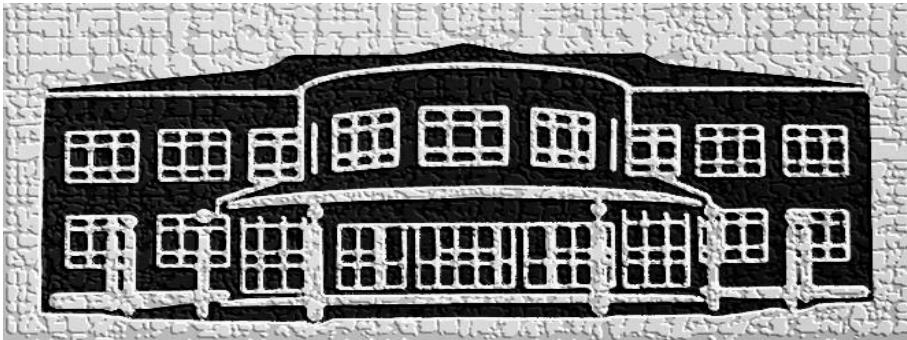


Školski kurikulum

OŠ Vrbani

Listopadska 8, Zagreb



Zagreb, listopad 2023.

1. UVOD

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor Osnovne škole Vrbani, na sjednici održanoj 6. listopada 2023. na prijedlog Učiteljskog vijeća donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

Školski kurikulum je, uz Godišnji plan i program rada, temelj na kojem škola radi.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte, vodeći računa o sklonostima i razvojnim mogućnostima učenika te o mogućnostima škole, a posebice o optimalnom opterećenju učenika. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole. Školski kurikulum objavljuje se na početku školske godine kako bi s njegovim sadržajem pravovremeno bili upoznati učenici i roditelji, obrazovna politika, lokalna zajednica i šira javnost.

Školskim kurikulumom utvrđuju se:

- ✓ aktivnosti, program ili projekt
- ✓ ciljevi aktivnosti, programa ili projekata
- ✓ namjena aktivnosti, programa ili projekata
- ✓ nositelji aktivnosti, programa ili projekta
- ✓ način realizacije aktivnosti programa ili projekata
- ✓ vremenik aktivnosti, programa ili projekata
- ✓ detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekata
- ✓ način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

2. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Osnovnu školu Vrbani u školskoj godini 2023./2024. Pohađa 575 - učenika unutar 27 razrednih odjela. 13 odjela razredne nastave pohađa - učenika, a 14 odjela predmetne nastave - učenika. Nastava se odvija u dvije smjene.

Neki od dosadašnjih projekata i aktivnosti u kojima su sudjelovali učenici naše škole:

- ✓ Euronet 50/50 max
- ✓ Natjecanje Što hoću, mogu
- ✓ Lino višebojac
- ✓ Kviz povodom Dana sigurnijeg interneta
- ✓ Sat kodiranja
- ✓ Croatian Makers robotička liga
- ✓ Projekt promocije i provođenja Cambridge ESOL ispita
- ✓ Suradnja s Državnim arhivom u sklopu Co-op projekta
- ✓ Dobrotvorna akcija Za 1000 radosti
- ✓ Večer matematike
- ✓ Dan otvorenih vrata
- ✓ Nacionalni kviz za poticanje čitanja
- ✓ Natjecanje u čitanju naglas
- ✓ Projekt Čitamo mi, u obitelji svi
- ✓ Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja DABAR
- ✓ Uređenje okoliša sadnjom bilja i stabala
- ✓ Natjecanje Supertalent
- ✓ Međunarodno matematičko natjecanje - Klokan bez granica
- ✓ MAT-liga
- ✓ Škola budućnosti

SADRŽAJ

1. RAZRED	10
DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA 1. A , 1. B, 1. C	11
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE- 1. A, 1. B, 1. C	12
PRODUŽENI BORAVAK 1. RAZREDA	13
2. RAZRED	14
DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE U ODJELJENJIMA DRUGIH RAZREDA.....	15
PRODUŽENI BORAVAK - 2. RAZREDI	16
3. RAZRED	17
DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA - 3. RAZRED.....	18
DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE - 3. RAZRED.....	19
DODATNA NASTAVA MATEMATIKE - 3. RAZRED	20
DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA - 3. RAZRED	21
4. RAZRED	22
DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA - 4. RAZRED.....	23
DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE 4. A, 4. B, 4. C, 4. D	24
DODATNA NASTAVA MATEMATIKE - 4. A, 4. B, 4. C, 4. D	25
PREDMETNA NASTAVA.....	26
5. RAZRED	27
DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA - 5. RAZREDI (5.B)	28
DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA - 5. RAZREDI (5.C, 5.D)	29
DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA, 5. A RAZRED	30
DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA, 5. A RAZRED.....	31
DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE - 5. B, 5. D.....	32
DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE - 5. A, 5. C.....	33
DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA - 5. RAZREDI (5. A, B, C, D).....	34
DODATNA NASTAVA MATEMATIKE - 5. A, 5. B, 5. C, 5. D	35
DOPUNSKA NASTAVA IZ PRIRODE/BIOLOGIJE - 5. - 7. RAZRED	36
6. RAZRED	37
DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA, 6. A I 6. C RAZRED.....	38
DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA, 6. A I 6. C RAZRED	39

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA, 6. B RAZRED	40
DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA, 6. B RAZRED.....	41
MATEMATIKA - DOPUNSKA NASTAVA ZA 6. A, 6. B I 6. C.....	42
MATEMATIKA - DODATNA NASTAVA ZA 6. A, 6. B I 6. C	43
7. RAZRED.....	44
DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE - 7. B, 7. D.....	45
DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE - 7. A, 7. C.....	46
DODATNA NASTAVA MATEMATIKE - 7. A, 7. B, 7. C, 7. D	47
DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA - 7. C, 7. D	48
DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA - 7. RAZREDI (7. A, 7. B)	49
DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA - 7. RAZREDI (7. A, 7. B)	50
DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA - 7. RAZREDI (7. C, 7. D).....	51
DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE ZA 7. RAZRED	52
DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE - 7. RAZRED.....	53
DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE - 7. RAZRED	54
DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI - GRUPA MLADI POVJESNIČARI	55
DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE - 7. A, B, C, D	56
DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA- 7. A, B, C, D.....	57
8. RAZRED.....	58
DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA (8. B, 8. C)	59
DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA (8. B I 8. C).....	60
POVIJESNA GRUPA <i>MLADI POVJESNIČARI</i>	61
POVIJEST - DODATNA NASTAVA.....	62
DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE	63
DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE ZA 8. RAZREDE	64
DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE ZA 8. RAZRED	65
DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA - 8. RAZREDI (8. A).....	66
DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA - 8. RAZREDI (8. A).....	67
DODATNA NASTAVA MATEMATIKE - 8. A, 8. B I 8. C	68
DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE ZA 8. RAZRED.....	69
DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE - 8. RAZRED	70
DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA - 8. A, B, C	71
DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA - 8. A, B, C.....	72

DODATNA NASTAVA INFORMATIKE - 8. A, B, C.....	73
IZBORNI PREDMETI.....	74
NJEMAČKI JEZIK – MARTINA JELAVIĆ	75
VJERONAUK – MARGARETA MALOGORSKI SMOLJAK.....	76
INFORMATIKA - 8. A, B, C	78
INFORMATIKA – 7. A, B, C, D.....	79
INFORMATIKA – BARBARA KULUNDŽIĆ	80
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	81
ETNO RIZNICA 1. A	82
ČITANJEM DO MAŠTE, 2. C	83
MALI KNJIŽEVNI KLUB, 4. B.....	84
MALI PJEVAČKI ZBOR (UČENICI OD 1. DO 3.RAZREDA)	85
MEDIJSKA KULTURA	86
NJEMAČKA GRUPA, 8. RAZREDI	87
DRUŠTVENIM IGRAMA PROTIV EKRANA, 4. RAZRED	88
NJEMAČKA GRUPA, 5. RAZREDI	89
LIKOVNA GRUPA, 5. I 7. RAZRED	90
UČENIČKA ZADRUGA „VRBA“	92
VELIKI PJEVAČKI ZBOR, 5. - 8. RAZRED.	93
PRVA POMOĆ - CRVENI KRIŽ, 7. RAZRED.....	94
MLADI POVJESNIČARI, 7. I 8. RAZRED.....	95
KLUB MLADIH TEHNIČARA.....	96
GLAZBENA MLADEŽ, 7. I 8. RAZRED	97
DRAMSKA GRUPA.....	98
FOTO GRUPA	99
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	100
JEDNODNEVNI IZLET, 1. RAZREDI	101
PROMETNA KULTURA, 1. RAZREDI (ŠKOLSKA GODINA 2023./2024.)	102
JEDNODNEVNI IZLET, 2. RAZREDI	103
TN POSJET VOĆNJAKU, 2. RAZREDI.....	104
TN PROMET U GRADU, 2. RAZREDI	105
VODE U ZAVIČAJU, 3. RAZREDI.....	106
TERENSKA NASTAVA 3. RAZREDI - POSJET VOĆNJAKU (JESEN).....	107

ŠKOLA U PRIRODI 3. RAZREDI - NOVI VINODOLSKI.....	108
GRAD U KOJEM ŽIVIM, 3. RAZREDI	109
JEDNODNEVNI IZLET, 3. RAZREDI	110
TERENSKA NASTAVA, 4. RAZREDI.....	111
JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA, 4. RAZREDI	112
ŠKOLA U PRIRODI -CRIKVENICA, 4. RAZREDI	113
JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA - FUŽINE - JEZERO BAJER, 5. RAZREDI	114
JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA - VARAŽDIN, 5. RAZREDI	115
JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA - HUM, ROČ, 5. RAZREDI	116
JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA - KRAPINA, KRAPINSKE TOPLICE, 5. RAZREDI .	117
JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA - 6. RAZREDI.....	118
JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA - 6. RAZREDI.....	119
TERENSKA NASTAVA (IZVANUČIONIČKA NASTAVA) - EDUKACIJSKI RAZGLED UŽEG SREDIŠTA GRADA ZAGREBA (MUZEJ GRADA ZAGREBA, KUĆA ŠENOA) - 6. RAZREDI	120
JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA U KLAGENFURT, MINIMUNDUS	121
JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA - KRAPINSKO-ZAGORSKA ŽUPANIJA - 7. RAZREDI	122
JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA - LIČKO-SENJSKA ŽUPANIJA - 7. RAZREDI.....	123
DVODNEVNA TERENSKA NASTAVA VUKOVAR, 8. RAZREDI	124
JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA, 8. RAZREDI	125
KULTURNO JAVNA DJELATNOST	126
POSJET KULTURNIM USTANOVAMA, 2. RAZREDI	127
POSJET NARODNOJ KNJIŽNICI STAGLIŠĆE – 1. RAZRED	128
POSJET KULTURNIM USTANOVAMA - 3. RAZREDI	129
KNJIŽEVNI SUSRET	130
GLAZBENI SUSRETI ZA UČENIKE - 3. A, 3. B, 3. C, 3. D	131
POSJET KULTURNIM USTANOVAMA (KAZALIŠTE, KINO, MUZEJ) - 4. RAZREDI	132
PRIGODNI DANI, 2 .RAZREDI	133
KNJIŽEVNI SUSRETI- 1. RAZREDI.....	134
POSJET KULTURNIM USTANOVAMA (KAZALIŠTE, KINO, MUZEJ) - 1. A, 1. B, 1. C	135
EDUKATIVNI LUTKARSKI PROJEKT 1. A, 1. B, 1. C	136
POSJET KAZALIŠTU - UČENICI VIŠIH RAZREDA (5. - 8. RAZREDI)	137
POSJET MUZEJU GRADA ZAGREBA - 5. A., 5. B., 5. C., 5. D.....	138
POSJET KULTURNIM USTANOVAMA (KAZALIŠTE, MUZEJ, KINO) - 6. RAZREDI	139

POSJET KULTURNIM USTANOVAMA - 7. RAZREDI	140
POSJET KULTURNIM USTANOVAMA - 8. RAZREDI	141
OBILJEŽAVANJA RAZNIH OBLJETNICA I DOGAĐAJA	143
PRIGODNI DANI U NAŠOJ UČIONICI - 2. RAZREDI	144
PRIGODNI DANI U NAŠOJ UČIONICI - 3. A, 3. B, 3. C	145
PRIGODNI DANI U NAŠOJ UČIONICI - 4. RAZREDI	146
PRIGODNI DANI U NAŠOJ UČIONICI - 1. A, 1. B, 1. C	147
DAN RUŽIČASTIH MAJICA	148
DAN MENTALNOG ZDRAVLJA	149
AKTIVNOSTI, PROGRAMI I PROJEKTI	150
VEČER MATEMATIKE 2023.....	151
JUMICAR - PREVENTIVNI ODGOJ DJECE U CESTOVNOM PROMETU - 2. RAZREDI.....	152
OBUKA PLIVANJA, 2. RAZREDI	153
PROGRAM „UČITI KAKO UČITI“	154
PROGRAM PROFESIONALNOG USMJERAVANJA UČENIKA	155
PROGRAM INTERVENCIJE I RAZVIJANJA VJEŠTINE ČITANJA	156
IDENTIFIKACIJA POTENCIJALNO DAROVITIH UČENIKA.....	157
OSNOVNI CAP – PROGRAM PREVENCIJA ZLOSTAVLJANJA DJECE	158
PROGRAM PREVENCije ELEKTRONIČKOG NASILJA.....	159
PREVENTIVNI PROGRAM PREVENCije OVISNOSTI	160
PREVENCija NASILJA	161
KAKO STVARI RADE	162
AKCIJSKI PLAN ENERGETSKI ODRŽIVOG RAZVITKA ŠKOLE	163
POŠTUJETE NAŠE ZNAKOVE	164
PROJEKT „VRTI SVOJ FILM“	165
PROJEKT „OLIMPIJSKE PRIČE“	166
PROJEKT ODVAJANJA KOMUNALNOG OTPADA.....	167
PROJEKT PLASTIČnim ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA	168
KLOKAN BEZ GRANICA	169
MATLIGA	170
ŠKOLSKO ŠPORTSKO DRUŠTVO “VRBA”	171

RAZREDNA NASTAVA



1. RAZRED



DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA 1. A , 1. B, 1. C

Naziv	Hrvatski jezik i Matematika - dopunska nastava u odjeljenjima prvih razreda
Planirani broj učenika	5-7 učenika
Voditelji	Danijela Beganović, Ivana Horvat, Žaneta Milović
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Ciljevi	Individualni rad u učenicima koji imaju poteskoće u usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja.
Način realizacije	OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanog teksta. OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnom opismenjavanju i jezičnome razvoju. OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaže glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnom opismenjavanju. Učenici će: čitati tekstove primjereno dobi; rastavlјati riječi na glasove/slova; pisat će slova, riječi i rečenice; steći zanimanje i pozitivan odnos prema čitanju, govorenju i kulturi govorenja.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena	Pomoći pri usvajanju nastavnog sadržaja 1. razreda iz predmeta Hrvatski jezik (slovnika, pravopisa, jezičnog izražavanja-govorenja, čitanja i pisanja).
Okvirni troškovnik	Troškovi kopirnog papira.
Način praćenja	Opisno praćenje učenika i bilježenje napretka učenika u usvajanju sadržaja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje, vođenje bilješki.

DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE- 1. A, 1. B, 1. C

Naziv	Matematika - dopunska nastava 1. A, 1. B, 1. C
Planirani broj učenika	5 do 7 učenika
Voditelji	Danijela Beganović, Ivana Horvat, Žaneta Milović
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Ciljevi	Individualni rad u učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja iz matematike.
Način realizacije	<p>MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom. MAT OŠ A.1.2. Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu. MAT OŠ A.1.3. Koristi se rednim brojevima do 20. MAT OŠ A.1.4. MAT OŠ B.1.1. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20. MAT OŠ B.1.2. Prepoznaje uzorak i nastavlja niz. MAT OŠ C.1.1. Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okružju. MAT OŠ D.1.2. Služi se hrvatskim novcem u jediničnoj vrijednosti kune u skupu brojeva do 20.</p> <p>Učenik će: samostalno rješavati zadatke zadane brojevima i riječima; primjenjivat će stečeno znanje komutativnosti i asocijativnosti; izraziti ideje i rezultate govornim i matematičkim jezikom, u skladu s dobi, i to u usmenom, pisanom i vizualnom obliku; samostalno protumačiti matematički zadatak te primjeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima</p> <p>Odabirom prilagođenih sadržaja pomoći učenicima u usvajanju osnovnih matematičkih kompetencija.</p>
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena	Rad s učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi matematike u svrhu nadoknade matematičkih znanja i vještina.
Okvirni troškovnik	Troškovi kopirnog papira.
Način praćenja	Rješavanje nastavnih listića, samovrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	Redovito praćenje učenikovih postignuća kao povratna informacija učenicima, roditeljima i učiteljima u svrhu boljeg usvajanja nastavnih sadržaja.

PRODUŽENI BORAVAK 1. RAZREDA

Naziv	Produženi boravak
Planirani broj učenika	54
Voditelji	Anita Horvatinović, Anna Schiavon, Matea Žurić
Planirani broj sati tjedno	25 sati
Planirani broj sati godišnje	875 sati
Ciljevi	Utjecati na osobni razvoj učenika i njegovo osposobljavanje za kvalitetno, aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvu; razvijanje individualnih potencijala učenika; osposobljavanje učenika za samostalno učenje; pružanje pomoći u učenju i pisanju zadaća, razvijanje radnih i higijenskih navika te poticanje učenika na zdrav način življena.
Način realizacije	Rad s učenicima realizira se kroz frontalni rad, individualni rad, rad u parovima i rad u skupinama.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024. (nakon redovne prijepodnevne nastave, od 12 sati do 17 sati).
Osnovna namjena	Zbrinjavanje djece zaposlenih roditelja nakon redovne nastave u svrhu poticanja njihovog odgojno-obrazovnog razvoja.
Okvirni troškovnik	troškovi kopiranja, didaktičko neoblikovan materijal
Način praćenja	Sustavno praćenje učenikovih postignuća u ostvarivanju postavljenih zadataka i ciljeva.

2. RAZRED



DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE U ODJELJENJIMA DRUGIH RAZREDA

Naziv	Hrvatski jezik i Matematika - dopunska nastava u odjeljenjima drugih razreda
Planirani broj učenika	3 do 5
Voditelji	Renata Rumenjak, Jasenka Perković, Nikolina Držaić
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Ciljevi	Individualni rad u učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja.
Način realizacije	Individualni rad ili rad u manjoj skupini.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./24.
Osnovna namjena	Omogućiti učenicima uspješno svladavanje nastavnih sadržaja uz pomoć učitelja.
Okvirni troškovnik	Troškovi kopirnog papira.
Način praćenja	Individualnim praćenjem uspješnosti usvajanja nastavnih sadržaja. Praćenje napredovanja provodi se u redovnoj nastavi kao i vrednovanje znanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje, vođenje bilješki.

PRODUŽENI BORAVAK - 2. RAZREDI

Naziv	Produženi boravak drugih razreda
Planirani broj učenika	67
Voditelj	Ana Samac, Mirela Rafaj, Martina Hušnjak
Planirani broj sati tjedno	25
Planirani broj sati godišnje	875
Ciljevi	Utjecati na osobni razvoj učenika i njegovo osposobljavanje za kvalitetno, aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvu; razvijanje individualnih potencijala učenika; osposobljavanje učenika za samostalno učenje; pružanje pomoći u učenju i pisanju zadaća, razvijanje radnih i higijenskih navika te poticanje učenika na zdrav način življenja.
Način realizacije	Rad s učenicima realizira se kroz frontalni rad, individualni rad, rad u parovima i rad u skupinama.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024. (nakon redovne prijepodnevne nastave, od 12 sati do 17 sati).
Osnovna namjena	Zbrinjavanje djece zaposlenih roditelja nakon redovne nastave u svrhu poticanja njihovog odgojno-obrazovnog razvoja.
Okvirni troškovnik	troškovi kopiranja, didaktičko neoblikovan materijal
Način praćenja	Sustavno praćenje učenikovih postignuća u ostvarivanju postavljenih zadataka i ciljeva.

3. RAZRED



DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA - 3. RAZRED

Naziv	Dopunska nastava Hrvatskog jezika - 3. razred
Planirani broj učenika	3 do 5 učenika po grupi
Voditelj	Senka Mustić, Vanja Ivančević, Nikolina Hauselmaier
Planirani broj sati tjedno	1 školski sat svaki drugi tjedan
Planirani broj sati godišnje	17 sati (školska godina 2023./2024.)
Ciljevi	Pomoći učenicima i učenicima koji postižu slabije rezultate od očekivanih u ovladavanju temeljnim znanjima sa svrhom poboljšanja očekivanog uspjeha.
Način realizacije	Individualizirani pristup poučavanja kroz vježbe primjerene svakom pojedinom učeniku.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Osnovna namjena	Raznovrsnim zadacima nadoknaditi pomanjkanje razumijevanja sadržaja koji onemogućuju pojedinim učenicima očekivanu razinu usvajanja novih ishoda propisanih Kurikulumom.
Okvirni troškovnik	Troškovi fotokopirnog papira
Način praćenja	Usmenim i pisanim ispitivanjem znanja, vođenje bilješki u pripadajućoj dokumentaciji, samovrednovanjem
Način korištenja rezultata vrednovanja	Tijekom školske godine za pripremanje materijala i usklajivanje s individualnim potrebama učenika te kao povratna informacija roditeljima učenika i učenicima o postignutom napretku.

DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE - 3. RAZRED

Naziv	Dopunska nastava Matematike - 3. razred
Planirani broj učenika	3 do 5 učenika po grupi
Voditelj	Senka Mustić, Vanja Ivančević, Nikolina Hauselmaier
Planirani broj sati tjedno	1 školski sat svaki drugi tjedan
Planirani broj sati godišnje	18 sati (školska godina 2023./2024.)
Ciljevi	Pomoći učenicima i učenicima koji postižu slabije rezultate od očekivanih u nadoknađivanju znanja sa svrhom poboljšanja uspjeha u nastavnom predmetu.
Način realizacije	Individualizirani pristup poučavanja kroz vježbe primjerene svakom pojedinom učeniku.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Osnovna namjena	Raznovrsnim zadacima nadoknaditi pomanjkanje razumijevanja sadržaja koji onemogućuju pojedinim učenicima postizanja očekivane razine usvajanja ishoda; razvijanje matematičkih kompetencija.
Okvirni troškovnik	Troškovi fotokopirnog papira
Način praćenja	Usmenim i pisanim ispitivanjem znanja, vođenje bilješki u pripadajućoj dokumentaciji, samovrednovanjem
Način korištenja rezultata vrednovanja	Tijekom školske godine za pripremanje materijala i usklađivanje s individualnim potrebama učenika te kao povratna informacija roditeljima učenika i učenicima o postignutom napretku

DODATNA NASTAVA MATEMATIKE - 3. RAZRED

Naziv	Dodatna nastava Matematike - 3. razred
Planirani broj učenika	5 do 10 po razrednom odjelu trećih razreda
Voditelj	Vanja Ivančević, Nikolina Hauselmaier, Senka Mustić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35 (školska godina 2023./2024.)
Ciljevi	Usvajanje matematičkih znanja, savladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja.
Način realizacije	Frontalni, individualni rad, rad u skupinama rješavanjem raznovrsnih zadataka uz primjenu različitih nastavnih metoda i digitalnih sadržaja
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Osnovna namjena	Razvijati logičko mišljenje rješavanjem matematičkih zadataka; razvijati sposobnosti za samostalni rad te osjećaj za odgovorno djelovanje; razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji
Okvirni troškovnik	fotokopirni papir
Način praćenja	Usmenim i pisanim ispitivanjem znanja, vođenje bilješki u pripadajućoj dokumentaciji, samovrednovanjem
Način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje, na redovnoj nastavi

DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA - 3. RAZRED

Naziv	Engleska čitaonica - Reading Club
Planirani broj učenika	5-8
Voditelj	Milka Mihaljević
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Razvijati interes za čitanjem i proširivanje znanja engleskog jezika i kulture.
Način realizacije	Frontalni i individualni rad.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena	Upoznati učenike s civilizacijom engleskih govornih područja određenim djelima engleske književnosti.
Okvirni troškovnik	Troškovi fotokopiranja i printanja.
Način praćenja	Vođenje bilješki, samovrednovanje.

4. RAZRED



DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA - 4. RAZRED

Naziv	Dopunska nastava Hrvatskog jezika - 4. razred
Planirani broj učenika	3 do 5 učenika po razrednom odjelu
Voditelj	Irena Trbušić, Višnja Križ, Irena Čižmar, Iva Šimić
Planirani broj sati tjedno	1 školski sat svaki drugi tjedan
Planirani broj sati godišnje	18 sati (školska godina 2023./2024.)
Ciljevi	Pomoći u učenju učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje iz hrvatskoga jezika. Ponavljanje i produbljivanje nastavnih sadržaja.
Način realizacije	Individualizirani pristup poučavanja kroz vježbe primjerene svakom pojedinom učeniku. Poseban naglasak je na radu s učenicima koji nastavu pohađaju prema individualiziranim postupcima.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Osnovna namjena	Raznovrsnim zadacima nadoknaditi pomanjkanje razumijevanja sadržaja koji onemogućuju pojedinim učenicima očekivanu razinu usvajanja novih ishoda.
Okvirni troškovnik	Troškovi fotokopirnog papira
Način praćenja	Usmenim i pisanim ispitivanjem znanja, vođenje bilješki u pripadajućoj dokumentaciji, samovrednovanjem
Način korištenja rezultata vrednovanja	Tijekom školske godine za pripremu materijala i usklađivanje s individualnim potrebama učenika te kao povratna informacija roditeljima učenika i učenicima o postignutom napretku.

DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE 4. A, 4. B, 4. C, 4. D.

Naziv	Dopunska nastava Matematike 4. a, 4. b, 4. c, 4. d
Planirani broj učenika	15
Voditelj	Irena Trbušić, Višnja Križ, Irena Čižmar, Iva Šimić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	18
Ciljevi	Pomoći u učenju učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje iz matematike. Ponavljanje i produbljivanje nastavnih sadržaja.
Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku, evidentiranje poteškoća i kontinuirano vježbanje sadržaja koje učenici teže svladavaju. Poseban naglasak je na radu s učenicima koji nastavu pohađaju prema individualiziranim postupcima.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine, jednom tjedno
Osnovna namjena	Pomoći u učenju učenicima. Odabirom prilagođenih sadržaja pomoći učenicima u usvajanju osnovnih matematičkih kompetencija.
Okvirni troškovnik	Fotokopirni papair
Način praćenja	Praćenje učenika tijekom svakog nastavnog sata, samoprocjena.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Tijekom školske godine za pripremanje materijala i usklađivanje s individualnim potrebama učenika te kao povratna informacija roditeljima učenika i učenicima o postignutom napretku.

DODATNA NASTAVA MATEMATIKE - 4. A, 4. B, 4. C, 4. D

Naziv	Dodatna nastava Matematike - 4. razredi
Planirani broj učenika	25
Voditelj	Irena Trbušić, Višnja Križ, Irena Čižmar, Iva Šimić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Ciljevi	Proširivanjem propisanih nastavnih sadržaja razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema. Razvijanje matematičkog jezika rješavanjem složenijih matematičkih zadataka.
Način realizacije	Rješavanje nastavnih listića, individualizirani pristup, suradničko učenje, matematičke igre, timski rad, natjecanja unutar skupine, sudjelovanje na natjecanjima.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine, jednom tjedno.
Osnovna namjena	Poticati interes za matematička znanja, razvijati sposobnost mišljenja i svladavanje matematičkih problema, uočavanje darovitih učenika u području matematike, priprema učenika za natjecanje.
Okvirni troškovnik	Troškovi fotokopirnog papira i pisač, zbirka zadataka Nina i Tino, zbirka zadataka za dodatnu nastavu, slikovni i tekstualni materijali
Način praćenja	Individualno praćenje učenika na svakom nastavnom satu, samoprocjena učenika, praćenje kroz rezultate natjecanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Na redovnoj nastavi i natjecanjima

PREDMETNA NASTAVA



5. RAZRED



DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA - 5. RAZREDI (5. B)

Naziv	Dopunska nastava Hrvatskog jezika - 5. b
Planirani broj učenika	1 - 10 (učenici se uključuju prema potrebi)
Voditelj	Marijana Džalo
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju obrazovnih ishoda te praćenju jezičnih sadržaja na redovnoj nastavi. Ospozobiti učenike za ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom u govoru i pismu te dodatno vježbati jezične vještine (čitanje, pisanje i govorenje).
Način realizacije	Individualni rad u prostorijama škole.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Osnovna namjena	Pomoći učenicima koji nisu svladali predviđene obrazovne ishode tijekom redovne nastave.
Okvirni troškovnik	Troškovi potrošnog materijala (troškove snosi škola).
Način praćenja	Redovito praćenje različitim oblicima vrednovanja te bilježenje napomena o radu i napredovanju u e-Dnevniku.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Usmene i pisane provjere znanja u redovnoj nastavi, uključivanje i isključivanje s dopunske nastave ovisno o usvojenosti nastavnih sadržaja.

DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA - 5. RAZREDI (5. C, 5. D)

Naziv	Dopunska nastava Hrvatskoga jezika - 5. c, 5. d razredni odjeli
Planirani broj učenika	do 10 učenika
Voditelj	Ana Jakić, prof. hrvatskoga jezika
Planirani broj sati tjedno	0.5 (1 sat svaki drugi tjedan)
Planirani broj sati godišnje	17
Ciljevi	Pomoći učenicima i učenicima koji postižu slabije rezultate očekivanih u svladavanju ishoda predmetnoga kurikula kako bi ih se osposobilo za pravilnu uporabu hrvatskoga standardnog jezika. Pomoći u ovladavanju temeljnim jezičnim vještinama i sadržajima radi poboljšanja komunikacijskih vještina i školskoga uspjeha u većini nastavnih predmeta.
Način realizacije	Individualizirani pristup realiziran različitim metodama i oblicima rada u skladu s potrebama učenika. Nastava se izvodi u učionici.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine, 1 sat svaki drugi tjedan prema unaprijed dogovorenom rasporedu.
Osnovna namjena	Pomoći učenicima u razumijevanju i svladavanju gradiva 5. razreda radi postizanja više razine usvojenosti ishoda propisanih predmetnim kurikulom.
Okvirni troškovnik	Sredstva potrebna za umnožavanje listića za vježbu - troškove snosi škola.
Način praćenja	Usmeno i pisano praćenje napredovanja putem ispitivanja, vođenja bilježaka i samovrednovanja učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Uključivanje ili isključivanje s dopunske nastave i provjera usvojenosti gradiva na redovnoj nastavi.

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA, 5. A RAZRED

Naziv	Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika - 5. a
Planirani broj učenika	1 - 10 (učenici se uključuju prema potrebi)
Voditelj	Lucija Marta Jelavić, prof. hrvatskoga jezika
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja na redovnoj nastavi te osposobljavanje učenika za razvijanje pravilnog usmenog i pisanih izražavanja, uvježbavanje jezičnih vještina (slušanje, govorenje, čitanje i pisanje). Usmjeravanje i poticanje učenika pri pravilnoj uporabi hrvatskoga jezika u govornom i pisanim obliku. Pomoći pri razvijanju samopouzdanja i motivacije za učenjem. Podrška i pomaganje učenicima koji prate nastavu po individualiziranim i prilagođenim programima.
Način realizacije	Individualni rad (povremeno rad u paru) u prostorijama škole prema dogovorenom rasporedu.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Osnovna namjena	Pomoći učenicima koji nisu svladali predviđene obrazovne ishode tijekom redovne nastave.
Okvirni troškovnik	Troškovi potrošnog materijala (troškove snosi škola).
Način praćenja	Redovito praćenje različitim oblicima vrednovanja te bilježenje napomena o radu i napredovanju u e-Dnevniku.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Usmene i pisane provjere znanja u redovnoj nastavi, uključivanje i isključivanje s dopunske nastave ovisno o usvojenosti nastavnih sadržaja.

DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA, 5.A RAZRED

Naziv	Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika - 5. a
Planirani broj učenika	1 - 5
Voditelj	Lucija Marta Jelavić, prof. hrvatskoga jezika
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Pobuđivati interes i poticati na proučavanje hrvatskoga jezika, proširivanje jezičnih znanja stečenih u redovnoj nastavi. Dodatno razvijanje jezičnih vještina (slušanje, govorenje, čitanje i pisanje) uz usmjeravanje pri pravilnoj uporabi hrvatskoga jezika u govoru i pismu. Razvijanje interesa za književnost i interpretaciju književnih djela. Ospoznavanje za samostalno rješavanje složenijih zadataka, poticanje i pomoć u korištenju jezičnih priručnika. Pripremanje učenika za natjecanja, smotre ili druge aktivnosti iz hrvatskoga jezika.
Način realizacije	Individualni rad (povremeno rad u paru ili u skupini) u prostorijama škole prema dogovorenom rasporedu.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Osnovna namjena	Poticati učenike na samostalan rad, pomoći im u pripremama za natjecanje iz hrvatskog jezika na svim razinama. Unaprijediti znanje iz gramatike i pravopisa hrvatskoga jezika. Probuditi interes za književnost i interpretaciju književnosti.
Okvirni troškovnik	Troškovi potrošnog materijala (troškove snosi škola).
Način praćenja	Redovito praćenje različitim oblicima vrednovanja te bilježenje napomena o radu i napredovanju u e-Dnevniku, sudjelovanje na natjecanjima, smotrama ili drugim aktivnostima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena stečenog znanja u redovnoj nastavi i na svim razinama natjecanja iz hrvatskoga jezika, sudjelovanje u aktivnostima vezanim uz hrvatski jezik.

DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE - 5. B, 5. D

Naziv	Dopunska nastava Matematike - 5. b, 5. d
Planirani broj učenika	6 - 8 (učenici se po potrebi uključuju)
Voditelj	Ivana Kraljević, mag. math.
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Pomoći učenicima u ostvarivanju obrazovno - odgojnih ishoda utvrđenih Kurikulumom nastavnog predmeta Matematike za 5. razred osnovne škole.
Način realizacije	Individualni rad (u prostorijama škole, izvanredno online)
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	Pomoći učenicima koji zbog slabijih kognitivnih mogućnosti, smanjenog interesa za sadržaje predmeta, izostanka s nastave ili drugih razloga ne postižu zadovoljavajuće rezultate u sklopu redovne nastave, a u svrhu kvalitetnijeg praćenja nastave.
Okvirni troškovnik	Troškovi potrošnog materijala za rad (papir, kreda, printanje, kopiranje...) – troškove snosi škola
Način praćenja	Redovito praćenje u nastavnom procesu te bilježenje rada i napredovanja učenika u e-Dnevniku.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz usmene i pisane provjere u redovnoj nastavi te uključivanje i isključivanje s dopunske nastave ovisno o razini usvojenosti predviđenih ishoda.

DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE - 5.A, 5.C

Naziv	Dopunska nastava Matematike - 5.a, 5.c
Planirani broj učenika	5 - 7 (učenici se uključuju po potrebi)
Voditelj	Andreja Belavić, prof. matematike
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Pomoći učenicima u ostvarivanju obrazovno - odgojnih ishoda utvrđenih Kurikulumom nastavnog predmeta Matematike za 5. razred osnovne škole na razini usvojenosti adekvatnoj sposobnostima.
Način realizacije	Individualni rad (u prostorijama škole, izvanredno online)
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	Pomoći učenicima koji zbog slabijih kognitivnih mogućnosti, smanjenog interesa za sadržaje predmeta, izostanka s nastave ili drugih razloga ne postižu zadovoljavajuće rezultate u sklopu redovne nastave, a u svrhu kvalitetnijeg praćenja nastave.
Okvirni troškovnik	Troškovi potrošnog materijala za rad (papir, kreda, printanje, kopiranje...) – troškove snosi škola
Način praćenja	Redovito praćenje u nastavnom procesu te bilježenje rada i napredovanja učenika u e-Dnevniku.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz usmene i pisane provjere u redovnoj nastavi te uključivanje i isključivanje s dopunske nastave ovisno o razini usvojenosti predviđenih ishoda.

DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA - 5. RAZREDI (5. A, B, C, D)

Naziv	Dopunska nastava Engleskog jezika
Planirani broj učenika	1 - 10 (učenici se uključuju prema potrebi)
Voditelj	Milka Mihaljević, prof. engleskog jezika jezika
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja na redovnoj nastavi te osposobljavanje učenika za razvijanje pravilnoga usmenoga i pisanoga izražavanja, uvježbavanje jezičnih vještina (slušanje, govorenje, čitanje i pisanje). Pomoći pri razvijanju samopouzdanja i motivacije za učenjem. Podrška i pomaganje učenicima koji prate nastavu po individualiziranim i prilagođenim programima.
Način realizacije	Individualni rad u prostorijama škole.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Osnovna namjena	Pomoći učenicima koji nisu svladali predviđene obrazovne ishode tijekom redovne nastave.
Okvirni troškovnik	Troškovi potrošnog materijala (troškove snosi škola).
Način praćenja	Redovito praćenje različitim oblicima vrednovanja te bilježenje napomena o radu i napredovanju u e-Dnevniku.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Usmene i pisane provjere znanja u redovnoj nastavi, uključivanje i isključivanje s dopunske nastave ovisno o usvojenosti nastavnih sadržaja.

DODATNA NASTAVA MATEMATIKE - 5. A, 5.B, 5. C, 5.D

Naziv	Dodatna nastava Matematike - 5. a, b, c, d
Planirani broj učenika	6 - 10 (učenici se po potrebi uključuju)
Voditelj	Andreja Belavić, prof. matematike
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Proširivanje znanja iz redovnog programa matematike, razvijanje interesa za matematiku, povezivanje s drugim nastavnim predmetima, razvijanje snalaženja u novim situacijama.
Način realizacije	Individualni rad (u prostorijama škole, izvanredno online)
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena	Sudjelovanje na matematičkim natjecanjima.
Okvirni troškovnik	Troškovi potrošnog materijala za rad (papir, kreda, printanje, kopiranje...) – troškove snosi škola
Način praćenja	Redovito praćenje u nastavnom procesu te bilježenje rada i napredovanja učenika u e-Dnevniku.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultate i napredovanje učenika te eventualna sudjelovanja i uspjehe na natjecanjima iz matematike kontinuirano bilježiti u e-Dnevniku.

DOPUNSKA NASTAVA IZ PRIRODE/BIOLOGIJE - 5. - 7. RAZRED

Naziv	Dopunska nastava Prirode/Biologije - 5. - 7. razred
Planirani broj učenika	1-10
Voditelj	Marko Percela
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Pomoći učenicima koji teže savladavaju gradivo u ostvarivanju obrazovno odgojnih ishoda utvrđenih Kurikulumom nastavnog predmeta Prirode i Biologije. Podrška i pomaganje učenicima koji prate nastavu po individualiziranim i prilagođenim programima.
Način realizacije	Individualizirani rad u prostorijama škole (izvanredno online)
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Osnovna namjena	Pomoći učenicima koji nisu svladali predviđene obrazovne ishode tijekom redovne nastave.
Okvirni troškovnik	Troškovi potrošnog materijala (troškove snosi škola)
Način praćenja	Redovito praćenje različitim oblicima vrednovanja te bilježenje napomena o radu i napredovanju u e-Dnevniku.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Usmene i pisane provjere znanja u redovnoj nastavi, uključivanje i isključivanje s dopunske nastave ovisno o usvojenosti nastavnih sadržaja.

6. RAZRED



DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA, 6. A I 6. C RAZRED

Naziv	Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika - 6. razredi (6. a i 6. c razredni odjeli)
Planirani broj učenika	Učenici 6. razreda - broj učenika može se mijenjati tijekom nastavne godine, ovisno o odgojno-obrazovnim postignućima na satu Hrvatskoga jezika.
Voditelj	Jasminka Kokolić Golubić
Planirani broj sati tjedno	1 sat (prema rasporedu dogovorenom na početku nastavne godine)
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Ciljevi	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće u redovitom praćenju nastavnih sadržaja (konstantno, tijekom cijele godine, ili samo u ponekim nastavnim sadržajima) svladati jezične sadržaje kako bi ih se osposobilo za ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom tj. njegovom uporabom u govoru i pismu. Pravilno upotrebljavati naučene gramatičke oblike riječi te primjenjivati pravopisna i pravogovorna pravila. Doprinjeti urednom i čitkom pisanju i razgovjetnom čitanju. Pomoći učenicima koji prate nastavu po individualiziranim i prilagođenim programima kako bi postigli bolji uspjeh u svladavanju gradiva. Pobuditi kod učenika interes za redovitim učenjem nastavnih sadržaja kako bi se izbjeglo "kampanjsko" učenje. Skretati pozornost na učinjene pogreške kako bi ih učenici samostalno ispravljali i pri tome učili na vlastitim pogreškama.
Način realizacije	Individualni rad, frontalni rad, rad u grupama i rad u paru (u učionici) ili po potrebi online nastava, koristeći različite vrste zadataka, iz različitih izvora. Nastava se izvodi u učionici/online, prema dogovorenom rasporedu.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2023./2024., 1 sat tjedno. Učenici upoznati s rasporedom održavanja, vidljiv i na web stranicama Škole.
Osnovna namjena	Sustavno pomaganje učenicima u razumijevanju i svladavanju gradiva 6. razreda te nadopunjavanje znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva radi omogućavanja praćenja redovne nastave. Individualno praćenje aktivnosti, zalaganja i napretka učenika sukladno njihovim mogućnostima i sposobnostima; usmene i kratke pismene provjere znanja, individualni projekti.
Okvirni troškovnik	Sredstva potrebna za umnožavanje listića za vježbu - fotokopirni papir. Troškove snosi škola.
Način praćenja	Usmeno i pisano opisno praćenje napredovanja svakog pojedinog učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U usmenim i pisanim provjerama usvojenosti ishoda na redovnoj nastavi te, po potrebi, uključivanjem i isključivanje s dopunske nastave ovisno o razini usvojenosti predviđenih ishoda.

DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA, 6. A I 6. C RAZRED

Naziv	Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika (6. a, 6. c razredni odjeli)
Planirani broj učenika	5-10 učenika (broj se može mijenjati, ovisno o interesima učenika - moguće i naknadno uključivanje zainteresiranih učenika).
Voditelj	Jasminka Kokolić Golubić
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Planirani broj sati godišnje	35 sati godišnje
Ciljevi	Razvijati vještine i sposobnosti gramatičkog mišljenja. Razvijati sposobnosti usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja u različitim situacijama osobnog i javnog života. Razvijati leksička, fonetska, gramatička i književna znanja. Pripremati učenike za natjecanje (u 7. i 8 razredu), ali i za ispite znanja iz predmeta Hrvatski jezik u tekućoj školskoj godini. Stjecati dodatne, proširene sadržaje nastavnih područja predmeta Hrvatski jezik.
Način realizacije	Individualni, frontalni, grupni i rad u paru korištenjem metoda izlaganja, pisanja, čitanja, objašnjavanja, rada na primjerima, analize i rada s tekstrom. Po potrebi, dodatna nastava odvija se online.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Osnovna namjena	Rješavanjem zadataka i testova predviđenih za dodatni rad, primjenjujući načela individualizacije, postupnosti, zanimljivosti te sadržajne, tekstovne i stilske raznolikosti ovladati hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja.
Okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja potrebnog materijala - snosi Škola.
Način praćenja	Redovito praćenje postignuća učenika pisanim i usmenim provjeravanjem, korištenjem debate, diskusije i kritike, izradom plakata i prezentacija. Sudjelovanje na natjecanjima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena usvojenog znanja u redovitoj nastavi. Samostalne prezentacije učeničkih radova i postignuća. Sve redovito pratiti u e-dnevniku.

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA, 6.B RAZRED

Naziv	Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika - 6. b
Planirani broj učenika	1 - 10 (učenici se uključuju prema potrebi)
Voditelj	Lucija Marta Jelavić, prof. hrvatskoga jezika
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja na redovnoj nastavi te osposobljavanje učenika za razvijanje pravilnog usmenog i pisanih izražavanja, uvježbavanje jezičnih vještina (slušanje, govorenje, čitanje i pisanje). Usmjeravanje i poticanje učenika pri pravilnoj uporabi hrvatskoga jezika u govornom i pisanim obliku. Pomoći pri razvijanju samopouzdanja i motivacije za učenjem. Podrška i pomaganje učenicima koji prate nastavu po individualiziranim i prilagođenim programima.
Način realizacije	Individualni rad (povremeno rad u paru) u prostorijama škole prema dogovorenom rasporedu.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Osnovna namjena	Pomoći učenicima koji nisu svladali predviđene obrazovne ishode tijekom redovne nastave.
Okvirni troškovnik	Troškovi potrošnog materijala (troškove snosi škola).
Način praćenja	Redovito praćenje različitim oblicima vrednovanja te bilježenje napomena o radu i napredovanju u e-Dnevniku.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Usmene i pisane provjere znanja u redovnoj nastavi, uključivanje i isključivanje s dopunske nastave ovisno o usvojenosti nastavnih sadržaja.

DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA, 6. B RAZRED

Naziv	Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika - 6.b
Planirani broj učenika	1 - 5
Voditelj	Lucija Marta Jelavić, prof. hrvatskoga jezika
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Pobuđivati interes i poticati na proučavanje hrvatskoga jezika, proširivanje jezičnih znanja stečenih u redovnoj nastavi. Dodatno razvijanje jezičnih vještina (slušanje, govorenje, čitanje i pisanje) uz usmjeravanje pri pravilnoj uporabi hrvatskoga jezika u govoru i pismu. Razvijanje interesa za književnost i interpretaciju književnih djela. Ospoznavanje za samostalno rješavanje složenijih zadataka, poticanje i pomoć u korištenju jezičnih priručnika. Pripremanje učenika za natjecanja, smotre ili druge aktivnosti iz hrvatskoga jezika.
Način realizacije	Individualni rad (povremeno rad u paru ili u skupini) u prostorijama škole prema dogovorenom rasporedu.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Osnovna namjena	Poticati učenike na samostalan rad, pomoći im u pripremama za natjecanje iz hrvatskog jezika na svim razinama. Unaprijediti znanje iz gramatike i pravopisa hrvatskoga jezika. Probuditi interes za književnost i interpretaciju književnosti.
Okvirni troškovnik	Troškovi potrošnog materijala (troškove snosi škola).
Način praćenja	Redovito praćenje različitim oblicima vrednovanja te bilježenje napomena o radu i napredovanju u e-Dnevniku, sudjelovanje na natjecanjima, smotrama ili drugim aktivnostima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena stečenog znanja u redovnoj nastavi i na svim razinama natjecanja iz hrvatskoga jezika, sudjelovanje u aktivnostima vezanim uz hrvatski jezik.

MATEMATIKA - DOPUNSKA NASTAVA ZA 6. A, 6. B I 6. C

Naziv	Dopunska nastava Matematike - 6. a, 6. b i 6. C
Planirani broj učenika	6 - 10 (učenici se po potrebi uključuju)
Voditelj	Monika Kajinić, prof. matematike
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Pomoći učenicima u ostvarivanju obrazovno - odgojnih ishoda utvrđenih Kurikulumom nastavnog predmeta Matematike za 6. razred osnovne škole na razini usvojenosti adekvatnoj sposobnostima.
Način realizacije	Individualni rad (u prostorijama škole, izvanredno online)
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena	Pomoći učenicima koji zbog slabijih kognitivnih mogućnosti, smanjenog interesa za sadržaje predmeta, izostanka s nastave ili drugih razloga ne postižu zadovoljavajuće rezultate u sklopu redovne nastave, a u svrhu kvalitetnijeg praćenja nastave.
Okvirni troškovnik	Troškovi potrošnog materijala za rad (papir, kreda, printanje, kopiranje...) – troškove snosi škola
Način praćenja	Redovito praćenje u nastavnom procesu te bilježenje rada i napredovanja učenika u e-Dnevniku.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz usmene i pisane provjere u redovnoj nastavi te uključivanje i isključivanje s dopunske nastave ovisno o razini usvojenosti predviđenih ishoda.

MATEMATIKA - DODATNA NASTAVA ZA 6. A, 6. B I 6. C

Naziv	Dodatna nastava matematike - 6. a, 6. b. i 6. c
Planirani broj učenika	6 - 10 (učenici se po potrebi uključuju)
Voditelj	Monika Kajinić, prof. matematike
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Proširivanje znanja iz redovnog programa matematike, razvijanje interesa za matematiku, povezivanje s drugim nastavnim predmetima, razvijanje snalaženja u novim situacijama.
Način realizacije	Individualni rad (u prostorijama škole, izvanredno online)
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena	Sudjelovanje na matematičkim natjecanjima.
Okvirni troškovnik	Troškovi potrošnog materijala za rad (papir, kreda, printanje, kopiranje...) – troškove snosi škola
Način praćenja	Redovito praćenje u nastavnom procesu te bilježenje rada i napredovanja učenika u e-Dnevniku.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultate i napredovanje učenika te eventualna sudjelovanja i uspjehe na natjecanjima iz matematike kontinuirano bilježiti u e-Dnevniku.

7. RAZRED

7

DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE - 7. B, 7. D

Naziv	Dopunska nastava Matematike - 7. B, 7. D
Planirani broj učenika	6 - 8 (učenici se po potrebi uključuju)
Voditelj	Ivana Kraljević, mag. math.
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Pomoći učenicima u ostvarivanju obrazovno - odgojnih ishoda utvrđenih Kurikulumom nastavnog predmeta Matematike za 7. razred osnovne škole.
Način realizacije	Individualni rad (u prostorijama škole, izvanredno online)
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	Pomoći učenicima koji zbog slabijih kognitivnih mogućnosti, smanjenog interesa za sadržaje predmeta, izostanka s nastave ili drugih razloga ne postižu zadovoljavajuće rezultate u sklopu redovne nastave, a u svrhu kvalitetnijeg praćenja nastave.
Okvirni troškovnik	Troškovi potrošnog materijala za rad (papir, kreda, printanje, kopiranje...) – troškove snosi škola
Način praćenja	Redovito praćenje u nastavnom procesu te bilježenje rada i napredovanja učenika u e-Dnevniku.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz usmene i pisane provjere u redovnoj nastavi te uključivanje i isključivanje s dopunske nastave ovisno o razini usvojenosti predviđenih ishoda.

DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE - 7. A, 7. C

Naziv	Dopunska nastava Matematike - 7. a, 7. c
Planirani broj učenika	8 - 10 (učenici se uključuju po potrebi)
Voditelj	Andreja Belavić, prof. matematike
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Pomoći učenicima u ostvarivanju obrazovno - odgojnih ishoda utvrđenih Kurikulumom nastavnog predmeta Matematike za 7. razred osnovne škole na razini usvojenosti adekvatnoj sposobnostima.
Način realizacije	Individualni rad (u prostorijama škole, izvanredno online)
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	Pomoći učenicima koji zbog slabijih kognitivnih mogućnosti, smanjenog interesa za sadržaje predmeta, izostanka s nastave ili drugih razloga ne postižu zadovoljavajuće rezultate u sklopu redovne nastave, a u svrhu kvalitetnijeg praćenja nastave.
Okvirni troškovnik	Troškovi potrošnog materijala za rad (papir, kreda, printanje, kopiranje...) – troškove snosi škola
Način praćenja	Redovito praćenje u nastavnom procesu te bilježenje rada i napredovanja učenika u e-Dnevniku.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz usmene i pisane provjere u redovnoj nastavi te uključivanje i isključivanje s dopunske nastave ovisno o razini usvojenosti predviđenih ishoda.

DODATNA NASTAVA MATEMATIKE - 7. A, 7. B, 7. C, 7. D

Naziv	Dodatna nastava Matematike - 7. a, b, c, d
Planirani broj učenika	6 - 10 (učenici se po potrebi uključuju)
Voditelj	Andreja Belavić, prof. matematike
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Proširivanje znanja iz redovnog programa matematike, razvijanje interesa za matematiku, povezivanje s drugim nastavnim predmetima, razvijanje snalaženja u novim situacijama.
Način realizacije	Individualni rad (u prostorijama škole, izvanredno online)
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena	Sudjelovanje na matematičkim natjecanjima.
Okvirni troškovnik	Troškovi potrošnog materijala za rad (papir, kreda, printanje, kopiranje...) – troškove snosi škola
Način praćenja	Redovito praćenje u nastavnom procesu te bilježenje rada i napredovanja učenika u e-Dnevniku.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultate i napredovanje učenika te eventualna sudjelovanja i uspjehe na natjecanjima iz matematike kontinuirano bilježiti u e-Dnevniku.

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA - 7. C, 7. D

Naziv	Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika – 7. c i 7. d razredni odjel
Planirani broj učenika	3 - 5 (učenici se uključuju po potrebi)
Voditelj	Marijana Džalo
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju obrazovnih ishoda te praćenju jezičnih sadržaja na redovnoj nastavi. Osposobiti učenike za ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom u govoru i pismu te dodatno vježbati jezične vještine (čitanje, pisanje i govorenje).
Način realizacije	Individualni rad (u prostorijama škole)
Vremenski okvir	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena	Pomoći učenicima koji zbog slabijih kognitivnih mogućnosti, smanjenog interesa za sadržaje predmeta, izostanka s nastave ili drugih razloga ne postižu zadovoljavajuće rezultate u sklopu redovne nastave, a u svrhu kvalitetnijeg praćenja nastave.
Okvirni troškovnik	Troškovi materijala za rad (papir, kreda, printanje).
Način praćenja	Praćenje tijekom nastavne godine te bilježenje rada i napretka opisnim bilješkama u e-Dnevniku.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Usmenim i pisanim provjerama u redovnoj nastavi.

DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA - 7. RAZREDI (7. A, 7. B)

Naziv	Dopunska nastava Hrvatskoga jezika - 7. a, 7. b razredni odjeli
Planirani broj učenika	do 15 učenika
Voditelj	Ana Jakić
Planirani broj sati tjedno	0.5 (1 sat svaki drugi tjedan)
Planirani broj sati godišnje	18
Ciljevi	Pomoći učenicima i učenicima koji postižu slabije rezultate od očekivanih u svladavanju ishoda predmetnoga kurikula kako bi ih se osposobilo za pravilnu uporabu hrvatskoga standardnog jezika. Pomoći u ovladavanju temeljnim jezičnim vještinama i sadržajima radi poboljšanja komunikacijskih vještina i školskoga uspjeha u većini nastavnih predmeta.
Način realizacije	Individualizirani pristup realiziran različitim metodama i oblicima rada u skladu s potrebama učenika. Nastava se izvodi u učionici.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine, 1 sat svaki drugi tjedan prema unaprijed dogovorenom rasporedu.
Osnovna namjena	Raznovrsnim zadatcima pomoći učenicima u razumijevanju i svladavanju gradiva 7. razreda radi postizanja više razine usvojenosti ishoda propisanih predmetnim kurikulom.
Okvirni troškovnik	Sredstva potrebna za umnožavanje listića za vježbu - troškove snosi škola.
Način praćenja	Usmeno i pisano praćenje napredovanja putem ispitivanja, vođenja bilježaka i samovrednovanja učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Uključivanje ili isključivanje s dopunske nastave i provjera usvojenosti gradiva na redovnoj nastavi.

DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA - 7. RAZREDI (7. A, 7. B RAZREDNI ODJEL)

Naziv	Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika – 7. a i 7. b razredni odjel
Planirani broj učenika	do 10
Voditelj	Ana Jakić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Pomoći učenicima koji pokazuju interes za dodatno učenje hrvatskoga jezika da prošire znanja stečena na redovnoj nastavi. Pomoći učenicima u pripremi za natjecanje iz znanja. Poticati sposobnost samostalnog rješavanja problema i služenje različitim izvorima znanja.
Način realizacije	Individualni rad s učenicima (u prostorijama škole)
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2023./2024., jedan sat tjedno prema unaprijed dogovorenom rasporedu.
Osnovna namjena	Priprema učenika za natjecanje iz Hrvatskog jezika.
Okvirni troškovnik	Troškovi materijala za rad - troškove podmiruje škola.
Način praćenja	Pisanje bilježaka u za to predviđene rubrike u e-Dnevniku, samovrednovanje učenika i praćenja uspjeh na natjecanjima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prikupljanje zadataka za vježbu sukladno postignutom uspjehu na natjecanjima iz Hrvatskog jezika, bilježenje postignuća u e-Dnevniku.

DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA - 7. RAZREDI (7. C, 7. D RAZREDNI ODJEL)

Naziv	Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika – 7. c i 7. d razredni odjel
Planirani broj učenika	8-10
Voditelj	Marijana Džalo
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Proširivanje znanja gramatičkim i pravopisnim sadržajima koji nisu unutar obveznog Kurikuluma Hrvatskog jezika te priprema učenika za natjecanje.
Način realizacije	Individualni rad s učenicima (u prostorijama škole)
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena	Priprema učenika za natjecanje iz Hrvatskog jezika.
Okvirni troškovnik	Troškovi potrošnog materijala (kreda, papir za printanje...)
Način praćenja	Opisne bilješke u e-Dnevniku i uspjeh na natjecanjima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultate i napredovanje učenika te sudjelovanja i eventualne uspjehe na natjecanjima iz Hrvatskog jezika kontinuirano bilježiti u e-Dnevniku.

DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE ZA 7. RAZREDE

Naziv	Dopunska nastava iz Fizike za 7. razrede
Planirani broj učenika	1 -25
Voditelj	Toni Grgurić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Upoznati učenike sa osnovnim prirodnim pojavama i procesima, temeljnim fizičkim teorijama i konceptima kako bi mogli razumjeti tvari i pojave u prirodi. Pomoći potrebna u primjeni logičko-matematičkih modela u vještini preračunavanja mjernih jedinica te rješavanja konceptualnih i numeričkih zadataka. Pomoći učenicima u razvijanju samopouzdanja u samostalnom opažanju, zaključivanju i iznošenju mišljenja. Trajna pomoći djeci s teškoćama (PP i IOOP).
Način realizacije	Svaki učenik moći će rješavati i uvježbavati, uz pomoći učitelja, sadržaje i tipove zadataka koji nije uspješno savladao na redovnom satu fizike. Učitelj može učenika pozvati da pohađa dopunsку nastavu ako na redovnoj nastavi uoči poteškoće pri savladavanju gradiva.
Vremenski okvir	1 sat tjedno, prema rasporedu sati
Osnovna namjena	Pomoći u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja fizike učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji imaju poteškoće s usvajanjem i praćenjem gradiva te poteškoće sa sistematizacijom gradiva. Pomoći učenicima s PP i IOOP programima.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal za rad učenika (radni listići, pribor) - troškove snosi škola
Način praćenja	Redovno praćenje u nastavnom procesu te bilježenje rada i napredovanja učenika u e-Dnevniku.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Evidencija dolazaka učenika i opisno praćenje napredovanja učenika u e-dnevniku za predmet Dopunska nastava fizike 7.

DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE - 7. RAZRED

Naziv	Dopunska nastava iz Kemije - 7. razred
Planirani broj učenika	<p style="text-align: center;">promjenjiv*</p> <p style="text-align: center;">*dopunskoj nastavi mogu prisustvovati svi učenici koji u bilo kojem trenutku tijekom nastavne godine trebaju dodatna pojašnjenja nastavnog gradiva</p>
Voditelj	Mirela Mamić
Planirani broj sati tjedno	0.5
Planirani broj sati godišnje	17
Ciljevi	Pomoći učenicima koji odgojno- obrazovne ishode propisane Kurikulumom nastavnog predmeta Kemija u sedmom razredu osnovne škole ne savladavaju s očekivanim uspjehom. Pobuditi kod učenika interes za kemiju te razvija naviku kontinuiranog učenja.
Način realizacije	Nastava će se provoditi u specijaliziranoj učionici kemije (učionica 41) kroz rješavanje zadataka, dodatno objašnjavanje kemijskih procesa i zakonitosti te izvođenje demonstracijskih pokusa.
Vremenski okvir	U rasporedu sati planiran je jedan sat svaki drugi tjedan što je moguće i izmijeniti, u dogovoru s učenicima, ovisno o zahtjevima i potrebama nastave.
Osnovna namjena	Pružiti učenicima mogućnost dobivanja dodatnih informacija i objašnjenja, a sve u svrhu što uspješnijeg svladavanja odgojno-obrazovnih ishoda Kemije u sedmom razredu osnovne škole.
Okvirni troškovnik	Troškovi: papir potreban za izradu nastavnih listića, kemikalije i pribor potrebni za izvođenje demonstracijskih pokusa, troškovi kopiranja i printanja... (troškove snosi škola)
Način praćenja	Redovno praćenje u nastavnom procesu te bilježenje rada i napredovanja učenika u e-Dnevniku.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz usmene i pisane provjere znanja u redovnoj nastavi te uključivanje i isključivanje s dopunske nastave ovisno o razini usvojenosti odgojno- obrazovnih ishoda.

DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE - 7. RAZRED

Naziv	Dodatna nastava iz kemije - 7. razred
Planirani broj učenika	5-10
Voditelj	Mirela Mamić
Planirani broj sati tjedno	0.5
Planirani broj sati godišnje	17
Ciljevi	<p>Probuditi kod učenika interes za kemiju te razvijati istraživački duh, radoznalost i želju za stjecanjem novih znanja.</p> <p>Razvijati sposobnost opažanja i donošenja zaključaka temeljem istih.</p> <p>Razvijati naviku samostalnog učenja uz korištenje različitih izvora znanja.</p> <p>Razvijati sposobnost samostalnog rješavanja teorijskih i praktičnih zadataka.</p> <p>Razvijati timski rad i suradnju.</p> <p>Poticati učenike na sudjelovanje na natjecanjima znanja.</p>
Način realizacije	Nastava će se provoditi u specijaliziranoj učionici kemije (učionica 41) kroz praktične radove, rješavanje problemskih zadataka i zadataka s natjecanja u znanju te, ukoliko se ukaže mogućnost, posjete znanstvenim ustanovama, izložbama i slično.
Vremenski okvir	U rasporedu sati planiran je jedan sat svaki drugi tjedan što je moguće i izmjeniti, u dogовору с уčеницима, ovisno о заhtjevima и потребама nastave.
Osnovna namjena	Pripremiti učenike za natjecanje iz kemije, ali ih i upoznati sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni u redovnoj nastavi.
Okvirni troškovnik	<p>*papir potreban za izradu nastavnih listića, kemikalije i pribor potreban za izvođenje pokusa, troškovi kopiranja i printanja... (troškove snosi škola)</p> <p>*novac potreban za ulaznice i prijevoz - ukoliko se ukaže mogućnost posjeta znanstvenim ustanovama, izložbama i sl. (troškove snose roditelji/staratelji učenika)</p>
Način praćenja	Redoviti praćenje i bilježenje rada učenika. Vrednuje se točnost, urednost i preciznost u izvođenju praktičnih radova, samostalnost u rješavanju problemskih zadataka, istraživački projekti novinarskog stila: pretraži, doznaj, načini plakat, priredi izlaganje...
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povećanje kvalitete rada u redovnoj nastavi i u dalnjem školovanju.

DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI - GRUPA *MLADI POVJESNIČARI*

Naziv	Povjesna grupa - <i>Mladi povjesničari</i>
Planirani broj učenika	10
Voditelj	Joanna Slanina Lumezi
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Produbljivanje i usutavljanje znanja nastave povijesti. Priprema za školsko i županijsko natjecanje Upoznavanje i analiziranje pisanih povijesnih izvora. Upoznavanje s kulturnim tekovinama i materijalnim povijesnim izvorima - posjet Hrvatskom povijesnom muzeju, sudjelovanje u međuškolskim kvizovima Terenska nastava - posjet prvom turističkom mjestu u Hrvatskoj – Opatiji u svibnju.
Način realizacije	Učionična nastava Terenska nastava - posjet Hrvatskom državnom arhivu, posjet Karlovcu vlakom
Vremenski okvir	tijekom školske godine
Osnovna namjena	produbiti zanimanje povijest i srodne znanosti
Okvirni troškovnik	ulaznice za muzej, troškovi za prijevoz tramvajem, autobusom
Način praćenja	formativno i sumativno
-	

DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE - 7. A, B, C, D

Naziv	Dodatna nastava iz Biologije - 7. a, b, c, d
Planirani broj učenika	1-10
Voditelj	Marko Percela
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Proširiti znanja stečena tijekom redovne nastave i realizirati dodatne sadržaje izvan propisanog plana i programa te pripremiti učenike za natjecanja. Upoznavanje s eksperimentom, načinom istraživanja, razvijanje intelektualnih vještina, izrada vježbi i pokusa, posjet PMF-u (Noć Biologije).
Način realizacije	Učionična nastava u specijaliziranoj učionici za biologiju Terenska nastava - posjet PMF-u (Noć Biologije)
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Osnovna namjena	Pripremiti učenike za natjecanje iz biologije, ali i upoznati ih sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni u redovnoj nastavi.
Okvirni troškovnik	Troškovi potrošnog materijala (troškove snosi škola)
Način praćenja	Redovito praćenje i bilježenje rada učenika. Vrednuje se točnost, urednost i preciznost u izvođenju praktičnih radova, samostalnost u rješavanju problemskih zadataka, istraživački projekti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povećanje kvalitete rada u redovnoj nastavi i u dalnjem školovanju.

DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA- 7. A, B, C, D

Naziv	Dodatna nastava Engleskog jezika
Planirani broj učenika	1 - 10 (učenici se uključuju prema potrebi)
Voditelj	Jelena Lesić Ivanić, prof. engleskog jezika
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Odlično ovladati vještinama slušanja i čitanja s razumijevanjem te usmenog i pisanih izražavanja na engleskom jeziku. Samostalna primjena proširenog vokabulara i gramatike. Proširiti znanje o kulturi i običajima zemalja engleskog govornog područja te pripremiti učenike za natjecanja.
Način realizacije	Individualni rad u prostorijama škole.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Osnovna namjena	Motiviranje odličnih i vrlo dobrih učenika za engleski jezik. Pripreme za natjecanja kroz dodatne materijale.
Okvirni troškovnik	Troškovi potrošnog materijala (troškove snosi škola). Odlazak na natjecanja.
Način praćenja	Redovito praćenje različitim oblicima vrednovanja te bilježenje napomena o radu i napredovanju u e-Dnevniku.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U odgojno-obrazovne svrhe (školsko, županijsko i državno natjecanje). Prema zalaganju i redovitosti učenika na dodatnoj nastavi.

8. RAZRED

8

DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA (8. B, 8. C RAZREDNI ODJELI)

Naziv	Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika (8. b, 8. c razredni odjeli)
Planirani broj učenika	10-15 učenika (broj se može mijenjati, ovisno o interesima učenika - moguće i naknadno uključivanje zainteresiranih učenika).
Voditelj	Jasminka Kokolić Golubić
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Planirani broj sati godišnje	35 sati godišnje
Ciljevi	Razvijati vještine i sposobnosti gramatičkog mišljenja. Razvijati sposobnosti usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja u različitim situacijama osobnog i javnog života. Razvijati leksička, fonetska, gramatička i književna znanja. Pripremati učenike za natjecanje. Stjecati dodatne, proširene sadržaje nastavnih područja predmeta Hrvatski jezik.
Način realizacije	Individualni, frontalni, grupni i rad u paru korištenjem metoda izlaganja, pisanja, čitanja, objašnjavanja, rada na primjerima, analize i rada s tekstrom. Po potrebi, dodatna nastava odvija se online.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Osnovna namjena	Rješavanjem zadataka i testova predviđenih za dodatni rad, primjenjujući načela individualizacije, postupnosti, zanimljivosti te sadržajne, tekstovne i stilske raznolikosti ovladati hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja.
Okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja potrebnog materijala - snosi Škola.
Način praćenja	Redovito praćenje postignuća učenika pisanim i usmenim provjeravanjem, korištenjem debate, diskusije i kritike, izradom plakata i prezentacija. Sudjelovanje na natjecanjima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena usvojenog znanja u redovitoj nastavi. Samostalne prezentacije učeničkih radova i postignuća. Sve redovito pratiti u e-dnevniku.

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA, 8. B I 8. C RAZRED

Naziv	Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika (8. b i 8. c razredni odjeli)
Planirani broj učenika	Učenici 8. razreda - broj učenika može se mijenjati tijekom nastavne godine, ovisno o odgojno-obrazovnim postignućima na satu Hrvatskoga jezika.
Voditelj	Jasminka Kokolić Golubić
Planirani broj sati tjedno	1 sat (prema rasporedu dogovorenom na početku nastavne godine)
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Ciljevi	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće u redovitom praćenju nastavnih sadržaja (konstantno, tijekom cijele godine, ili samo u ponekim nastavnim sadržajima) svladati jezične sadržaje kako bi ih se osposobilo za ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom tj. njegovom uporabom u govoru i pismu. Pravilno upotrebljavati naučene gramatičke oblike riječi te primjenjivati pravopisna i pravogovorna pravila. Doprinjeti urednom i čitkom pisanju i razgovjetnom čitanju. Pomoći učenicima koji prate nastavu po individualiziranim i prilagođenim programima kako bi postigli bolji uspjeh u svladavanju gradiva. Pobuditi kod učenika interes za redovitim učenjem nastavnih sadržaja kako bi se izbjeglo "kampanjsko" učenje. Skretati pozornost na učinjene pogreške kako bi ih učenici samostalno ispravljali i pri tome učili na vlastitim pogreškama.
Način realizacije	Individualni rad, frontalni rad, rad u grupama i rad u paru (u učionici) ili po potrebi online nastava, koristeći različite vrste zadataka, iz različitih izvora. Nastava se izvodi u učionici/online, prema dogovorenom rasporedu.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2023./2024., 1 sat tjedno. Učenici upoznati s rasporedom održavanja, vidljiv i na web stranicama Škole.
Osnovna namjena	Sustavno pomaganje učenicima u razumijevanju i svladavanju gradiva 8. razreda te nadopunjavanje znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva radi omogućavanja praćenja redovne nastave. Individualno praćenje aktivnosti, zalaganja i napretka učenika sukladno njihovim mogućnostima i sposobnostima; usmene i kratke pismene provjere znanja, individualni projekti.
Okvirni troškovnik	Sredstva potrebna za umnožavanje listića za vježbu - fotokopirni papir. Troškove snosi škola.
Način praćenja	Usmeno i pisano opisno praćenje napredovanja svakog pojedinog učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U usmenim i pisanim provjerama usvojenosti ishoda na redovnoj nastavi te, po potrebi, uključivanjem i isključivanje s dopunske nastave ovisno o razini usvojenosti predviđenih ishoda.

POVIJESNA GRUPA MLADI POVJESNIČARI

Naziv	Povjesna grupa „Mladi povjesničari” - učenici 8. razreda
Planirani broj učenika	10
Voditelj	Joanna Slania Lumezi
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	<p>Produbljivanje i usustavljanje znanja nastave Povijesti.</p> <p>Priprema za školsko i županijsko natjecanje.</p> <p>Upoznavanje i analiziranje pisanih povijesnih izvora.</p> <p>Upoznavanje s kulturnim znamenitostima i materijalnim povijesnim izvorima - posjet Hrvatskom povijesnom muzeju, sudjelovanje u međuškolskim kvizovima.</p> <p>Terenska nastava - posjet muzeju Stjepana Radića, Trebarjevo - Sisak</p> <p>Posjet gradu heroju - Vukovaru</p>
Način realizacije	učionička nastava terenska nastava
Vremenski okvir	tijekom školske godine
Osnovna namjena	produbiti zanimanje za povijest i srođne znanosti
Okvirni troškovnik	ulaznice za muzej troškovi prijevoza tramvajem, autobusom
Način praćenja	formativno i sumativno

POVIJEST - DODATNA NASTAVA

Naziv	Dodatna nastava iz Povijesti - 8. b i 8. c
Planirani broj učenika	5
Voditelj	Joanna Slanina Lumezi
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Priprema učenika za školsko i županijsko natjecanje. Sudjelovanje u projektima Hrvatskog povijesnog muzeja.
Način realizacije	učionička nastava
Vremenski okvir	tijekom školske godine
Osnovna namjena	Produbiti znanje i zanimanje za povijest i srodne znanosti
Okvirni troškovnik	troškovi prijevoza
Način praćenja	sumativno i formativno
Način korištenja rezultata vrednovanja	javna objava na internetskoj stranici Škole uz privolu roditelja

DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE

Naziv	Dopunska nastava Matematike – 8. a, 8. b, 8. c
Planirani broj učenika	8 - 10 (učenici se uključuju po potrebi)
Voditelj	Toni Grgurić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Pomoći učenicima u ostvarivanju obrazovno - odgojnih ishoda utvrđenih Kurikulumom nastavnog predmeta Matematike za 8. razred osnovne škole na razini usvojenosti adekvatnoj sposobnostima.
Način realizacije	Individualni rad (u prostorijama škole, izvanredno online)
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	Pomoći učenicima koji zbog slabijih kognitivnih mogućnosti, smanjenog interesa za sadržaje predmeta, izostanka s nastave ili drugih razloga ne postižu zadovoljavajuće rezultate u sklopu redovne nastave, a u svrhu kvalitetnijeg praćenja nastave.
Okvirni troškovnik	Troškovi potrošnog materijala za rad (papir, kreda, printanje, kopiranje...) – troškove snosi škola
Način praćenja	Redovito praćenje u nastavnom procesu te bilježenje rada i napredovanja učenika u e-Dnevniku.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz usmene i pisane provjere u redovnoj nastavi te uključivanje i isključivanje s dopunske nastave ovisno o razini usvojenosti predviđenih ishoda.

DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE ZA 8. RAZREDE

Naziv	Dopunska nastava iz Fizike za 7. razrede
Planirani broj učenika	1 -25
Voditelj	Toni Grgurić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Upoznati učenike sa osnovnim prirodnim pojavama i procesima, temeljnim fizičkim teorijama i konceptima kako bi mogli razumjeti tvari i pojave u prirodi. Pomoći potrebna u primjeni logičko-matematičkih modela u vještini preračunavanja mjernih jedinica te rješavanja konceptualnih i numeričkih zadataka. Pomoći učenicima u razvijanju samopouzdanja u samostalnom opažanju, zaključivanju i iznošenju mišljenja. Trajna pomoći djeci s teškoćama (PP i IOOP).
Način realizacije	Svaki učenik moći će rješavati i uvježbavati, uz pomoći učitelja, sadržaje i tipove zadataka koji nije uspješno savladao na redovnom satu fizike. Učitelj može učenika pozvati da pohađa dopunsку nastavu ako na redovnoj nastavi uoči poteškoće pri savladavanju gradiva.
Vremenski okvir	1 sat tjedno, 35 sati godišnje, prema rasporedu sati
Osnovna namjena	Pomoći u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja fizike učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji imaju poteškoće s usvajanjem i praćenjem gradiva te poteškoće sa sistematizacijom gradiva. Pomoći učenicima s PP i IOOP programima.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal za rad učenika (radni listići, pribor) - troškove snosi škola
Način praćenja	Redovno praćenje u nastavnom procesu te bilježenje rada i napredovanja učenika u e-Dnevniku.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Evidencija dolazaka učenika i opisno praćenje napredovanja učenika u e-dnevniku za predmet Dopunska nastava Fizike 8.

DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE ZA 8. RAZRED

Naziv	Dodatna nastava iz Fizike za 8. razred
Planirani broj učenika	1 - 5
Voditelj	Toni Grgurić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Proširivanje i primjena sadržaja nastave fizike u 8. razredu i priprema učenika za natjecanje iz fizike. Poticanje istraživačkog rada i kritičkog mišljenja. Osposobljavanje učenika za promatranje/opažanje i opisivanje prirodnih zakonitosti u fizici. Razvijanje istraživanja i znanstvene metodologije. Razvijanje matematičkih vještina.
Način realizacije	Svaki učenik će rješavati i uvježbavati, uz pomoć učitelja, sadržaje i onaj tip zadataka koji zahtjeva više kognitivno zahtjevnijih koraka prilikom rješavanja te će uz vođenje učitelja samostalno izvoditi pokuse.
Vremenski okvir	1 sat tjedno, 35 sati godišnje prema rasporedi sati
Osnovna namjena	Dodatna nastava namijenjena je za učenike koji u prirodoslovju pokazuju poseban interes za nastavu fizike, ostvaruju natprosječne rezultate ili učenike koji posjeduju mogućnosti da razviju svoje vještine dalnjim intenzivnjim radom.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal za rad učenika (radni listići, pribor) - troškove snosi škola
Način praćenja	Redovno praćenje u nastavnom procesu te bilježenje rada i napredovanja učenika u e-Dnevniku.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Evidencija dolazaka učenika i opisno praćenje napredovanja učenika u e-Dnevniku za predmet Dopunska nastava Fizike 8. Rezultati s natjecanja.

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA - 8. RAZREDI (8. A RAZREDNI ODJEL)

Naziv	Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika – 8. a razredni odjel
Planirani broj učenika	1-5
Voditelj	Marijana Džalo, prof.
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju obrazovnih ishoda te praćenju jezičnih sadržaja na redovnoj nastavi. Osporobiti učenike za ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom u govoru i pismu te dodatno vježbati jezične vještine (čitanje, pisanje i govorenje).
Način realizacije	individualni rad (u prostorijama škole)
Vremenski okvir	tijekom nastavne godine 2023./2024.
Osnovna namjena	Pomoći učenicima koji nisu svladali predviđene obrazovne ishode tijekom redovne nastave.
Okvirni troškovnik	Troškovi potrošnog materijala za rad (troškove snosi škola).
Način praćenja	Redovito praćenje putem različitih oblika vrednovanja te bilježenje napomena o napretku učenika u rubriku bilježaka u e-Dnevniku.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U usmenim i pisanim provjerama usvojenosti ishoda na redovnoj nastavi te, po potrebi, uključivanjem i isključivanje s dopunske nastave ovisno o razini usvojenosti predviđenih ishoda.

DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA - 8. RAZREDI (8. A RAZREDNI ODJEL)

Naziv	Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika – 8. a razredni odjel
Planirani broj učenika	1-4
Voditelj	Marijana Džalo
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Proširivanje znanja gramatičkim i pravopisnim sadržajima koji nisu unutar obveznog Kurikuluma Hrvatskog jezika, rješavanje složenijih zadataka u odnosu na one koji se rješavaju u redovnoj nastavi te priprema učenika za natjecanje iz Hrvatskog jezika.
Način realizacije	Individualni rad s učenicima (u prostorijama škole)
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena	Priprema učenika za natjecanje iz Hrvatskog jezika.
Okvirni troškovnik	Troškovi potrošnog materijala (kreda, papir za printanje...)
Način praćenja	Opisne bilješke u e-Dnevniku i uspjeh na natjecanjima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultate i napredovanje učenika primjeniti na redovnoj nastavi u usmenom i pisanim izražavanju te na natjecanjima iz Hrvatskog jezika.

DODATNA NASTAVA MATEMATIKE - 8. A, 8. B I 8. C

Naziv	Dodatna nastava Matematike - 8. a, 8. b i 8. c
Planirani broj učenika	6 - 10 (učenici se po potrebi uključuju)
Voditelj	Monika Kajinić, prof. matematike
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Proširivanje znanja iz redovnog programa matematike, razvijanje interesa za matematiku, povezivanje s drugim nastavnim predmetima, razvijanje snalaženja u novim situacijama.
Način realizacije	Individualni rad (u prostorijama škole, izvanredno online)
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena	Sudjelovanje na matematičkim natjecanjima.
Okvirni troškovnik	Troškovi potrošnog materijala za rad (papir, kreda, printanje, kopiranje...) – troškove snosi škola
Način praćenja	Redovito praćenje u nastavnom procesu te bilježenje rada i napredovanja učenika u e-Dnevniku.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultate i napredovanje učenika te eventualna sudjelovanja i uspjehe na natjecanjima iz matematike kontinuirano bilježiti u e-Dnevniku.

DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE ZA 8. RAZRED

Naziv	Dopunska nastava iz Kemije - 8. razred
Planirani broj učenika	<p style="text-align: center;">promjenjiv*</p> <p style="text-align: center;">*dopunskoj nastavi mogu prisustvovati svi učenici koji u bilo kojem trenutku tijekom nastavne godine trebaju dodatna pojašnjenja nastavnog gradiva</p>
Voditelj	Mirela Mamić
Planirani broj sati tjedno	0.5
Planirani broj sati godišnje	18
Ciljevi	Pomoći učenicima koji odgojno- obrazovne ishode propisane Kurikulumom nastavnog predmeta Kemija u osmom razredu osnovne škole ne savladavaju s očekivanim uspjehom. Pobuditi kod učenika interes za kemiju te razvija naviku kontinuiranog učenja.
Način realizacije	Nastava će se provoditi u specijaliziranoj učionici kemije (učionica 41) kroz rješavanje zadataka, dodatno objašnjavanje kemijskih procesa i zakonitosti te izvođenje demonstracijskih pokusa.
Vremenski okvir	U rasporedu sati planiran je jedan sat svaki drugi tjedan što je moguće i izmijeniti, u dogovoru s učenicima, ovisno o zahtjevima i potrebama nastave.
Osnovna namjena	Pružiti učenicima mogućnost dobivanja dodatnih informacija i objašnjenja, a sve u svrhu što uspješnijeg svladavanja odgojno-obrazovnih ishoda Kemije u osmom razredu osnovne škole.
Okvirni troškovnik	Troškovi: papir potreban za izradu nastavnih listića, kemikalije i pribor potrebni za izvođenje demonstracijskih pokusa, troškovi kopiranja i printanja... (troškove snosi škola)
Način praćenja	Redovno praćenje u nastavnom procesu te bilježenje rada i napredovanja učenika u e-Dnevniku.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz usmene i pisane provjere znanja u redovnoj nastavi te uključivanje i isključivanje s dopunske nastave ovisno o razini usvojenosti odgojno- obrazovnih ishoda.

DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE - 8. RAZRED

Naziv	Dodatna nastava iz kemije - 8. razred
Planirani broj učenika	5-10
Voditelj	Mirela Mamić
Planirani broj sati tjedno	0.5
Planirani broj sati godišnje	18
Ciljevi	<p>Probuditi kod učenika interes za kemiju te razvijati istraživački duh, radoznalost i želju za stjecanjem novih znanja.</p> <p>Razvijati sposobnost opažanja i donošenja zaključaka temeljem istih.</p> <p>Razvijati naviku samostalnog učenja uz korištenje različitih izvora znanja.</p> <p>Razvijati sposobnost samostalnog rješavanja teorijskih i praktičnih zadataka.</p> <p>Razvijati timski rad i suradnju.</p> <p>Poticati učenike na sudjelovanje na natjecanjima znanja.</p> <p>Uključiti se u rad školske zadruge u izradi sapuna.</p>
Način realizacije	Nastava će se provoditi u specijaliziranoj učionici kemije (učionica 41) kroz praktične radove, rješavanje problemskih zadataka i zadataka s natjecanja u znanju te, ukoliko se ukaže mogućnost, posjete znanstvenim ustanovama, izložbama i slično.
Vremenski okvir	U rasporedu sati planiran je jedan sat svaki drugi tjedan što je moguće i izmijeniti, u dogovoru s učenicima, ovisno o zahtjevima i potrebama nastave.
Osnovna namjena	Pripremiti učenike za natjecanje iz kemije, ali ih i upoznati sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni u redovnoj nastavi.
Okvirni troškovnik	<p>*papir potreban za izradu nastavnih listića, kemikalije i pribor potreban za izvođenje pokusa, troškovi kopiranja i printanja... (troškove snosi škola)</p> <p>*novac potreban za ulaznice i prijevoz - ukoliko se ukaže mogućnost posjeta znanstvenim ustanovama, izložbama i sl. (troškove snose roditelji/staratelji učenika)</p>
Način praćenja	Redoviti praćenje i bilježenje rada učenika. Vrednuje se točnost, urednost i preciznost u izvođenju praktičnih radova, samostalnost u rješavanju problemskih zadataka, istraživački projekti novinarskog stila: pretraži, doznaj, načini plakat, priredi izlaganje...
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povećanje kvalitete rada u redovnoj nastavi i u dalnjem školovanju.

DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA- 8. A, B, C

Naziv	Dodatna nastava Engleskog jezika
Planirani broj učenika	1 - 10 (učenici se uključuju prema potrebi)
Voditelj	Jelena Lesić Ivanić, prof. engleskog jezika
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Odlično ovladati vještinama slušanja i čitanja s razumijevanjem te usmenog i pisanih izražavanja na engleskom jeziku. Samostalna primjena proširenog vokabulara i gramatike. Proširiti znanje o kulturi i običajima zemalja engleskog govornog područja te pripremiti učenike za natjecanja.
Način realizacije	Individualni rad u prostorijama škole.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Osnovna namjena	Motiviranje odličnih i vrlo dobrih učenika za dodatno učenje Engleskoga jezika. Pripreme za natjecanja kroz dodatne materijale.
Okvirni troškovnik	Troškovi potrošnog materijala (troškove snosi škola). Odlazak na natjecanja.
Način praćenja	Redovito praćenje različitim oblicima vrednovanja te bilježenje napomena o radu i napredovanju u e-Dnevniku.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U odgojno-obrazovne svrhe (školsko, županijsko i državno natjecanje). Prema zalaganju i redovitosti učenika na dodatnoj nastavi.

DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA- 8. A, B, C

Naziv	Dopunska nastava Engleskog jezika
Planirani broj učenika	1 - 10 (učenici se uključuju prema potrebi)
Voditelj	Jelena Lesić Ivanić, prof. engleskog jezika
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja na redovnoj nastavi te osposobljavanje učenika za razvijanje pravilnoga usmenoga i pisanoga izražavanja, uvježbavanje jezičnih vještina (slušanje, govorenje, čitanje i pisanje). Pomoći pri razvijanju samopouzdanja i motivacije za učenjem. Podrška i pomaganje učenicima koji prate nastavu po individualiziranim i prilagođenim programima.
Način realizacije	Individualni rad u prostorijama škole.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Osnovna namjena	Pomoći učenicima koji nisu svladali predviđene obrazovne ishode tijekom redovne nastave.
Okvirni troškovnik	Troškovi potrošnog materijala (troškove snosi škola).
Način praćenja	Redovito praćenje različitim oblicima vrednovanja te bilježenje napomena o radu i napredovanju u e-Dnevniku.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Usmene i pisane provjere znanja u redovnoj nastavi, uključivanje i isključivanje s dopunske nastave ovisno o usvojenosti nastavnih sadržaja.

DODATNA NASTAVA INFORMATIKE - 8. A, B, C

Naziv	Dodatna nastava Informatike - 8. A, B, C
Planirani broj učenika	10
Voditelj	Tea Puljko
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Razvijanje interesa za područje informatike, istraživanje novih tehnologija, proširivanje postojećih znanja iz programiranja, priprema za natjecanja.
Način realizacije	Individualni rad, rad u grupi.
Vremenski okvir	Tijekom šk. god. 2023./2024.
Osnovna namjena	Razvijanje vještine rješavanja problema, poticanje na istraživački rad i redovito praćenje novosti u IT industriji. Razvijanje informatičkih sposobnosti.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal, rezervni hardver, papiri i tinta za pisač
Način praćenja	Praćenje i bilježenje aktivnosti i napredovanja učenika, projektni radovi, pružanje povratne informacije učenicima o postignutim rezultatima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Kao povratna informacija učeniku.

IZBORNI PREDMETI



NJEMAČKI JEZIK – MARTINA JELAVIĆ

Naziv	Izborna nastava - Njemački jezik
Planirani broj učenika	122 učenika u 9 grupa
Voditelj	Martina Jelavić, prof
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno po grupi
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	Razumjeti i tumačiti dobivene informacije na njemačkom jeziku. Razumjeti pročitane tekstove poznate tematike. Steći osnovno samopouzdanje u slušanju i govorenju stranog jezika. Steći svijest o postojanju sličnosti i razlika između vlastite kulture i kulture jezika koji se uči. Steći pozitivan stav prema humanističkim vrijednostima.
Vremenski okvir	-tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena	Steći interes za učenje njemačkog jezika. Ovladati pravopisnim pravilima. Ovladati pravilnim izgovorom i intonacijom. Primjenjivati osnovne strategije suradničkog i individualnog učenja. Steći pozitivan odnos prema čitanju i pisanju na stranom jeziku. Steći interes za strane kulture.
Okvirni troškovnik	troškovi pripreme materijala i fotokopiranja
Način praćenja	usmeno i pisano praćenje i brojčano ocjenjivanje, analiza testova znanja, izrada plakata i postera, sudjelovanje na natjecanjima u znanju njemačkog jezika
Način korištenja rezultata vrednovanja	različiti oblici rada i metode rada (frontalno, u grupi, u paru, pojedinačno), pisanje, čitanje i slušanje s razumijevanjem, pjevanje, crtanje, bojanje, didaktičke igre

VJERONAUK – MARGARETA MALOGORSKI SMOLJAK

Naziv	Rimokatolički vjeronauk
Planirani broj učenika	3. a, b, c ; 5. a, b, c, d; 7. a, b, c, d
Voditelj	vjeroučiteljica Margareta Malogorski Smoljak
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika. Sustavno i cjelovito te ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi rasta u zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitog općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru. Razvijanje kritičkog promišljanja svijeta i društva oko sebe.
Način realizacije	-nastava u pojedinačnim i blok satima -Interpretacijsko-analitički -Predavačko-stvaralački -Slobodni govor -Problematsko-stvaralački -kombinirani -rasprave i diskusije -razgovor -stvaralačko izražavanje -analiza i vrednovanje -duhovni nagovor -individualni rad -frontalni rad -glazbeno izražavanje -online suradnja (po potrebi) -online rad (po potrebi) -posjeti Župi Blagovijesti - Navještenja Gospodinova, Vrbani
Vremenski okvir	školska godina 2023./2024.
Osnovna namjena	Učenike upoznati s osobom i porukom Isusa Krista te sa stajališta kršćanske Objave i Tradicije Crkve omogućiti istinito i sigurno

	poznavanje vjere i religijsko-kultурне baštine kojoj pripadaju. Razvijati kritičko promišljanje svijeta koji nas okružuje.
Okvirni troškovnik	-oko 50 € - sitni inventar: papir za kopiranje i troškovi ispisa, kreda
Način vrednovanja	-usmeno vrednovanje -pisane provjere znanja -komunikacija -zalaganje -kultura međusobnog komuniciranja (ponašanje) -stvaralačko izražavanje (vrednovanje usmenog i pisanih izražavanja) -aktivnost u online nastavi (po potrebi)

INFORMATIKA - 8. A, B, C

Naziv	Informatika
Planirani broj učenika	50 učenika u 3 skupine
Voditelj	Tea Puljko
Planirani broj sati tjedno	35
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	O sposobiti učenike za upotrebu računala u svakodnevnom životu i primjenu računalnih tehnologija. Ovladavanje softverom za različite namjene. Razvijanje vještine rješavanja problema.
Način realizacije	Informatička učionica, rad na računalima, individualni rad, rad u paru, grupni rad.
Vremenski okvir	tijekom šk. god. 2023./2024.
Osnovna namjena	Poticanje interesa za informatiku i motivacije za rješavanje logičkih zadataka.
Okvirni troškovnik	Papir i tinta za pisač, rezervni hardver
Način praćenja	Vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje, opisno praćenje u tri rubrike: usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unaprijeđivanje metoda kojima se realizira nastavni plan i program.

INFORMATIKA – 7. A, B, C, D

Naziv	Informatika
Planirani broj učenika	7. razredi
Voditelj	Darija Gašparović
Planirani broj sati tjedno	35
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	Ospoznati učenike za upotrebu računala u svakodnevnom životu i primjenu računalnih tehnologija. Ovladavanje softverom za različite namjene. Razvijanje vještine rješavanja problema.
Način realizacije	Informatička učionica, rad na računalima, individualni rad, rad u paru, grupni rad.
Vremenski okvir	tijekom šk. god. 2023./2024.
Osnovna namjena	Poticanje interesa za informatiku i motivacije za rješavanje logičkih zadataka.
Okvirni troškovnik	Papir i tinta za pisač, rezervni hardver
Način praćenja	Vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje, opisno praćenje u tri rubrike: usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unaprijeđivanje metoda kojima se realizira nastavni plan i program.

INFORMATIKA – BARBARA KULUNDŽIĆ

Naziv	Informatika- izborna nastava
Planirani broj učenika	11 skupina (2. a, 2. b, 2. c, 3. a, 3. b, 3. c, 4. a, 4. b, 4. c, 4. d)
Voditelj	Barbara Kulundžić
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno po skupini
Planirani broj sati godišnje	70 sati godišnje po skupini
Ciljevi	O sposobiti učenike za uporabu računala i računalnih programa u svakodnevnom životu. Digitalno opismenjavanje. Primjena odgovornog ponašanja na Internetu. Razvijanje logičkog i kreativnog razmišljanja uz mozgalice i jednostavne problemske zadatke. Programiranje koristeći se programom Scratch i Python. Izrada jednostavnih digitalnih sadržaja.
Način realizacije	Nastava se održava u razrednim učionicama te u informatičkoj učionici.
Vremenski okvir	Nastavna godina 2023./2024.
Osnovna namjena	Potaknuti interes za tehnologiju te razvijati znanja i vještine potrebne pri korištenju informacijsko-komunikacijske tehnologije u svakodnevnom životu. Poticati odgovorno korištenje tehnologije i odgovorno ponašanje na mreži.
Okvirni troškovnik	Papiri za ispis, toner za pisač
Način praćenja	Opisno i brojčano praćenje prema kriterijima vrednovanja u tri elementa: usvojenost znanja, rješavanje problema te digitalni sadržaji i suradnja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno i pisano opisno praćenje koristit će se kao povratna informacija svakom učeniku o njegovom napretku.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI



ETNO RIZNICA, 1. A

Aktivnost, program ili projekt	Etno riznica - 1. a
Voditelj:	Žaneta Milović
Razred:	1. a
Planirani broj sudionika:	18
Planirani broj sati godišnje	jednom tjedno, 35 sati
Vremenski okvir:	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Cilj:	Upoznati hrvatsku kulturnu baštinu, narodne običaje, razvijanje osjećaja za ritam i skladnost pokreta; poticanje mašte, kreativnosti, upornosti i volje za učenjem i stvaranjem,
Način realizacije:	Usvajanje koraka narodnih plesova, izvođenje plesnih kreativnih igara, upoznavanje narodne nošnje i starih dječjih igračaka i instrumenata. Igranje tradicijskih igara na otvorenom, ručni rad. Prigodne radionice uz blagdane i stare običaje.
Osnovna namjena	Družiti se uz glazbu, predstavljati školu i svoje aktivnosti na zajedničkim nastupima i školskim priredbama. Razvijati ljubav prema kulturnoj baštini, upoznati plesove, pjesme i nošnje Hrvatske i drugih zemalja.
Okvirni troškovnik	Za održavanje narodnih nošnji, nabavka materijala za kreativne radionice vezane uz blagdane.
Način praćenja	Tijekom nastavne godine, izvođenje koreografija na priredbama, izložba i prezentacija likovnih radova, ručnog rada..
Način korištenja rezultata vrednovanja:	U svrhu poboljšanja kvalitete rada. Prezentacija tradicijskih igara i plesova. Izložba radova.

ČITANJEM DO MAŠTE, 2. C

Naziv	Čitanjem do mašte - 2. c
Planirani broj učenika	25
Voditelj	Nikolina Držaić
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Ciljevi	Buđenje interesa prema knjizi i književnosti. Poticanje kritičkog čitanja od najranije dobi te razvijanje kreativnosti.
Način realizacije	Svako lektirno djelo obrađujemo na kreativan i drugačiji način, u čemu učenici uživaju i s nestrpljenjem čekaju novo lektirno djelo.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena	Poticanje volje i želje za čitanjem te formiranje čitalačkog stava i kritičkog razmišljanja. Promoviranje vrhunskih književnih djela hrvatskih i stranih autora koja prate ilustracije izrađene prema najvišim umjetničkim standardima.
Okvirni troškovnik	-
Način korištenja rezultata vrednovanja	Provodenjem različitih aktivnosti učenici će moći izraziti svoje maštarije, zapažanja i doživljaje tijekom čitanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentiranje sadržaja o pročitanim djelima : likovni radovi, izrada strip-a, govorno i pisano izražavanje.

MALI KNJIŽEVNI KLUB, 4. B

Naziv	Mali književni klub, 4. b
Planirani broj učenika	15
Voditelj	Višnja Križ
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine
Planirani broj sati godišnje	35 sati godišnje
Ciljevi	Buđenje interesa prema knjizi i književnosti. Poticanje kritičkog čitanja od najranije dobi. Razvijanje kreativnosti u djece.
Način realizacije	Uključivanje u projekt Naša mala knjižnica. Taj je projekt usmjeren na knjige za djecu i stalno povećanje i razvoj publike među djecom. Uključivanjem u projekt na školu dolazi paket od 6 knjiga te kreativne knjižice s predloženim aktivnostima na temelju knjiga iz projekta koje se provode s djecom nakon zajedničkog čitanja knjiga.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena	Poticanje volje i želje za čitanjem te formiranje čitalačkog stava i kritičkog razmišljanja. Promoviranje vrhunskih književnih djela hrvatskih i stranih autora koja prate ilustracije izrađene prema najvišim umjetničkim standardima.
Troškovnik	50 kn
Način vrednovanja	Provodenje aktivnosti iz kreativnih knjižica za učenike.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata i prezentacija o pročitanim knjigama.

MALI PJEVAČKI ZBOR (UČENICI OD 1. DO 3. RAZREDA)

Naziv	Mali pjevački zbor (učenici od 1. - 3. razreda)
Planirani broj učenika	50 - 60
Voditelj	Irena Trbušić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Unapređivanje glazbene kulture.
Način realizacije	Uvježbavanje dječjih pjesama i koreografije- probe jednom tjedno i po potrebi češće (uoči nastupa). Izvođenje naučenih napjeva na školskim kulturnim manifestacijama.
Vremenski okvir	jednom tjedno od 12.20 do 13.00
Osnovna namjena	Razvoj kreativnosti, timskog rada, kolektivnosti i osjećaja stvaralaštva kod učenika. Razvijanje interesa za različite glazbene sadržaje. Rad na vokalnoj tehnici (postava pjevačkog tona, rad na intonaciji, disanju, dikticiji), razvoj glazbenog stvaralaštva, afirmiranje kvalitetnih glazbenih djela (klasičnih, tradicionalnih ili popularnih).
Troškovnik	fotokoprni papir
Način praćenja	Individualno praćenje napretka svakog učenika.
Načini korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje na nastavi glazbene kulture ocjenom iz zalaganja

MEDIJSKA KULTURA

Aktivnost, program ili projekt	Medijska kultura
Voditelj	Nikolina Hauselmaier
Razred	3. razred
Planirani broj sudionika	17 sudionika
Planirani broj sati	35 sati
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Cilj	Upoznavanje različitih vrsta medija (televizija, radio, internet, časopisi). Gledanje i slušanje animiranih, dokumentarnih i igranih filmova za djecu. Čitanje tekstova i stripova u književnim i zabavno – obrazovnim časopisima za djecu. Stvaranje vlastitih uradaka potaknutih određenim medijskim sadržajem.
Način realizacije	Frontalni rad, samostalni rad, rad u skupinama, rad u parovima.
Osnovna namjena	Poticanje interesa učenika trećih razreda za različite vrste medija te razvijanje kritičkog mišljenja. Promoviranje kvalitetnih medijskih sadržaja hrvatskih i stranih autora.
Okvirni troškovnik	Troškovi potrošnog uredskog materijala, troškovi pretplate na portal „Vrti svoj film“.
Način praćenja	Individualno praćenje svakog učenika pri usvajanju nastavnih sadržaja medijske kulture.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povratna informacija učeniku u cilju poboljšanja učenikovih znanja i sposobnosti.

NJEMAČKA GRUPA, 8. RAZREDI

Aktivnost, program ili projekt	Deutscher Club
Nastavni predmet:	Njemački jezik
Voditelj	Martina Jelavić
Razred	8. razred
Planirani broj sudionika	8
Planirani broj sati	35 sati
Vremenski okvir	Školska godina 2023./2024.
Cilj	Priprema za školska natjecanja iz njemačkog jezika. Razumjeti pročitane tekstove poznate tematike uz dodatnu literaturu (časopisi, članci, stripovi). Detaljnije upoznavanje učenika s njemačkom povijesti i kulturom (glazba, slikarstvo...).
Način realizacije	Interaktivna nastava u grupi i individualno, rješavanje testova s prošlih natjecanja, analiza testova, izrada plakata i postera, učenje usmenog izražavanja kroz projekte.
Osnovna namjena	Postizanje što boljih rezultata na školskim natjecanjima iz njemačkoga jezika, steći interes za učenje njemačkog jezika; ovladati pravopisnim pravilima; ovladati pravilnim izgovorom i intonacijom; primjenjivati osnovne strategije suradničkog i individualnog učenja; steći pozitivan odnos prema čitanju i pisanju na stranom jeziku; steći interes za strane kulture.
Okvirni troškovnik	troškovi pripreme materijala i fotokopiranja
Način praćenja	Sudjelovanje na natjecanjima, vrednovanje i samovrednovanje učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na natjecanjima, za povratnu informaciju učeniku.

DRUŠTVENIM IGRAMA PROTIV EKRANA, 4. RAZRED

Naziv	Društvenim igrama protiv ekrana
Planirani broj učenika	10
Voditelj	Iva Šimić
Razred	4.
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Upoznavanjem različitih društvenih igara potaknuti učenika na poboljšanje socijalnih vještina i na kvalitetnije provođenje slobodnog vremena u društvu.
Način realizacije	jedan sat tjedno.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Osnovna namjena	Razvoj socijalnih vještina i logičkog razmišljanja.
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način korištenja rezultata vrednovanja	Redovito praćenje napretka. Turnir na kraju godine.

NJEMAČKA GRUPA, 5. RAZREDI

Aktivnost, program ili projekt	Deutsche Gruppe
Nastavni predmet	Njemački jezik
Voditelj	Martina Jelavić
Razred	5. razred
Planirani broj sudionika	8
Planirani broj sati	70 sati
Vremenski okvir	školska godina 2023./2024.
Cilj	Razumjeti pročitane tekstove poznate tematike uz dodatnu literaturu (časopisi, članci, stripovi). Detaljnije upoznavanje učenika s njemačkom povijesti i kulturom (glazba, slikarstvo...).
Način realizacije	Interaktivna nastava u grupi i individualno, izrada plakata i postera, učenje usmenog izražavanja kroz projekte, gledanje filmova, slušanje njemačkih pjesama.
Osnovna namjena	Steći interes za učenje njemačkog jezika; ovladati pravopisnim pravilima; ovladati pravilnim izgovorom i intonacijom; primjenjivati osnovne strategije suradničkog i individualnog učenja; steći pozitivan odnos prema čitanju i pisanju na stranom jeziku; steći interes za strane kulture
Okvirni troškovnik	troškovi pripreme materijala i fotokopiranja
Način praćenja	Vrednovanje i samovrednovanje učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povratna informacija učeniku.

LIKOVNA GRUPA, 5. I 7. RAZRED

Aktivnost, program ili projekt	Likovna grupa, 5. i 7. r.
Nastavni predmet	Likovna kultura
Voditelj	Dalia Finek Brezarić
Razred	5.- 7. r
Planirani broj sudionika	15
Planirani broj sati	70
Vremenski okvir	Tijekom školske godine, dva sata tjedno
Cilj	Potaknuti kod učenika kreativno i inventivno razmišljanje, osvijestiti vizualnu estetsku senzibilnost i povezivanje stvaralačkog procesa od idejno/konceptnog ka produktivnom umjetničkom djelovanju. Prepoznati i primijeniti različite likovne materijale prilikom izrade umjetničkog djela.
Način realizacije	Upoznavanje s likovnom terminologijom. Poticanje na kreativno izražavanje prilikom izrade idejnih skica. Proučavanje i istraživanje različitih likovnih umjetničkih djela i metoda rada. Upoznavanje s različitim materijalima, i oblicima stvaralačke djelatnosti prilikom izrade umjetničkog produkta. Sudjelovanje na natječajima likovnog karaktera. Suradnja s Učeničkom zadругom "Vrba".
Osnovna namjena	Poticanje znatiželje, kreativnosti i originalnost u umjetničkom stavaraju. Razvijanje vizualnog, kritičkog i stvaralačko/idejnog mišljenja. Razumijevanje i primjena likovnih tehnika i sredstava. Poticanje učenika na pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima likovnog rada, umjetničkog djela, osvještavanje za brigu i očuvanje kulturne baštine. Razvijanje sposobnosti savladavanja zadanih likovnih tehnika te samostalno izvođenje u redovnoj nastavi. Razvijanje svijesti o prevodenju emocionalnih stanja i vlastitih stavova kroz umjetnički rad.
Okvirni troškovnik	Troškovi likovnog materijala
Način praćenja	Sustavno praćenje razvoja likovnog izražaja učenika kroz vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje likovnih ostvarenja.

Način korištenja rezultata vrednovanja	Realizirani likovni radovi i umjetničko stvaralaštvo koriste za prijavu na natječaje i izložbe van škole, za uređenje školskog interijera i scenografije za školske priredbe u suradnji sa srodnim sekcijama, za školski časopis, za postavu izložbe na kraju školske godine u prostorijama škole, za uređenje web stranice škole, za sajmove Učeničke zadruge "Vrba"
--	---

UČENIČKA ZADRUGA „VRBA“

Aktivnost, program ili projekt	Učenička zadruga „Vrba“
Voditelji	Dalia Finek Brezarić, Irena Čižmar, Danijela Beganović, Ivana Horvat, suradnici
Razred:	1.-8.
Planirani broj sudionika	80 učenika/ca
Planirani broj sati	35 sati razredna nastava; 70 sati predmetna nastava
Vremenski okvir	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno razredna nastava; 2 sata tjedno predmetna nastava
Cilj	Poticati učenike na produktivno i inventivno stvaralaštvo. Razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog mišljenja. Prepoznavanje i primjena likovnih sadržaja u životnom okruženju. Zadovoljavanje individualnih potreba učenika, profesionalno informiranje, razvoj sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad. Razvijanje vizualnog i kritičkog mišljenja te pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima.
Način realizacije	Teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualni rad. Djelovanje udruge ostvaruje se kroz dvije sekcije: 1. "Likovnjaci" - predmetna nastava 2. "Vrbeki" - razredna nastava
Osnovna namjena	"Likovnjaci" i "Vrbeki": izrada uporabnih, dekorativnih i funkcionalnih predmeta pomoću raznih likovnih tehnika i materijala. Izrada društvenih edukativnih igara.
Okvirni troškovnik	Materijali i sredstva za rad dvije sekcije.
Način praćenja	Kontinuirano praćenje napretka i interesa učenika kroz sudjelovanja na događajima na razini škole (prodajnim sajmovima), izložbama, uređenje web stranice škole.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Korištenje ostvarenog prihoda zadruge za daljnji rad i nabavu potrebnih materijala za rad sekcija.

VELIKI PJEVAČKI ZBOR, 5. - 8. R.

Aktivnost, program ili projekt	Veliki pjevački zbor, 4. - 8.r.
Nastavni predmet	Glazbena kultura
Voditelj	Amalija Ciprić
Razred	5. - 8. razred
Planirani broj sudionika	10 - 20 učenika
Planirani broj sati	70
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine
Cilj	Rad na vokalnoj tehnici (postava pjevačkog tona, rad na intonaciji, disanju, dikticiji), razvoj glazbenog stvaralaštva, afirmiranje kvalitetnih glazbenih djela (klasičnih, tradicionalnih ili popularnih).
Način realizacije	Skupni rad, tjedne probe pjevačkog zbora.
Osnovna namjena	Razvoj kreativnosti, timskog rada, kolektivnosti i osjećaja stvaralaštva kod učenika. Razvijanje interesa za različite glazbene sadržaje. Unapređivanje glazbene kulture. Izvođenje naučenih napjeva na školskim kulturnim manifestacijama.
Okvirni troškovnik	Fotokopirni papir
Način praćenja	Individualno praćenje napretka svakog učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje na nastavi glazbene kulture ocjenom iz zalaganja. Nastupi na školskim priredbama.

PRVA POMOĆ - CRVENI KRIŽ, 7. RAZRED

Aktivnost, program ili projekt	Prva pomoć - Crveni križ, 7.r.
Nastavni predmet	/
Voditelj	Marko Percela
Razred	7. razredi
Planirani broj sudionika	10
Planirani broj sati	35
Vremenski okvir	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno
Cilj	Zainteresirati učenike za rad Crvenog križa, za humanitarne i humane vrednote i potaknuti ih na aktivno uključivanje u radu istog. Cilj programa Prve pomoći je osposobiti učenike za svršishodno, učinkovito i ne štetno djelovanje u slučaju potrebe pomoći ozlijedenom ili oboljeloj osobi. Razviti kod učenika empatiju, osjećaj solidarnosti i druge humane vrednote. Poticati timski rad, vrijednosti građanskog društva poput humanih međuljudskih odnosa.
Način realizacije	Deset sati učenja teorijskih znanja do odlaska u Novi Vinodolski na naprednu obuku. Nakon napredne obuke pripreme za natjecanje u grupama i individualno.
Osnovna namjena	Kod učenika razvijati i poticati solidarnost, vještinu i znanja pružanja prve pomoći te sposobnost prosudbe i empatiju. Generalno razvijanje humanih vrednota i solidarnosti među ljudima
Okvirni troškovnik	Osiguravanje sredstva za sanitetski materijal i literaturu. Torbica za prvu pomoć (100 eura)
Način praćenja	Praćenje, opažanje, vježba, pisani testovi iz teorijskih znanja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primarno u situacijama svakodnevnog života i uvjetima potencijalnih opasnosti, u školi, u kući, na cesti, među vršnjacima, na igralištu. Sekundarno sudjelovanje na prigodnim manifestacijama te volonterski rad.

MLADI POVJESNIČARI, 7. I 8. RAZRED

Aktivnost, program ili projekt	Mladi povjesničari, 7. i 8. r.
Nastavni predmet	povijest
Voditelj	Joanna Slanina Lumezi
Razred	7. i 8.
Planirani broj sudionika	20
Planirani broj sati	35
Vremenski okvir	tijekom školske godine
Cilj	Produbljivanje i usustavljanje znanja nastave povijesti. Priprema za školsko i županijsko natjecanje. Upoznavanje i analiziranje pisanih povijesnih izvora. Upoznavanje s kulturnim tekovinama i materijalnim povijesnim izvorima - posjet Hrvatskom povijesnom muzeju, sudjelovanje u međuškolskim kvizovima. Terenska nastava - posjet Sisku, Opatiji.
Način realizacije	učionička nastava terenska nastava
Osnovna namjena	Razviti zanimanje i ljubav prema povijesti i kulturnoj baštini.
Okvirni troškovnik	troškovi prijevoza troškovi ulaznica u muzej
Način praćenja	formativno i sumativno
Način korištenja rezultata Vrednovanja	Objava na internetskim stranicama škole uz privolu roditelja.

KLUB MLADIH TEHNIČARA

Aktivnost, program ili projekt	Klub mladih tehničara 5.- 8. razred
Nastavni predmet	Tehnička kultura
Voditelj	Sanja Zdilar Dakić
Razred	5. - 8.
Planirani broj sudionika	35
Planirani broj sati	70
Vremenski okvir	tijekom nastavne godine
Način realizacije	kao izvannastavna aktivnost prema interesu učenika
Osnovna namjena	Razvijati interes za STEM područje, upoznavanje sa različitim alatima i rukovanje njima.
Okvirni troškovnik	trošak materijala za izradu tehničkih tvorevina (papir, šperploča, balza, elektronički elementi...)
Način praćenja	sudjelovanje na natjecanjima i smotrama (Inova, Natjecanje mladih tehničara, Modelarska liga)
Način korištenja rezultata vrednovanja	Osvojena mjesta i rezultati na pojedinim natjecanjima i smotrama.

GLAZBENA MLADEŽ , 7. I 8.RAZRED

Aktivnost, program ili projekt	Glazbena mlađež , 6. i 8. r.
Nastavni predmet	Glazbena kultura
Voditelj	Amalija Ciprić
Razred	7., 8. razred
Planirani broj sudionika	10 - 15 učenika
Planirani broj sati	35
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine
Cilj	Razvijati interes za slušanje klasične glazbe, razvijati glazbeni ukus, ponašanje na kulturnim mjestima.
Način realizacije	Odlazak učenika na koncerte u koncertne dvorane i kazališta.
Osnovna namjena	Proširivanje interesa za različite glazbene sadržaje. Poticati naviku posjeta glazbenim priredbama i klasičnim koncertima, razvoj estetike klasične glazbe.
Okvirni troškovnik	Cijena ulaznica
Način praćenja	Individualno praćenje napretka svakog učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje na nastavi glazbene kulture ocjenom iz zaloganja

DRAMSKA GRUPA

Aktivnost, program ili projekt	Dramska grupa
Nastavni predmet	Hrvatski jezik
Voditelj	Marijana Džalo
Razred	5.-8. razredi
Planirani broj sudionika	10-20
Planirani broj sati	35
Vremenski okvir	tijekom nastavne godine
Cilj	Osmisliti zanimljiv igrokaz, usvojiti i primijeniti osnovne glumačke tehnike. Potaknuti i osnažiti zajedništvo i timski rad učenika, poticati empatiju te razumijevanje i prihvatanje drugoga kroz uživljavanje u osjećaje i ponašanja likova. Poboljšati čitanje s razumijevanjem. Osloboditi se straha od javnog nastupa. Javna izvedba igrokaza pred publikom.
Način realizacije	Individualno (u prostorijama škole). Dolazak na dramsku skupinu jednom tjedno.
Osnovna namjena	Potaknuti i poboljšati glumačke sposobnosti učenika i izvesti igrokaz pred publikom.
Okvirni troškovnik	papir, novac za nabavku ili izradu kostima
Način praćenja	Praćenje glumačkih sposobnosti i napretka tijekom redovitih dolazak na dramsku grupu.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izvedba predstave pred publikom i povratne informacije publike koristit će se kao putokaz za osmišljavanje sljedećih predstava.

FOTO GRUPA

Aktivnost, program ili projekt	Foto grupa
Nastavni predmet	/
Voditelj	Tea Puljko
Razred	7. i 8. razredi
Planirani broj sudionika	5
Planirani broj sati	35
Vremenski okvir	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno i po potrebi
Cilj	Zainteresirati učenike za analognu i digitalnu fotografiju. Proces izrade fotografije, tamna komora, pinhole fotografija, tehničke karakteristike fotoaparata, kompozicija. Praktičan rad s fotoaparatima.
Način realizacije	Radionice tijekom školske godine, fotografiranje važnih događaja u školi
Osnovna namjena	Zainteresirati i potaknuti učenike na istraživanje svijeta fotografije.
Okvirni troškovnik	Papir, kemikalije, baterije
Način praćenja	Izložbe radova, razvijanje fotografija
Način korištenja rezultata vrednovanja	Kao povratna informacija učeniku o napretku i uspjehu.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA



JEDNODNEVNI IZLET, 1. RAZREDI

Naziv	Jednodnevni izlet u okolini Zagreba- 1. a, 1. b, 1. c
Nastavni predmet	-
Voditelj	Danijela Beganović, Ivana Horvat, Žaneta Milović
Razred	1. razredi
Planirani broj sudionika	54
Planirani broj sati	5 sati
Vremenski okvir	svibanj 2024.
Cilj	Upoznati se s biljnim i životinjskim svijetom. Upoznati zavičaj i razvijati ljubav prema zavičaju.
Način realizacije	prema programu agencije
Osnovna namjena	Cjelodnevni boravak učenika u prirodi, veselje, odmor i zabava. Upoznati biljke i životinje, promjene u prirodi. Tjelesne aktivnosti primjerene dobi. Upoznavanje novih igara. Razvoj upornosti i suradništva. Samostalno rješavanje problema i sudjelovanje u timskom radu. Usvojiti znanja o bitnim pojavama i procesima u prirodi.
Okvirni troškovnik	
Način praćenja	Prezentacija, izrada plakata, evaluacija. Pisano i usmeno izražavanje dojmova.
Način korištenja rezultata vrednovanja	-

PROMETNA KULTURA, 1. RAZREDI(ŠKOLSKA GODINA 2023./2024.)

Naziv	Prometna kultura, 1. razredi
Planirani broj učenika	54
Voditelj	Danijela Beganović, Ivana Horvat, Žaneta Milović, suradnici
Planirani broj sati godišnje	5
Ciljevi	Cilj radionice je da učenici usvoje niz praktičnih informacija, spoznaja i znanja o sigurnom načinu ponašanja u prometu (u svojstvu pješaka ili suputnika u automobilu)
Način realizacije	sudjelovanje na radionicama
Vremenski okvir	jesen 2023.
Osnovna namjena	Sigurnost djece i razvijanje prometne kulture.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	razgovor i radni listovi nakon održanih radionica
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena znanja i vještina u svakodnevnim situacijama.

JEDNODNEVNI IZLET, 2. RAZREDI

Naziv	Jednodnevni izlet, 2. razredi
Planirani broj učenika	72
Voditelj	Renata Rumenjak, Jasna Perković, Nikolina Držaić
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	8
Ciljevi	Poticati ljubav prema zavičaju, čuvanje tradicije.
Način realizacije	Prema programu agencije.
Vremenski okvir	svibanj, 2024.
Osnovna namjena	Poticanje istraživanja, stvaranja iskustava, ugodnoga ozračja i tolerancije.
Okvirni troškovnik	Oko 50 eura.
Način praćenja	Izrada tematskih plakata.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U nastavi PID.

TERENSKA NASTAVA - POSJET VOĆNJAKU, 2. RAZREDI

Naziv	Terenska nastava - Posjet voćnjaku
Planirani broj učenika	72
Voditelj	Renata Rumenjak, Jasna Perković, Nikolina Držaić
Planirani broj sati tjedno	-
Planirani broj sati godišnje	8
Ciljevi	Upoznati se s biljnim i životinjskim svijetom voćnjaka, jačati motoričke sposobnosti i šetati senzornom stazom s ciljem jačanja interakcije s prirodom i poticanjem osjetila.
Način realizacije	Prijevoz autobusom i org. OPG-a.
Vremenski okvir	Listopad 2023.
Osnovna namjena	Zapažati raznolikosti zavičaja te povezivati prirodno i gospodarsko okruženje s gospodarstvom zavičaja.
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza i aktivnosti u voćnjaku- cca 30 €.
Način praćenja	Samovrednovanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Crteži i plakati na satovima PID.

TN PROMET U GRADU, 2. RAZREDI

Naziv	Terenska nastava - Promet u gradu
Planirani broj učenika	72
Voditelj	Renata Rumenjak, Jasna Perković, Nikolina Držaić
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	4
Ciljevi	Shvatiti potrebu prometne povezanosti mjesta u svojemu kraju te prometnu povezanost različitih krajeva međusobno, poznavati prometna sredstva u svom kraju.
Način realizacije	Posjet Zračnoj luci „Franjo Tuđman”, Autobusnom kolodvoru Zagreb te Glavnom željezničkom kolodvoru i vožnja vlakom.
Vremenski okvir	travanj/ svibanj, 2024.
Osnovna namjena	Priprema za obradu teme Promet. Razvijati odgovornost za vlastito ponašanje u prometu, njegovati kulturne navike tijekom putovanja.
Okvirni troškovnik	Oko 30 eura.
Način praćenja	Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova i izrada tematskih plakata. Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U nastavi Prirode i društva.

VODE U ZAVIČAJU, 3. RAZREDI

Naziv	Vode u zavičaju - 3. razredi
Planirani broj učenika	66
Voditelj	učiteljice trećih razreda (Senka Mustić, Vanja Ivančević, Nikolina Hauselmaier)
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	3 sata (2023./2024.)
Ciljevi	Ostvarivanje ishoda iz predmeta pid: PID OŠ A.3.1. Učenik zaključuje o organiziranosti prirode. PID OŠ A.3.2. Učenik prikazuje vremenski slijed događaja i procjenjuje njihovu važnost. PID OŠ A.3.3. Učenik zaključuje o organiziranosti lokalne zajednice, uspoređuje prikaze različitih prostora. PID OŠ A.B.C.D.3.1.Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.
Način realizacije	Šetnja uz potok Vrapčak i jezero Jarun do rijeke Save
Vremenski okvir	travanj/svibanj 2024.
Osnovna namjena	Razlikovati vode u okružju te promatrajući ih poticati kod učenika brigu o njihovoj zaštiti.
Okvirni troškovnik	Fotokopirni papir
Način praćenja	Crteži i fotografije, dnevnik istraživanja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata i poučnih panoa

TERENSKA NASTAVA 3. RAZREDI - POSJET VOĆNJAKU (JESEN)

Naziv	Posjet voćnjaku (jesen, zavičaj, gospodarstvo, Dan jabuka), 3. razredi
Planirani broj učenika	66
Voditelj	učiteljice trećih razreda (Senka Mustić, Vanja Ivančević, Nikolina Hauselmaier)
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	8
Ciljevi	Upoznati se s biljnim i životinjskim svijetom voćnjaka, jačati motoričke sposobnosti i šetati senzornom stazom s ciljem jačanja interakcije s prirodom i poticanjem osjetila. Ostvarivanje ishoda iz Prirode i društva.
Način realizacije	Prijevoz autobusom, organizacija Izletišta Mlađan
Vremenski okvir	rujan 2023.
Osnovna namjena	Zapažati raznolikosti zavičaja te povezivati prirodno i gospodarsko okruženje s gospodarstvom zavičaja.
Okvirni troškovnik	Troškovi aktivnosti u voćnjaku i troškovi prijevoza (28 €)
Način praćenja	Samovrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	Fotografije, crteži, plakati, u redovnoj nastavi na satovima PID

ŠKOLA U PRIRODI 3. RAZREDI - NOVI VINODOLSKI

Aktivnost, program ili projekt	Škola u prirodi - Novi Vinodolski, 3. razredi
Nastavni predmet	Svi nastavni predmeti
Voditelj	Učiteljice trećih razreda (Senka Mustić, Vanja Ivančević, Nikolina Hauselmaier)
Razred	treći razredi (a, b, c)
Planirani broj sudionika	66
Planirani broj sati	pet radnih dana
Vremenski okvir	11. 3. 2024. - 15. 5. 2024.
Cilj	Cilj Škole u prirodi je ostvarivanje sljedećih ishoda: objašnjava i opisuje izgled primorskog kraja; imenuje zavičajna područja koja pripadaju primorskim krajevima; imenuje i na zemljovidu Republike Hrvatske pokazuje najveće rijeke, jezera, planine primorskih krajeva, te Novi Vinodolski; imenuje osnovne gospodarske djelatnosti primorskih krajeva ; objašnjava i opisuje uvjetovanost prirodno-zemljopisnih uvjeta i gospodarstva; objašnjava i opisuje izgled naselja primorskih krajeva; imenuje veća gradska središta i pokazuje ih na zemljovidu Republike Hrvatske; imenuje i pokazuje na zemljovidu najvažnije kulturno-povijesne spomenike te imenuje najvažnije pučke običaje i najpoznatije osobe primorskih krajeva
Način realizacije	Organiziranim izletima, učenjem u neposrednoj stvarnosti.
Osnovna namjena	Kroz planirane aktivnosti saznati nešto o prošlosti i sadašnjosti Novog Vinodolskog, o biljnom i životinjskom svijetu te vremenu i klimi primorskog zavičaja. Istim aktivnostima spoznati i gospodarski značaj primorskoga kraja.
Okvirni troškovnik	Cijena prijevoza, smještaja i odabranih izleta.
Način praćenja	Izrada plakata, prezentacija naučenih sadržaja i usvojenih vještina.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena stečenih kompetencija u razredu, svakodnevnom radu i međusobnim odnosima.

GRAD U KOJEM ŽIVIM, 3. RAZREDI

Naziv	Prošlost grada Zagreba, 3. razredi
Planirani broj učenika	66
Voditelj	učiteljice trećih razreda (Senka Mustić, Vanja Ivančević, Nikolina Hauselmaier)
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	6 sati
Ciljevi	Snalaziti se u prostoru, na planu mjesta, pomoću kompasa, upoznati izgled i posebnost zavičajne regije, upoznati županijsko središte, važne kulturno-povijesne spomenike, gospodarske djelatnosti i zanimanja ljudi, razlikovati i imenovati vode, biljke i životinje u zavičaju, razvijati ekološku svijest . Poticati ljubav prema tradiciji svoga zavičaja.
Način realizacije	Posjet centru grada i Gornjem gradu te Muzeju grada Zagreba
Vremenski okvir	siječanj/veljača 2024.
Osnovna namjena	Znati odrediti glavne strane svijeta, upoznati povijesnu jezgru Zagreba, posjetom muzeju osvijestiti prošlost grada, uočiti i razumjeti vezu djelatnosti ljudi s izgledom zavičaja i prirodnim uvjetima, razumjeti važnost središta županije za život ljudi, razvijati ekološku svijest.
Okvirni troškovnik	troškovi ulaznica i prijevoza u organizaciji turističke agencije
Način praćenja	Praćenje suradničkog rada, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja.
Način korištenja rezultata	Motivacija učenika za buduće samostalno upoznavanje i istraživanje svog grada.

JEDNODNEVNI IZLET, 3. RAZREDI

Naziv	Jednodnevni izlet - 3. razred
Nastavni predmet	svi nastavni predmeti
Voditelj	učiteljice trećih razreda (Senka Mustić, Vanja Ivančević, Nikolina Hauselmaier)
Razred	3. razredi
Planirani broj sudionika	66
Planirani broj sati	8 sati
Vremenski okvir	lipanj 2024.
Cilj	Poticati kod učenika svijest o potrebi zaštite prirodne, kulturne i povjesne baštine. Upoznati zavičaj sa svim njegovim obilježjima.
Način realizacije	Dogovorene radionice i ručak s ponuditeljem, organizacija prijevoza
Osnovna namjena	Upoznavanje zavičaja - prirodno , povjesno te povezati prirodno i gospodarsko okruženje s gospodarstvom zavičaja. Razvoj ljubavi prema zavičaju te bogatoj tradiciji zavičaja.
Okvirni troškovnik	Prema ponudi ponudama (moguća cijena programa oko 20 € i prijevoza oko 15 €)
Način praćenja	Fotografije, izrada plakata, pisano, usmeno i likovno izražavanje dojmova.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U nastavi predmeta Hrvatskoga jezika, Likovne kulture, Prirode i društva

TERENSKA NASTAVA, 4. RAZREDI

Naziv	Terenska nastava - 4. razredi Dani kruha (Etno naselje Čiče)
Nastavni predmet	svi nastavni predmeti
Voditelj	učiteljice četvrtih razreda (Irena Trbušić, Višnja Križ, Irena Čižmar, Iva Šimić)
Razred	4. razredi
Planirani broj sudionika	82
Planirani broj sati	8 sati
Vremenski okvir	listopad 2023.
Cilj	Poticati kod učenika svijest o potrebi zaštite prirodne, kulturne i povijesne baštine. Upoznati zavičaj sa svim njegovim obilježjima.
Način realizacije	dogovorene radionice i ručak s ponuditeljem, organizacija prijevoza
Osnovna namjena	Upoznavanje zavičaja - prirodno i povijesno te povezati prirodno okruženje s gospodarstvom zavičaja. Razvoj ljubavi prema zavičaju te bogatoj tradiciji zavičaja.
Okvirni troškovnik	Prema ponudama agencije
Način praćenja	Fotografije, izrada plakata, pisano, usmeno i likovno izražavanje dojmova.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U nastavi predmeta svih predmeta

JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA, 4. RAZREDI

Naziv	Terenska nastava - 4. razredi Upoznaj svoj zavičaj
Nastavni predmet	svi nastavni predmeti
Voditelj	učiteljice četvrtih razreda (Irena Trbušić, Višnja Križ, Irena Čižmar, Iva Šimić)
Razred	4. razredi
Planirani broj sudionika	82
Planirani broj sati	8 sati
Vremenski okvir	proljeće 2024.
Cilj	Poticati kod učenika svijest o potrebi zaštite prirodne, kulturne i povijesne baštine te upoznati zavičaj sa svim njegovim obilježjima.
Način realizacije	dogovorene radionice i ručak s ponuditeljem, organizacija prijevoza
Osnovna namjena	Upoznavanje zavičaja - prirodno, povjesno, kulturno te povezati prirodno i kulturno okruženje s gospodarstvom zavičaja. Razvoj ljubavi prema zavičaju te bogatoj tradiciji zavičaja.
Okvirni troškovnik	Prema ponudama agencije
Način praćenja	Fotografije, izrada plakata, pisano, usmeno i likovno izražavanje dojmova.
Način korištenja rezultata vrednovanja	u nastavi svih predmeta

ŠKOLA U PRIRODI -CRIKVENICA, 4. RAZREDI

Aktivnost, program ili projekt	Škola u prirodi - Crikvenica, 4. razredi
Nastavni predmet	Svi nastavni predmeti
Voditelj	učiteljice četvrtih razreda (Irena trbušić, Višnja Križ, Irena Čižmar, Iva Šimić)
Razred	četvrti razredi
Planirani broj sudionika	82
Planirani broj sati	jedan radni tjedan
Vremenski okvir	lipanj 2023. (10.6. - 15.6. 2024.)
Cilj	Razvijati kod učenika samostalnost. Upoznati obilježja primorskog zavičaja, gospodarsko i društvenu djelatnost, živi svijet uz more i u moru.
Način realizacije	Tijekom četiri radna dana. Upoznavanje primorskog zavičaja, izleti u okolicu (Šilo, Vrbnik), učenje u neposrednoj stvarnosti.
Osnovna namjena	Upoznavanje kulturne i povijesne baštine primorskog zavičaja. Stvaranje kvalitetnijih međusobnih odnosa unutar razreda, učenje suradnji i razvijanje samostalnosti.
Okvirni troškovnik	Cijena prijevoza, smještaja i odabranih izleta.
Način praćenja	Izrada plakata, prezentacija naučenih sadržaja i usvojenih vještina.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena stečenih kompetencija u razredu, svakodnevnom radu i međusobnim odnosima.

JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA - FUŽINE - JEZERO BAJER, 5. RAZREDI

Naziv	Jednodnevna terenska nastava - Fužine - jezero Bajer 5. a, b, c, d
Planirani broj učenika	87
Voditelj	razrednici petih razreda
Planirani broj sati	8
Vremenski okvir	listopad 2023.
Ciljevi	Upoznavanje sa prirodnom i kulturnom baštinom Gorskog kotara. Posjet špilji i razgled markirane staze, upoznavanje sa biljnim i životinjskim svijetom koji živi na kršu.
Način realizacije	Tijekom jednog dana, posjet Fužinama - jezeru Bajer, špilji Vrelo, posjet Park šumi Golubinjak
Osnovna namjena	Učenje izvan učioničkog prostora te poticanje interesa za proučavanjem i istraživanjem kroz interaktivne sadržaje.
Okvirni troškovnik	Prema troškovima odabrane agencije koja uključuje ulaznice, prijevoz te stručnu pratnju.
Način praćenja	Izrada plakata i prezentacija, fotografiranje i pisanje izvješća za školske novine i internetsku stranicu Škole.
-	

JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA - VARAŽDIN, 5. RAZREDI

Naziv	Jednodnevna terenska nastava – Varaždin 5. a, b, c, d
Planirani broj učenika	87
Voditelj	razrednici petih razreda
Planirani broj sati	8
Vremenski okvir	studenzi, 2023.
Ciljevi	Upoznavanje sa kulturnom baštinom grada Varaždina. Posjet Starom gradu, Muzeju kukaca, šetnja Varaždinskim grobljem.
Način realizacije	Put autobusom u jednom danu, posjet Varaždinu, druženje uz igru na otvorenome.
Osnovna namjena	Upoznavanje sjeverne Hrvatske
Okvirni troškovnik	Prema troškovima agencije
Način praćenja	razgovor, plakati, fotografije , listići na satu prirode
-	

JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA - HUM, ROČ, 5. RAZREDI

Naziv	Jednodnevna terenska nastava -Istra, Hum - Roč 5. a, b, c, d
Planirani broj učenika	87
Voditelj	razrednici petih razreda
Planirani broj sati	8
Vremenski okvir	ožujak 2023.
Ciljevi	upoznavanje sa prirodnim i kulturnim ljepotama Istre
Način realizacije	jednodnevna terenska nastava
Osnovna namjena	Razgled 11 spomenika posvećenih glagoljičnim slovima, razgled najmanjeg grada na svijetu
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza
Način praćenja	Na satovima hrvatskog jezika, izrada plakata, izrada glagoljičnih slova slova
-	

JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA - KRAPINA, KRAPINSKE TOPLICE, 5. RAZREDI

Naziv	Jednodnevna terenska nastava - Krapina, Krapinske toplice 5. a, b, c, d
Planirani broj učenika	87
Voditelj	razrednici petih razreda
Planirani broj sati	8
Vremenski okvir	svibanj 2023.
Ciljevi	Upoznavanje kulturne baštine Krapinsko - zagorske županije
Način realizacije	Putovanje od jednog dana, razgled Krapine , posjet crkvi na Trškom vrhu, kupanje.
Osnovna namjena	Upoznavanje sa prirodnim i kulturnim znamenitostima Krapinsko-zagorske županije.
Okvirni troškovnik	troškovi agencije za prijevoz
Način praćenja	fotografije, prezentacije, plakati
-	

JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA - 6. RAZREDI

Naziv	Jednodnevna terenska nastava, Krapinsko-zagorska županija, 6. a, b i c
Planirani broj učenika	65 učenika
Voditelj	Razrednici: Dalia Finek Brezarić (6.a), Lucija Marta Jelavić (6.b), Filip Kantura (6.c)
Planirani broj sati	8
Vremenski okvir	siječanj 2024.
Ciljevi	Poticati ljubav prema domovini i zavičaju. Osvijestiti bogatstvo hrvatske kulturne, prirodne i povijesne baštine otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Poticati želju za istraživanjem i iskustvenim učenjem te produbljivanjem znanja stečenih usvajanjem ishoda predmetnih kurikuluma.
Način realizacije	Odlazak na terensku nastavu na području Krapinsko-zagorske županije (Kumrovec - Etno selo, Spomenik Hrvatskoj himni, Galerija Antuna Augustinčića - Klanjec, Veliki Tabor).
Osnovna namjena	Upoznavanje bogatstva zavičaja, njegovih povijesnih, kulturnih i prirodnih znamenitosti te osvješćivanje potrebe očuvanja baštine. Poticanje i stvaranje pozitivnog ozračja među učenicima. Primjena pravila lijepog ponašanja i lijepog ophođenja na javnom mjestu.
Okvirni troškovnik	Prema troškovima odabrane agencije koja uključuje ulaznice u muzej, prijevoz te stručnu pratnju.
Način praćenja	Izrada plakata i prezentacija, fotografiranje i pisanje izvješća za školske novine i internetsku stranicu Škole.
-	

JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA - 6.RAZREDI

Naziv	Jednodnevna terenska nastava, Međimurje - Bajkovita šuma 6. a, b i c
Planirani broj učenika	65 učenika
Voditelj	Razrednici: Dalia Finek Brezarić (6.a), Lucija Marta Jelavić (6.b), Filip Kantura (6.c)
Planirani broj sati	8
Vremenski okvir	svibanj 2024.g
Ciljevi	Poticati ljubav prema domovini i različitosti zavičaja. Osvijestiti bogatstvo hrvatske kulturne, prirodne i povjesne baštine otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Poticati želju za istraživanjem i iskustvenim učenjem te produbljivanjem znanja stečenih usvajanjem ishoda predmetnih kurikuluma. Upoznavanje s VR tehnologijom.
Način realizacije	Odlazak na terensku nastavu na području Međimurja (Bajkovita šuma).
Osnovna namjena	Upoznavanje bogatstva zavičaja Međimurja, njegovih povjesnih, kulturnih, mitoloških i prirodnih znamenitosti. Osvješćivanje potrebe očuvanja baštine. Poticanje i stvaranje pozitivnog ozračja među učenicima. Upotreba tehnologija proširene stvarnosti u tematskim radionicama. Primjena pravila lijepog ponašanja i lijepog ophođenja na javnom mjestu.
Okvirni troškovnik	Prema troškovima odabrane agencije koja uključuje ulaznice u tematski park, sudjelovanje na radionicama, prijevoz te stručnu pratnju.
Način praćenja	Izrada plakata i prezentacija, fotografiranje i pisanje izvješća za školske novine i internetsku stranicu Škole.
-	

**TERENSKA NASTAVA (IZVANUČIONIČKA NASTAVA) - EDUKACIJSKI RAZGLED UŽEG SREDIŠTA
GRADA ZAGREBA (MUZEJ GRADA ZAGREBA, KUĆA ŠENOA) - 6. RAZREDI**

Naziv	Jednodnevna terenska nastava
Planirani broj učenika	65
Voditelj	Razrednici: Dalia Finek Brezarić (6. a), Lucija Marta Jelavić (6. b), Filip Kantura (6. c). Učiteljica Hrvatskoga jezika Jasmina Kokolić Golubić
Planirani broj sati	8
Vremenski okvir	6. 10. 2023. (petak)
Ciljevi	Posjetiti kulturnu ustanovu i sudjelovati u aktivnostima iskustvenoga učenja. Poticati ljubav prema rodnome gradu i njegovom kulturno-povijesnom naslijeđu. Upoznati lik i djelo Augusta Šenoe, tvorca prvoga hrvatskog povjesnog romana i povjestica (pročitanih za lektiru), u neposrednoj životnoj stvarnosti. Poticati želju za istraživanjem i iskustvenim učenjem te produbljivanjem znanja stečenih usvajanjem ishoda predmetnih kurikulumi.
Način realizacije	Odlazak na terensku nastavu u Kuću Šenoa, Muzej grada Zagreba te sudjelovanje u programu "Tragom Augusta Šenoe od Zvjezdarnice do Gupčeve zvijezde".
Osnovna namjena	Razgledati i upoznati grad Zagreb prema stvarnim događajima, opisima Zagreba i njegovih stanovnika iz prve ruke - zapisa Augusta Šenoe i njegovog sina Milana Šenoe. Vidjeti i čuti kako je uže središte Zagreba izgledalo u vrijeme života Augusta Šenoe, a iz zapisa Milana Šenoe kako se mijenjao do današnjega izgleda i što je ostalo od tada do današnjih dana. Razvijati sposobnost zapažanja, opisivanja i zaključivanja. Razvijati stav o potrebi očuvanja materinskoga jezika i kulture. Stvarati pozitivno ozračje među učenicima kao poticaj za stjecanje novih znanja. Primjenjivati pravila lijepog ponašanja i pristojnog ophođenja na javnom mjestu.
Okvirni troškovnik	2,5 eura (Muzej grada Zagreba) + 5 eura (cijena obilaska) + troškovi prijevoza
Način praćenja	Izrada plakata i prezentacija, fotografiranje i pisanje izvješća za nastavni predmet, školske novine i internetsku stranicu Škole.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U svakodnevnim životnim situacijama.

JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA U KLAGENFURT, MINIMUNDUS

Aktivnost, program ili projekt	Jednodnevna terenska nastava u Minimundus (Klagenfurt, Austrija)
Voditelj	Martina Jelavić, prof Njemačkog jezika
Razred	6., 7. i 8. razredi
Planirani broj sudionika	45
Planirani broj sati	12
Vremenski okvir	tijekom nastavne godine 2023./2024.
Cilj	Upoznavanje i razvoj interesa za zemljama njemačkog govornog područja. Poticati želju za putovanjima i upoznavanjem novih zemalja, znamenitosti i kultura. Produbljivanje i primjena stečenih znanja usvajanjem ishoda predmetnog kurikuluma.
Način realizacije	Odlazak u Minimundus i Klagenfurt, Razgledavanje znamenitosti grada Klagenfurta, te parka minijaturnih građevina Minimundusa.
Osnovna namjena	Upoznavanje kulturnih, povjesnih i prirodnih znamenitosti grada Klagenfurta.
Okvirni troškovnik	60 Eura
Način praćenja	Izrada plakata i prezentacija o gradu Klagenfurtu i parku minijaturnih građevina Minimundus.

JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA - KRAPINSKO-ZAGORSKA ŽUPANIJA - 7. RAZREDI

Aktivnost, program ili projekt	Terenska nastava - posjet Krapinsko-zagorskoj županiji
Voditelj	razrednice 7. razreda (Darija Gašparović, Ana Jakić, Margaret Malogorski Smoljak, Ivana Kusanović)
Razred	7. a, 7. b, 7. c i 7. d
Planirani broj sudionika	oko 90
Planirani broj sati	8
Vremenski okvir	listopad 2023.
Cilj	Poticati ljubav prema domovini i zavičaju. Razvijati interes za istraživanje hrvatske kulturne, prirodne i povijesne baštine. Poticati želju za iskustvenim učenjem i produbljivanjem znanja.
Način realizacije	Odlazak na terensku nastavu na područje Krapinsko-zagorske županije. Posjet Muzeju Radboa u Radoboju i razgledavanje rudarske, geološke i arheološke zbirke. Posjet Rodnoj kući Ljudevita Gaja, vođi ilirskoga pokreta i reformatoru hrvatskoga slovopisa. Posjet Muzeju oldtimera Presečki. Posjet Muzeju hrvatskih neandertalaca i sudjelovanje u edukativnoj radionici.
Osnovna namjena	Upoznati prirodno, kulturno i povijesno bogatstvo Krapinsko-zagorske županije. Osvijestiti važnost hrvatske povijesne baštine u europskom kontekstu. Osvijestiti potrebu očuvanja baštine. Primjenjivati pravila lijepog ophođenja na javnom mjestu.
Okvirni troškovnik	Prema troškovima odabrane agencije koja uključuje ulaznice u muzeje, sudjelovanje u radionici, prijevoz i stručnu pratnju - troškove snose roditelji.
Način praćenja	Izrada plakata i prezentacija, fotografiranje i pisanje izvješća za školske novine i internetsku stranicu Škole.

JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA - LIČKO-SENJSKA ŽUPANIJA - 7. RAZREDI

Aktivnost, program ili projekt	Terenska nastava - posjet Ličko-senjskoj županiji
Voditelj	razrednice 7. razreda (Darija Gašparović, Ana Jakić, Margaret Malogorski Smoljak, Ivana Kusanović)
Razred	7. a, 7. b, 7. c i 7. d
Planirani broj sudionika	oko 90
Planirani broj sati	8
Vremenski okvir	svibanj 2024.
Cilj	Poticati ljubav prema domovini i zavičaju. Razvijati interes za istraživanje hrvatske kulturne, prirodne i povijesne baštine. Poticati želju za iskustvenim učenjem i produbljivanjem znanja.
Način realizacije	Odlazak na terensku nastavu na područje Ličko-senjske županije i obilazak njezinih kulturnih i prirodnih znamenitosti.
Osnovna namjena	Upoznati prirodno, kulturno i povijesno bogatstvo Ličko-senjske županije. Osvijestiti potrebu očuvanja baštine. Primjenjivati pravila lijepog ophođenja na javnom mjestu.
Okvirni troškovnik	Prema troškovima odabrane agencije koja uključuje ulaznice u muzeje, sudjelovanje u radionicama, prijevoz i stručnu pratnju - troškove snose roditelji.
Način praćenja	Izrada plakata i prezentacija, fotografiranje i pisanje izvješća za školske novine i internetsku stranicu Škole.

DVODNEVNA TERENSKA NASTAVA VUKOVAR, 8. RAZREDI

Naziv	Projekt: „Posjet učenika osmih razreda Vukovaru” - dvodnevna terenska nastava VUKOVAR, 8. Razredi
Planirani broj učenika	60
Razred	8. a, b, c
Voditelj	Marijana Džalo (8.a), Tea Puljko (8.b), Mirela Mamić (8.c), učitelj povijesti
Planirani broj sati tjedno	2 dana
Planirani broj sati godišnje	2 dana
Ciljevi	Sticanje znanja o gradu heroju Domovinskog rata
Način realizacije	Posjet ustanovama i institucijama te spomenicima koji su važni za upoznavanje događaja iz Domovinskog rada u gradu Vukovaru prema programu Memorijalnog centra Domovinskog rata.
Vremenski okvir	28. i 29. 11. 2023.
Osnovna namjena	Steći znanje o događajima iz Domovinskog rata vezanim uz grad Vukovar i okolicu. Upoznati povijesne i kulturne znamenitosti grada Vukovara (Muzej Vučedolske kulture, Dvorac Eltz).
Okvirni troškovnik	troškove snosi MZOS
Način praćenja	Izrada plakata i prezentacija, fotografiranje i pisanje izvješća za internetsku stranicu Škole.

JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA, 8. RAZREDI

Aktivnost, program ili projekt	Jednodnevna terenska nastava
Voditelj	Razrednice: Marijana Džalo (8. a), Tea Puljko (8. b), Mirela Mamić (8. c)
Razred	8. a, b, c
Planirani broj sudionika	60
Planirani broj sati	10
Vremenski okvir	svibanj 2024.
Cilj	Poticati ljubav prema domovini i zavičaju. Osvijestiti bogatstvo hrvatske kulturne, prirodne i povjesne baštine otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Poticati želju za istraživanjem i skustvenim učenjem te produbljivanjem znanja stečenih usvajanjem odgojno- obrazovnih ishoda predmetnih kurikuluma.
Način realizacije	Posjet ustanovama i institucijama te spomenicima koji su važan čimbenik hrvatske kulturne, prirodne i povjesne baštine prema programu odabrane putničke agencije.
Osnovna namjena	Upoznati povjesne i kulturne znamenitosti domovine i prirodne ljepote. Upoznati bioraznolikost te prirodnu, znanstvenu, rekreativnu i kulturnu vrijednost područja zaštićene prirodne vrijednosti. Razvijati sposobnost zapažanja, opisivanja i zaključivanja. Razvijati stav o potrebi čuvanja prirodne i kulturno- povjesne baštine. Stvarati pozitivno ozračje među učenicima kao piticaj za stjecanje novih znanja. Primjenjivati pravila lijepog ponašanja i lijepog ophođenja na javnom mjestu.
Okvirni troškovnik	Prema troškovima odabrane putničke agencije.
Način praćenja	Izrada plakata i prezentacija, fotografiranje i pisanje izvješća za internetsku stranicu Škole.

KULTURNO JAVNA DJELATNOST



POSJET KULTURNIM USTANOVAMA, 2. RAZREDI

Naziv	Posjet kulturnim ustanovama, 2. razredi
Planirani broj učenika	72
Voditelj	Renata Rumenjak, Jasna Perković, Nikolina Držaić
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	6
Ciljevi	Upoznati kulturnu ustanovu. Razvijati interes za posjet kazalištu.
Način realizacije	Prema ponudama kulturnih ustanova.
Vremenski okvir	tijekom šk. godine 2023./2024.
Osnovna namjena	Razvijanje kulture ponašanja u kult. ustanovama. Poticati interes za posjet i izvan školskoga programa.
Okvirni troškovnik	Prema cjeniku kulturne ustanove i troškovi prijevoza.
Način praćenja	Govorne i pisane vježbe u nastavi HJ, LK i SR.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U nastavi HJ, LK, GK, PID i SR.

POSJET NARODNOJ KNJIŽNICI STAGLIŠĆE – 1. RAZRED

Naziv	Upis učenika u Knjižnice grada Zagreba
Planirani broj učenika	54
Voditelj	Danijela Beganović, Ivana Horvat, Žaneta Milović, knjižničarka Mirna Sprajc
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	4
Ciljevi	Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaže književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. Učenik se upoznaje s građom Gradske knjižnice i načinima posudbe knjiga.
Način realizacije	posjet Gradskoj knjižnici Staglišće, radionice
Osnovna namjena	Približiti djeci čitanje knjiga te time izgrađivati kulturu čitanja, razvijati čitalačku vještina učenika i njihovo kritičko mišljenje. Kroz naviku čitanja i utjecati na cjeloživotno obrazovanje učenika. Pobuditi interes učenika za samostalno posuđivanje i čitanje knjiga i utjecati na izgrađivanje svestrane stvaralačke osobe razvijenih sposobnosti čitanja, izražavanja, doživljavanja i vrednovanja književnih djela, razvijati kulturu provođenja slobodnog vremena.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	tijekom školske godine- kutić za čitanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	- upis i posudba knjiga u knjižnici - usmeno i pismeno izražavanje - izrada crteža, plakata i panoa

POSJET KULTURNIM USTANOVAMA - 3. RAZREDI

Naziv	Posjet kulturnim ustanovama (kazalište, kino, muzej, glazbene priredbe) u školskoj godini 2023./2024. 3. a, 3. b, 3. c
Planirani broj učenika	66
Voditelj	Senka Mustić, Vanja Ivančević, Nikolina Hauselmaier
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	6
Ciljevi	Upoznati kulturu ustanovu. Razvijati interes za posjet kazalištu, kinu, koncertnim dvoranama.
Način realizacije	Organizirani posjet prema ponudama programa kulturnih ustanova tijekom školske godine.
Vremenski okvir	tijekom školske godine
Osnovna namjena	Razvijati kulturu ponašanja u kulturnoj ustanovi. Poticati interes za posjet kulturnim ustanovama i izvan školskog programa.
Okvirni troškovnik	Prema cjeniku kulturne ustanove i troškovi prijevoza
Način praćenja	Razmjena osobnih iskustava kroz govorne i pisane vježbe u nastavi Hrvatskoga jezika, Likovne kulture i Sata razrednika
Način korištenja rezultata vrednovanja	U nastavi Hrvatskog jezika, Prirode i društva, Glazbene kulture, Likovne kulture.

KNJIŽEVNI SUSRET

Naziv	Književni susret - 3 . a, 3. b, 3. c
Planirani broj učenika	66
Voditelj	učiteljice, knjižničarka
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	2 (2023./2024.)
Ciljevi	Razvijanje kulture samostalnog čitanja i pisanog izražavanja o raznim temama potaknutih razgovorom s književnikom.
Način realizacije	Organizirani posjet književnika prema mogućnosti dogovora u suradnji sa školskom knjižničarkom.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena	Poticati učenike na rad različitim metodama učenja. Razvijati kulturu čitanja i ponašanja u posebnim aktivnostima. Poticati javni nastup, otvorenost, usmeno izražavanje i tehniku razgovora.
Okvirni troškovnik	do 4 €
Način praćenja	Usmeno i pismeno izražavanje dojmova nakon provedene aktivnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U nastavi Hrvatskog jezika, izrada tematskih plakata

GLAZBENI SUSRETI ZA UČENIKE - 3. A, 3. B, 3. C, 3. D

Naziv	Glazbeni susreti za učenike - 3. a, 3. b, 3. c
Planirani broj učenika	66
Voditelj	učiteljice trećih razreda (Mustić, Ivančević, Hauselmaier)
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	2
Ciljevi	Motivirati učenike za slušanje glazbenih djela poznatih skladatelja.
Način realizacije	Dogovoreni susret s glazbenim sastavom (npr. gudački instrumenti).
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024. prema mogućnostima
Osnovna namjena	Stvaranje navika slušanje glazbenih djela i sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima.
Okvirni troškovnik	Do 4 eura
Način praćenja	Likovno izražavanje, literarni sastavci o slušanom, doživljaj glazbe.
-	

POSJET KULTURNIM USTANOVAMA (KAZALIŠTE, KINO, MUZEJ) - 4. RAZREDI

Naziv	Posjet kulturnim ustanovama (kazalište, kino, muzej, knjižnica)
Planirani broj učenika	82
Voditelj	učiteljice četvrtih razreda (Irena trbušić, Višnja Križ, Irena Čižmar, Iva Šimić)
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	10
Ciljevi	Posjetiti kulturne ustanove i kulturne događaje te radionice u tim ustanovama
Način realizacije	Organizirani posjet prema ponudama kulturnih ustanova
Vremenski okvir	Tijekom cijele školske godine
Osnovna namjena	Razvijanje navike posjete kulturnim ustanovama, izražavati svoj doživljaj kulturnog događaja
Okvirni troškovnik	Cijena ulaznica i prijevoza
Način praćenja	Usmeno, pisano ili likovno izražavanje doživljaja
Način korištenja rezultata aktivnosti	U nastavi hrvatskoga jezika, likovne kulture i prirode i društva

PRIGODNI DANI, 2. RAZREDI

Naziv	Obilježavanje prigodnih dana
Planirani broj učenika	74
Voditelj	R. Rumenjak, J. Perković, N. Držaić
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	10
Ciljevi	Razvijanje ljubavi i interesa prema šk. aktivnostima i uključivanje u radionice, prezentacije i dr.
Način realizacije	Radionice u razredu, prezentacije, sportsko natjecanje, uređenje učionice likovnim radovima itd.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena	Uključivanje učenika u šk. aktivnosti, događanja i obilježavanje značajnijih datuma i blagdana.
Okvirni troškovnik	Fotokopirni papir, pisač, papir u boji, i sl.
Način praćenja	Obilježavanje značajnijih datuma i blagdana kao motivacija na satovima HJ,LK,GK i PID.Vrednovanje radova, iznošenje dojmova i sl.
-	

KNJIŽEVNI SUSRETI- 1. RAZREDI

Naziv	Književni susret 1. a, 1. b, 1. c
Planirani broj učenika	54
Voditelj	učiteljice prvih razreda (Danijela Beganović, Ivana Horvat, Žaneta Milović) i knjižničarka Mirna Šprajc
Planirani broj sati tjedno	-
Planirani broj sati godišnje	5
Ciljevi	Razvijati kulturu usmenog i pismenog izražavanja. Upoznavanje književnog opusa primjereno učenicima četvrтog razreda. Razvijati ljubav prema čitanju.
Način realizacije	Prigodne radionice i susreti s književnicima, ilustratorima.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena	Razvijati kulturu čitanja, razvoj čitalačke pismenosti i upoznavanje s jezičnom baštinom hrvatskog naroda.
Okvirni troškovnik	
Način praćenja	Izrada likovnih i literarnih radova.
-	

POSJET KULTURNIM USTANOVAMA (KAZALIŠTE, KINO, MUZEJ) - 1. A, 1. B, 1. C RAZRED

Naziv	Posjet kulturnim ustanovama (kazalište, kino, muzej)
Planirani broj učenika	54
Voditelj	učiteljice prvih razreda (Danijela Beganović, Ivana Horvat, Žaneta Milović)
Planirani broj sati tjedno	-
Planirani broj sati godišnje	5
Ciljevi	Razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama. Razvijati i poticati zanimanje za medijsku kulturu, kazališnu scenu. Poticati učenike na očuvanje narodne baštine.
Način realizacije	Učenici posjećuju kulturne događaje primjerene dobi.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena	Razvijati interes za kulturne ustanove, upoznati se s pravilima ponašanja u kulturnim ustanovama.
Okvirni troškovnik	Za ulaznice i prijevoz.
Način praćenja	Nakon obilaska kulturne ustanove učenici iskazuju svoje doživljaje izradom plakata, rješavanjem prigodnih listića, izradom likovnih radova...
Način korištenja rezultata aktivnosti	U redovnoj nastavi kroz realizaciju zadataka- izrada plakata, rješavanje listića, izrada medijskih uradaka i kratkih scenskih prikaza.

EDUKATIVNI LUTKARSKI PROJEKT 1. A, 1. B, 1. C RAZRED

Naziv	Očko Čitačirko
Planirani broj učenika	54
Voditelj	učiteljice prvih razreda (Danijela Beganović, Ivana Horvat, Žaneta Milović)
Planirani broj sati tjedno	-
Planirani broj sati godišnje	6
Ciljevi	Razvijati i poticati zanimanje za medijsku kulturu, kazališnu scenu.
Način realizacije	Učenici posjećuju kulturne događaje primjerene dobi.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena	Razvijati interes za kazalište, dramsko izražavanje. Poticanje čitanja i ljubav prema pisanoj riječi.
Okvirni troškovnik	Za ulaznice.
Način praćenja	Nakon predstave učenici iskazuju svoje doživljaje izradom plakata, rješavanjem prigodnih listića, izradom likovnih radova...
Način korištenja rezultata aktivnosti	U redovnoj nastavi kroz realizaciju zadataka- izrada plakata, rješavanje listića, izrada medijskih uradaka i kratkih scenskih prikaza.

POSJET KAZALIŠTU - UČENICI VIŠIH RAZREDA (5. - 8. RAZREDI)

Naziv	Posjet kazalištu - UČENICI VIŠIH RAZREDA (5. - 8. razredi)
Planirani broj učenika	učenici viših razreda
Voditelj	razrednice i razrednici učenika viših razreda, profesorice Hrvatskoga jezika
Planirani broj sati tjedno	jedna predstava svako polugodište - dvije predstave tijekom školske godine
Planirani broj sati godišnje	6 sati (dva odlaska u kazalište tijekom prvoga i drugoga polugodišta)
Ciljevi	Razvijati zanimanje za scensku umjetnost i recepciju kazališnog djela.
Način realizacije	Gledanje kazališne predstave primjerene dobi učenika u jednom od gradskih kazališta - po izboru razrednica i učiteljica Hrvatskoga jezika.
Vremenski okvir	tijekom školske godine 2023./2024. (1. polugodište: Kazalište "Trešnja" - predstava "Dražen" - 24.10.2023. u 10:00 sati učenici 5. i 7. razreda; 2.11.2023.u 10:00 sati učenici 6. i 8. razreda.)
Osnovna namjena	Realizirati ishod predviđen Kurikulumom hrvatskoga jezika za više razrede osnovne škole (HJ C.5.3. Učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkome i virtualnome okružju.). Primjenjivati pravila kulturnog ponašanja na javnome mjestu.
Okvirni troškovnik	Ovisno o cijeni ulaznica za kazalište + prijevoz (troškove snose roditelji).
Način praćenja	Razgovorom, usmenim izlaganjem, pisanjem i čitanjem prikaza i osvrta, izradom plakata s fotografijama, pisanjem izvješća s događaja za web stranicu Škole.

POSJET MUZEJU GRADA ZAGREBA (5.A., 5.B., 5.C., 5.D)

Naziv	Posjet Muzeju grada Zagreba
Planirani broj učenika	60-70
Voditelj	razrednici petih razreda
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	3
Ciljevi	Upoznati učenike sa zagrebačkom prošlošću kroz obilazak stalnog postava muzeja. Razvijati kulturu ponašanja u različitim ustanovama (kino, kazalište, muzej). Osvijestiti važnost postojanja muzeja i ostalih kulturnih ustanova za razvoj društva i kulturnoga identiteta.
Način realizacije	Posjet Muzeju grada Zagreba i obilazak uz stručno vodstvo.
Vremenski okvir	Proljeće 2023.
Osnovna namjena	Odgajanje učenika u duhu građanskog odgoja, socijalni razvoj, kultura ponašanja.
Okvirni troškovnik	Cijena ulaznice (15 kn), troškovi javnog prijevoza.
Način praćenja	Realizacija projekta, iznošenje dojmova na satu
-	

POSJET KULTURNIM USTANOVAMA (KAZALIŠTE, MUZEJ, KINO) - 6. RAZREDI

Aktivnost, program ili projekt	Posjet kinu (gledanje filma) - 6. razredi
Voditelj	Razrednici: Dalia Finek Brezarić (6. a), Lucija Marta Jelavić (6. b), Filip Kantura (6. c)
Razred	6. a, 6. b, 6. c
Planirani broj sudionika	65 učenika
Planirani broj sati	4
Vremenski okvir	tijekom nastavne godine
Cilj	Upoznati učenika s kino predstavom, poticati i razvijati kulturu gledanja kino predstava, kao i odnosa prema kulturnim događajima, razvijati vještine pristojnoga ponašanja u javnim ustanovama. Osposobiti učenika za komunikaciju s medijima i recepciju umjetničkoga djela u fizičkom okružju. Poticati razvoj senzibiliteta, percepcije i komunikacijskih vještina.
Način realizacije	Posjet kinu i gledanje filma primjereno dobi učenika u jednom od gradskih kina.
Osnovna namjena	Razvijati interes za filmsku umjetnost, odgajati učenike u duhu građanskog odgoja, poticati razvoj socijalnih vještina i recepciju umjetničkog djela.
Okvirni troškovnik	Troškovi ulaznice za kino-predstavu te prijevoz. Troškove snose roditelji.
Način praćenja	U redovnoj nastavi: razgovor, usmena izlaganja, nastavni listići, izrada plakata ili druga vrsta prezentacije nakon gledanja filma.

POSJET KULTURNIM USTANOVAMA - 7. RAZREDI

Aktivnost, program ili projekt	Posjet kulturnim ustanovama (kino, kazalište, muzej)
Voditelj:	razrednice 7. razreda (Darija Gašparović, Ana Jakić, Margareta Malogorski Smoljak, Ivana Kusanović) učiteljica Hrvatskoga jezika Marijana Džalo učiteljica Likovne kulture Dalia Finek Brezarić učiteljica Glazbene kulture Amalija Ciprić
Razred:	7. a, 7. b, 7. c i 7. d
Planirani broj sudionika:	oko 90
Planirani broj sati:	8
Vremenski okvir:	tijekom nastavne godine
Cilj:	Razvijati medijsku pismenost i upoznati učenike s kazališnom, filmskom i likovnom umjetnošću. Poticati i razvijati kulturu ponašanja na javnome mjestu i posjećivanja kulturnih ustanova. Osporobiti učenika za komunikaciju s medijima i recepciju umjetničkoga djela u fizičkom okružju.
Način realizacije:	Posjet kazalištu, kinu i muzeju. Odabir predstave, filma i muzejske izložbe ovisi o programu pojedine ustanove i primjereno je dobi učenika.
Osnovna namjena:	Odgajati učenike u duhu građanskog odgoja, poticati razvoj socijalnih vještina i recepciju umjetničkog djela. Razvijati interes za kazališnu umjetnost, filmsku i likovnu umjetnost. Razvijati interes za prirodnu i kulturnu baštinu.
Okvirni troškovnik	Troškovi ulaznice za kazališnu predstavu, kino-predstavu, muzej te prijevoz. Troškove snose roditelji.
Način praćenja	U redovnoj nastavi kroz realizaciju postavljenih zadaća u hrvatskom jeziku, likovnoj i glazbenoj kulturi. Nastavnim metodama razgovora, usmenog izlaganja, čitanja, pisanja, opisivanja i slušanja kroz izradu plakata s fotografijama na panou ili na web stranici škole učenici izražavaju doživljeno i viđeno.

POSJET KULTURNIM USTANOVAMA - 8. RAZREDI

Aktivnost, program ili projekt	Posjet kazalištu i/ili kinu - 8. razredi
Voditelj:	Razrednice osmih razreda (Marijana Džalo, Mirela Mamić i Tea Puljko) Učiteljica Hrvatskog jezika Jasmina Kokolić Golubić
Razred:	8. a, 8. b i 8. c
Planirani broj sudionika:	60
Planirani broj sati:	6
Vremenski okvir:	Tijekom nastavne godine.
Cilj:	Ospoznati učenika za komunikaciju s medijima te recepciju i analizu umjetničkog djela.
Način realizacije:	Posjet kazalištu ili kinu te gledanje sadržaja primjereno dobi učenika u nekom od gradskih kazališta ili kinu CineStar.
Osnovna namjena:	Razvijati interes za kazališnu i filmsku umjetnost. Poticati razvoj socijalnih vještina primjenih zadatom okruženju.
Okvirni troškovnik	Cijena ulaznice za kino ili kazalište te cijena tramvajske/autobusne karte (trošak snose roditelji).
Način praćenja	Nastavnim metodama usmenog izlaganja, čitanja, pisanja, izrade plakata ili prezentacija s fotografijama te osvrtom na doživljeno.

OBILJEŽAVANJA RAZNIH OBLJETNICA I DOGAĐAJA



PRIGODNI DANI U NAŠOJ UČIONICI - 2. RAZREDI

Naziv	Prigodni dani u našoj učionici – 2. a, 2. b, 2. c
Planirani broj učenika	72
Voditelj	Renata Rumenjak, Jasna Perković, Nikolina Držaić
Planirani broj sati tjedno	-
Planirani broj sati godišnje	10
Ciljevi	Razvijanje ljubavi i interesa prema školskim aktivnostima i uključivanje u radionice, prezentacije i dr.
Način realizacije	Radionice u razredu, prezentacije, uređenje učionice likovnim radovima itd.
Vremenski okvir	tijekom šk. godine 2023./24.
Osnovna namjena	Uključivanje učenika u šk. aktivnosti, događanja i obilježavanje značajnijih datuma i blagdana.
Okvirni troškovnik	Fotokopirni papir, papir u boji i sl.
Način praćenja	Obilježavanje značajnijih blagdana i datuma koristiti kao motivaciju na satovima HJ, PID, LK i GK.
-	

PRIGODNI DANI U NAŠOJ UČIONICI - 3. A, 3. B, 3. C

Naziv	Prigodni dani u našoj učionici - 3. a, 3. b, 3. c
Planirani broj učenika	66
Voditelj	učiteljice drugih razreda (Mustić, Ivančević, Hauselmaier)
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	10 sati tijekom školske godine 2023./2024.
Ciljevi	Razvijanje ljubavi i interesa prema školskim aktivnostima i uključivanje u radionice, prezentacije, razvijanje sportskog i navijačkog duha. Obilježiti blagdane i prigodnih datuma u školi u skladu s mogućnostima
Način realizacije	Radionice u razredu, sudjelovanje na priredbama, športsko natjecanje. Proslave u razredu, izrada čestitki, uređenje učionice likovnim radovima. Međunarodni dan zaštite životinja, Dan kruha, Dan neovisnosti, Svi sveti, Dan sjećanja na Vukovar, Dan škole, Sveti Nikola, Božić, Valentino, maškare, Uskrs, 100. ti dan škole, Majčin dan, Međunarodni dan muzeja (18.5.), Dan ružičastih čarapa, Dan kravate, Dan jabuka itd. prema mogućnostima.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Osnovna namjena	Koristiti stečena znanja, sposobnosti, uključivanje učenika u školske aktivnosti, u školska događanja i obilježavanje značajnijih datuma i blagdana.
Okvirni troškovnik	Fotokopirni papir Papir u boji za izradu plakata, čestitki, maski te prema mogućnostima do 20 kn investicije roditelja učenika u potreban materijal.
Način praćenja	Obilježavanje značajnijih blagdana i datuma koristiti kao motivaciju na satovima hrvatskog jezika, prirode i društva, likovne i glazbene kulture Iznošenje dojmova, iskustava, vrednovanje radova, podjela diploma i nagrada.
-	

PRIGODNI DANI U NAŠOJ UČIONICI - 4. RAZREDI

Naziv	Prigodni dani u našoj učionici
Planirani broj učenika	82
Voditelj	učiteljice četvrtih razreda (Irena Trbušić, Višnja Križ, Irena Čižmar, Iva Šimić)
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	10
Ciljevi	Razvijanje ljubavi i interesa prema školskim aktivnostima i uključivanje u radionice, prezentacije, razvijanje sportskog i navijačkog duha. Obilježiti blagdane i prigodnih datuma u školi u skladu s mogućnostima
Način realizacije	Radionice u razredu, sudjelovanje na priredbama, športsko natjecanje. Proslave u razredu, izrada čestitki, uređenje učionice likovnim radovima. Međunarodni dan zaštite životinja, Dan kruha, Dan neovisnosti, Svi sveti, Dan sjećanja na Vukovar, Dan škole, Sveti Nikola, Božić, Valentino, maškare, Uskrs. Majčin dan, Međunarodni dan muzeja (18.5.), Dan ružičastih čarapa, Dan kravate, Dan jabuka itd. prema mogućnostima.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Osnovna namjena	Koristiti stečena znanja, sposobnosti, uključivanje učenika u školske aktivnosti, u školska događanja i obilježavanje značajnijih datuma i blagdana.
Okvirni troškovnik	Fotokopirni papir i pisač Papir u boji za izradu plakata, čestitki, maski Različiti uporabni predmeti koji će se reciklirati za drugu namjenu (prazne boce, staklenke i sl)
Način praćenja	Obilježavanje značajnijih blagdana i datuma koristiti kao motivaciju tijekom nastavnih satova Hrvatskog jezika, Prirode i društva, Likovne i Glazbene kulture Iznošenje dojmova, iskustava, vrednovanje radova, podjela diploma i nagrada.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata, čestitki, panoa, razredne izložbe, kvizovi

PRIGODNI DANI U NAŠOJ UČIONICI - 1. A, 1. B, 1. C

Naziv	Prigodni dani u našoj učionici – Dan kravate, Dan ružičastih majica, Dan šarenih čarapa, Dan životinja, Dan pismenosti, Dan sigurnijeg interneta, Dan poštanske marke, Dani zahvalnosti za plodove Zemlje, tradicijski običaji uz blagdane kroz godinu (Božić, Uskrs, Sveti Nikola,), Fašnik, Dan voda, Dan planete Zemlje, Dan bez automobila, Stoti dan škole, Dan jabuka...
Planirani broj učenika	54
Voditelj	Danijela Beganović, Ivana Horvat, Žaneta Milović
Planirani broj sati tjedno	-
Planirani broj sati godišnje	25
Ciljevi	Kroz integrirane nastavne dane obilježiti prigodne blagdane. Razvijati sposobnost istraživanja, socijalnih vještina, empatije, tolerancije. Razvijati ljubav prema domovini, očuvanju kulturne baštine.
Način realizacije	Integrirani nastavni dani, radionice, likovne radionice, izrada filmova, istraživanje, pokusi, izrada razrednih časopisa, izrada prezentacija, izvođenje predstava.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena	Koristiti stečena znanja, sposobnosti, uključivanje učenika u rad škole. Čuvanje kulturne baštine; stvaranje ugodnog razrednog ozračja; poticanje ravnopravnosti, razvoj empatije.
Način praćenja	U okviru nastavnih predmeta.

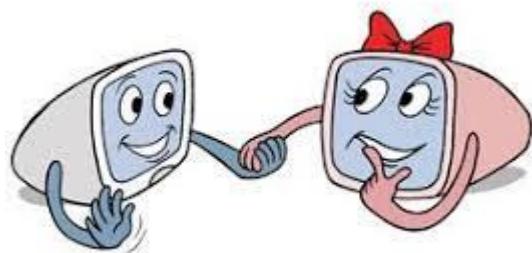
DAN RUŽIČASTIH MAJICA

Naziv	Obilježavanje Dana ružičastih majica
Planirani broj učenika	Svi učenici od I. do VIII. razreda
Voditelj	Razrednici, stručne suradnice
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Planirani broj sati godišnje	2 sata
Ciljevi	Prevencija vršnjačkog nasilja.
Način realizacije	Provođenje radionice na satu. Izrada plakata s porukama nenasilja. Odijevanje u ružičastu boju majice kao znak podrške.
Vremenski okvir	28. veljače
Praćenje	/
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal, cijena 100 eura
-	

DAN MENTALNOG ZDRAVLJA

Naziv	Obilježavanje Dana mentalnog zdravlja
Planirani broj učenika	svi učenici V. do VII.razreda
Voditelj	stručne suradnice
Planirani broj sati godišnje	2 sata
Ciljevi	Emocionalno opismenjavanje i upoznavanje sa tehnikama samopomoći i opuštanja.
Način realizacije	Izrada panoa stručne službe.
Osnovna namjena	Prevencija mentalnog zdravlja.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal, cijena 50 eura
-	

AKTIVNOSTI, PROGRAMI I PROJEKTI



VEČER MATEMATIKE 2023.

Naziv	Večer matematike 2023. godine (projekt Hrvatskog matematičkog društva)
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici 1.- 4. razreda
Voditelj	učiteljice (Vanja Ivančević kontakt)
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	3
Ciljevi	Večer matematike namijenjena je zainteresiranim učenicima i roditeljima učenika koji pokazuju sklonost za matematiku i njenu zabavnu stranu, a cilj je razvijati i poticati kreativnost, motivirati učenike da prošire svoja znanja, vještine i sposobnosti računanja, procjenjivanja te logičkog mišljenja te ih motivirati da postanu aktivni sudionici u procesu učenja.
Način realizacije	Priprema i održavanje skupa interaktivnih radionica u kojima sudjeluju djeca i roditelji.
Vremenski okvir	7. prosinac 2023.
Osnovna namjena	Timski rad u radionicama. Suradnja roditelja, djece i učiteljica.
Okvirni troškovnik	Troškove snosi Škola, a dio troškova fotokopiranja i pripreme materijala na dobrovoljnoj bazi snose roditelji koji sudjeluju u u skladu s mogućnostima.
Način praćenja	Večer igranja matematičkih igara kroz druženja djece, roditelja i učitelja. Objava kroz glasila Hrvatskog matematičkog društva. Pisanje izvješća o broju sudionika u provedenoj aktivnosti.
-	

JUMICAR - PREVENTIVNI ODGOJ DJECE U CESTOVNOM PROMETU - 2. RAZREDI

Naziv	Preventivni odgoj djece u cestovnom prometu - program <i>Jumicar</i>
Planirani broj učenika	72 učenika
Voditelj	Nositelji programa Ministarstvo unutarnjih poslova RH, Ministarstvo znanosti
Planirani broj sati tjedno	4
Planirani broj sati godišnje	4
Ciljevi	Naučiti učenike 2. razreda o pravilima u prometu u ulozi pješaka, bicikliste i vozača automobila. Omogućiti učenicima primjenu stečenog teorijskoga znanja.
Način realizacije	Individualni i grupni oblik rada pod stručnim vodstvom na vanjskim prostorima škole. Teorijski dio (predavanje) i praktični dio na školskom igralištu.
Vremenski okvir	rujan 2023.
Osnovna namjena	Praktična primjena znanja stečenih na nastavi s ciljem postizanja maksimalne sigurnosti na cesti odnosno u prometu.
Okvirni troškovnik	Škola uplaćuje iznos od 330 €.
Način praćenja	Analiza i vrednovanje primjene naučenog u nastavi Prirode i društva.

OBUKA PLIVANJA, 2. RAZREDI

Naziv	Obuka plivanja - 2. razredi
Planirani broj učenika	72
Voditelj	Gradski ured i Zimsko plivalište Mladost
Planirani broj sati tjedno	5 sati
Planirani broj sati godišnje	15 sati
Ciljevi	Provjeriti vještinu plivanja. Naučiti neplivače plivati. Učiti djecu zdravom korištenju slobodnog vremena, poticati ih na aktivnost i bavljenje novim sportskim vještinama.
Način realizacije	Grupni i individualni oblik rada pod stručnim vodstvom.
Vremenski okvir	Tijekom šk. godine 2023./2024. (3 tjedna)
Osnovna namjena	Naučiti plivati.
Okvirni troškovnik	-
Vrednovanje	Provjera plivanja.

PROGRAM „UČITI KAKO UČITI“

Naziv	Program „Učiti kako učiti“
Planirani broj učenika	87 učenika iz četiri razredna odjela V. razreda; ostali učenici po potrebi
Voditelj	Stručne suradnice škole
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Planirani broj sati godišnje	70 sati godišnje
Ciljevi	Učenici će planirati vrijeme učenja i drugih aktivnosti, određivati prioritete, postavljati ciljeve. Učenici će usvojiti kako urediti svoje mjesto za učenje. Tijekom procesa učenja koristiti različite strategije učenja, te će usvojiti neke tehnike usmjeravanja pažnje i održavanja koncentracije.
Način realizacije	Individualno - savjetodavno uvježbavanjem. Grupno na satovima razrednika (V. razred).
Vremenski okvir	Tjedno tijekom školske godine.
Praćenje	Praćenjem školskog uspjeha
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal, cijena 50 eura

PROGRAM PROFESIONALNOG USMJERAVANJA UČENIKA

Naziv	Program profesionalnog usmjeravanja učenika
Planirani broj učenika	87 učenika VII. razreda i 60 učenika VIII.razreda
Voditelj	školska psihologinja, školska pedagoginja
Planirani broj sati tjedno	prema programu
Planirani broj sati godišnje	oko 35 sati
Ciljevi	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analizirati činitelje koji uvjetuju izbor zanimanja - ispunitiće upitnike profesionalnih interesa te analizirati i uspoređivati rezultate - istražiti kako se osposobiti za određena (željena) zanimanja - vježbati donošenje odluka - istražiti kako se upisati u željene programe srednjih škola
Način realizacije	Grupno - rad u radionicama. Individualno - savjetodavnim razgovorom, drugim tehnikama prikupljanja podataka.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine.
Praćenje	Provodenjem anketa za učenike.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal, cijena 50 eura
-	

PROGRAM INTERVENCIJE I RAZVIJANJA VJEŠTINE ČITANJA

Naziv	Program intervenecije i razvijanja vještine čitanja
Planirani broj učenika	učenici 3. razreda
Voditelj	školska psihologinja, školska pedagoginja, edukacijska rehabilitatorica, školska knjižničarka
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Planirani broj sati godišnje	oko 35 sati
Ciljevi	Identifikacija učenika sa slabije razvijenom vještinom čitanja. Razvijanje vještina čitanja (razumijevanje pročitanog, povećanje opsega radnog pamćenja, pristup tekstu, provjera pročitanog). Poticanje čitanja tekstova/djela vlastitog odabira učenika.
Način realizacije	Grupno - rad u radionicama. Individualno - savjetodavnim razgovorom, drugim tehnikama.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine.
Praćenje	Praćenjem razvijanja vještina čitanja (npr. razina razumijevanja pročitanog teksta), prikupljanje učeničkih iskustva
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal, cijena 50 eura
-	

IDENTIFIKACIJA POTENCIJALNO DAROVITIH UČENIKA

Naziv	Identifikacija potencijalno darovitih učenika
Planirani broj učenika	učenici 4. razreda
Voditelj	školska psihologinja, školska pedagoginja, edukacijska rehabilitatorica, školska knjižničarka
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Planirani broj sati godišnje	oko 35 sati
Ciljevi	Identifikacija potencijalno darovitih učenika (učiteljske procjene, vršnjačke procjene, psihologiska procjena). Razvijanje socio-emocionalnih vještina potencijalno darovitih učenika.
Način realizacije	Grupno - rad u radionicama. Individualno - savjetodavnim razgovorom, drugim tehnikama.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine.
Praćenje	Praćenje razvijanja socio-emocionalnih vještina
Okvirni troškovnik	Projekt će biti prijavljen na financiranje programa za darovite učenike od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta
-	

OSNOVNI CAP – PROGRAM PREVENCIJA ZLOSTAVLJANJA DJECE

Naziv	Osnovni CAP – program prevencija zlostavljanja djece
Planirani broj učenika	učenici 2. razreda, učenici 3. b i 4. c roditelji učenika 2. razreda, 3. b i 4. c
Voditelj	CAP tim (učiteljica Vanja Ivančević, učiteljica Irena Čižmar, pedagoginja Marina Miroslavljević, psihologinja Margareta Hrabar)
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Planirani broj sati godišnje	oko 35 sati
Ciljevi	Smanjiti ranjivost djece i njihovu izloženost različitim oblicima zlostavljanja kroz: -pružanje kvalitetnih informacija -poučavanje učinkovitim prevencijskim strategijama -osnaživanje djeci važnih odraslih, roditelja i zaposlenika da im pruže kvalitetniju podršku
Način realizacije	1. predavanje za zaposlenike škole 2. predavanje za roditelje 3. radionica za djecu
Vremenski okvir	1. polugodište
Praćenje	Provodenjem anketa za učitelje, roditelje i učenike.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal, cijena 50 eura

PROGRAM PREVENCIJE ELEKTRONIČKOG NASILJA

Aktivnost, program ili projekt	Prekini lanac – program prevencije elektroničkog nasilja
Planirani broj učenika	Svi učenici od I. do VIII. razreda
Nositelji programa	razrednici, stručne suradnice.
Planirani broj sati	5 sati godišnje
Vremenski okvir	tijekom školske godine.
Cilj	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razlikovati sigurno (primjereno) i neprimjereno ponašanje na internetu - prepoznati potencijalne opasnosti u komunikaciji na internetu - objasniti što je elektroničko nasilje (cyberbullying) i koje su posljedice - pronaći načine pomoći u slučaju da postanu potencijalne žrtve elektroničkog nasilja
Način realizacije	Grupno - rad u radionicama. Individualno - savjetodavna pomoć.
Osnovna namjena	Prevencija neprihvatljivog ponašanja.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal, cijena 100 eura
Način praćenja	Svi učenici od I. do VIII. razreda

PREVENTIVNI PROGRAM PREVENCije OVISNOSTI

Naziv	Preventivni program prevencije ovisnosti
Planirani broj učenika	svi učenici 7. i 8. razreda Od 1. do 8. razreda na SRZ i kao međupredmetna tema.
Voditelj	razrednici i stručne suradnice škole
Planirani broj sati tjedno	-
Planirani broj sati godišnje	3 sata po razrednom odjelu
Ciljevi	Prevenirati razvoj ovisnosti kod učenika. Razvijati samopoštovanje i socijalne vještine kod učenika, motivirati ih za odabir zdravih stilova življenja. Potaknuti pozitivne vršnjačke odnose i provođenje slobodnog vremena.
Način realizacije	Radionice, sudjelovanje u natjecanju "Škola bez droge-grad bez droge", individualni rad s učenicima.
Vremenski okvir	od listopada do veljače
Osnovna namjena	prevencija ovisnosti
Okvirni troškovnik	
Način praćenja	evaluacija aktivnosti
-	svi učenici 7. i 8.razreda Od 1. do 8. razreda na SRZ i kao međupredmetna tema

PREVENCIJA NASILJA

Naziv	Stop nasilju među djecom – program prevencije vršnjačkog nasilja
Planirani broj učenika	Svi učenici od I. do VIII. razreda
Voditelj	razrednici
Planirani broj sati tjedno	5 sata
Planirani broj sati godišnje	tijekom školske godine
Ciljevi	Prevencija vršnjačkog nasilja kroz sigurno i poticajno okruženje u školi.
Način realizacije	Radionice, grupni rad, izrada plakata
Vremenski okvir	1. polugodište
Osnovna namjena	Prevencija nasilja.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal, cijena 100 eura
-	

KAKO STVARI RADE

Aktivnost, program ili projekt	Kako stvari rade
Nastavni predmet	Tehnička kultura
Voditelj	Sanja Zdilar Dakić
Razred	5. - 8. razred
Planirani broj sudionika	oko 10 učenika
Planirani broj sati	40
Vremenski okvir	tijekom nastavne godine
Cilj	Učenici će naučiti objasniti i demonstrirati način rada tehničkih tvorevina bez kojih ne možemo zamisliti suvremenii život.
Način realizacije	Kroz razgovor, gledanje edukativnih filmova, demonstraciju i izvođenje pokusa.
Osnovna namjena	Na jednostavan i slikovit način upoznati učenike na koji način funkcioniraju tehničke tvorevine koje susreću u svome okruženju.
Okvirni troškovnik	Trošak izvođenja aktivnosti osigurati će škola.
Način praćenja	Kroz razgovor, plakate, samostalno izvođenje pokusa.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Osobne refleksije, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje.

AKCIJSKI PLAN ENERGETSKI ODRŽIVOG RAZVITKA ŠKOLE

Naziv	Akcijski plan energetski održivog razvitka škole
Planirani broj učenika	20
Voditelj	Sanja Zdilar Dakić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	40
Ciljevi	Potaknuti smanjenje potrošnje toplinske i električne energije u školi.
Način realizacije	Uspostava energetskog tima, energetski pregled škole, edukacija učenika o energiji, prikupljanje energetskog podataka o školi, izrada Akcijskog plana energetski održivog razvitka škole.
Vremenski okvir	tijekom školske godine
Osnovna namjena	Postizanje energetskih i finansijskih ušteda u školi. Učenike i zaposlenike škole aktivno uključiti u proces energetskog upravljanja te ih podučiti odgovornom ponašanju prema okolišu kroz praktične aktivnosti.
Okvirni troškovnik	Trošak izvođenje aktivnosti, papira za fotokopiranje
Način praćenja	Osobne refleksije, vršnjačko vrednovanje, i samovrednovanje , kritičko vrednovanje ankete, evaluacija projekta od strane svih uključenih u njegovu provedbu.

POŠTUJETE NAŠE ZNAKOVE

Naziv	Poštujte naše znakove
Planirani broj učenika	54 učenika prvih razreda
Nositelji programa	Ministarstvo unutarnjih poslova i hrvatska policija
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	1
Ciljevi	Stjecanje temeljnih znanja o prometnim propisima i sigurnosnim pravilima.
Način realizacije	Edukativno predavanje koje će provesti policajci.
Vremenski okvir	tijekom nastavne godine 2023./2024.
Osnovna namjena	povećanje sigurnosti djece u prometu
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	evaluacija projekta od strane svih uključenih
-	

PROJEKT „VRTI SVOJ FILM“

Aktivnost, program ili projekt	Projekt „Vrti svoj film“
Voditelj	knjižničarka Mirna Šprajc u suradnji s učiteljicama razredne i predmetne nastave
Razred	od 1. do 8. razreda
Planirani broj sudionika	svi učenici od 1. do 8. razreda
Planirani broj sati	-
Vremenski okvir	školska godina 2023./2024.
Cilj	<i>Vrtisvoj.film</i> je prva online baza probranih naslova za djecu i mlade. Portal je platforma za učenje kojom se razvija filmska pismenost, a sadrži online bazu metodičkih prijedloga za učitelje i rad u razredu koji doprinose razvoju kreativnosti, kritičkog mišljenja i kulturne osviještenosti. Uz suvremene europske filmove za djecu i mlade te filmske klasičke u program su uvršteni i hrvatski filmovi kako bi najmlađa publika podjednako upoznala i nacionalnu kinematografiju. Osobito su zanimljivi filmovi o temama koje su značajne djeci i mladima te filmovi koji imaju naglašenu odgojnu komponentu.
Način realizacije:	Sadržaj portal <i>vrtisvoj.film</i> besplatno je dostupan učenicima i učiteljima na svim ekranima. Filmove je moguće projicirati u učionici, ali i kod kuće u sklopu domaće zadaće ili učiteljske preporuke za obiteljsko gledanje.
Osnovna namjena:	Platforma za učenje kojom se razvija filmska pismenost koja pridonosi razvoju kreativnost, stvaranja kritičkog mišljenja, kulturne osviještenosti te estetskom i etičkom odgoju i obrazovanju. Sveobuhvatno i kontinuirano filmsko obrazovanje potiče ljubav prema filmskoj umjetnosti i razvoju filmske kulture te doprinosi razvoju širokog spektra vještina i kompetencija. Film nas uči razumjeti druge narode i kulture, različita razdoblja, ideje i vrijednosti.
Okvirni troškovnik	Škola uplaćuje iznos preplate od 133 €

PROJEKT „OLIMPIJSKE PRIČE“

Aktivnost, program ili projekt	Projekt „Olimpijske priče“
Nastavni predmet	korelacija djelovanja školske knjižnice i nastave Hrvatskog jezika
Voditelj	učiteljice 2. razreda, razrednici 6. razreda, knjižničarka Mirna Šprajc
Razred	2. i 6. razred
Planirani broj sudionika	svi učenici 2. razreda, 10-20 učenika 6. razreda koji odluče sudjelovati
Planirani broj sati	jedan školski sat tjedno po razredu kroz mjesec dana u drugom polugodištu
Vremenski okvir	drugo polugodište
Cilj	Poticati čitanje i čitanje naglas, poticati učenike na tjelesnu aktivnost, razvijati uspješnije usmeno izražavanje, uvježbavati scenski nastup.
Način realizacije	Školska knjižničarka potiče aktivne sportaše među šestim razredima na sudjelovanje u projektu. Organizira se mala priredba za druge razrede, tokom koje učenici sportaši šestih razreda predstavljaju sport kojim se bave, pričaju o svojoj ljubavi prema tom sportu i ostvarenim uspjesima, te kroz taj kratki scenski nastup druge učenike osvještavaju o važnosti bavljenja sportom. Između nastupa pojedinih učenika čitaju se ulomci knjiga „Olimpijske priče“. Te knjige nakon održane predstave učenici drugih razreda mogu posuditi.
Osnovna namjena	Kod zainteresiranih učenika sportaša šestih razreda jačati samopouzdanje i sposobnost izražavanja, te poticati čitanje naglas. Kod svih učenika drugih razreda razvijati ljubav prema knjigama nelektirnog sadržaja i motivirati ih na bavljenje sportom.
Okvirni troškovnik	Nema troškova budući da školska knjižnica već posjeduje serijal knjiga „Olimpijske priče“
Način praćenja	Učenici drugih razreda nakon povratka u razrede sa svojim učiteljima razgovaraju o dojmovima s priredbe i sportovima kojima se već bave, te posuđuju knjiga iz serijala

PROJEKT ODVAJANJA KOMUNALNOG OTPADA

Naziv	Ne dvoji već otpad odvoji
Planirani broj učenika	svi učenici škole
Voditelj	Mirna Šprajc, Mirela Mamić
Planirani broj sati tjedno	-
Planirani broj sati godišnje	-
Ciljevi	Potaknuti sve učenike škole na odvajanje otpada kako bi tu naviku prenijeli i u svoje domove. Uzakati na važnost odvajanja otpada kako zbog smanjenja ukupne količine miješanog komunalnog otpada tako i zbog odvajanja otpada koji se može reciklirati ili razgraditi.
Način realizacije	U svim učionica i ostalim prostorijama škole odvojeno će se prikupljati papir u za to predviđene spremnike. Stari papir će potom preuzimati tvrtka 3K.F.
Vremenski okvir	tijekom cijele nastavne godine 2023./2024.
Osnovna namjena	Odvojenim prikupljanjem papira smanjiti ukupnu količinu miješanog komunalnog otpada škole te odvojiti otpad koji se može razgraditi.
Okvirni troškovnik	*spremnici za prikupljanje otpada i plastične vrećice (troškove snosi škola)
Način praćenja	Povratna informacija od strane tvrtke 3 K.F. o količini preuzetog starog papira.

PROJEKT PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA

Naziv	Plastičnim čepovima do skupih lijekova
Planirani broj učenika	svi učenici škole
Voditelj	Mirela Mamić, Mirna Šprajc
Planirani broj sati tjedno	-
Planirani broj sati godišnje	-
Ciljevi	Poticati učenike i njihove obitelji na uključivanje u humanitarne akcije. Razvoj empatije. Stvoriti trajne navike odvajanja otpada i sudjelovanja u akcijama humanitarnog karaktera.
Način realizacije	U pojedinim učionicama, školskoj knjižnici i predvorju škole bit će postavljeni spremnici za prikupljanje plastičnih čepova. Na kraju nastavne godine prikupljeni čepovi će se predati tvrtci ovlaštenoj za prikupljanje sekundarnih sirovina (Zagrebački holding - podružnica Čistoća) koja će potom novčana sredstva (protuvrijednost prikupljenih čepova) proslijediti Udrugi oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske.
Vremenski okvir	tijekom nastavne godine 2023./2024.
Osnovna namjena	Motivirati učenike na društveno korisne aktivnosti.
Okvirni troškovnik	*spremnici i plastične vrećice *troškove odvoza prikupljenih plastičnih čepova do reciklažnog dvorišta Čistoće (troškove snosi škola)
Način praćenja	Povratna informacija o uplati novčanih sredstava na račun Udruge oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatska.

KLOKAN BEZ GRANICA

Aktivnost, program ili projekt	Klokani bez granica - međunarodno matematičko natjecanje
Nastavni predmet	Matematika
Voditelj	Monika Kajinić
Razred	od 2. do 8. Razreda
Planirani broj sudionika	Prema prijavi zainteresiranih učenika.
Planirani broj sati	Provjeda: 60 min (2. i 3. razred), 75 min (4. - 8. razred) Priprema za natjecanje - u sklopu dodatne nastave Matematike
Vremenski okvir	ožujak 2024. (ili prema uputu HMD-a)
Cilj	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture.
Način realizacije	Nakon prijave zainteresiranih učenika, natjecanje se u suradnji s Hrvatskim matematičkim društvom organizira istog dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama. Sastoji se od 12 zadataka za skupine Pčelica i Leptirić (2. i 3. r), odnosno 24 zadatka za sve ostale skupine. Zadaci su raznovrsni i poredani od lakših prema težima te se rješavaju prema zadanim propozicijama.
Osnovna namjena	Popularizacija matematike među mladima, motiviranje učenika da se bave matematikom izvan redovitog školskog programa.
Okvirni troškovnik	Zainteresirani učenici plaćaju kotizaciju od 15 kn. (Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima)
Način praćenja	Riješeni zadaci se pregledavaju i prema propozicijama natjecanja boduju od strane Hrvatskog matematičkog društva.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Moto natjecanja je: Bez selekcije, eliminacije i finala! Svaki sudionik dobiva simboličan poklon. Rezultati 10 % najbolje plasiranih učenika se objavljaju na službenim stranicama Hrvatskog matematičkog društva, a ti učenici dobivaju i dodatnu nagradu.

MATLIGA

Aktivnost, program ili projekt	Ekipno matematičko natjecanje učenika osnovnih i srednjih škola - MAT liga
Nastavni predmet	Matematika
Voditelj	Andreja Belavić
Razred	od 1. do 8. razreda
Planirani broj sudionika	Prema prijavi zainteresiranih učenika.
Planirani broj sati	Provđba: 60 min. Priprema za natjecanje - u sklopu dodatne nastave Matematike.
Vremenski okvir	Listopad 2023. (1. KOLO), prosinac 2023. (2. KOLO), veljača 2024. (3. KOLO), i travanj 2024. (4. KOLO); svibanj 2024. (Finale)
Cilj	Učenici će kroz rješavanje logičkih zadataka razvijati matematičke kompetencije i timski rad.
Način realizacije	Učenici će se natjecati u grupama od 2 učenika. Natjecanje se odvija u četiri kola (uživo ili online).
Osnovna namjena	Popularizacija matematike među mladima, motiviranje učenika da se bave matematikom izvan redovitog školskog programa.
Okvirni troškovnik	Godišnja kotizacija od 20 eura po dvočlanoj ekipi.
Način praćenja	Povjerenik nakon svakog kola šalje organizatoru ispunjene obrasce s odgovorima ekipa. Pregledom rezultata nastavnici i učenici prate napredak ekipa.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Nakon svakog kola bit će objavljen poredak ekipa u absolutnoj kategoriji, a na kraju natjecanja i poredak u kategoriji osnovnih i srednjih škola. Najuspješnije ekipe osnovnih i srednjih škola bit će nagrađene temeljem poretku ekipa u kategoriji osnovnih i srednjih škola dok će ostale ekipe biti nagrađene temeljem poretku u absolutnoj kategoriji. Deset prvoplasiranih ekipa ostvaruje pravo nastupa u Finalu koje će biti održano u Zagrebu.

ŠKOLSKO ŠPORTSKO DRUŠTVO “VRBA”

Naziv aktivnosti	Školsko športsko društvo “Vrba”
Ciljevi aktivnosti	Usavršavanje motoričkih znanja i postignuća. Zadovoljavanje potreba za kretanjem svakog učenika I učenice. Stvaranje pozitivnih međuljudskim odnosa. Zabava, rekreacija i relaksacija učenika. Razvijanje zdravog načina života, potrebe i ljubavi za sportom.
Namjena aktivnosti	Usvojiti nove spoznaje o strukturama sportskih igara. Proširiti stečena znanja. Unaprijediti sposobnosti. Razvijati samodisciplinu, poticati ekipno djelovanje i sportski pristup samom natjecanju.
Nositelji aktivnosti	Realizator programa školskog športskog društva je Branko Razum profesor TZK-a (futsal, odbojka, stolni tenis, košarka, mala odbojka, atletika, mini nogomet, kuglanje, odbojka na pijesku,kros,...).
Način realizacije aktivnosti	Školsko športsko društvo „VRBA“ surađuje sa Školskim športskim savezom grada Zagreba. Organiziraju se županijska, odnosno prvenstvo grada Zagreba u 22 sportske aktivnosti.
Vremenik aktivnosti	Županijska natjecanja – prvenstva grada u suradnji sa Školskim športskim savezom grada Zagreba održavaju se po rasporedu natjecanja koji donosi gore navedeni savez uz suradnju MZOŠ-a.
Troškovnik aktivnosti	U prvenstvima grada Zagreba učenici nastupaju u sportskoj opremi (dresovi gornji) koji su nabavljeni iz potpora ŠSD-u za postignute rezultate, također i rekviziti kao što su lopte, kapice, čunjevi, stalci i ostalo.
Vrednovanje aktivnosti	Vrši se analizom igre i rezultata sa sportskih natjecanja, a koristi se za pohvalu, priznanje i afirmaciju učenika i učenica te motivaciju za buduće aktivnosti.