznošenje dojmova, iskustava, vrednovanje radova, podjela diploma i nagrada.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izlaganje učeničkih radova u prostoru učionice i Škole.

Naziv AKTIVNOSTI PRIGODNI DANI - 4. RAZREDI

Naziv	Prigodni dani u našoj učionici - 4.a, 4.b, 4.c
Planirani broj učenika	70
Voditelj	Učiteljice 4. razreda: Renata Rumenjak, Višnja Križ, Nikolina Držaić
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	17
Ciljevi	Razvijanje ljubavi i interesa prema školskim aktivnostima i uključivanje u radionice, prezentacije, razvijanje sportskog i navijačkog duha. Obilježiti blagdane i prigodnih datuma u školi u skladu s mogućnostima
Način realizacije	Radionice u razredu, sudjelovanje na priredbama, sportskim natjecanjima. Proslave u razredu, izrada čestitki, uređenje učionice likovnim radovima. Međunarodni dan zaštite životinja, Dan kruha, Dan neovisnosti, Svi sveti, Dan sjećanja na žrtvu Vukovara, Dan škole, Sveti Nikola, Božić, Valentinovo, maškare, Uskrs, 100. dan škole, Majčin dan, Međunarodni dan muzeja (18.5.), Dan ružičastih čarapa (posljednja srijeda u veljači), Dan kravate, Dan jabuka itd.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Osnovna namjena	Koristiti stečena znanja, sposobnosti, uključivanje učenika u školske aktivnosti, u školska događanja i obilježavanje značajnijih datuma i blagdana.
Okvirni troškovnik	Fotokopirni papir. Papir u boji za izradu plakata, čestitki i maski.
Način praćenja	Obilježavanje značajnijih blagdana i datuma koristiti kao motivaciju na satovima hrvatskog jezika, prirode i društva, likovne i glazbene kulture Iznošenje dojmova, iskustava, vrednovanje radova, podjela diploma i nagrada.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izlaganje učeničkih radova u prostoru učionice i Škole, predstavljanje učeničkih radova na roditeljskim sastancima.

NAZIV AKTIVNOSTI: MAT LIGA

Naziv	Ekipno matematičko natjecanje učenika osnovnih i srednjih škola - MAT liga
Planirani broj učenika	Prema prijavi zainteresiranih učenika
Voditelj	Višnja Križ
Planirani broj sati tjedno	Provedba: 60 min. Priprema za natjecanje - u sklopu dodatne nastave Matematike
Planirani broj sati godišnje	4 h (4 kola po 60 minuta) + finale (90 min)
Ciljevi	Učenici će kroz rješavanje logičkih zadataka razvijati matematičke kompetencije i timski rad.
Način realizacije	Učenici će se natjecati u grupama od 2 učenika. Natjecanje se odvija u četiri kola.
Vremenski okvir	Listopad 2025. (1. KOLO), prosinac 2025. (2. KOLO), siječanj/veljača 2026. (3. KOLO), i travanj 2026. (4. KOLO); svibanj 2026. (Finale)
Osnovna namjena	Popularizacija matematike među mladima, motiviranje učenika da se bave matematikom izvan redovitog školskog programa.
Okvirni troškovnik	Godišnja kotizacija od 24 eura po dvočlanoj ekipi. Finale 12 eura po dvočlanoj ekipi.
Način praćenja	Povjerenik nakon svakog kola šalje organizatoru ispunjene obrasce s odgovorima ekipa. Pregledom rezultata nastavnici i učenici prate napredak ekipa.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Nakon svakog kola bit će objavljen poredak ekipa u apsolutnoj kategoriji, a na kraju natjecanja i poredak u kategoriji osnovnih i srednjih škola. Najuspješnije ekipe osnovnih i srednjih škola bit će nagrađene temeljem poretka ekipa u kategoriji osnovnih i srednjih škola dok će ostale ekipe biti nagrađene temeljem poretka u apsolutnoj kategoriji. Deset prvoplasiranih ekipa ostvaruje pravo nastupa u Finalu koje će biti održano u Zagrebu.

NAZIV AKTIVNOSTI: POSJET MEĐUNARODNOM SAJMU KNJIGA INTERLIBER

Naziv	POSJET MEĐUNARODNOM SAJMU KNJIGA INTERLIBER (11. – 16. 11. 2025.)
Planirani broj učenika	Učenici koji polaze Dodatnu nastavu iz Hrvatskoga jezika (učenice i učenici 7. i 8. razreda)
Voditelj	Profesorice hrvatskoga jezika, voditeljice Dodatne nastave.
Planirani broj sati tjedno	6
Planirani broj sati godišnje	6
Ciljevi	Razvijanje svijesti o potrebi druženja s knjigom. Razvijanje općih kreativnih sposobnosti. Poticanje čitanja. Razvijanje vještine suradnje. Stjecanje novih znanja vezanih uz izdavaštvo i svijet knjige. Odgoj za rad u timu.
Način realizacije	Pripreme za posjet najvećem sajmu knjiga u Hrvatskoj izlaganjem i prezentacijama o izdavačkim kućama, pretraživanje informacija koristeći internet, odabir radionica, obilazak izložbenih prostora, razgovor s predstavnicima izdavačkih kuća, razgovor o doživljenom, komentari, prezentacija koristeći plakate,
Vremenski okvir	11. - 16. 11. 2025.
Osnovna namjena	Unapređivanje odgojno-obrazovnog procesa.
Okvirni troškovnik	Cijena prijevoza (javni prijevoz - ZET).
Način praćenja	Odaziv i interes učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Smjernice za dalji rad. Međupredmetna korelacija.

NAZIV AKTIVNOSTI: KULTURNO-UMJETNIČKO DRUŠTVO OSNOVNE ŠKOLE VRBANI

Naziv	Kulturno-umjetničko društvo Osnovne škole Vrbani
Planirani broj učenika	Svi učenici škole uključeni u izvannastavne, izborne i dodatne grupe te zadrugu Škole.
Voditelj	Jasminka Kokolić Golubić
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Ciljevi	Kulturno-umjetničko društvo OŠ Vrbani obuhvaća grupe izvannastavnih aktivnosti, izborne i dodatne nastave koji kod učenika potiču, njeguju i razvijaju stvaralačke i umjetničke sposobnosti.
Način realizacije	Rad u grupama odvija se kontinuirano tijekom cijele nastavne godine pod vodstvom razrednih i predmetnih učitelja.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Osnovna namjena	Članovi KUD-a pripremaju i ostvaruju prigodne programe kojima se u Školi obilježavaju značajni kulturni, povijesni i društveni događaji.
Okvirni troškovnik	Potrebno za opremanje učenika i prostora za nastup - troškove snosi Škola.
Način praćenja	Svojim programom članovi KUD-a predstavljaju Školu u lokalnoj zajednici, gradu i državi, učenici sa svojim učiteljicama i učiteljima prezentiraju roditeljima i ostalim uzvanicima svoj rad.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Međupredmetna korelacija.

NAZIV AKTIVNOSTI: BOŽIĆNA PRIREDBA OSNOVNE ŠKOLE VRBANI

Naziv	Božićna priredba Osnovne škole Vrbani
Planirani broj učenika	Učenici nižih i viših razreda uključeni u izvannastavne aktivnosti, izborne i dodatne programe i grupe.
Voditelj	Učiteljice i učitelji – voditelji grupa izvannastavnih aktivnosti, izborne i dodatne nastave, voditeljica KUD-a (Jasminka Kokolić Golubić).
Planirani broj sati tjedno	2 sata (vrijeme potrebno za održavanje priredbe).
Planirani broj sati godišnje	2 sata (priredba) i probe.
Ciljevi	Dočaravati i slaviti sve vrijednosti koje Božić zagovara, prenositi poruke zajedništva, pomirenja, ljubavi i svjetlosti srca, promišljati o onima koji nisu okruženi bogatstvom (materijalnim i duhovnim), spoznavati blagdane, njihovo značenje i običaje vezane uz njih, prihvaćanje razlika koje obogaćuju razredni odjel, školu i društvo
Način realizacije	Učenici koji su tijekom školske godine uključeni u različite izvannastavne aktivnosti sudjelovanjem u priredbi pokazuju svoja postignuća i rad tijekom nastavne godine.
Vremenski okvir	Priredba se održava u tjednu prije Božića (16. - 19. 12.).
Osnovna namjena	Potaknuti razvoj djece čija je svrha izgradnja zdrave, samopouzdanе, kreativne, produktivne, proaktivne i odgovorne osobe sposobne za suradnju i doprinos zajednici.
Okvirni troškovnik	Troškovi materijala potrebnih za uvježbavanje i izvedbu pojedinih točaka na priredbi (kostimografija, scenografija) – u potpunosti financira Škola.
Način praćenja	Obilježavanje značajnih blagdana i datuma kao motivacija na nastavnim satovima, iznošenje dojmova, iskustava, vrednovanje radova, podjela diploma, priznanja i radova.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Ocijeniti (vrednovati, nagraditi) učenike za doprinos priredbi.

Naziv aktivnosti: POSJET KAZALIŠTU - UČENICI VIŠIH RAZREDA (5. - 8. RAZRED)

Naziv	Posjet kazalištu - učenici viših razreda (5. - 8. razredi)
Planirani broj učenika	Učenici viših razreda.
Voditelj	Razrednici i razrednice učenika 5. - 8. razrednih odjela, profesorice Hrvatskoga jezika.
Planirani broj sati tjedno	Jedna predstava svako polugodište - dvije predstave tijekom nastavne godine.
Planirani broj sati godišnje	6 sati (dva odlaska u kazalište tijekom prvoga i drugoga polugodišta).
Ciljevi	Razvijati zanimanje za scensku umjetnost i recepciju kazališnog djela.
Način realizacije	Gledanje kazališne predstave primjerene dobi učenika u jednom od gradskih kazališta - po izboru razrednica i učiteljica Hrvatskoga jezika, usklađeno s Kurikulom nastavnoga predmeta Hrvatski jezik.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Osnovna namjena	Realizirati ishod predviđen Kurikulom Hrvatskoga jezika za više razrede osnovne škole (HJ C.5.3. Učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkome i virtualnome okružju.) Primjenjivati pravila kulturnoga ponašanja na javnome mjestu.
Okvirni troškovnik	Ovisno o cijeni ulaznica za kazalište + prijevoz (troškove snose roditelji).
Način praćenja	Razgovorom, usmenim izlaganjem, pisanjem i čitanjem prikaza i osvrtu, izradom plakata i prezentacija s fotografijama, pisanjem izvješća o događaju za web stranicu Škole.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada tematskih plakata i njihovo izlaganje u učionici. U nastavi različitih nastavnih predmeta.

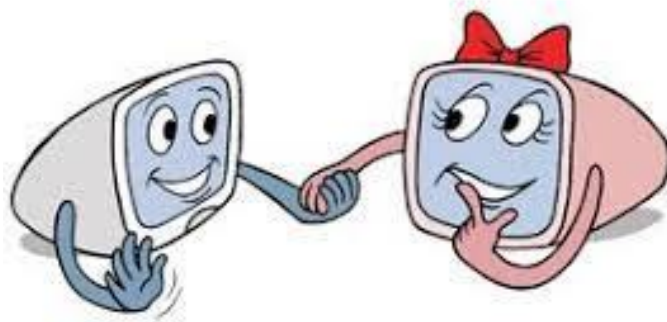
NAZIV AKTIVNOSTI - POSJET HRVATSKOM PRIRODOSLOVNOM MUZEJU

Naziv	Posjet muzeju - Hrvatski prirodoslovni muzej
Planirani broj učenika	Učenici 6. razreda
Voditelj	Razrednice šestih razreda (Jasminka Kokolić Golubić, Nina Radnić, Joanna Slanina Lumezi, Tea Puljko)
Planirani broj sati tjedno	3
Planirani broj sati godišnje	3
Ciljevi	Kroz vođeni obilazak muzejskog postava poticati učenike na promišljanje o prirodi, ojačati svijest o važnosti očuvanja okoliša i biološke raznolikosti.
Način realizacije	Obilazak stalnog postava muzeja uz stručno vodstvo kustosa, sudjelovanje u radionicama.
Vremenski okvir	Jednom tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	Motivirati učenike na istraživanje prirodnih pojava kroz promatranje, postavljanje pitanja i samostalno zaključivanje
Okvirni troškovnik	Troškovnik uključuje cijenu ulaznice u muzej, stručno vodstvo, radionicu te cijenu prijevoza.
Način praćenja	Aktivno sudjelovanje u radu radionice
Način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje interesa učenika tijekom posjeta muzeju i refleksija učenika nakon provedene aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI: POSJET KINU - 8. RAZREDI

Naziv	Posjet kinu - 8. razredi
Planirani broj učenika	63 (učenici 8.a, 8.b i 8.c razreda)
Voditelj	Dalia Finek Brezarić, Lucija Marta Jelavić, Dorian Čemer
Planirani broj sati tjedno	Jedna projekcija po polugodištu.
Planirani broj sati godišnje	6
Ciljevi	Osposobiti učenika za komunikaciju s medijima te recepciju i analizu umjetničkog djela.
Način realizacije	Posjet kinu te gledanje sadržaja primjerenog dobi učenika u nekom od gradskih kina.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Osnovna namjena	Razvijati interes za filmsku umjetnost. Poticati razvoj socijalnih vještina primjerenih zadanom okruženju.
Okvirni troškovnik	Cijena ulaznice za kino i tramvajske/autobusne karte (ZET) - troškove snose roditelji.
Način praćenja	Usmeni razgovor, izrada plakata ili prezentacija s osvrtima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Predstavljanje plakata ili prezentacija u prostorijama škole.

Aktivnosti, programi i projekti



NAZIV AKTIVNOSTI: "POGLED U KALENDAR - SVAKI DAN NEŠTO NOVO"

Naziv	Pogled u kalendar – svaki dan nešto novo
Planirani broj učenika	61 (produženi boravak razreda 1.A, 1.B i 1.C)
Voditelj	učiteljice u produženom boravku: Dina Žokvić (1.A), Ana Katušić (1.B), Laura Krakić (1.C) Prijavitelj projekta: Ana Katušić (1.B)
Planirani broj sati tjedno	Ovisno o odabranim aktivnostima
Planirani broj sati godišnje	Prema interesu
Ciljevi	Obilježavanje važnijih datuma tijekom godine u redovnoj nastavi, izvannastavnim aktivnostima i izvanučioničkoj nastavi.
Način realizacije	Metode: izlaganja, razgovora, demonstracije, praktičnog rada, slikanja, crtanja, čitanja. Individualni rad, rad u paru i grupni rad. Rad u školi (redovna nastava, INA) i izvanučioničkoj nastavi.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena	Omogućiti učenicima da kroz školsku godinu na zanimljiv i kreativan način obilježavaju važne datume, povezujući nastavu s društvenim, povijesnim i kulturnim događanjima te potičući aktivno sudjelovanje, suradnju i osobni angažman u učenju.
Okvirni troškovnik	Kopirani materijali, materijal i pribor za rad, ulaznice za ustanove.
Način praćenja	Evidencija održanih radionica i predavanja. Povratne informacije kroz kratke upitnike ili razgovore. Promatranje primjene stečenih znanja u svakodnevnim situacijama.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija projekta roditeljima (učenika koji sudjeluju u projektu) i ostalim učenicima u školi (razredna priredba, školska izložba, vijesti na školskoj web stranici/u medijima).

NAZIV AKTIVNOSTI: SIGURNIJE ŠKOLE I VRTIĆI

Naziv	Sigurnije škole i vrtići
Planirani broj učenika	27 razrednih odjela Osnovne škole Vrbani
Voditelj	Voditelj preventivnog programa I učitelji u razrednim odjelima
Planirani broj sati tjedno	Ovisno o odabranim aktivnostima
Planirani broj sati godišnje	Prema interesu u okviru Satova razrednika
Ciljevi	Sudjelovanje u aktivnostima s platforme Crvenog križa na satovima SRZ Poboljšati znanja i ojačati kompetencije učenika u osnovnim školama te njihovih učitelja za teme pripreme za izvanredne situacije, prve pomoći, psihosocijalne podrške i sigurnosti u školama i vrtićima. Jačati suradnju odgojno-obrazovnih ustanova s policijom, lokalnom zajednicom i roditeljima.
Način realizacije	Tijekom školske godine održavanje aktivnosti prema naputcima i razrađenim scenarijima. Bodovanje izvršenih aktivnosti i praćenje putem platforme HCK.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Osnovna namjena	Stvaranje sigurnog i zdravog okruženja za djecu u školama i vrtićima. Povećanje svijesti o osobnoj i zajedničkoj odgovornosti za sigurnost. Dugoročno smanjivanje rizika od nezgoda i nesigurnih ponašanja.
Okvirni troškovnik	Troškovi pripreme materijala. Potrošni materijal za radionice (bojice, papiri, rekviziti) 100 €
Način praćenja	Evaluacijske liste, praćenje bodovanjem izvršenih aktivnosti na platformi Evidencija održanih radionica, predavanja i vježbi. Bilježenje broja djece, odgojitelja, učitelja i roditelja koji sudjeluju. Povratne informacije kroz kratke upitnike ili razgovore. Promatranje primjene stečenih znanja u svakodnevnim situacijama.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Predstavljanje aktivnosti na Vijeću roditelja, roditeljskim sastancima Izrada godišnjeg izvješća za školu/vrtić, lokalnu zajednicu i partnere. Uvrštavanje rezultata u godišnji plan rada škole/vrtića. Dijeljenje primjera dobre prakse s drugim ustanovama. Prilagodba i poboljšanje programa za sljedeću godinu.

NAZIV AKTIVNOSTI: PREVENTIVNI PROGRAM SIGURNOST DJECE I MLADIH U PROMETU

Naziv	Sigurnost djece i mladih u prometu
Planirani broj učenika	Učenici OŠ Vrbani
Voditelj	Ministarstvo unutarnjih poslova i hrvatska policija, koordinatorice Vanja Ivančević I Gabrijela Šulog
Planirani broj sati tjedno	neodređen
Planirani broj sati godišnje	Prema planu pojedinih razrednih odjela
Ciljevi	Razvijati kod učenika svijest o važnosti sigurnog ponašanja u prometu. Usvojiti osnovna prometna pravila i vještine za sigurno kretanje (pješači, biciklisti, putnici). Potaknuti odgovorno i promišljeno ponašanje u prometnim situacijama. Smanjiti broj rizičnih ponašanja i nesreća među djecom i mladima. Ojačati suradnju škole, roditelja, lokalne zajednice i policije.
Način realizacije	Provođenja aktivnosti tijekom školske godine: - Prometna učilica - Uključivanje u program osposobljavanja uč. 5. r. za vožnju biciklima - Obilježavanje Europskog dana bez automobila (22.9.) - Obilježavanje 21. 10. Dan sigurnosti cestovnog prometa - Organiziranje predavanja prometne policije na temu romobila - Posjet prometnika učenicima prvih razreda - Objavljivanje ueničkih radova koji potiču razmišljanje o prometnoj sigurnosti - Jumar u našoj školi - Objavljivanje prezentacije o upravljanju romobilom na web stranici škole - pregled autobusa od strane policiji prije odlaska na izvanučioničku nastavu - prezentacija Tematskog priručnika s obavezom odabira najmanje jedne teme i realizacija sadržaja na Satu razrednika
Vremenski okvir	Školska godina 2025/2026..
Osnovna namjena	Prevenција prometnih nezgoda. Stvaranje sigurnijeg školskog i lokalnog okruženja. Osposobljavanje učenika za samostalno i odgovorno sudjelovanje u prometu.
Okvirni troškovnik	Edukativni materijali (plakati, priručnici) 100 € Prometni poligon / rekviziti (semafor, oznake, prsluci) 650 € Nagrade za učenike (natječaji, kvizovi) 100 € Knjige I društvene igre za školsku knjižnicu 150 €
Način praćenja	Praćenje sudjelovanja učenika u radionicama i vježbama. Provjera znanja (kvizovi, ankete, radni listići). Promatranje ponašanja učenika u prometu (prilikom dolaska/odlaska iz škole). Povratne informacije od roditelja i učitelja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza uspješnosti projekta (izvješća, evaluacijski upitnici). Primjena dobivenih iskustava u planiranju budućih školskih preventivnih aktivnosti. Razmjena dobrih praksi među školama i lokalnom zajednicom. Izrada smjernica za kontinuirano provođenje prometne edukacije.

NAZIV AKTIVNOSTI: Večer matematike 2025

Naziv	Večer matematike 2025.
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici 1.- 8. razreda
Voditelj	Učiteljice RN i profesori Matematike (Vanja Ivančević kontakt)
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	3
Ciljevi	Večer matematike namijenjena je zainteresiranim učenicima i roditeljima učenika koji pokazuju sklonost za matematiku i njenu zabavnu stranu, a cilj je razvijati i poticati kreativnost, motivirati učenike da prošire svoja znanja, vještine i sposobnosti računanja, procjenjivanja te logičkog mišljenja te ih motivirati da postanu aktivni sudionici u procesu učenja. Jačanje suradnje škole, roditelja i lokalne zajednice
Način realizacije	Priprema i održavanje skupa interaktivnih radionica u kojima sudjeluju djeca i roditelji. Organizacija večernjih radionica u školi (učionice, sportska dvorana, hol). Rad u grupama: matematičke igre, slagalice, natjecateljske aktivnosti. Uključivanje nastavnika i učitelja svih razina, roditelja i volontera. Korištenje materijala i zadataka koje priređuje Hrvatsko matematičko društvo. Predviđena sudjelovanja: učenici svih razreda, roditelji, učitelji.
Vremenski okvir	Priprema: listopad – studeni (dogovor, prijava škole, priprema materijala). Provedba: prosinac (jedna večer, najčešće početkom mjeseca). Evaluacija: odmah nakon događaja i na kraju polugodišta Prvi četvrtak u prosincu 2025.
Osnovna namjena	Predstaviti matematiku ne samo kao školski predmet nego kao i zabavnu i korisnu aktivnost u svakodnevnom životu. Poticati zajedništvo i zajedničko učenje kroz igru i istraživanje.
Okvirni troškovnik	Troškove snosi Škola (tiskanje materijala, potrošni materijal, osvježanje za sudionike) oko 150 €
Način praćenja	Večer igranja matematičkih igara kroz druženja djece, roditelja i učitelja. Objava kroz glasila Hrvatskog matematičkog društva. Pisanje izvješća o broju sudionika u provedenoj aktivnosti. Promatranje angažmana učenika i povratne informacije učitelja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Predstavljanje dijelova izvješća na Vijeću roditelja, objavljivanje medijskih sadržaja o projektu na webu Škole Izrada završnog izvješća za školu i Hrvatsko matematičko društvo. Objavljivanje fotografija i dojmova na mrežnim stranicama škole. Uvrštavanje prijedloga i iskustava u plan za sljedeću školsku godinu. Korištenje prikupljenih podataka u školskom godišnjem planu i izvješću.

NAZIV AKTIVNOSTI: GODINU DANA TRADICIJE

Naziv	Godinu dana tradicije- tradicionalne tehnike izrade nošnji i uporabnih predmeta
Planirani broj učenika	20
Voditelj	Učiteljica Žaneta Milović u suradnji s KUC Travno
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	6
Ciljevi	Upoznati razne tehnike tradicijskog tekstilnog rukotvorstva, izrade narodnih nošnji, narodnih običaja i upotrebe navedenih tehnika za izradu uporabnih predmeta.
Način realizacije	Izrada licitarskih srca, tradicijskih igračaka, tehnike tkanja, tradicionalni način izrade pisanica, osnove heklanja.
Vremenski okvir	tijekom školske godine
Osnovna namjena	Poticati učenike na rad, međusobnu suradnju uz poštivanje i uvažavanje svih sudionika u aktivnosti. Razvijati motoričku spretnost. Upoznavanje s običajima zavičaja. Razvijanje ljubavi i poštovanja prema tradiciji.
Okvirni troškovnik	Za nabavku materijala
Način praćenja	Prezentacija i izložba radova; evaluacija
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izložba radova

NAZIV AKTIVNOSTI: STEM Akademija

Naziv	STEM Akademija: nove generacije
Planirani broj učenika	7. razredi
Voditelj	Hrvatski ured za kreativnost i inovacije (HUKI)
Planirani broj sati tjedno	-
Planirani broj sati godišnje	3 ciklusa
Ciljevi	Projektom se želi pridonijeti popularizaciji STEM područja među djecom i učenicima, odnosno krajnjim korisnicima projekta. Projekt će se usmjeriti primarno na specifična područja u kojima je visoko učilište Sveučilište Algebra Bernays uključeno u projekt specijalizirano, a to su: programsko inženjerstvo, sistemsko inženjerstvo, multimedijaska produkcija, 3D dizajn, razvoj računalnih igara, poslovna znanost i umjetna inteligencija, podatkovna znanost.
Način realizacije	radionice
Vremenski okvir	tijekom školske godine
Osnovna namjena	Projekt STEM akademija: nove generacije ima za cilj ojačati kapacitete organizacije civilnog društva uključene u projekt za provedbu programa u području promocije STEM-a među djecom i učenicima. Tijekom dvije godine, u projekt će biti uključeno 1 200 učenika koji će kroz interaktivne radionice, znanstveno-popularna događanja i multimedijske sadržaje imati mogućnost za stjecanje novih znanja koja direktno ili indirektno utječu na budući cjeloživotni uspjeh, razvijati logičko-matematički set vještina koji unapređuje pristupe rješavanju problema te potiče na inovativno i kreativno razmišljanje koje omogućuje sagledavanje problema iz više perspektiva. Ujedno, projektne aktivnosti jačaju i kapacitete nastavnika da podrže djecu i učenike u napretku u STEM području što posljedično povećava mogućnost odabira STEM karijere i povećanja stručnjaka u navedenom polju
Okvirni troškovnik	Projekt je sufinanciran sredstvima Europskog socijalnog fonda (ESF+) i Ureda za udruge Vlade RH , u sklopu u sklopu poziva <i>Jačanje kapaciteta organizacija civilnoga društva za promociju STEM-a</i> .
Način praćenja	U projektu će se sustavno provoditi vrednovanje napretka sudionika programa, voditi evaluacija kvalitete radionica i analiza ukupne učinkovitosti samog programa. Program će pratiti nekoliko oblika vrednovanja: • Formativno vrednovanje koje obuhvaća kontinuirano praćenje napretka učenika tijekom radionica kroz individualne i grupne zadatke, bilježenje sudjelovanja i angažmana.

	• Samovrednovanje učenika gdje će se tražiti od učenika da samostalno procijene vlastiti napredak kroz kratke upitnike i refleksivne aktivnosti. Povratne informacije mentora i učitelja o učeničkom radu, motivaciji i prijedlozima poboljšanja metodologije rada.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Anketiranje učenika i učitelja kroz evaluacijske upitnike na početku, tijekom i na kraju programa kako bi se utvrdila kvaliteta provedenih radionica te dobili prijedlozi za unaprjeđenje istih.

NAZIV AKTIVNOSTI: PROGRAM „UČITI KAKO UČITI“

Naziv	Program „Učiti kako učiti“
Planirani broj učenika	63 učenika iz tri razredna odjela V. razreda; ostali učenici po potrebi
Voditelj	Stručne suradnice škole
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Planirani broj sati godišnje	70 sati godišnje
Ciljevi	Učenici će planirati vrijeme učenja i drugih aktivnosti, određivati prioritete, postavljati ciljeve. Učenici će usvojiti kako urediti svoje mjesto za učenje. Tijekom procesa učenja koristiti različite strategije učenja, te će usvojiti neke tehnike usmjeravanja pažnje i održavanja koncentracije.
Način realizacije	Individualno - savjetodavno uvježbavanjem. Grupno na satovima razrednika (V. razred).
Vremenski okvir	Tjedno tijekom školske godine.
Osnovna namjena	Praćenjem školskog uspjeha
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal, cijena 50 eura
Način praćenja	
Način korištenja rezultata vrednovanja	

NAZIV AKTIVNOSTI : PROGRAM PROFESIONALNOG USMJERAVANJA UČENIKA

Naziv	Program profesionalnog usmjeravanja učenika
Planirani broj učenika	79 učenika VII. razreda i 63 učenika VIII.razreda
Voditelj	Školska psihologinja, školska pedagoginja
Planirani broj sati tjedno	Prema programu
Planirani broj sati godišnje	oko 35 sati
Ciljevi	Učenici će: - analizirati činitelje koji uvjetuju izbor zanimanja - ispuniti će upitnike profesionalnih interesa te analizirati i uspoređivati rezultate - istražiti kako se osposobiti za određena (željena) zanimanja - vježbati donošenje odluka - istražiti kako se upisati u željene programe srednjih škola
Način realizacije	Grupno - rad u radionicama. Individualno - savjetodavnim razgovorom, drugim tehnikama prikupljanja podataka.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena	Provođenjem anketa za učenike.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal, cijena 50 eura
Način praćenja	
Način korištenja rezultata vrednovanja	

NAZIV AKTIVNOSTI : PROGRAM INTERVENCIJE I RAZVIJANJA VJEŠTINE ČITANJA

Naziv	Program intervencije i razvijanja vještine čitanja
Planirani broj učenika	učenici 3. razreda
Voditelj	Školska psihologinja, školska pedagoginja, školska knjižničarka
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Planirani broj sati godišnje	oko 35 sati
Ciljevi	-identifikacija učenika sa slabije razvijenom vještinom čitanja -razvijanje vještina čitanja (razumijevanje pročitano, povećanje opsega radnog pamćenja, pristup tekstu, provjera pročitano) -poticanje čitanja tekstova/djela vlastitog odabira učenika
Način realizacije	Grupno - rad u radionicama. Individualno - savjetodavnim razgovorom, drugim tehnikama
Vremenski okvir	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena	Praćenjem razvijanja vještina čitanja (npr. razina razumijevanja pročitano teksta), prikupljanje učničkih iskustva
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal, cijena 50 eura
Način praćenja	
Način korištenja rezultata vrednovanja	

NAZIV AKTIVNOSTI : IDENTIFIKACIJA POTENCIJALNO DAROVITIH UČENIKA

Naziv	Identifikacija potencijalno darovitih učenika
Planirani broj učenika	Učenici 4. razreda
Voditelj	TIM ZA DAROVITE
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Planirani broj sati godišnje	oko 35 sati
Ciljevi	-identifikacija potencijalno darovitih učenika (učiteljske procjene, vršnjačke procjene, psihologijska procjena) -razvijanje socio-emocionalnih vještina potencijalno darovitih učenika
Način realizacije	Grupno - rad u radionicama. Individualno - savjetodavnim razgovorom, drugim tehnikama
Vremenski okvir	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena	Praćenje razvijanja socio-emocionalnih vještina
Okvirni troškovnik	
Način praćenja	
Način korištenja rezultata vrednovanja	

NAZIV AKTIVNOSTI : OSNOVNI CAP – program prevencija zlostavljanja djece

Naziv	Osnovni CAP – program prevencija zlostavljanja djece
Planirani broj učenika	učenici 2. razreda roditelji učenika 2.razreda
Voditelj	CAP tim (učiteljica Vanja Ivančević, učiteljica Irena Čižmar, pedagoginja Marina Miroslavljević, psihologinja)
Planirani broj sati tjedno	oko 15 sati
Planirani broj sati godišnje	Smanjiti ranjivost djece i njihovu izloženost različitim oblicima zlostavljanja kroz: -pružanje kvalitetnih informacija -poučavanje učinkovitim preventivnim strategijama -osnaživanje djece važnih odraslih, roditelja i zaposlenika da im pruže kvalitetniju podršku
Ciljevi	1.predavanje za zaposlenike škole 2. predavanje za roditelje 3. radionica za djecu
Način realizacije	1. polugodište
Vremenski okvir	Provođenjem anketa za učitelje, roditelje i učenike.
Osnovna namjena	Potrošni materijal, cijena 50 eura
Okvirni troškovnik	
Način praćenja	
Način korištenja rezultata vrednovanja	

NAZIV AKTIVNOSTI : DAN RUŽIČASTIH MAJICA

Naziv	Obilježavanje Dana ružičastih majica
Planirani broj učenika	Svi učenici od I. do VIII. razreda
Voditelj	Razrednici, stručne suradnice
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Planirani broj sati godišnje	2 sata
Ciljevi	Prevenција vršnjačkog nasilja
Način realizacije	-provođenje radionice na satu -izrada plakata s porukama nenasilja -odjevanje u ružičastu boju majice kao znak podrške
Vremenski okvir	25. veljače
Osnovna namjena	/
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal, cijena 100 eura
Način praćenja	
Način korištenja rezultata vrednovanja	

NAZIV AKTIVNOSTI: DAN MENTALNOG ZDRAVLJA

Naziv	Obilježavanje Dana mentalnog zdravlja
Planirani broj učenika	Svi učenici V. do VII.razreda
Voditelj	Stručne suradnice
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Planirani broj sati godišnje	-Emocionalno opismenjavanje -upoznavanje sa tehnikama samopomoći i opuštanja
Ciljevi	Izrada panoa stručne službe
Način realizacije	Prevenција mentalnog zdravlja
Vremenski okvir	Potrošni materijal, cijena 50 eura
Osnovna namjena	
Okvirni troškovnik	
Način praćenja	
Način korištenja rezultata vrednovanja	

NAZIV AKTIVNOSTI: PROGRAM PREVENCIJE ELEKTRONIČKOG NASILJA

Naziv	Prekini lanac – program prevencije elektorničkog nasilja
Planirani broj učenika	Svi učenici od I. do VIII. razreda
Voditelj	Razrednici, stručne suradnice.
Planirani broj sati tjedno	5 sati godišnje
Planirani broj sati godišnje	Tijekom školske godine.
Ciljevi	Učenici će moći: - razlikovati sigurno (primjereno) i neprimjereno ponašanje na internetu - prepoznati potencijalne opasnosti u komunikaciji na internetu - objasniti što je elektroničko nasilje (cyberbulling) i koje su posljedice - pronaći načine pomoći u slučaju da postanu potencijalne žrtve elektroničkog nasilja
Način realizacije	Grupno - rad u radionicama. Individualno - savjetodavna pomoć.
Vremenski okvir	Prevencija neprihvatljivog ponašanja.
Osnovna namjena	Potrošni materijal, cijena 100 eura
Okvirni troškovnik	Svi učenici od I. do VIII. razreda
Način praćenja	
Način korištenja rezultata vrednovanja	

NAZIV AKTIVNOSTI: PREVENTIVNI PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI

Naziv	Preventivni program prevencije ovisnosti
Planirani broj učenika	svi učenici 7. i 8. razreda Od 1. do 8. razreda na SRZ i kao međupredmetna tema
Voditelj	razrednici i stručne suradnice škole
Planirani broj sati tjedno	-
Planirani broj sati godišnje	3 sata po razrednom odjelu
Ciljevi	Prevenirati razvoj ovisnosti kod učenika. Razvijati samopoštovanje i socijalne vještine kod učenika, motivirati ih za odabir zdravih stilova življenja. Potaknuti pozitivne vršnjačke odnose i provođenje slobodnog vremena.
Način realizacije	Radionice, sudjelovanje u natjecanju "Škola bez droge-grad bez droge", individualni rad s učenicima.
Vremenski okvir	od listopada do veljače
Osnovna namjena	prevencija ovisnosti
Okvirni troškovnik	
Način praćenja	evaluacija aktivnosti
Način korištenja rezultata vrednovanja	

NAZIV AKTIVNOSTI: PREVENCIJA NASILJA

Naziv	Stop nasilju među djecom – program prevencije vršnjačkog nasilja
Planirani broj učenika	Svi učenici od I. do VIII. razreda
Voditelj	razrednici
Planirani broj sati tjedno	-
Planirani broj sati godišnje	5 sati
Ciljevi	prevencija vršnjačkog nasilja kroz sigurno i poticajno okruženje u školi
Način realizacije	Radionice, grupni rad, izrada plakata
Vremenski okvir	1. polugodište
Osnovna namjena	Prevencija nasilja
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal, cijena 100 eura
Način praćenja	
Način korištenja rezultata vrednovanja	

PROJEKT: NULTA STOPA OTPADA U ZAGREBU

Naziv	Nulta stopa otpada u Zagrebu
Planirani broj učenika	6.a
Voditelj	Udruga za nezavisnu medijsku kulturu, razrednica Nina Radnić
Planirani broj sati tjedno	-
Planirani broj sati godišnje	3 sata
Ciljevi	Cilj projekta je edukacija učenika o principima smanjenja nastanka otpada, pravilnom odvajanju, ponovnoj uporabi, reciklaži, kompostiranju te razmjeni i popravku predmeta.
Način realizacije	Edukativna radionica o konceptu Nulte stope otpada
Vremenski okvir	3 sata
Osnovna namjena	Potaknuti razmišljanje o otpadu, motivirati učenike na usvajanje razdvajanja, recikliranja, razmjene i popravka.
Okvirni troškovnik	0 EURA
Način praćenja	Aktivnost učenika u radu radionice
Način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici sudjeluju u grupnim razgovorima o vlastitim navikama i prijedlozima za smanjenje otpada u školi i kod kuće.

PROJEKT MOZAIK OD PLASTIČNIH ČEPOVA

Naziv	Mozaik od plastičnih čepova
Planirani broj učenika	20
Voditelj	Učenička zadruga “Vrba”
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Poticati učenike na kreativno korištenje reciklažnog materijala. Stvoriti trajne navike odvajanja otpada.
Način realizacije	U suradnji s članovima Učeničke zadruge “Vrba” prikupljanje, sortiranje i postavljanje čepova u mozaik.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Osnovna namjena	Motivirati učenike na upotrebu reciklažnih materijala u nove, kreativne svrhe.
Okvirni troškovnik	Podloga za mozaik, razni alati za pričvršćivanje čepova za podlogu.
Način praćenja	Izrada plakata, fotografiranje, komentiranje i razgovaranje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izlaganje plakata, objavljivanje fotografija na web stranici.

