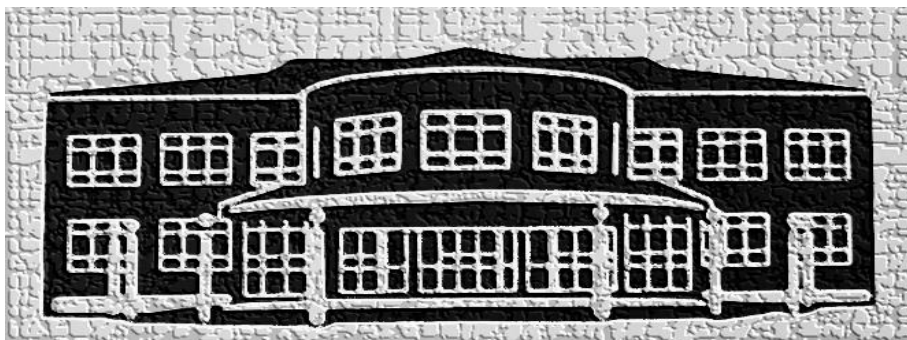


Školski Kurikulum

OŠ Vrbani

Listopadska 8, Zagreb



Zagreb, listopad 2020.

1. UVOD

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor Osnovne škole Vrbani, na sjednici održanoj 6. listopada 2020. na prijedlog Učiteljskog vijeća donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

Školski kurikulum je uz Godišnji plan i program rada temelj na kojem škola radi.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte, vodeći računa o sklonostima i razvojnim mogućnostima učenika te o mogućnostima škole, a posebice o optimalnom opterećenju učenika. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole.

Školski kurikulum se objavljuje na početku školske godine kako bi s njime pravovremeno bili upoznati učenici i roditelji, obrazovna politika, lokalna zajednica i šira javnost.

Školskim kurikulumom se utvrđuju:

- ✓ aktivnosti, program ili projekt
- ✓ ciljevi aktivnosti, programa ili projekata
- ✓ namjena aktivnosti, programa ili projekata
- ✓ nositelji aktivnosti, programa ili projekta
- ✓ način realizacije aktivnosti programa ili projekata
- ✓ vremenik aktivnosti, programa ili projekata
- ✓ detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekata
- ✓ način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

2. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Osnovnu školu Vrbani u školskoj godini 2020./2021. pohađa 591 učenik unutar 27 razrednih odjela. 15 odjela razredne nastave pohađa 336 učenika, a 12 odjela predmetne nastave 255 učenika. Nastava se odvija u dvije smjene.

Neki od dosadašnjih projekata i aktivnosti u kojima su sudjelovali učenici naše škole:

- ✓ Euronet 50/50 max
- ✓ Natjecanje Što hoću, mogu
- ✓ Lino višebojac
- ✓ Kviz povodom Dana sigurnijeg interneta
- ✓ Sat kodiranja

- ✓ Croatian Makers robotička liga
- ✓ Projekt promocije i provođenja Cambridge ESOL ispita
- ✓ Suradnja s Državnim arhivom u sklopu Co-op projekta
- ✓ Dobrotvorna akcija Za 1000 radosti
- ✓ Večer matematike
- ✓ Dan otvorenih vrata
- ✓ Nacionalni kviz za poticanje čitanja
- ✓ Natjecanje u čitanju naglas
- ✓ Projekt Čitamo mi, u obitelji svi
- ✓ Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja DABAR
- ✓ Uređenje okoliša sadnjom bilja i stabala
- ✓ Natjecanje Supertalent
- ✓ Međunarodno matematičko natjecanje - Klokkan bez granica

U Osnovnoj školi Vrbani potičemo zdrav način života, samim time i bavljenje sportom.

Stoga ove godine nudimo za učenike razredne nastave besplatne sportske aktivnosti - košarku, stolni tenis i ragbi.

SADRŽAJ

RAZREDNA NASTAVA	9
1. razred	10
Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika, 1. razredi	11
Dopunska nastava iz Matematike, 1. razredi	12
Dodatna nastava iz Matematike, 1. razredi	13
Produženi boravak, 1. razredi	14
2. razred	15
Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika, 2. razredi	16
Dopunska nastava iz Matematike, 2. razredi	17
Produženi boravak, 2. razredi	18
3. razred	19
Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika, 3. razredi	20
Dopunska nastava iz Matematike, 3. razredi	21
Dopunska nastava iz Engleskog jezika, 3. razredi	22
4. razred	23
Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika i Matematike, 4. razredi	24
Dodatna nastava iz Matematike, 4. razredi	25
PREDMETNA NASTAVA	26
5. razred	27
Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika, 5.a	28
Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika, 5.b i 5.c	29
Dopunska nastava iz Matematike, 5.a	30
Dopunska nastava iz Matematike, 5.b i 5.c	31
Dopunska nastava iz Engleskoga jezika, 5. razredi	32
Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika, 5.b i 5.c	33
Dodatna nastava iz Matematike, 5.b i 5.c	34
Dodatna nastava iz Informatike, 5.a i 5.c	35
6. razred	36
Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika, 6.a	37
Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika, 6.b i 6.c	38
Dopunska nastava iz Matematike, 6.a	39
Dopunska nastava iz Matematike, 6.b i 6.c	40

Dodatna nastava iz Matematike, 6.a	41
Dodatna nastava iz Matematike, 6.b i 6.c	42
Dopunska nastava iz Prirode, 6. razredi	43
7. razred	44
Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika, 7.a	45
Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika, 7.b i 7.c	46
Dopunska nastava iz Engleskog jezika, 7. razredi	47
Dopunska nastava iz Matematike, 7.a i 7.b	48
Dopunska nastava iz Matematike, 7.c	49
Dopunska nastava iz Fizike, 7. razredi	50
Dopunska nastava iz Kemije, 7. razredi	51
Dopunska nastava iz Njemačkog jezika, 7. razredi	52
Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika, 7.a	53
Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika, 7.b i 7.c	54
Dodatna nastava iz Matematike, 7.b i 7.c	55
Dodatna nastava iz Kemije, 7. razredi	56
Dodatna nastava iz Informatike, 7. razredi	58
8. razred	59
Dopunska nastava iz Matematike, 8.a i 8.c	60
Dopunska nastava iz Matematike, 8.b	61
Dopunska nastava iz Kemije, 8. razredi	62
Dopunska nastava iz Biologije, 8. razredi	63
Dodatna nastava iz Engleskog jezika, 8. razredi (English Plus)	64
Dodatna nastava iz Matematike, 8.a i 8.c	65
Dodatna nastava iz Fizike, 8. razredi	66
Dodatna nastava iz Kemije, 8. razredi	67
Dodatna nastava iz Biologije, 8. razred	68
Dodatna nastava iz Povijesti - grupa Mladi povjesničari, 8. razredi	69
Dodatna nastava iz Informatike, 8. razredi	70
IZBORNI PREDMETI	71
Njemački jezik - Martina Jelavić	72
Vjeronauk - Ivica Lulić	73
Vjeronauk - Margareta Malogorski Smoljak	74
Vjeronauk - Igor Jurić	75
Informatika - Magdalena Babić	76
Informatika - Tea Puljko	77

Informatika - Nikola Hadži-Veljković	78
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	79
Mali zbor, 1.a	80
Mali književni klub, 1.b	81
Likovna grupa, 1.c	82
Čuvari baštine, 1.d	83
Folklor, 2.a	84
Likovna grupa, 2.b	85
Likovna grupa, 2.c	86
Kreativna radionica, 2.d	87
Kreativna radionica, 3.b	88
Likovna grupa, 3.c	89
Lutkarska grupa, 4.b	90
Knjigoljupci, 4.c	91
Literarno-likovna grupa, 5.a i 6.a	92
Mali istraživači, 5. i 6. razredi	93
Prva pomoć - Crveni križ, 7. razredi	94
Biosigurnost i biozaštita, 7. i 8. razredi	95
Mladi povjesničari, 7. i 8. razredi	96
Glazbena mladež, 6. i 8. razredi	97
Veliki pjevački zbor, 5. - 8. razredi	98
Klub mladih tehničara, 5. - 8. razredi	99
Hrvatska logo liga, 5. - 8. razredi	100
Robotika i Microbitovi, 5. - 8. razredi	101
Likovna grupa, 5. - 8. razredi	102
Planinarski klub „Vrbani“, 1. - 8. razredi	103
Učenička zadruga „Vrba“	104
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	105
Pozdrav godišnjim dobima, 1. razredi	106
Prometna kultura, 1. razredi	107
Jednodnevni izlet, 1. razredi	108
Zaštita od požara, 2. razredi	109
Promet u gradu, 2. razredi	110
Vode u zavičaju, 2. razredi	111
Jednodnevni izlet, 2. razredi	112
Vode u zavičaju, 3. razredi	113

Zagreb u prošlosti, 3. razredi	114
Jednodnevni izlet, 3. razredi	115
Posjet Hrvatskom saboru, 4. razredi	116
Školski izlet, 4. razredi	117
Škola u prirodi - Crikvenica, 4. razredi	118
Jednodnevna terenska nastava - okolica Zagreba, 5. razredi	119
Jednodnevna terenska nastava - Arheološki Park Andautonija, Šćitarjevo, 5. razredi	120
Jednodnevna terenska nastava - Skrad, Zeleni Vir, 6. i 7. razredi	121
Jednodnevna terenska nastava - Otok Krk, 6. i 7. razredi	122
Višednevna ekskurzija - "maturalac Vis/Biševo", 7.b i 7.c razredi	123
Jednodnevna terenska nastava - Krapina, 8. razredi	124
Dvodnevna terenska nastava - Vukovar, 8. razredi	125
Višednevna ekskurzija - "maturalac", 8. razredi	126
KULTURNO JAVNA DJELATNOST	127
Posjet kazalištu, 1. razredi	128
Posjet narodnoj knjižnici Staglišće, 1. razredi	129
Posjet kulturnim ustanovama (kazalište, kino, muzej), 2. razredi	130
Književni susret, 2. razredi	131
Posjet kulturnim ustanovama (kazalište, kino, muzej), 3. razredi	132
Književni susret, 3. razredi	133
Medijska kultura - posjet kinu Tuškanac, 4. razredi	134
Posjet kulturnim ustanovama (kazalište, kino, muzej), 4. razredi	135
Književni susret, 4. razredi	136
Glazbeni susreti za učenike, 4. razredi	137
Posjet kazalištu, 5. razredi	138
Posjet kazalištu, 8. razredi	139
Suradnja s narodnom knjižnicom Staglišće	140
OBILJEŽAVANJE RAZNIH OBLJETNICA I DOGAĐAJA	141
Prigodni dani u našoj učionici, 1. razredi	142
Prigodni dani u našoj učionici, 2. razredi	143
Prigodni dani u našoj učionici, 3. razredi	144
Prigodni dani u našoj učionici, 4. razredi	145
Dan kravate - integrirani nastavni dan, 1. razredi	146
Dan kravate - integrirani nastavni dan, 2. razredi	147
Dan kravate - integrirani nastavni dan, 3. razredi	148
Dan kravate - integrirani nastavni dan, 4. razredi	149

Dan ružičastih majica, 1. razredi	150
Dan ružičastih majica, 2. razredi	151
Dan ružičastih majica, 3. razredi	152
Dan ružičastih majica, 4. razredi	153
Dan različitih čarapa - Svjetski dan sindroma Down, 1. razredi	154
Dan različitih čarapa - Svjetski dan sindroma Down, 2. razredi	155
Dan različitih čarapa - Svjetski dan sindroma Down, 3. razredi	156
Dan različitih čarapa - Svjetski dan sindroma Down, 4. razredi	157
Večer matematike 2020. godine	158
Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja "Dabar"(Bebras)	159
AKTIVNOSTI, PROGRAMI I PROJEKTI	160
Erasmus+projekt Tools For Future	161
Projekt Bolnica bez bolnice	162
Dan sigurnijeg interneta - Pet za net, 4.b	163
Dan sigurnijeg Interneta - Pet za net, 5. - 8.razredi	164
Program sigurnog korištenja interneta	165
Tjedan programiranja - Hour of code	166
Klokan bez granica	167
Preventivni program prevencije ovisnosti	168
Projekt #NEnasilju	169
Program „Učiti kako učiti“	170
Program profesionalnog usmjeravanja učenika	171
Nacionalni kviz za poticanje čitanja	172
Projekt razmjene straničnika (The Bookmark Exchange Project)	173
Projekt „Olimpijske priče“	174
Škola plivanja, 2. razredi	175
Projekt Ne dvoji već otpad odvoji	176
Projekt Plastičnim čepovima do skupih lijekova	177

RAZREDNA NASTAVA



1. razred



Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika, 1. razredi

Naziv	Hrvatski jezik - dopunska nastava u odjeljenjima prvih razreda
Planirani broj učenika	Prema procjenama učiteljica i potrebama učenika (cca 20 učenika)
Voditelji	Irena Trbušić, Višnja Križ, Irena Čizmar, Vesna Ružić
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno (1.a) , svaki drugi tjedan po jedan sat u 1.b i 1.c.
Planirani broj sati godišnje	35 sati (1.a) , 17 sati (1.bi 1.c)
Ciljevi	Ovladavanje osnovama hrvatskoga jezika koje su potrebne za nastavak školovanja u 2. razredu
Način realizacije	Način realizacije bit će kroz individualni pristup svakom učeniku. Provodit će se kroz grafomotoričke vježbe, igre, rad na tekstu i rad konkretnim materijalom.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Osnovna namjena	Pomoć učenicima 1. razreda koji ne svladavaju predviđene sadržaje prema očekivanoj razini uspjeha.
Okvirni troškovnik	Fotokopirni papir za izradu listića
Način praćenja	Individualno praćenje svakog učenika, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticaj u kontinuiranom radu tijekom nastavnog procesa

Dopunska nastava iz Matematike, 1. razredi

Naziv	Matematika - dopunska nastava odjeljenja prvih razreda
Planirani broj učenika	Prema procjenama učiteljica i potrebama učenika (oko 20 učenika)
Voditelji	Irena Trbušić, Višnja Križ, Irena Čižmar, Vesna Ružić
Planirani broj sati tjedno	1 sat(1.a), 1 sat svaka dva tjedna (1.b. i 1.c)
Planirani broj sati godišnje	35 sati godišnje (1.a), 17 sati godišnje (1.b i 1.c)
Ciljevi	Ovladavanje osnovama matematike koje su preduvjet za praćenje nastave u 2. razredu
Način realizacije	Način realizacije bit će kroz individualni pristup svakom učeniku .
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Osnovna namjena	Pomoć u svladavanju gradiva učenicima 1. razreda
Okvirni troškovnik	Fotokopirni papir, modeli geometrijskih tijela, konkretni materijal
Način praćenja	Individualno praćenje tijekom školske godine, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticaj u kontinuiranom radu tijekom nastavnog procesa

Dodatna nastava iz Matematike, 1. razredi

Naziv	Matematika - dodatna nastava odjeljenja prvih razreda
Planirani broj učenika	Prema procjenama učiteljica (oko 30 učenika)
Voditelji	Višnja Križ, Irena Čizmar
Planirani broj sati tjedno	1 sat (1.b. i 1.c)
Planirani broj sati godišnje	35 sati godišnje (1.b i 1.c)
Ciljevi	Nadograđivanje temeljnih znanja iz matematike te poticanje darovitosti.
Način realizacije	Individualni pristup učeniku , grupni rad , samostalno prezentiranje rješenja.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Osnovna namjena	Razvoj matematičkih vještina, bogaćenje matematičkog jezika, ovladane vještine primjenjivati na različitim tipovima zadataka.
Okvirni troškovnik	Troškovi fotokopirnog papira, zbirka za cjelovito učenje Nina i Tino, razni listići za dodatnu nastavu
Način praćenja	Kvizovi , natjecanja unutar razreda, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticaaj u kontinuiranom radu tijekom nastavnog procesa

Produženi boravak, 1. razredi

Naziv	Produženi boravak
Planirani broj učenika	65
Voditelji	Mirela Lacko, Eva Matošin, Ana Špegar
Planirani broj sati tjedno	25 sati
Planirani broj sati godišnje	875 sati
Ciljevi	Utjecati na osobni razvoj učenika i njegovo osposobljavanje za kvalitetno, aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvu; razvijanje individualnih potencijala učenika; osposobljavanje učenika za samostalno učenje; pružanje pomoći u učenju i pisanju zadaća, razvijanje radnih i higijenskih navika te poticanje učenika na zdrav način življenja
Način realizacije	Rad s učenicima realizira se kroz frontalni rad, individualni rad, rad u parovima i rad u skupinama.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2020./2021. (nakon redovne prijedpodnevne nastave, od 12 h do 17 h)
Osnovna namjena	Zbrinjavanje djece zaposlenih roditelja nakon redovne nastave u svrhu poticanja njihovog odgojno-obrazovnog razvoja
Okvirni troškovnik	troškovi kopiranja, didaktičko neoblikovan materijal
Način praćenja	Sustavno praćenje učenikovih postignuća u ostvarivanju postavljenih zadataka i ciljeva

2. razred



Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika, 2. razredi

Naziv	Hrvatski jezik - dopunska nastava u odjeljenjima drugih razreda
Planirani broj učenika	Prema procjenama učiteljica i potrebama učenika (cca 10 učenika)
Voditelji	Žaneta Milović, Danijela Beganović, Ivana Horvat, Helena Čortan
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Ciljevi	Ovladavanje osnovama hrvatskoga jezika koje su potrebne za nastavak školovanja u 3. razredu
Način realizacije	Način realizacije bit će kroz individualni pristup svakom učeniku. Provođenje se kroz grafomotoričke vježbe, igre, rad na tekstu i rad konkretnim materijalom.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Osnovna namjena	Pomoć učenicima 2. razreda koji ne svladavaju predviđene sadržaje prema očekivanoj razini uspjeha.
Okvirni troškovnik	Fotokopirni papir za izradu listića
Način praćenja	Individualno praćenje svakog učenika, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticaj u kontinuiranom radu tijekom nastavnog procesa

Dopunska nastava iz Matematike, 2. razredi

Naziv	Matematika - dopunska nastava odjeljenja drugih razreda
Planirani broj učenika	Prema procjenama učiteljica i potrebama učenika (oko 10 učenika)
Voditelji	Žaneta Milović, Danijela Beganović, Ivana Horvat, Helena Čortan
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Ciljevi	Ovladavanje osnovama matematike koje su preduvjet za praćenje nastave u 3. razredu
Način realizacije	Način realizacije bit će kroz individualni pristup svakom učeniku .
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Osnovna namjena	Pomoć u svladavanju gradiva učenicima 2. razreda
Okvirni troškovnik	Fotokopirni papir, modeli geometrijskih tijela, konkretni materijal
Način praćenja	Individualno praćenje tijekom školske godine, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticaj u kontinuiranom radu tijekom nastavnog procesa

Produženi boravak, 2. razredi

Naziv	Produženi boravak drugih razreda
Planirani broj učenika	75
Voditelj	Anita Horvatinović, Sanja Vujić, Maja Perić
Planirani broj sati tjedno	25 sati
Planirani broj sati godišnje	875 sati
Ciljevi	Utjecati na osobni razvoj učenika i njegovo osposobljavanje za kvalitetno, aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvu; razvijanje individualnih potencijala učenika; osposobljavanje učenika za samostalno učenje; pružanje pomoći u učenju i pisanju zadaća, razvijanje radnih i higijenskih navika te poticanje učenika na zdrav način življenja
Način realizacije	Rad s učenicima realizira se kroz frontalni rad, individualni rad, rad u parovima i rad u skupinama.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2020./2021. (nakon redovne prijedpodne nastave, od 12 h do 17 h)
Osnovna namjena	Zbrinjavanje djece zaposlenih roditelja nakon redovne nastave u svrhu poticanja njihovog odgojno-obrazovnog razvoja
Okvirni troškovnik	troškovi kopiranja, didaktičko neoblikovan materijal
Način praćenja	Sustavno praćenje učenikovih postignuća u ostvarivanju postavljenih zadataka i ciljeva

3. razred



Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika, 3. razredi

Naziv	Dopunska nastava Hrvatskog jezika 3.razredi
Planirani broj učenika	Prema procjeni učiteljica u skladu s potrebama učenika.
Voditelj	N.Držaić, J.Perković, R.Rumenjak
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Ciljevi	Pomoć učenicima koji postižu slabije rezultate od očekivanih sa svrhom poboljšanja očekivanog uspjeha.
Način realizacije	Individualizirani pristup poučavanja. Služenje konkretnim materijalom i modelima. Igre.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena	Raznovrsnim zadacima nadoknaditi pomanjkanje razumijevanja sadržaja koji onemogućuju pojedinim učenicima očekivanu razinu usvajanja novih nastavnih sadržaja.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Usmeno i pisano ispitivanje znanja, samovrednovanje

Dopunska nastava iz Matematike, 3. razredi

Naziv	Dopunska nastava Matematike 3. razredi
Planirani broj učenika	Prema procjeni učiteljica u skladu s potrebama učenika.
Voditelj	N.Držaić, J.Perković, R.Rumenjak
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Ciljevi	Pomoć učenicima koji postižu slabije rezultate od očekivanih sa svrhom poboljšanja očekivanog uspjeha.
Način realizacije	Individualizirani pristup poučavanja. Služenje konkretnim materijalom i modelima. Igre.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena	Raznovrsnim zadacima nadoknaditi pomanjkanje razumijevanja sadržaja koji onemogućuju pojedinim učenicima očekivanu razinu usvajanja novih nastavnih sadržaja.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Usmeno i pisano ispitivanje znanja, samovrednovanje.

Dopunska nastava iz Engleskog jezika, 3. razredi

Naziv	Dopunska nastava Engleskog jezika 3. razredi (3.b/3.c)
Planirani broj učenika	Prema procjeni učiteljice
Voditelj	Gordana Krstičević
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Ciljevi	Pomoć učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje
Način realizacije	Individualizirani pristup
Vremenski okvir	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena	Pomoć učenicima koji ne postižu očekivane i planirane rezultate
Okvirni troškovnik	Troškovi fotokopirnog materijala
Način praćenja	Vrednovanje kao učenje , vrednovanje za učenje, praćenje napretka

4. razred



Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika i Matematike, 4. razredi

Naziv	Dopunska nastava Hrvatskog jezika i Matematike - 4. razred
Planirani broj učenika	2 do 5 učenika po grupi
Voditelj	Vanja Ivančević, Antonija Kokot, Iva Šimić
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki tjedan
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Ciljevi	Pomoć učenicima i učenicima koji postižu slabije rezultate od očekivanih u ovladavanju temeljnim znanjima sa svrhom poboljšanja očekivanog uspjeha.
Način realizacije	Individualizirani pristup poučavanja kroz vježbe primjerene svakom pojedinom učeniku.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Osnovna namjena	Raznovrsnim zadacima nadoknaditi pomanjkanje razumijevanja sadržaja koji onemogućuju pojedinim učenicima očekivanu razinu usvajanja novih nastavnih sadržaja.
Okvirni troškovnik	Troškovi fotokopirnog papira
Način praćenja	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje, vođenje bilješki u pripadajućoj dokumentaciji, refleksija
-	

Dodatna nastava iz Matematike, 4. razredi

Naziv	Dodatna nastava Matematike - 4. razred
Planirani broj učenika	8 do 12 po grupi
Voditelj	Vanja Ivančević, Antonija Kokot, Iva Šimić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Usvajanje matematičkih znanja, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja.
Način realizacije	Frontalni, individualni rad, rad u skupinama rješavanjem raznovrsnih zadataka uz primjenu različitih nastavnih metoda i digitalnih sadržaja
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Osnovna namjena	Razvijati logičko mišljenje rješavanjem matematičkih zadataka; razvijati sposobnosti za samostalni rad te osjećaj za odgovorno djelovanje; razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji;
Okvirni troškovnik	fotokopirni papir
Način praćenja	Vođenje bilješki u pripadajućoj dokumentaciji individualnim praćenjem, samovrednovanjem
-	

PREDMETNA NASTAVA



5. razred



Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika, 5.a

Naziv	Dopunska nastava Hrvatskog jezika - 5. a razred
Planirani broj učenika	oko 5 (po potrebi ih se može uključiti i više)
Voditelj	Ana Jakić, prof.
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Pomoći učenicima u svladavanju ishoda predviđenih Kurikulumom nastavnog predmeta Hrvatski jezik za 5. razred osnovne škole.
Način realizacije	Individualni rad (u prostorijama škole ili online)
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2020./2021.
Osnovna namjena	Pomoć učenicima koji nisu svladali predviđene obrazovne ishode tijekom redovne nastave.
Okvirni troškovnik	Troškovi potrošnog materijala za rad (troškove snosi škola).
Način praćenja	Redovito praćenje putem različitih oblika vrednovanja te bilježenje napomena o napretku učenika u predviđenu rubriku u eDnevniku.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U usmenim i pisanim provjerama usvojenosti ishoda na redovnoj nastavi te, po potrebi, uključivanjem i isključivanjem s dopunske nastave ovisno o razini usvojenosti predviđenih ishoda.

Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika, 5.b i 5.c

Naziv	Dopunska nastava Hrvatskog jezika - 5. razredi (5.b, 5.c razredni odjeli)
Planirani broj učenika	Učenici 5. razreda - broj učenika može se mijenjati tijekom nastavne godine, ovisno o odgojno-obrazovnim postignućima na satu Hrvatskog jezika.
Voditelj	Jasminka Kokolić Golubić
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Ciljevi	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće u redovitom praćenju nastavnih sadržaja (konstantno, tijekom cijele godine, ili samo u ponekim nastavnim sadržajima) savladati jezične sadržaje kako bi ih se osposobilo za ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom tj. njegovom uporabom u govoru i pismu. Pravilno upotrebljavati naučene gramatičke oblike riječi te primjenjivati pravopisna i pravogovorna pravila. Doprinijeti urednom i čitkom pisanju i razgovjetnom čitanju. Pomoći učenicima koji prate nastavu po individualiziranim i prilagođenim programima kako bi postigli bolji uspjeh u svladavanju gradiva. Pobuditi kod učenika interes za redovitim učenjem nastavnih sadržaja kako bi se izbjeglo "kampanjsko" učenje. Skretati pozornost na učinjene pogreške kako bi ih učenici samostalno ispravljali i pri tome učili na vlastitim pogreškama.
Način realizacije	Individualni rad, frontalni rad, rad u grupama i rad u paru (u učionici) ili po potrebi online nastava, koristeći različite vrste zadataka, iz različitih izvora. Nastava se izvodi u učionici/online, prema dogovorenom rasporedu
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno. Učenici upoznati s rasporedom održavanja, vidljiv i na web stranicama Škole.
Osnovna namjena	Sustavno pomaganje učenicima u razumijevanju i svladavanju gradiva 5. razreda te nadopunjavanje znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva radi omogućavanja praćenja redovne nastave. Individualno praćenje aktivnosti, zalaganja i napretka učenika sukladno njihovim mogućnostima i sposobnostima; usmene i kratke pismene provjere znanja, individualni projekti.
Okvirni troškovnik	Sredstva potrebna za umnožavanje listića za vježbu - fotokopirni papir. Troškove snosi škola.
Način praćenja	Usmeno i pisano opisno praćenje napredovanja svakog pojedinog učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Uključivanje odnosno isključivanje s dopunske nastave (ovisno o razini usvojenosti gradiva) i kontrola usvojenosti gradiva na redovnoj nastavi.

Dopunska nastava iz Matematike, 5.a

Naziv	Dopunska nastava matematike - 5.a
Planirani broj učenika	4 - 5 (učenici se po potrebi uključuju)
Voditelj	Ivana Kusanović, prof.
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Pomoći učenicima u ostvarivanju obrazovno - odgojnih ishoda utvrđenih Kurikulumom nastavnog predmeta Matematike za 5. razred osnovne škole na razini usvojenosti adekvatnoj sposobnostima
Način realizacije	Individualni rad (u prostorijama škole, izvanredno online)
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	Pomoć učenicima koji zbog slabijih kognitivnih mogućnosti, smanjenog interesa za sadržaje predmeta, izostanka s nastave ili drugih razloga ne postižu zadovoljavajuće rezultate u sklopu redovne nastave, a u svrhu kvalitetnijeg praćenja nastave
Okvirni troškovnik	Troškovi potrošnog materijala za rad (papir, kreda, printanje, kopiranje...) – troškove snosi škola.
Način praćenja	Redovito praćenje u nastavnom procesu te bilježenje rada i napredovanja učenika u e-Dnevniku
Način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz usmene i pisane provjere u redovnoj nastavi te uključivanje i isključivanje s dopunske nastave ovisno o razini usvojenosti predviđenih ishoda

Dopunska nastava iz Matematike, 5.b i 5.c

Naziv	Dopunska nastava matematike - 5.b,c
Planirani broj učenika	5 - 7 (učenici se po potrebi uključuju)
Voditelj	Mirjana Muštra, prof.
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Pomoći učenicima u ostvarivanju obrazovno - odgojnih ishoda utvrđenih Kurikulumom nastavnog predmeta Matematike za 5. razred osnovne škole na razini usvojenosti adekvatnoj sposobnostima
Način realizacije	Individualni rad (u prostorijama škole, izvanredno online)
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	Pomoć učenicima koji zbog slabijih kognitivnih mogućnosti, smanjenog interesa za sadržaje predmeta, izostanka s nastave ili drugih razloga ne postižu zadovoljavajuće rezultate u sklopu redovne nastave, a u svrhu kvalitetnijeg praćenja nastave
Okvirni troškovnik	Troškovi potrošnog materijala za rad (papir, kreda, printanje, kopiranje...) – troškove snosi škola
Način praćenja	Redovito praćenje u nastavnom procesu te bilježenje rada i napredovanja učenika u e-Dnevniku
Način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz usmene i pisane provjere u redovnoj nastavi te uključivanje i isključivanje s dopunske nastave ovisno o razini usvojenosti predviđenih ishoda

Dopunska nastava iz Engleskoga jezika, 5. razredi

Naziv	Dopunska nastava engleskoga jezika
Planirani broj učenika	20
Voditelj	Andrea Gostl
Planirani broj sati tjedno	0.5
Planirani broj sati godišnje	17
Ciljevi	Pomoći učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja koje nisu svladali na redovnoj nastavi. Ispravljanje negativnih ocjena.
Način realizacije	Frontalni rad, individualni pristup - metoda razgovora, izlaganja, čitanja, pisanja, slušanja
Vremenski okvir	cijela nastavna godina, svaki drugi tjedan
Osnovna namjena	usvojiti temeljna znanja i procese rješavanja jezičnih problema te razviti pozitivan odnos prema predmetu
Okvirni troškovnik	cca 100 kn za troškove fotokopiranja
Način praćenja	praćenje kroz bilješke. Evidencija dolaženja na dopunsku nastavu.
Način korištenja rezultata vrednovanja	uključivanje i isključivanje s dopunske nastave, ovisno o razini usvojenosti

Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika, 5.b i 5.c

Naziv	Dodatna nastava Hrvatski jezik (5.b, 5.c razredni odjeli)
Planirani broj učenika	5-10 učenika (broj se može mijenjati, ovisno o interesima učenika - moguće i naknadno uključivanje zainteresiranih učenika).
Voditelj	Jasminka Kokolić Golubić
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Planirani broj sati godišnje	35 sati godišnje
Ciljevi	Razvijati vještine i sposobnosti gramatičkog mišljenja. Razvijati sposobnosti usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja u različitim situacijama osobnog i javnog života. Razvijati leksička, fonetska, gramatička i književna znanja. Pripremati učenike za natjecanje. Stjecati dodatne, proširene sadržaje nastavnih područja predmeta Hrvatski jezik.
Način realizacije	Individualni, frontalni, grupni i rad u paru korištenjem metoda izlaganja, pisanja, čitanja, objašnjavanja, rada na primjerima, analize i rada s tekstom. Po potrebi, dodatna nastava odvija se online.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2020./2021.
Osnovna namjena	Rješavanjem zadataka i testova predviđenih za dodatni rad, primjenjujući načela individualizacije, postupnosti, zanimljivosti te sadržajne, tekstovne i stilske raznolikosti ovladati hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja.
Okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja potrebnog materijala - snosi Škola.
Način praćenja	Redovito praćenje postignuća učenika pisanim i usmenim provjeravanjem, korištenjem debate, diskusije i kritike, izradom plakata i prezentacija. Sudjelovanje na natjecanjima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena usvojenog znanja u redovitoj nastavi. Samostalne prezentacije učeničkih radova i postignuća. Sve redovito pratiti u e-dnevniku.

Dodatna nastava iz Matematike, 5.b i 5.c

Naziv	Dodatna nastava matematike - 5.b,c
Planirani broj učenika	5-6 učenika
Voditelj	Mirjana Muštra, prof.
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Proširivanje znanja iz redovnog programa matematike, razvijanje interesa za matematiku, povezivanje s drugim nastavnim predmetima, razvijanje snalaženja u novim situacijama
Način realizacije	Individualni rad (u prostorijama škole, izvanredno online)
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	Sudjelovanje na matematičkim natjecanjima
Okvirni troškovnik	Troškovi potrošnog materijala za rad (papir, kreda, printanje, kopiranje...) – troškove snosi škola
Način praćenja	Redovito praćenje u nastavnom procesu te bilježenje rada i napredovanja učenika u e-Dnevniku
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultate i napredovanje učenika te eventualna sudjelovanja i uspjehe na natjecanjima iz matematike kontinuirano bilježiti u e-dnevniku.

Dodatna nastava iz Informatike, 5.a i 5.c

Naziv	Dodatna nastava informatike - 5.a,,c,
Planirani broj učenika	10
Voditelj	Magdalena Babić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Razvijanje interesa za informatiku i proširivanje znanja o programskim jezicima (MS LOGO, Python) kojima se priprema učenike za informatička natjecanja
Način realizacije	Rad s grupom učenika, individualan rad, rad u paru.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2020./2021.
Osnovna namjena	Usmjeravanje učenika na programske sadržaje kojima će razvijati algoritamski način razmišljanja , unaprijediti postupke postavljanja, analiziranja i rješavanja logičkih problema. Razvijanje svijesti o vlastitim informatičkim sposobnostima.
Okvirni troškovnik	fotokopirni papir, kotizacija za natjecanja
Način praćenja	Praćenje aktivnosti, zalaganja i napredovanja učenika u skladu s individualnim mogućnostima i sposobnostima. U suradnji sa HSIN-om vrednovati postignute rezultate na svim kolima LOGO-Lige te ih o tome redovito izvještavati.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultate i napredovanje učenika te eventualna sudjelovanja i uspjehe na natjecanjima iz informatike kontinuirano bilježiti u e-dnevniku.

6. razred



Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika, 6.a

Naziv	Dopunska nastava Hrvatskog jezika - 6. a razred
Planirani broj učenika	oko 5 (po potrebi ih se može uključiti i više)
Voditelj	Ana Jakić, prof.
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Pomoći učenicima u svladavanju ishoda predviđenih Kurikulumom nastavnog predmeta Hrvatski jezik za 6. razred osnovne škole.
Način realizacije	Individualni rad (u prostorijama škole ili online)
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2020./2021.
Osnovna namjena	Pomoć učenicima koji nisu svladali predviđene obrazovne ishode tijekom redovne nastave.
Okvirni troškovnik	Troškovi potrošnog materijala za rad (troškove snosi škola).
Način praćenja	Redovito praćenje putem različitih oblika vrednovanja te bilježenje napomena o napretku učenika u predviđenu rubriku u eDnevniku.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U usmenim i pisanim provjerama usvojenosti ishoda na redovnoj nastavi te, po potrebi, uključivanjem i isključivanjem s dopunske nastave ovisno o razini usvojenosti predviđenih ishoda.

Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika, 6.b i 6.c

Naziv	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika 6.b i c
Planirani broj učenika	8
Voditelj	Anita Jurekovic, prof.
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Utvrdjivanje gradiva obradjenog na redovnoj nastavi
Način realizacije	Individualni pristup svakom učeniku. Pracenje napretka, vođenje bilježaka u e-dnevniku.
Vremenski okvir	Cijela sk.god. 2020./2021.
Osnovna namjena	Pomoc ucenicima u svladavanju ishoda ucenja.
Okvirni troškovnik	Papir za kopiranje (trosak snosi skola).
Način praćenja	Redovito provjeravanje usvojenosti nastavnih sadržaja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povremeno uključivanje i isključivanje učenika ovisno o napredovanju.

Dopunska nastava iz Matematike, 6.a

Naziv	Matematika - dopunska nastava - 6. a
Planirani broj učenika	4 - 7 (učenici se po potrebi uključuju)
Voditelj	Ivana Kraljević, mag.math.
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Pomoći učenicima u ostvarivanju obrazovno - odgojnih ishoda utvrđenih Kurikulumom nastavnog predmeta Matematike za 6. razred osnovne škole na razini usvojenosti adekvatnoj sposobnostima
Način realizacije	Individualni rad (u prostorijama škole, izvanredno online)
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	Pomoć učenicima koji zbog slabijih kognitivnih mogućnosti, smanjenog interesa za sadržaje predmeta, izostanka s nastave ili drugih razloga ne postižu zadovoljavajuće rezultate u sklopu redovne nastave, a u svrhu kvalitetnijeg praćenja nastave
Okvirni troškovnik	Troškovi potrošnog materijala za rad (papir, kreda, printanje, kopiranje...) – troškove snosi škola.
Način praćenja	Redovito praćenje u nastavnom procesu te bilježenje rada i napredovanja učenika u e-Dnevniku
Način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz usmene i pisane provjere u redovnoj nastavi te uključivanje i isključivanje s dopunske nastave ovisno o razini usvojenosti predviđenih ishoda

Dopunska nastava iz Matematike, 6.b i 6.c

Naziv	Matematika - dopunska nastava za 6. b i 6.c
Planirani broj učenika	5-15 (učenici se uključuju prema potrebi)
Voditelj	Andreja Belavić, prof.
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Pomoći učenicima u ostvarivanju obrazovno - odgojnih ishoda utvrđenih Kurikulumom nastavnog predmeta Matematike za 6. razred osnovne škole na razini usvojenosti adekvatnoj sposobnostima.
Način realizacije	Individualni rad (u prostorijama škole, izvanredno online)
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	Pomoć učenicima koji zbog slabijih kognitivnih mogućnosti, smanjenog interesa za sadržaje predmeta, izostanka s nastave ili drugih razloga ne postižu zadovoljavajuće rezultate u sklopu redovne nastave, a u svrhu kvalitetnijeg praćenja nastave
Okvirni troškovnik	Troškovi potrošnog materijala za rad (papir, kreda, printanje, kopiranje...) – troškove snosi škola
Način praćenja	Redovito praćenje u nastavnom procesu te bilježenje rada i napredovanja učenika u e-Dnevniku
Način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz usmene i pisane provjere u redovnoj nastavi te uključivanje i isključivanje s dopunske nastave ovisno o razini usvojenosti predviđenih ishoda

Dodatna nastava iz Matematike, 6.a

Naziv	Matematika - dodatna nastava - 6.A
Planirani broj učenika	2-5
Voditelj	Ivana Kraljević, mag.math.
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Proširiti znanja stečena na redovnoj nastavi kroz složene zadatke redovnih tema te obradu izbornih tema. Pripremiti učenike za natjecanja rješavajući složene zadatke. Osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema služeći se literaturom.
Način realizacije	Individualni rad (u prostorijama škole, izvanredno online)
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	Unaprijediti učeničko znanje te ih pripremiti za natjecanja.
Okvirni troškovnik	Troškovi potrošnog materijala za rad (papir, kreda, printanje, kopiranje...) – troškove snosi škola.
Način praćenja	Redovito praćenje u nastavnom procesu te bilježenje rada i napredovanja učenika u e-Dnevniku
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unaprijeđenje učeničkog znanja i metoda rada.

Dodatna nastava iz Matematike, 6.b i 6.c

Naziv	Matematika - dodatna nastava - 6.B i 6. C
Planirani broj učenika	5-10
Voditelj	Andreja Belavić, prof.
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Proširiti znanja stečena na redovnoj nastavi kroz složene zadatke redovnih teme te obradu izbornih tema. Pripremiti učenike za natjecanja rješavajući složene zadatke. Osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema služeći se literaturom.
Način realizacije	Individualni rad (u prostorijama škole, izvanredno online)
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	Unaprijediti učeničko znanje te ih pripremiti za natjecanja.
Okvirni troškovnik	Troškovi potrošnog materijala za rad (papir, kreda, printanje, kopiranje...) – troškove snosi škola.
Način praćenja	Redovito praćenje u nastavnom procesu te bilježenje rada i napredovanja učenika u e-Dnevniku
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unapređenje učeničkog znanja i metoda rada.

Dopunska nastava iz Prirode, 6. razredi

Naziv	Dopunska nastava iz prirode za 6. razred
Planirani broj učenika	promjenjiv- učenici se uključuju prema potrebi
Voditelj	Dorotea Vrbanić, prof.
Planirani broj sati tjedno	0,5
Planirani broj sati godišnje	17
Ciljevi	omogućiti učenicima da uspješno savladaju nastavne sadržaje pomaganje učenicima u razvoju samopouzdanja
Način realizacije	ponavljanje i uvježbavanje gradiva, objašnjavanje, čitanje, pisanje
Vremenski okvir	školska godina 2020./2021.
Osnovna namjena	Pomoć učenicima koji ne savladavaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha ili učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspješno savladali gradivo
Okvirni troškovnik	fotokopirni papir, boja za printer
Način praćenja	Praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom dopunskog rada vođenjem pedagoške dokumentacije.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povećanje kvalitete rada u redovnoj i dopunskoj nastavi.

7. razred



Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika, 7.a

Naziv	Dopunska nastava Hrvatskog jezika - 7. a razred
Planirani broj učenika	oko 5 (po potrebi ih se može uključiti i više)
Voditelj	Ana Jakić, prof.
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Pomoći učenicima u svladavanju ishoda predviđenih Kurikulumom nastavnog predmeta Hrvatski jezik za 7. razred osnovne škole.
Način realizacije	Individualni rad (u prostorijama škole ili online)
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2020./2021.
Osnovna namjena	Pomoć učenicima koji nisu svladali predviđene obrazovne ishode tijekom redovne nastave.
Okvirni troškovnik	Troškovi potrošnog materijala za rad (troškove snosi škola).
Način praćenja	Redovito praćenje putem različitih oblika vrednovanja te bilježenje napomena o napretku učenika u predviđenu rubriku u eDnevniku
Način korištenja rezultata vrednovanja	U usmenim i pisanim provjerama usvojenosti ishoda na redovnoj nastavi te, po potrebi, uključivanjem i isključivanjem s dopunske nastave ovisno o razini usvojenosti predviđenih ishoda

Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika, 7.b i 7.c

Naziv	Dopunska nastava Hrvatskog jezika - 7. razredi (7.b, 7.c razredni odjeli)
Planirani broj učenika	Učenici 7. razreda - broj učenika može se mijenjati tijekom nastavne godine, ovisno o odgojno-obrazovnim postignućima na satu Hrvatskog jezika.
Voditelj	Jasminka Kokolić Golubić
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Ciljevi	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće u redovitom praćenju nastavnih sadržaja (konstantno, tijekom cijele godine, ili samo u ponekim nastavnim sadržajima) savladati jezične sadržaje kako bi ih se osposobilo za ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom tj. njegovom uporabom u govoru i pismu. Pravilno upotrebljavati naučene gramatičke oblike riječi te primjenjivati pravopisna i pravogovorna pravila. Doprinijeti urednom i čitkom pisanju i razgovjetnom čitanju. Pomoći učenicima koji prate nastavu po individualiziranim i prilagođenim programima kako bi postigli bolji uspjeh u svladavanju gradiva. Pobuditi kod učenika interes za redovitim učenjem nastavnih sadržaja kako bi se izbjeglo "kampanjsko" učenje. Skretati pozornost na učinjene pogreške kako bi ih učenici samostalno ispravljali i pri tome učili na vlastitim pogreškama.
Način realizacije	Individualni rad, frontalni rad, rad u grupama i rad u paru (u učionici) ili po potrebi online nastava, koristeći različite vrste zadataka, iz različitih izvora. Nastava se izvodi u učionici/online, prema dogovorenom rasporedu
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno. Učenici upoznati s rasporedom održavanja, vidljiv i na web stranicama Škole.
Osnovna namjena	Sustavno pomaganje učenicima u razumijevanju i svladavanju gradiva 7. razreda te nadopunjavanje znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva radi omogućavanja praćenja redovne nastave. Individualno praćenje aktivnosti, zalaganja i napretka učenika sukladno njihovim mogućnostima i sposobnostima; usmene i kratke pismene provjere znanja, individualni projekti.
Okvirni troškovnik	Sredstva potrebna za umnožavanje listića za vježbu - fotokopirni papir. Troškove snosi škola.
Način praćenja	Usmeno i pisano opisno praćenje napredovanja svakog pojedinog učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Uključivanje odnosno isključivanje s dopunske nastave (ovisno o razini usvojenosti gradiva) i kontrola usvojenosti gradiva na redovnoj nastavi.

Dopunska nastava iz Engleskog jezika, 7. razredi

Naziv	Dopunska nastava iz engleskog jezika - 7. a,b,c
Planirani broj učenika	20
Voditelj	Andrea Gostl, prof.
Planirani broj sati tjedno	0.5
Planirani broj sati godišnje	17
Ciljevi	pomoći učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja koje nisu svladali na redovnoj nastavi. Ispravljanje negativnih ocjena.
Način realizacije	frontalni rad, rad u skupini, individualni rad
Vremenski okvir	tijekom cijele nastavne godine, svaki drugi tjedan
Osnovna namjena	usvojiti temeljna znanja i procese rješavanja jezičnih problema te razviti pozitivan odnos prema predmetu
Okvirni troškovnik	100 kn
Način praćenja	bilješke, vođenje evidencije dolaska
Način korištenja rezultata vrednovanja	uključivanje te isključivanje pohađanja nastave, ovisno o postignutim rezultatima

Dopunska nastava iz Matematike, 7.a i 7.b

Naziv	Dopunska nastava matematike - 7.a,b
Planirani broj učenika	4 - 7 (učenici se po potrebi uključuju)
Voditelj	Mirjana Muštra, prof.
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Pomoći učenicima u ostvarivanju obrazovno - odgojnih ishoda utvrđenih Kurikulumom nastavnog predmeta Matematike za 7. razred osnovne škole na razini usvojenosti adekvatnoj sposobnostima
Način realizacije	Individualni rad (u prostorijama škole, izvanredno online)
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	Pomoć učenicima koji zbog slabijih kognitivnih mogućnosti, smanjenog interesa za sadržaje predmeta, izostanka s nastave ili drugih razloga ne postižu zadovoljavajuće rezultate u sklopu redovne nastave, a u svrhu kvalitetnijeg praćenja nastave
Okvirni troškovnik	Troškovi potrošnog materijala za rad (papir, kreda, printanje, kopiranje...) – troškove snosi škola.
Način praćenja	Redovito praćenje u nastavnom procesu te bilježenje rada i napredovanja učenika u e-Dnevniku
Način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz usmene i pisane provjere u redovnoj nastavi te uključivanje i isključivanje s dopunske nastave ovisno o razini usvojenosti predviđenih ishoda

Dopunska nastava iz Matematike, 7.c

Naziv	Dopunska nastava iz matematike - 7.C
Planirani broj učenika	4 - 7 (učenici se po potrebi uključuju)
Voditelj	Ivana Kraljević, mag.math.
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Pomoći učenicima u ostvarivanju obrazovno - odgojnih ishoda utvrđenih Kurikulumom nastavnog predmeta Matematike za 7. razred osnovne škole na razini usvojenosti adekvatnoj sposobnostima
Način realizacije	Individualni rad (u prostorijama škole, izvanredno online)
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	Pomoć učenicima koji zbog slabijih kognitivnih mogućnosti, smanjenog interesa za sadržaje predmeta, izostanka s nastave ili drugih razloga ne postižu zadovoljavajuće rezultate u sklopu redovne nastave, a u svrhu kvalitetnijeg praćenja nastave
Okvirni troškovnik	Troškovi potrošnog materijala za rad (papir, kreda, printanje, kopiranje...) – troškove snosi škola.
Način praćenja	Redovito praćenje u nastavnom procesu te bilježenje rada i napredovanja učenika u e-Dnevniku
Način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz usmene i pisane provjere u redovnoj nastavi te uključivanje i isključivanje s dopunske nastave ovisno o razini usvojenosti predviđenih ishoda

Dopunska nastava iz Fizike, 7. razredi

Naziv	Dopunska nastava iz fizike za 7. razrede
Planirani broj učenika	do 10 (učenici se po potrebi uključuju)
Voditelj	Ivana Kusanović, prof.
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Pomoći učenicima u ostvarivanju obrazovno - odgojnih ishoda utvrđenih Kurikulumom nastavnog predmeta Fizike za 7. razred osnovne škole na razini usvojenosti adekvatnoj sposobnostima
Način realizacije	Individualni rad (u prostorijama škole, po potrebi online)
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	Pomoć učenicima koji zbog slabijih kognitivnih mogućnosti, smanjenog interesa za sadržaje predmeta, izostanka s nastave ili drugih razloga ne postižu zadovoljavajuće rezultate u sklopu redovne nastave, a u svrhu kvalitetnijeg praćenja redovne nastave
Okvirni troškovnik	Troškovi potrošnog materijala za rad (papir, kreda, printanje, kopiranje...)
Način praćenja	Redovito praćenje u nastavnom procesu te bilježenje rada i napredovanja učenika u e Dnevniku
Način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz usmene i pisane provjere u redovnoj nastavi te uključivanje i isključivanje s dopunske nastave ovisno o razini usvojenosti predviđenih ishoda

Dopunska nastava iz Kemije, 7. razredi

Naziv	Dopunska nastava iz kemije - 7. razred
Planirani broj učenika	promjenjiv* *dopunskoj nastavi iz kemije mogu prisustvovati svi učenici koji redovito ili samo ponekad trebaju dodatna pojašnjenja nastavnog gradiva
Voditelj	Mirela Mamić, prof
Planirani broj sati tjedno	0,5
Planirani broj sati godišnje	17
Ciljevi	Pomoći učenicima koji odgojno- obrazovne ishode propisane Kurikulumom nastavnog predmeta kemije u sedmom razredu osnovne škole ne savladavaju s očekivanim uspjehom. Pobuditi kod učenika interes za kemiju te razvijati naviku kontinuiranog učenja.
Način realizacije	Nastava će se provoditi u specijaliziranoj učionici kemije (učionica 41) kroz rješavanje zadataka, dodatno pojašnjavanje kemijskih procesa i zakonitosti te izvođenje demonstracijskih pokusa.
Vremenski okvir	U rasporedu sati planiran je jedan nastavni sat svaki drugi tjedan što je moguće i izmijeniti, u dogovoru s učenicima, ovisno o zahtjevima i potrebama nastave.
Osnovna namjena	Pružiti učenicima mogućnost dobivanja dodatnih informacija i objašnjenja, a sve u svrhu što uspješnijeg svladavanja odgojno- obrazovnih ishoda kemije u sedmom razredu osnovne škole.
Okvirni troškovnik	Troškovi: papir potreban za izradu nastavnih listića, kemikalije i pribor potreban za izvođenje demonstracijskih pokusa, troškovi kopiranja i printanja... (troškove snosi škola)
Način praćenja	Redovito praćenje u nastavnom procesu te bilježenje rada i napredovanja učenika u e-Dnevniku.
-	Kroz usmene i pisane provjere u redovnoj nastavi te uključivanje i isključivanje s dopunske nastave ovisno o razini usvojenosti predviđenih odgojno- obrazovnih ishoda.

Dopunska nastava iz Njemačkog jezika, 7. razredi

Naziv	Dopunska nastava iz njemačkog jezika - 7. a,b,c
Planirani broj učenika	-do 10 učenika
Voditelj	Martina Jelavić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	-ispravljanje negativnih ocjena -pomoći učenicima usvojiti nastavne sadržaje koje nisu svladali na redovnoj nastavi
Način realizacije	-individualni rad ,frontalni rad, rad u paru, rad u grupi -metoda razgovora, čitanja, pisanja -usmeno izlaganje, nastavni listići, pisane i usmene vježbe, zadaci objektivnog tipa, čitanje, pisanje, slušanje
Vremenski okvir	tijekom školske godine
Osnovna namjena	-usvajanje osnovnih znanja i procesa rješavanja jezičnih problema, te razvijanje pozitivnog odnosa prema nastavnom predmetu i učenju
Okvirni troškovnik	-troškovi materijala i fotokopiranja
Način praćenja	-sustavno praćenje učenikovog napredovanja bilješkama -evidentiranje postignutog uspjeha -evidentiranje dolazaka na dopunsku nastavu -rješavanje nastavnih materijala
Način korištenja rezultata vrednovanja	-uključivanje ili isključivanje s dopunske nastave ovisno o usvojenosti znanja

Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika, 7.a

Naziv	Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika - 7. a razred
Planirani broj učenika	do 5
Voditelj	Ana Jakić, prof.
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	Proširiti jezična znanja stečena na redovnoj nastavi kroz složene zadatke redovnih teme te obradu izbornih tema. Pripremiti učenike za natjecanja u poznavanju hrvatskoga jezika rješavajući složene zadatke. Osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema služeći se literaturom.
Način realizacije	individualni rad (usmeno izlaganje, rad na tekstu, rješavanje nastavnih listića, pisanih vježbi, zadataka s prošlih natjecanja, čitanje, pisanje, slušanje, prepričavanje, vođenje bilježaka...)
Vremenski okvir	tijekom nastavne godine 2020./2021. (u prostoru škole ili online)
Osnovna namjena	Unaprijediti učeničko znanje iz gramatike i pravopisa hrvatskoga jezika te ih pripremiti za natjecanja.
Okvirni troškovnik	oko 100 kn (troškove snosi škola)
Način praćenja	Sustavno praćenje učenikovog napredovanja u bilješkama u eDnevniku, evidentiranje postignutih uspjeha, evidentiranje dolaženja na dodatnu nastavu, sudjelovanje na natjecanjima iz jezika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unaprijeđenje učeničkog znanja i metoda rada.

Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika, 7.b i 7.c

Naziv	Dodatna nastava Hrvatski jezik (7.b, 7.c razredni odjeli)
Planirani broj učenika	5-10 učenika (broj se može mijenjati, ovisno o interesima učenika - moguće i naknadno uključivanje zainteresiranih učenika).
Voditelj	Jasminka Kokolić Golubić
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Planirani broj sati godišnje	35 sati godišnje
Ciljevi	Razvijati vještine i sposobnosti gramatičkog mišljenja. Razvijati sposobnosti usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja u različitim situacijama osobnog i javnog života. Razvijati leksička, fonetska, gramatička i književna znanja. Pripremati učenike za natjecanje. Stjecati dodatne, proširene sadržaje nastavnih područja predmeta Hrvatski jezik.
Način realizacije	Individualni, frontalni, grupni i rad u paru korištenjem metoda izlaganja, pisanja, čitanja, objašnjavanja, rada na primjerima, analize i rada s tekstem. Po potrebi, dodatna nastava odvija se online.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2020./2021.
Osnovna namjena	Rješavanjem zadataka i testova predviđenih za dodatni rad, primjenjujući načela individualizacije, postupnosti, zanimljivosti te sadržajne, tekstovne i stilske raznolikosti ovladati hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja.
Okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja potrebnog materijala - snosi Škola.
Način praćenja	Redovito praćenje postignuća učenika pisanim i usmenim provjeravanjem, korištenjem debate, diskusije i kritike, izradom plakata i prezentacija. Sudjelovanje na natjecanjima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena usvojenog znanja u redovitoj nastavi. Samostalne prezentacije učeničkih radova i postignuća. Sve redovito pratiti u e-dnevniku.

Dodatna nastava iz Matematike, 7.b i 7.c

Naziv	Dodatna nastava matematike - 7.a,b
Planirani broj učenika	5-6 učenika
Voditelj	Mirjana Muštra, prof.
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Proširivanje znanja iz redovnog programa matematike, razvijanje interesa za matematiku, povezivanje s drugim nastavnim predmetima, razvijanje snalaženja u novim situacijama
Način realizacije	Individualni rad (u prostorijama škole, izvanredno online)
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	Sudjelovanje na matematičkim natjecanjima
Okvirni troškovnik	Troškovi potrošnog materijala za rad (papir, kreda, printanje, kopiranje...) – troškove snosi škola
Način praćenja	Redovito praćenje u nastavnom procesu te bilježenje rada i napredovanja učenika u e-Dnevniku
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultate i napredovanje učenika te eventualna sudjelovanja i uspjehe na natjecanjima iz matematike kontinuirano bilježiti u e-dnevniku.

Dodatna nastava iz Kemije, 7. razredi

Naziv	Dodatna nastava iz KEMIJE - 7. razred
Planirani broj učenika	5
Voditelj	Mirela Mamić, prof
Planirani broj sati tjedno	0,5
Planirani broj sati godišnje	17
Ciljevi	Pobuditi kod učenika interes za kemiju te razvijati istraživački duh, radoznalost i želju za stjecanjem novih znanja. Razvijati sposobnost opažanja i donošenja zaključaka temeljem opažanja. Razvijati naviku samostalnog učenja uz korištenje različitih izvora znanja. Razvijati sposobnost samostalnog rješavanja teorijskih i praktičnih zadataka. Poticati učenike na sudjelovanje na natjecanjima znanja.
Način realizacije	Nastava će se provoditi u specijaliziranoj učionici kemije (učionica 41) kroz praktične radove, rješavanje problemskih zadataka i zadataka s natjecanja te, ukoliko se ukaže mogućnost, posjete znanstvenim ustanovama, izložbama i sl.
Vremenski okvir	U rasporedu sati planiran je jedan nastavni sat svaki drugi tjedan što je moguće i izmijeniti, u dogovoru s učenicima, ovisno o zahtjevima i potrebama nastave.
Osnovna namjena	Pripremiti učenike za natjecanje iz kemije, ali ih i upoznati sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni na redovnoj nastavi.
Okvirni troškovnik	*papir potreban za izradu nastavnih listića, kemikalije i pribor potreban za izvođenje demonstracijskih pokusa, troškovi kopiranja i printanja... (troškove snosi škola) *novac za ulaznice i prijevoz- ukoliko se ukaže mogućnost posjeta znanstvenim ustanovama, izložbama i sl. (troškove snose roditelji/staratelji učenika)
Način praćenja	Redovito praćenje i bilježenje rada učenika. Vrednuje se točnost, urednost i preciznost u izvođenju praktičnih radova, samostalnost u rješavanju problemskih zadataka, istraživački projekti novinarskog stila: pretraži, doznaj, načini plakat, priredi izlaganje...
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povećanje kvalitete rada u redovnoj nastavi i u daljnjem školovanju.

DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE, 7. RAZREDI

Naziv dodatne nastave	Dodatna nastava iz geografije za 7. razred
Planirani broj učenika	15
Ime i prezime voditelja	Mladen Jeđud
Planirani broj sati tjedno	1
Planiran broj sati godišnje	35
Ciljevi	Razvijanje prirodosnanstvenog mišljenja, razvijanje kritičkog mišljenja, svijesti o očuvanju prirode na temelju održivog razvoja po principu geografskog kauzaliteta. Razvijati vezu između nastavnih predmeta tj. sadržaja koji se isprepliću kroz različite predmete.
Način realizacije	Nastava će se provoditi u učionici geografije kroz grupne praktične radove, individualna izlaganja i posjete izložbama i muzejima
Vremenski okvir	Jedan put tjedno tijekom školske godine 2020./2021.
Osnovna namjena	Poznavanje značajki prostorne stvarnosti svog zavičaja, prirodno-geografske pojave i procese na lokalnoj i globalnoj razini. Uočiti pojave, procese i sile koje djeluju u svemiru na Zemlji i društveno-geografskim odnosima. Pravilno korištenje mjernih naprava (kompas, krivinometar) te snalaženje i orijentacija na geografskoj karti i prostoru.
Troškovnik	Troškovi : papir, flomasteri za izradu grupnih radova i plakata, ulaznice za muzej
Način vrednovanja	Vrednuje se sudjelovanje u grupnom radu, prezentiranje istraživanja. Uključeno i samovrednovanje učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Najuspješnije radove i projekte učenici će prezentirati na projektnim danima škole, školskim panoima, u razrednim odjelima.

Dodatna nastava iz Informatike, 7. razredi

Naziv	Dodatna nastava informatike - 7.a,b,c,
Planirani broj učenika	10
Voditelj	Magdalena Babić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Razvijanje interesa za informatiku i proširivanje znanja o programskim jezicima (MS LOGO, Python) kojima se priprema učenike za informatička natjecanja.
Način realizacije	Rad s grupom učenika, individualan rad, rad u paru.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2020./2021.
Osnovna namjena	Usmjeravanje učenika na programske sadržaje kojima će razvijati algoritamski način razmišljanja, unaprijediti postupke postavljanja, analiziranja i rješavanja logičkih problema. Razvijanje svijesti o vlastitim informatičkim sposobnostima.
Okvirni troškovnik	fotokopirni papir, kotizacija za natjecanja
Način praćenja	Praćenje aktivnosti, zalaganja i napredovanja učenika u skladu s individualnim mogućnostima i sposobnostima. U suradnji sa HSIN-om vrednovati postignute rezultate na svim kolima LOGO-Lige te ih o tome redovito izvještavati.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultate i napredovanje učenika te eventualna sudjelovanja i uspjehe na natjecanjima iz informatike kontinuirano bilježiti u e-dnevniku.

8. razred



Dopunska nastava iz Matematike, 8.a i 8.c

Naziv	Dopunska nastava iz matematike-8.a i 8.c
Planirani broj učenika	5-15 (učenici se uključuju prema potrebi)
Voditelj	Andreja Belavić, prof.
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Pomoći učenicima u ostvarivanju obrazovno - odgojnih ishoda utvrđenih Kurikulumom nastavnog predmeta Matematike za 6. razred osnovne škole na razini usvojenosti adekvatnoj sposobnostima
Način realizacije	Individualni rad (u prostorijama škole, izvanredno online)
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	Pomoć učenicima koji zbog slabijih kognitivnih mogućnosti, smanjenog interesa za sadržaje predmeta, izostanka s nastave ili drugih razloga ne postižu zadovoljavajuće rezultate u sklopu redovne nastave, a u svrhu kvalitetnijeg praćenja nastave
Okvirni troškovnik	Troškovi potrošnog materijala za rad (papir, kreda, printanje, kopiranje...) – troškove snosi škola
Način praćenja	Kroz usmene i pisane provjere u redovnoj nastavi te uključivanje i isključivanje s dopunske nastave ovisno o razini usvojenosti predviđenih ishoda
Način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz usmene i pisane provjere u redovnoj nastavi te uključivanje i isključivanje s dopunske nastave ovisno o razini usvojenosti predviđenih ishoda

Dopunska nastava iz Matematike, 8.b

Naziv	Matematika - dopunska nastava za 8. B
Planirani broj učenika	2-5 (učenici se po potrebi uključuju)
Voditelj	Ivana Kraljević, mag.math.
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Pomoći učenicima u ostvarivanju obrazovno - odgojnih ishoda utvrđenih Kurikulumom nastavnog predmeta Matematike za 8. razred osnovne škole na razini usvojenosti adekvatnoj sposobnostima
Način realizacije	individualni rad (u prostorijama škole, izvanredno online)
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	Pomoć učenicima koji zbog slabijih kognitivnih mogućnosti, smanjenog interesa za sadržaje predmeta, izostanka s nastave ili drugih razloga ne postižu zadovoljavajuće rezultate u sklopu redovne nastave, a u svrhu kvalitetnijeg praćenja nastave
Okvirni troškovnik	Troškovi potrošnog materijala za rad (papir, kreda, printanje, kopiranje...) – troškove snosi škola.
Način praćenja	Redovito praćenje u nastavnom procesu te bilježenje rada i napredovanja učenika u e-Dnevniku
Način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz usmene i pisane provjere u redovnoj nastavi te uključivanje i isključivanje s dopunske nastave ovisno o razini usvojenosti predviđenih ishoda

Dopunska nastava iz Kemije, 8. razredi

Naziv	Dopunska nastava iz kemije za 8. razred
Planirani broj učenika	promjenjiv* *dopunskoj nastavi iz kemije mogu prisustvovati svi učenici koji redovito ili samo ponekad trebaju dodatna pojašnjenja nastavnog gradiva
Voditelj	Mirela Mamić, prof
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Pomoći učenicima koji odgojno- obrazovne ishode propisane Kurikulumom nastavnog predmeta kemije u osmom razredu osnovne škole ne savladavaju s očekivanim uspjehom. Pobuditi kod učenika interes za kemiju te razvijati naviku kontinuiranog učenja.
Način realizacije	Nastava će se provoditi u specijaliziranoj učionici kemije (učionica 41) kroz rješavanje zadataka, dodatno pojašnjavanje kemijskih procesa i zakonitosti te izvođenje demonstracijskih pokusa.
Vremenski okvir	U rasporedu sati planiran je jedan sat svaki tjedan što je moguće i izmijeniti, u dogovoru s učenicima, ovisno o zahtjevima i potrebama nastave.
Osnovna namjena	Pružiti učenicima mogućnost dobivanja dodatnih informacija i objašnjenja, a sve u svrhu što uspješnijeg svladavanja odgojno- obrazovnih ishoda kemije u osmom razredu osnovne škole.
Okvirni troškovnik	Troškovi: papir potreban za izradu nastavnih listića, kemikalije i pribor potreban za izvođenje demonstracijskih pokusa, troškovi kopiranja i printanja... (troškove snosi škola)
Način praćenja	Redovito praćenje u nastavnom procesu te bilježenje rada i napredovanja učenika u e-Dnevniku.
-	Kroz usmene i pisane provjere u redovnoj nastavi te uključivanje i isključivanje s dopunske nastave ovisno o razini usvojenosti predviđenih odgojno- obrazovnih ishoda.

Dopunska nastava iz Biologije, 8. razredi

Naziv	Dopunska nastava iz biologije za 8. razred
Planirani broj učenika	promjenjiv- učenici se uključuju prema potrebi
Voditelj	Dorotea Vrbanić, prof.
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	omogućiti učenicima da uspješno savladaju nastavne sadržaje pomaganje učenicima u razvoju samopouzdanja
Način realizacije	ponavljanje i uvježbavanje gradiva, objašnjavanje, čitanje, pisanje
Vremenski okvir	školska godina 2020./2021.
Osnovna namjena	Pomoć učenicima koji ne savladavaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha ili učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspješno savladali gradivo
Okvirni troškovnik	fotokopirni papir, boja za printer
Način praćenja	Praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom dopunskog rada vođenjem pedagoške dokumentacije.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povećanje kvalitete rada u redovnoj i dopunskoj nastavi.

Dodatna nastava iz Engleskog jezika, 8. razredi (English Plus)

Naziv	Dodatna nastava iz engleskog jezika - 8. razred (English Plus)
Planirani broj učenika	16
Voditelj	Dubravka Despot
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	- proširiti sadržaje redovne nastave engleskog jezika/razumjeti i rabiti poznate izraze i jednostavne fraze neophodne za sporazumijevanje u svakodnevnom životu - postavljati i odgovarati na pitanja o osnovnim obavijestima o sebi i drugima/rješavanjem raznih vrsta zadataka potvrditi razumijevanje pročitaneog teksta ili slušanja - jednostavno opisati područja od posebnog interesa (škola, obitelj, prijatelji, slobodno vrijeme) i zadovoljavanja osnovnih potreba (hrana, piće, higijena, zdravlje)
Način realizacije	Nastava će se provoditi u učionici 117 kroz čitanje, pisanje, slušanje, analizu, razgovor, rješavanje testova
Vremenski okvir	Od 7.9. 2020. do kraja školske godine
Osnovna namjena	proširiti postojeća i steći nova znanja (leksičke i gramatičke strukture), razvijati vještine i sposobnosti slušanja, govorenja, čitanja i pisanja na engleskom jeziku /razviti interkulturalne kompetencije odnosno međukulturalno razumijevanje
Okvirni troškovnik	troškovi fotokopiranja
Način praćenja	samovrednovanje uz pomoć tablica (I can....)

Dodatna nastava iz Matematike, 8.a i 8.c

Naziv	Matematika - dodatna nastava - 8.A i 8.C
Planirani broj učenika	5-10
Voditelj	Andreja Belavić, prof.
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Proširiti znanja stečena na redovnoj nastavi kroz složene zadatke redovnih teme te obradu izbornih tema. Pripremiti učenike za natjecanja rješavajući složene zadatke. Osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema služeći se literaturom.
Način realizacije	Individualni rad (u prostorijama škole, izvanredno online)
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	Unaprijediti učeničko znanje te ih pripremiti za natjecanja.
Okvirni troškovnik	Troškovi potrošnog materijala za rad (papir, kreda, printanje, kopiranje...) – troškove snosi škola.
Način praćenja	Redovito praćenje u nastavnom procesu te bilježenje rada i napredovanja učenika u e-Dnevniku
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unapređenje učeničkog znanja i metoda rada.

Dodatna nastava iz Fizike, 8. razredi

Naziv	Dodatna nastava iz fizike za 8. razred
Planirani broj učenika	6 - 8
Voditelj	Ivana Kusanović, prof.
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	- Poticati interes za predmet i omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz fizike - Poticati učenike na sudjelovanje u natjecanjima, susretima i smotrama - Razvijati sposobnost promatranja i logičkog mišljenja - Razvijati sposobnost rješavanja teorijskih i praktičnih zadataka - Razvijati timski rad i suradnju - Pripremati učenike za natjecanja
Način realizacije	Individualiziranim i grupnim radom u manjim skupinama u učioničkim prostorijama škole i/ili online (vježbanje zadataka, izvođenje praktičnih radova i pokusa, razgovor, demonstracija, pisani rad, mjerenje i praktični rad, primjena multimedija); u skladu s interesima učenika moguće je organizirati izvanučioničku nastavu (posjet ciljanim institucijama i manifestacijama vezanim uz sadržaje koji se obrađuju ili učenici za njih pokazuju interes)
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	Potaknuti interes učenika za znanstveno istraživački rad, proširiti znanja i samostalnost kod motiviranih učenika, pripremati učenike za natjecanja
Okvirni troškovnik	Troškovi potrošnog materijala za rad (papir, kreda, printanje, kopiranje...) i nabave potrebnog pribora za izvođenje praktičnih radova – troškove snosi škola. U slučaju organiziranja izvanučioničke nastave troškove prijevoza i ulaznica snose skrbnici učenika (uz potpisanu suglasnost).
Način praćenja	Redovito praćenje i bilježenje rada i napredovanja učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izbor natjecatelja; povećanje kvalitete rada u redovnoj nastavi i u daljnjem školovanju

Dodatna nastava iz Kemije, 8. razredi

Naziv	Dodatna nastava iz KEMIJE - 8. razred
Planirani broj učenika	5
Voditelj	Mirela Mamić, prof
Planirani broj sati tjedno	0,5
Planirani broj sati godišnje	17
Ciljevi	Pobuditi kod učenika interes za kemiju te razvijati istraživački duh, radoznalost i želju za stjecanjem novih znanja. Razvijati sposobnost opažanja i donošenja zaključaka temeljem opažanja. Razvijati naviku samostalnog učenja uz korištenje različitih izvora znanja. Razvijati sposobnost samostalnog rješavanja teorijskih i praktičnih zadataka. Poticati učenike na sudjelovanje na natjecanjima znanja.
Način realizacije	Nastava će se provoditi u specijaliziranoj učionici kemije (učionica 41) kroz praktične radove, rješavanje problemskih zadataka i zadataka s natjecanja te, ukoliko se ukaže mogućnost, posjete znanstvenim ustanovama, izložbama i sl.
Vremenski okvir	U rasporedu sati planiran je jedan sat svaki drugi tjedan što je moguće i izmijeniti, u dogovoru s učenicima, ovisno o zahtjevima i potrebama nastave.
Osnovna namjena	Pripremiti učenike za natjecanje iz kemije, ali ih i upoznati sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni na redovnoj nastavi.
Okvirni troškovnik	*papir potreban za izradu nastavnih listića, kemikalije i pribor potreban za izvođenje demonstracijskih pokusa, troškovi kopiranja i printanja... (troškove snosi škola) *novac za ulaznice i prijevoz- ukoliko se ukaže mogućnost posjeta znanstvenim ustanovama, izložbama i sl. (troškove snose roditelji/staratelji učenika)
Način praćenja	Redovito praćenje i bilježenje rada učenika. Vrednuje se točnost, urednost i preciznost u izvođenju praktičnih radova, samostalnost u rješavanju problemskih zadataka, istraživački projekti novinarskog stila: pretraži, doznaj, načini plakat, priredi izlaganje...
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povećanje kvalitete rada u redovnoj nastavi i u daljnjem školovanju.

Dodatna nastava iz Biologije, 8. razred

Naziv	Dodatna nastava iz biologije za 8. razred
Planirani broj učenika	5-10
Voditelj	Dorotea Vrbanović, prof.
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Razvijanje sposobnosti logičkog povezivanja i zaključivanja Izvođenje praktičnih radova čiji je sadržaj povezan s gradivom 8. razreda Poticanje interesa za samostalni i timski rad Pripremanje učenika za natjecanje Proširivanje sadržaja obveznog nastavnog programa Razvijanje prirodoznanstvenog načina razmišljanja
Način realizacije	Razgovor, prezentacije, istraživački rad, rješavanje problemskih zadataka, sudjelovanje u natjecanjima
Vremenski okvir	školska godina 2020./2021.
Osnovna namjena	Razvijanje interesa za prirodoznanstvena istraživanja, razvoj kritičkog mišljenja i logičkog zaključivanja
Okvirni troškovnik	materijal za izradu plakata, fotokopirni papir, boja za printer, materijal za sekciju
Način praćenja	Praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom dodatnog rada vođenjem pedagoške dokumentacije.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povećanje kvalitete rada u redovnoj i dodatnoj nastavi.

Dodatna nastava iz Povijesti - grupa Mladi povjesničari, 8. razredi

Naziv	Dodatna nastava iz povijesti - grupa mladi povjesničari – uč. 8. razreda
Planirani broj učenika	10
Voditelj	Joanna Slanina Lumezi
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	utvrđivanje i povezivanje znanja, pripremanje za školsko natjecanje, upotreba IKT-a
Način realizacije	online putem platforme Edmodo, virtualne šetnje po muzejima
Vremenski okvir	Školska godina 20/21
Osnovna namjena	razvoj kompetencija
Okvirni troškovnik	nema
Način praćenja	putem on line kvizova i on line prezentacija
-	

Dodatna nastava iz Informatike, 8. razredi

Naziv	Dodatna nastava iz informatike za 8. razrede
Planirani broj učenika	6
Voditelj	Magdalena Babić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Razvijanje interesa za informatiku i proširivanje znanja o programskim jezicima (MS LOGO, Python) kojima se priprema učenike za informatička natjecanja.
Način realizacije	Rad s grupom učenika, individualan rad, rad u paru.
Vremenski okvir	školska godina 2020./2021.
Osnovna namjena	Usmjeravanje učenika na programske sadržaje kojima će razvijati algoritamski način razmišljanja, unaprijediti postupke postavljanja, analiziranja i rješavanja logičkih problema. Razvijanje svijesti o vlastitim informatičkim sposobnostima.
Okvirni troškovnik	fotokopirni papir, boja za printer, kotizacija za natjecanja
Način praćenja	Praćenje aktivnosti, zalaganja i napredovanja učenika u skladu s individualnim mogućnostima i sposobnostima. U suradnji sa HSIN-om vrednovati postignute rezultate na svim kolima LOGO-Lige te ih o tome redovito izvještavati.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultate i napredovanje učenika te eventualna sudjelovanja i uspjehe na natjecanjima iz informatike kontinuirano bilježiti u e-dnevniku.

IZBORNI PREDMETI



Njemački jezik - Martina Jelavić

Naziv	Izborna nastava - Njemački jezik
Planirani broj učenika	177 učenika u 11 grupa
Voditelj	Martina Jelavić, prof
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno po grupi
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	-razumijeti i tumačiti dobivene informacije na njemačkom jeziku -steći osnovno samopouzdanje u slušanju i govorenju stranog jezika -razumijeti pročitane tekstove poznate tematike -steći svijest o postojanju sličnosti i razlika između vlastite kulture i kulture jezika koji se uči -steći pozitivan stav prema humanističkim vrijednostima
Način realizacije	-različiti oblici rada i metode rada (frontalno, grupno, u paru, pojedinačno), pisanje, čitanje i slušanje s razumijevanjem, crtanje, bojanje, pjevanje, didaktičke igre
Vremenski okvir	-tijekom školske godine 2020./2021.
Osnovna namjena	-steći interes za učenje njemačkog jezika -ovladati pravopisnim pravilima -ovladati pravilnim izgovorom i intonacijom -primjenjivati osnovne strategije suradničkog i individualnog učenja -steći pozitivan odnos prema čitanju i pisanju na stranom jeziku -steći interes za strane kulture
Okvirni troškovnik	-troškovi pripreme materijala i fotokopiranja
Način praćenja	-usmeno i pisano praćenje i brojčano ocjenjivanje, analiza testova znanja, izrada plakata i postera, sudjelovanje na natjecanjima u znanju njemačkog jezika
-	

Vjeronauk - Ivica Lulić

Naziv	Vjeronauk - Rimokatolički
Planirani broj učenika	5.a,b,c; 6.a,b,c; 7.a,b; 8.a,b
Voditelj	Ivica Lulić
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanja Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
Način realizacije	-Interpretacijsko analitički -Predavačko stvaralački -Slobodni govor -Problemsko stvaralački -kombinirani -rasprave i diskusije -razgovor -stvaralačko izražavanje -analiza i vrednovanje -duhovni nagovor -grupni rad -rad u paru -individualni rad -frontalni rad
Vremenski okvir	Školska godina 2020./2021.
Osnovna namjena	Učenicima omogućiti susret s osobom i porukom Isusa Krista i tako im pomoći, sa stajališta kršćanske Objave i Tradicije Crkve, istinito i sigurno poznavanje vjere i religijsko-kulturne baštine kojoj pripadaju.
Troškovnik	oko 200 kn -sitni inventar: papir za kopiranje i troškovi ispisa, kreda
Način praćenja	-usmeno ocjenjivanje -uspoređivanje - komunikacija - zalaganje -kultura međusobnog komuniciranja (ponašanje) -stvaralačko izražavanje (vrednovanje usmenog i pisanog izražavanja)
-	

Vjeronauk - Margareta Malogorski Smoljak

Naziv	Vjeronauk - Rimokatolički
Planirani broj učenika	1. b, c, ; 2. a, b, c, d; 4. a, b, c, d; 8.c
Voditelj	vjeroučiteljica Margareta Malogorski Smoljak
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika. Sustavno i cjelovito te ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi rasta u zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitog općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru. Razvijanje kritičkog promišljanja svijeta i društva oko sebe.
Način realizacije	-nastava u blok satima -Interpretacijsko analitički -Predavačko stvaralački -Slobodni govor -Problemsko stvaralački -kombinirani -rasprave i diskusije -razgovor -stvaralačko izražavanje -analiza i vrednovanje -duhovni nagovor -individualni rad -frontalni rad -online suradnja -online rad -posjeti Župi Blagovijesti - Navještenja Gospodinova, Vrbani
Vremenski okvir	Školska godina 2020./2021,
Osnovna namjena	-učenike upoznati s osobom i porukom Isusa Krista te sa stajališta kršćanske Objave i Tradicije Crkve omogućiti istinito i sigurno poznavanje vjere i religijsko-kulturne baštine kojoj pripadaju. Razvijati kritičko promišljanje svijeta koji nas okružuje.
Okvirni troškovnik	oko 200 kn - sitni inventar: papir za kopiranje i troškovi ispisa, kreda
Način vrednovanja	-usmeno vrednovanje -pisane provjere znanja -uspoređivanje -komunikacija -zalaganje -kultura međusobnog komuniciranja (ponašanje) -stvaralačko izražavanje (vrednovanje usmenog i pisanog izražavanja) -aktivnost u online nastavi

Vjeronauk - Igor Jurić

Naziv	Vjeronauk - Rimokatolički
Planirani broj učenika	1. a, d, ; 3. a, b, c
Voditelj	vjeroučitelj Igor Jurić
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	Povezivanje Božje objave i crkvene tradicije s životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnog i cjelovitog upoznavanja katoličke vjere na informativnoj, spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere kroz sve oblike tradicionalnih i suvremenih nastavnih oblika i metoda.
Način realizacije	- usmeno i pisano izlaganje - molitveno izražavanje - likovno i scensko izražavanje - čitanje - glazbeno izražavanje - diskusije - analiza i vrednovanje - rad u online okruženju - posjet župnoj crkvi (Blagovijest - Navještenje Gospodinovo - Vrbani)
Vremenski okvir	Školska godina 2020./2021.
Osnovna namjena	Kroz nastavne sadržaje upoznati učenike koji imaju razvijen interes za vjeronauk s duhovnom i vjerničkom dimenzijom života. Učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri.
Okvirni troškovnik	od 100-200 kn (troškovi raznog uredsko-školskog materijala)
Način vrednovanja	Postignuća učenika prate se opisnim i vrednuju brojčanim ocjenama kroz 3 komponente: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.
-	

Informatika - Magdalena Babić

Naziv	Informatika – izborna nastava
Planirani broj učenika	6 skupina (7.a, 7.b, 7.c, i 8.a, 8.b, 8.c)
Voditelj	Magdalena Babić
Planirani broj sati tjedno	2 sata po grupi, ukupno 12 sati tjedno
Planirani broj sati godišnje	70 sati godišnje po grupi
Ciljevi	Osposobiti učenike za uporabu računala i programa u svakodnevnom životu. Razviti sposobnost tehničkog i informatičkog sporazumijevanja. Razviti algoritamski način razmišljanja. Razviti sposobnost primjene algoritamskog načina razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema. Upoznati učenike sa osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija.
Način realizacije	Nastava se odvija u informatičkoj učionici u suprotnom turnusu u odnosu na redovnu nastavu
Vremenski okvir	Školska godina 2020./2021.
Osnovna namjena	Potaknuti interes za tehnologiju te razvijati znanja i vještine za korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije u svakodnevnom životu.
Okvirni troškovnik	Materijali za izradu plakata i panoa, papiri za ispis, boja za pisač.
Način praćenja	Opisno praćenje i brojčano (od 1 do 5) ocjenjivanje učenika prema pravilniku o ocjenjivanju. Vrednuju se sljedeća postignuća: - usvojenost znanja - rješavanje problema - digitalni sadržaji i suradnja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije propisanog plana i program te sudjelovanje u raznim projektima i na raznim natjecanjima.

Informatika - Tea Puljko

Naziv	Informatika- izborna nastava
Planirani broj učenika	5 skupina - razredni odjeli 3. c, 4. a, b, c, d
Voditelj	Tea Puljko
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	- Stjecanje znanja i vještina za uporabu informatičko-komunikacijske tehnologije - Digitalno opismenjavanje - Poticanje logičkog razmišljanja prilikom rješavanja problema računalom - Razvijanje kreativnosti i inovativnosti uz korištenje tehnologije - Odgovorno komuniciranje u digitalnom okružju
Način realizacije	- Nastava se održava u razrednim učionicama
Vremenski okvir	- Tijekom šk. god 2020./2021.
Osnovna namjena	- Usvajanje znanja i koncepata Informatike u četiri domene: E-društvo, Digitalna pismenost i komunikacija, Računalno razmišljanje i programiranje, Informacije i digitalna tehnologija
Okvirni troškovnik	- Sitni inventar, rezervne računalne komponente
Način praćenja	- Vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje - Brojčano i opisno ocjenjivanje u 3 rubrike: Usvojenost znanja, Rješavanje problema i Digitalni sadržaji i suradnja - Pisane i usmene provjere znanja, vrednovanje učeničkih projektnih radova, E-portfolio
Način korištenja rezultata vrednovanja	- Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu realizacije ciljeva predmeta Informatika

Informatika - Nikola Hadži-Veljković

Naziv	Informatika- izborna nastava
Planirani broj učenika	10 skupina - razredni odjeli 1a, 1b, 1c, 1d, 2a, 2b, 2c, 2d, 3a, 3b
Voditelj	Nikola Hadži-Veljković
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	- Stjecanje znanja i vještina za uporabu informatičko-komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji - Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu (edukacijska tehnologija, e-učenje) - Poticanje logičkog razmišljanja prilikom rješavanja problema računalom - Razvijanje kreativnosti i inovativnosti uz korištenje informacijske i komunikacijske tehnologije - Odgovorno komuniciranje u digitalnom okružju
Način realizacije	- Nastava se održava u razrednim učionicama
Vremenski okvir	- Tijekom šk. god 2020./2021.
Osnovna namjena	- Usvajanje znanja i koncepata Informatike u četiri domene: Informacije i digitalna tehnologija, računalno razmišljanje i programiranje, digitalna pismenost i komunikacija, e-Društvo
Okvirni troškovnik	- Sitni inventar, rezervne računalne komponente
Način praćenja	- Vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje - Brojčano i opisno ocjenjivanje u 3 rubrike: Usvojenost znanja, Rješavanje problema i Digitalni sadržaji i suradnja - Pisane i usmene provjere znanja, vrednovanje učeničkih projektnih radova, E-portfolio
Način korištenja rezultata vrednovanja	- Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu realizacije ciljeva predmeta Informatika

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI



Mali zbor, 1.a

Aktivnost, program ili projekt	Mali zbor, 1.a
Nastavni predmet:	
Voditelj:	Irena Trbušić
Razred:	1.a
Planirani broj sudionika:	15
Planirani broj sati	35
Vremenski okvir:	tijekom cijele godine
Cilj:	Rad na vokalnoj tehnici (postava pjevačkog tona, rad na intonaciji, disanju, dikciji), razvoj glazbenog stvaralaštva, afirmiranje kvalitetnih glazbenih djela (klasičnih, tradicionalnih ili popularnih).
Način realizacije:	jednom tjedno
Osnovna namjena:	Razvoj kreativnosti, timskog rada, kolektivnosti i osjećaja stvaralaštva kod učenika. Razvijanje interesa za različite glazbene sadržaje. Unapređivanje glazbene kulture. Izvođenje naučenih napjeva na školskim kulturnim manifestacijama.
Okvirni troškovnik	fotokopirni papir
Način praćenja	- Individualno praćenje napretka svakog učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje na nastavi glazbene kulture ocjenom iz zalaganja. Nastupi na školskim priredbama, sudjelovanje na smotri zborova osnovnih i srednjih škola grada Zagreba.

Mali književni klub, 1.b

Naziv	Mali književni klub - projekt Naša mala knjižnica,1.b
Planirani broj učenika	23
Voditelj	učiteljica 1.b Višnja Križ i knjižničarka Lea Ledinski
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Buđenje interesa prema knjizi i književnosti. Poticanje kritičkog čitanja od najranije dobi. Razvijanje kreativnosti u djece.
Način realizacije	Uključivanje u projekt Naša mala knjižnica. Taj je projekt usmjeren na knjige za djecu i stalno povećanje i razvoj publike među djecom. Uključivanjem u projekt na školu dolazi paket od 6 knjiga te kreativne knjižice s predloženim aktivnostima na temelju knjiga iz projekta koje se provode s djecom nakon zajedničkog čitanja knjiga.
Vremenski okvir	Tijekom cijele školske godine.
Osnovna namjena	Poticanje volje i želje za čitanjem te formiranje čitalačkog stava i kritičkog razmišljanja. Promoviranje vrhunskih književnih djela hrvatskih i stranih autora koja prate ilustracije izrađene prema najvišim umjetničkim standardima.
Okvirni troškovnik	500 kn za kupnju kompleta knjiga, uz koje dolaze kreativne knjižice s aktivnostima za svakog učenika.
Način praćenja	Provođenje aktivnosti iz kreativnih knjižica za učenike.

Likovna grupa, 1.c

Naziv	Mali kreativci, 1.c
Planirani broj učenika	23
Voditelj	Irena Čižmar
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Ciljevi	Razvijati kreativnost u djece i zanimanje za rad. Proširivati znanja o različitim tehnikama rada i materijalima za rad. Razvijati sposobnost promatranja i zapažanja (proporcija, detalja, karakteristika) , razvijati finu motoriku.
Način realizacije	Priprema materijala , izrada radova, rad s recikliranim materijalima
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Osnovna namjena	Poticati učenike na samostalnost u radu te razvijati sposobnost samoučenja. Kod učenika djelovati na stjecanje praktičnih znanja te ta znanja dijeliti s drugima. Kod učenika razvijati svijest o potrebi poštivanja i njegovanja posebnost užeg zavičaja, tradicije i kulturne baštine razvijajući osjećaj za lijepo, marljivost i urednost.
Okvirni troškovnik	papiri u boji, konci, igle, gips, vunica
Način praćenja	Zajedničkom analizom radova doći do umjetničkog doživljaja, pohvalama i poticajima razvijati pozitivan stav i volju za napredak
Način korištenja rezultata vrednovanja	Estetsko uređenje učionice i škole prigodom blagdana, prodajne izložbe

Čuvari baštine, 1.d

Aktivnost, program ili projekt	Čuvari baštine, 1.d
Voditelj:	Vesna Ružić
Razred:	1.d
Planirani broj sudionika:	17
Planirani broj sati	35
Vremenski okvir:	Tijekom cijele školske godine
Cilj:	Upoznavanje naše kulturne baštine, povezivanje kulturne baštine sa sadašnjošću, razlikovanje materijalne i kulturne baštine, shvatiti da je hrvatska kulturna baština dio europske kulture, upoznati se bolje sa svojim zavičajem, mjestom u kojem živim, turistički odgoj i obrazovanje, nastaviti istraživati zagrebačke priče i poslovice.
Način realizacije:	Individualni rad, rad u paru, grupni rad, samostalno istraživanje kroz razgovor sa starijim članovima obitelji. Fotografiranje, arhiviranje, izrada plakata, praćenje pojedinih blagdana i dokumentiranje istih. Mjesto realizacije: učionica, informatička učionica, knjižnica, terenska nastava. Korelacija s drugim predmetima i izvannastavnim aktivnostima (folklor, likovna grupa). Posjet Posudionici i radionici narodnih nošnji, vodstvo kroz zbirku narodnih nošnji, sudjelovanje u radionici pod nazivom „Nošnje naših predaka“. Izrada tradicijskih ukrasa (Božić i Uskrs, dolazak demonstratora, Salvica Moslavac). Upoznavanje tradicijskih glazbala (dolazak demonstratora, Antun Božić). Učenje tradicijskih pjesama, dječjih igara i plesova. Upoznavanje s osnovama kako su ljudi nekada živjeli, kako se razlikuje život nekada i danas.
Osnovna namjena:	Razvijanje svijesti o važnosti materijalne i nematerijalne baštine, otkriti i cijeniti svoju kulturu, običaje, razvijati svijest o pripadnosti svom mjestu i narodu, razvijati sposobnost samovrednovanja, razvoj kulturnog identiteta u svijetlu multikulturalnosti, razvijanje samostalnosti, razvoj svijesti pripadnosti skupini učenika koji rade na zajedničkom zadatku, razvoj sposobnosti samovrednovanja i svijesti o vlastitom napretku.
Okvirni troškovnik	Predviđeni troškovi za materijal iznose oko 300,00 kuna, a odnose se na: hamer papir, izradu fotografija, kopiranje, printanje Prijevoz djece po Zagrebu
Način praćenja	Praćenje napretka učenika kroz prezentiranje naučenog i otkrivenog.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Prezentacija naučenog i otkrivenog ostalim učenicima škole, upoznavanje ostalih učenika s kulturnom baštinom njihovog kraja. Uređenje interijera škole i učionice.

Folklor, 2.a

Naziv	Folklor 2.a
Planirani broj učenika	24
Voditelj	Žaneta Milović
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Razvijanje osjećaja za ritam i skladnost pokreta; poticanje mašte, kreativnosti, upornosti i volje za učenjem i stvaranjem, usvajanje koraka narodnih plesova, izvođenje plesnih kreativnih igara, upoznavanje narodne nošnje i starih dječjih igračaka i instrumenata
Način realizacije	Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, kroz igru, narodni napjevi, dječje igre i plesovi
Vremenski okvir	tijekom školske godine
Osnovna namjena	Formirati skupinu učenika koji vole narodni ples i scenski izražaj, družiti se uz glazbu, predstavljati školu i svoje aktivnosti na zajedničkim nastupima i školskim priredbama. Razvijati ljubav prema kulturnoj baštini, upoznati plesove, pjesme i nošnje Hrvatske.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Redovitim praćenjem rada pratiti motiviranost, samostalnost, izvođenje scenskog nastupa i zalaganje učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija naučenog na školskim priredbama .

Likovna grupa, 2.b

Naziv	Likovna grupa, 2.b
Planirani broj učenika	26
Voditelj	Danijela Beganović
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Razvijanje likovnog stvaralaštva te razvijanje djeteta kroz likovnu kulturu.
Način realizacije	Praktični radovi, radionice
Vremenski okvir	tijekom školske godine
Osnovna namjena	Razvijanje likovne samostalnosti i kreativnosti te poticanje znatiželje učenika. Upoznavanje i usavršavanje različitih likovnih tehnika.
Troškovnik	Troškovi likovnog materijala
Način vrednovanja	Praćenje razvoja likovnog izražaja učenika kroz vrednovanje i samovrednovanje likovnih radova.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Uređenje učionice i interijera škole

Likovna grupa, 2.c

Naziv	Likovna grupa, 2. c
Planirani broj učenika	23
Voditelj	Ivana Horvat
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Razvijanje likovnog stvaralaštva te razvijanje djeteta kroz likovnu kulturu.
Način realizacije	Praktični radovi, radionice
Vremenski okvir	tijekom školske godine
Osnovna namjena	Razvijanje likovne samostalnosti i kreativnosti te poticanje znatiželje učenika. Upoznavanje i usavršavanje različitih likovnih tehnika.
Troškovnik	Troškovi likovnog materijala
Način vrednovanja	Praćenje razvoja likovnog izražaja učenika kroz vrednovanje i samovrednovanje likovnih radova.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Uređenje učionice i interijera škole

Kreativna radionica, 2.d

Naziv	Kreativna radionica 2.d
Planirani broj učenika	10
Voditelj	Helena Čortan
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Razvijati kreativnost i nove interese, obogaćivati znanje o raznim tehnikama rada i uporabi materijala, razvijati sposobnost promatranja i uočavanja (proporcija, detalja, karakteristika) , razvijati finu motoriku.
Način realizacije	Prikupljanje i pripremanje materijala, izrada radova prema zadanim temama, odlazak u radionice.
Vremenski okvir	tijekom školske godine
Osnovna namjena	Privikavati učenike na samostalan rad, razvijati sposobnost samoučenja, stjecati praktična znanja i dijeliti ih s drugima, poštivati i njegovati posebnost užeg zavičaja i kulturnu baštinu, razvijati osjećaj za lijepo, marljivost i urednost
Troškovnik	Papiri, igle, konci, ljepilo, kamen, boja (uglavnom ono što djeca imaju kod kuće)
Način vrednovanja	Zajedničkom analizom radova doći do umjetničkog doživljaja, pohvalama i poticajima razvijati pozitivan stav i volju za napredak
Način korištenja rezultata vrednovanja	Estetsko uređenje prostora uoči školskih svečanosti

Kreativna radionica, 3.b

Aktivnost, program ili projekt	Kreativna radionica, 3.b
Voditelj:	Jasna Perković
Razred:	3.b
Planirani broj sudionika:	23
Planirani broj sati	35
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine
Cilj:	Razvijati kreativnost i nove interese, upoznavati i usavršavati različite likovne tehnike.
Način realizacije:	Predavanje , radionice, terenska nastava.
Osnovna namjena:	Privikavati učenike na samostalan rad, stjecati praktična znanja i dijeliti ih s drugima.
Okvirni troškovnik	Papir, karton, vuna, kuglice raznih oblika, (uglavnom ono što imaju kod kuće).
Način praćenja	Praćenje učenika kroz vrednovanje i samovrednovanje radova.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Uređenje interijera škole i učionice.

Likovna grupa, 3.c

Aktivnost, program ili projekt	Likovna grupa, 3.c
Planirani broj učenika:	25
Voditelj:	Nikolina Držaić
Razred:	3.c
Planirani broj sati tjedno:	2 sata svaki drugi tjedan
Planirani broj sati godišnje	35
Vremenski okvir:	Tijekom šk. godine
Cilj:	Razvijanje likovnog stvaralaštva te razvijanje djeteta kroz likovnu kulturu.
Način realizacije:	Nastava na terenu, predavanja, radionice i sl. Motivirati učenike da kroz riječi i maštu ostvare svoje lik. stvaralaštvo.
Osnovna namjena:	Razvijanje likovne samostalnosti i kreativnosti te prezentacija lik. radova u školi.
Okvirni troškovnik	Papir, pribor za rad i dr.
Način vrednovanja	Kroz izradu plakata, provođenje ankete o uspješnosti realizacije svih aktivnosti koje će se realizirati u Likovnoj grupi.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Sudjelovanje u uređenju škole.

Lutkarska grupa, 4.b

Naziv	Lutkarska grupa, 4. b
Planirani broj učenika	10
Voditelj	Vanja Ivančević
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	U ugodnom okruženju razvijati govorne sposobnosti i interes za dramatizaciju kroz izražavanje igrom
Način realizacije	Priprema, uvježbavanje i izvođenje lutkarskih igrokaza; govorne vježbe, dramatizacija književnih tekstova,, izrada lutki, lutkarski film
Vremenski okvir	Tijekom školske godine i prema potrebi Škole i/ili lokalne zajednice
Osnovna namjena	Razvijanje samostalnosti, upornosti u radu, interesa za književno umjetničke tekstove i dramatizaciju
Troškovnik	Materijali za izradu lutaka prema potrebi
Način vrednovanja	Praćenje i evidentiranje napretka i rada učenika u pedagoškoj dokumentaciji; primjena stečenog iskustva u realizaciji različitih razrednih/školskih predstava
-	

Knjigoljupci, 4.c

Aktivnost, program ili projekt	Knjigoljupci, 4.c
Voditelj:	Antonija Kokot
Razred:	4.c
Planirani broj sudionika:	15
Planirani broj sati	35
Vremenski okvir:	Nastavna godina 2020./2021.
Cilj:	Razvijati interes za čitanje različitih književnih vrsta, dodatne književne literature te poticati promišljanje o pročitanoj
Način realizacije:	Predavanja i radionice
Osnovna namjena:	Usvajanje samostalnog rada kod učenika, stjecanje čitateljskih navika, razmjenjivanje iskustva s ostalima
Okvirni troškovnik	Papir
Način praćenja	Vrednovanje i samovrednovanje učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Osobni rast i razvoj učenika

Literarno-likovna grupa, 5.a i 6.a

Aktivnost, program ili projekt	Literarno-likovna grupa - 5. i 6. razred
Nastavni predmet:	Hrvatski jezik
Voditelj:	Ana Jakić
Razred:	5. a. 6. a.
Planirani broj sudionika:	oko 15
Planirani broj sati	70
Vremenski okvir:	tijekom cijele nastavne godine, dva sata tjedno
Cilj:	Poticati naviku čitanja te razvijati kreativnost povezujući književno i likovno stvaralaštvo. Razvijati sposobnost pisanoga i likovnog izražavanja. Razvijati sposobnost povezivanja slike i teksta na sadržajnoj (tematsko-idejnoj), kompozicijskoj i stilskoj razini.
Način realizacije:	Pisanjem književnih tekstova različite vrste i tematike te njihovim ilustriranjem.
Osnovna namjena:	Razvijati literarni i likovni izraz. Poticati učenike na pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima književnoga i likovnog djela. Razvijati kritičko mišljenje.
Okvirni troškovnik	oko 300 kn (troškovi papira i likovnoga pribora)
Način praćenja	Praćenjem napretka u vidu bilježaka ili razgovorom te izložbom radova na kraju nastavne godine.

Mali istraživači, 5. i 6. razredi

Aktivnost, program ili projekt	Mali istraživači, 5. i 6. r.
Nastavni predmet:	Priroda
Voditelji:	Dorotea Vrbanović, prof.
Razred:	5. i 6. razred
Planirani broj sudionika:	15
Planirani broj sati	52 (1,5 sati tjedno)
Vremenski okvir:	Školska godina 2020./2021.
Ciljevi:	Potaknuti zanimanje učenika za istraživanje i proučavanje prirode, Upoznati se s etapama znanstvenog istraživanja Osmisliti i provesti vlastito istraživanje iz područja prirode Analizirati uzročno-posljedične veze u prirodi Analizirati i prikupljati podatke u školskom okolišu Prikazati rezultate istraživanja u digitalnom obliku ("znanstveni časopis")
Način realizacije:	istraživačka nastava, praktični rad, terenski rad, prikupljanje podataka, izrada plakata i prezentacija, izrada digitalnog časopisa, analiza i obrada rezultata istraživanja
Osnovna namjena:	popularizacija znanosti te razvijanje interesa za znanstvena istraživanja kroz istraživački rad učenika
Okvirni troškovnik	Materijali za izradu plakata i panoa, papiri za ispis, boja pisača.
Način praćenja	Putem evaluacijskih listića, upitnika, rubrika za vrednovanje i dr.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati će se koristiti u cilju evaluacije i unaprjeđenja izvannastavne aktivnosti

Prva pomoć - Crveni križ, 7. razredi

Aktivnost, program ili projekt	Prva pomoć - Crveni križ, 7.r.
Nastavni predmet:	/
Voditelj:	Dalia Finek Brezarić/ Veronika Šindilj
Razred:	7. razred
Planirani broj sudionika:	20
Planirani broj sati	70
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine, dva sata tjedno
Cilj:	Cilj ove aktivnosti je kontinuiranom edukacijom osposobiti učenike sedmih razreda za pružanje prve pomoći u svim situacijama ozljeda i naglo nastupajućih bolesti, jer pravodobno i na pravilan način pružena prva pomoć smanjuje trajanje liječenja, sprječava ili ublažava invalidnost, a nerijetko spašava život. U tom smislu HCK svake godine organizira natjecanje podmlatka i mladeži Hrvatskog Crvenog križa i vještinama pružanja prve pomoći u cilju širenja znanja i popularizaciji prve pomoći, istom se kao jedan od sekundarnih ciljeva nastave prve pomoći u školi, nameće ovladavanje znanjem i vještinama pružanja prve pomoći kako bi učenici, predstavnici Škole, mogli suvereno konkurirati na natjecanjima suparničkim ekipama i dokazati svoju spremnost.
Način realizacije:	1. Obuka iz I. Stupnja u školi, 2. Obuka iz II. Stupnja u organizaciji Gradskog društva Crvenog križa Zagreb u Novom Vinodolskom, 3. Vježbe i pripreme za natjecanja u školi, 4. Demonstracija znanja i vještina na natjecanjima. Provedba u skladu s epidemiološkim mjerama.
Osnovna namjena:	Poticanje učenika u razvijanju sposobnosti, vještina i znanja pružanja prve pomoći, kao i razvijanja sposobnosti predviđanja potencijalnih opasnosti. Generalno razvijanje humanih vrijednosti i solidarnosti među ljudima.
Okvirni troškovnik	Osiguravanje sredstva za sanitetski materijal i literaturu. (Sredstva za troškove sanitetskog materijala dodjeljuje Gradski ured za obrazovanje, kulturu i šport - godišnje 700 kn, te pokriva troškove prijevoza učenika na relaciji Zagreb - Novi Vinodolski - Zagreb. Eventualni troškovi prijevoza učenika na natjecanja u vrijednosti jedne tramvajske karte po učeniku i natjecanju.)
Način praćenja	Afirmacija učenika kroz primjenu prve pomoći u nastavi i poticanje učenika na uključivanje u rad Crvenog križa. Osposobljavanje učenika za smisleno i racionalno korištenje znanja iz prve pomoći u potrebitim situacijama.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Primarno u situacijama svakodnevnog života i uvjetima potencijalnih opasnosti, u školi, u kući, na cesti. Sekundarno sudjelovanje na natjecanjima, prigodnim manifestacijama te volonterski rad.

Biosigurnost i biozaštita, 7. i 8. razredi

Aktivnost, program ili projekt	Biosigurnost i biozaštita, 7. i 8. r.
Nastavni predmet:	Biologija, Kemija (STEM područje)
Voditelji:	Mirela Mamić, prof. i Dorotea Vrbanić, prof.
Ostali učitelji sudionici pilot-projekta:	Ivana Kraljević, prof. i Sanja Zdilar Dakić, prof.
Razred:	7. i 8. razred
Planirani broj sudionika:	15
Planirani broj sati	35
Vremenski okvir:	Školska godina 2020./2021.
Ciljevi:	Upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti Analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načine prevencije Upoznati se s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja Razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi Osposobiti učenike za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru Popularizirati znanost i istraživanje (STEM područje) Razvijati interes za znanost i istraživanje u STEM području kroz istraživački rad Razvijati suradnički odnos među učenicima, učenicima i mentorima te učenicima i roditeljima Razvijati i usavršavati digitalne kompetencije kroz izradu digitalnih video i audio materijala, prezentacija, dijagrama i dr. Poticati i razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine Razvijati kreativne načine izražavanja
Način realizacije:	istraživačka nastava, učenje putem rješavanja problema, učenje putem video-materijala, praktični rad, unos, obrada i analiza podataka, online učenje, rješavanje online kvizova i upitnika, izrada grafičkih priloga, izrada plakata, prezentacija i web stranice projekta, organizacija završne prezentacije rezultata projekta, sudjelovanje u vrednovanju, edukacijama i radionicama
Osnovna namjena:	popularizacija znanosti te razvijanje interesa za znanstvena istraživanja osobito u STEM području kroz istraživački rad učenika, praktični rad te komunikaciju i susrete s istaknutim znanstvenicima iz ovoga područja
Okvirni troškovnik	Materijali za izradu plakata i panoa, papiri za ispis, boja pisača.
Način praćenja	Putem evaluacijskih listića, upitnika, rubrika za vrednovanje i dr.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati će se koristiti u cilju evaluacije pilot- projekta

Mladi povjesničari, 7. i 8. razredi

Aktivnost, program ili projekt	Mladi povjesničari, 7. i 8. r.
Nastavni predmet:	povijest
Voditelj:	Joanna Slanina Lumezi
Razred:	8. razredi
Planirani broj sudionika:	10
Planirani broj sati	35
Vremenski okvir:	tijekom šk. g.
Cilj:	produbiti proceduralno znanje iz povijesti
Način realizacije:	sudjelovanje u projektima priprema za školsko natjecanje
Osnovna namjena:	
Okvirni troškovnik	nema
Način praćenja	samovrednovanje učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja:	putem web stranice škole

Glazbena mladež , 6. i 8. razredi

Aktivnost, program ili projekt	Glazbena mladež , 6. i 8. r.
Nastavni predmet:	Glazbena kultura
Voditelj:	Amalija Ciprić
Razred:	6. i 8.
Planirani broj sudionika:	10 učenika
Planirani broj sati	35
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine
Cilj:	Razvijati interes za slušanje klasične glazbe, razvijati glazbeni ukus, ponašanje na kulturnim mjestima.
Način realizacije:	Odlazak učenika na koncerte u koncertne dvorane i kazališta.
Osnovna namjena:	Proširivanje interesa za različite glazbene sadržaje. Poticati naviku posjeta glazbenim priredbama i klasičnim koncertima, razvoj estetike klasične glazbe.
Okvirni troškovnik	Cijena ulaznica
Način praćenja	Individualno praćenje napretka svakog učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje na nastavi glazbene kulture ocjenom iz zalaganja.

Veliki pjevački zbor, 5. - 8. razredi

Aktivnost, program ili projekt	Veliki pjevački zbor, 5. - 8.r.
Nastavni predmet:	Glazbena kultura
Voditelj:	Amalija Ciprić
Razred:	5. - 8. razred
Planirani broj sudionika:	10 - 25 učenika
Planirani broj sati	70
Vremenski okvir:	Tijekom nastavne godine
Cilj:	Rad na vokalnoj tehnici (postava pjevačkog tona, rad na intonaciji, disanju, dikciji), razvoj glazbenog stvaralaštva, afirmiranje kvalitetnih glazbenih djela (klasičnih, tradicionalnih ili popularnih).
Način realizacije:	Skupni rad, tjedne probe pjevačkog zbora.
Osnovna namjena:	Razvoj kreativnosti, timskog rada, kolektivnosti i osjećaja stvaralaštva kod učenika. Razvijanje interesa za različite glazbene sadržaje. Unapređivanje glazbene kulture. Izvođenje naučenih napjeva na školskim kulturnim manifestacijama.
Okvirni troškovnik	Fotokopirni papir
Način praćenja	Individualno praćenje napretka svakog učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje na nastavi glazbene kulture ocjenom iz zalaganja. Nastupi na školskim priredbama, sudjelovanje na smotri zborova osnovnih i srednjih škola grada Zagreba.

Klub mladih tehničara, 5. - 8. razredi

Naziv	Klub mladih tehničara
Planirani broj učenika	Učenici od 5. - 8. razreda
Voditelj	Sanja Zdilar Dakić
Planirani broj sati tjedno	4 sata
Planirani broj sati godišnje	70 sati (5. i 7 razredi), 70 (6.i 8. razredi)
Ciljevi	Razvijati pojedinih područja tehničke kulture (modelarstvo, maketarstvo, robotika)
Način realizacije	Učenici sudjeluju u izvannastavnim aktivnostima, izrađeni radovi se prijavljuju na smotre. Organizira se školsko natjecanje u veljači a najbolji se plasiraju na županijsko natjecanje.
Vremenski okvir	Kroz cijelu godinu
Osnovna namjena	Motiviranje učenika , realizacija učeničkih ideja
Okvirni troškovnik	Troškovi materijala koji se koristi za izradu radova
Način praćenja	Priprema za natjecanja i smotre učeničkih radova

Hrvatska logo liga, 5. - 8. razredi

Aktivnost, program ili projekt	Hrvatska logo liga, 5. - 8.r.
Nastavni predmet:	Informatika
Voditelj:	Magdalena Babić
Razred:	5. - 8. namijenjeno učenicima osnovnih škola, od 1. do 8. razreda, organiziranih u ekipe svojih škola
Planirani broj sudionika:	15-20 učenika iz razreda od 5. do 8. razreda
Planirani broj sati	50
Vremenski okvir:	Natjecanju u programiranju u programskom jeziku Logo koje se provodi kroz šest kola tijekom školske godine, te na kojem mogu sudjelovati svi učenici osnovnih škola Republike Hrvatske . (od listopada 2020. do veljače 2021.)
Cilj:	Popularizacija programiranja , poticanje učenika na proširivanje znanja iz informatike, poticanje na postizanje većih kompetencija na polju računalnog razmišljanja i programiranja.
Način realizacije:	Natjecanje se može provesti unutar zadanog perioda za pojedino kolo (u pravilu jedanaest dana, od petka do ponedjeljka), a o točnom terminu odlučuje voditelj ekipe u dogovoru s članovima ekipe. Za svako kolo natjecanja bit će pripremljeno osam zadataka različite težine s različitim brojem bodova. Zadaci se rješavaju u programskom jeziku Logo, koristeći FMSLogo , a natjecanje traje tri sata (180 min) .
Osnovna namjena:	Poticanje učenika na bavljenje informatikom, razvijanje logičkog razmišljanja. suradničko učenje i timski rad.
Okvirni troškovnik	troškovi kopiranja zadataka i test primjera
Način praćenja	Evaluacija odmah (a najkasnije sat vremena) po završetku natjecanja, voditelj ekipe organizatoru šalje natjecateljska rješenja, preuzima test podatke i evaluira natjecateljska rješenja. Nakon evaluacije svih rješenja za sve učenike iz svoje ekipe (a najkasnije 24 sata nakon preuzimanja zadataka), voditelj bodove za sve svoje natjecatelje unosi u Sustav.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Nakon završetka pojedinog kola natjecanja, na web stranicama Hrvatske Logo Lige objavljuju se pojedinačni i ekipni rezultati za tekuće kolo, kao i ukupni rezultati za sva do tad održana kola natjecanja. Pojedinačni rezultati se objavljuju za svaki razred posebno, kao i za sve natjecatelje zajedno. Ekipni rezultati se objavljuju tako da se u obzir uzimaju tri najbolja rezultata iz svake ekipe. Nakon završetka pojedinog kola natjecanja, na web stranicama Hrvatske Logo Lige objavljuju se zadaci, test podaci i službena rješenja svih zadataka.

Robotika i Microbitovi, 5. - 8. razredi

Aktivnost, program ili projekt	ROBOTIKA i Micro:bit-ovi, 5. - 8.r.
Nastavni predmet:	Informatika
Voditelj:	Tea Puljko
Razred:	5. - 8. razredi
Planirani broj sudionika:	10
Planirani broj sati	35 (1 sat tjedno)
Vremenski okvir:	Šk. god. 2020./2021.
Cilj:	- Poticanje interesa za robotiku i programiranje - Razvijanje logičkog razmišljanja i sposobnosti rješavanja složenih problema - Sastavljanje programa i aplikacija na mikroračunalu - Sastavljanje, pokretanje i programiranje robota "Mbot" - Rješavanje projektnih zadataka
Način realizacije:	- Individualni rad učenika - Grupni projektni rad - Praktične vježbe na računalu
Osnovna namjena:	- Razvijanje interesa i vještina rada u informatičko-komunikacijskom području
Okvirni troškovnik	- Baterije za punjenje robota, zamjenski USB kablovi, papiri za izradu staza za kretanje robota, flomasteri, tinta za pisač
Način praćenja	- Vrednovanje projektnih radova - Povratne informacije o učeničkom napretku - Rezultati natjecanja u robotici
Način korištenja rezultata vrednovanja:	- Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu prilagodbe plana i programa

Likovna grupa, 5. - 8. razredi

Aktivnost, program ili projekt	Likovna grupa, 5. - 8.r.
Nastavni predmet:	Likovna kultura
Voditelj:	Dalia Finek Brezarić/ Veronika Šindilj
Razred:	5. - 8.
Planirani broj sudionika:	15-20
Planirani broj sati	70
Vremenski okvir:	Tokom cijele nastavne godine, dva sata tjedno
Cilj:	Poticati učenike na produktivno i inventivno stvaralaštvo sadržajima likovnog jezika, razvijanje estetske osjetljivosti, stvaralačkih sposobnosti, te formiranje oblikovno-prostornog mišljenja učenika
Način realizacije:	Realizacija likovne grupe vrši se kroz: 1) likovni jezik, 2) likovno tehnička sredstva, 3) likovne metode, 4) načine i oblike rada, 5) stvaralačke djelatnosti
Osnovna namjena:	Razvijanje vizualnog, kritičkog i stvaralačkog mišljenja. Razumijevanje i primjena likovnih tehnika i sredstava. Poticanje učenika na pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima likovnog rada, umjetničkog djela, te radnog okruženja. Poticanje znatiželje u učenika te originalnost u radu. Razvijanje sposobnosti savladavanja zadanih likovnih tehnika te samostalno izvođenje u redovnoj nastavi. Razvijanje potrebe u učenika za likovnim stvaralaštvom u slobodno vrijeme.
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza do izložbe ili natjecanja (sukladno epidemiološkim mjerama), troškovi likovnog materijala
Način praćenja	Sustavno praćenje razvoja likovnog izražaja učenika kroz vrednovanje i samovrednovanje likovnih ostvaraja .
Način korištenja rezultata vrednovanja	Realizirani rezultati se koriste za prijavu na različite natječaje i izložbe van škole, za uređenje školskog interijera i scenografije za školske priredbe u suradnji sa srodnim sekcijama te za postavu izložbe na kraju školske godine u prostorijama škole.

Planinarski klub „Vrbani“, 1. - 8. razredi

Naziv	Planinarski klub Vrbani, 1.-8.r.
Planirani broj učenika	5-10
Voditelj	Iva Šimić
Razred	od 1. do 8.
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Ciljevi	Poticanje i razvijanje zdravih životnih navika, kretanja i upoznavanja raznih krajeva.
Način realizacije	Organizirani jednodnevni izleti
Vremenski okvir	tijekom godine
Osnovna namjena	Aktiviranje, poticanje i unapređenje zdravlja i prevencija loših životnih navika.
Okvirni troškovnik	trošak prijevoza autobusom
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izvješće i galerija fotografija na web stranici škole.

Učenička zadruga „Vrba“

Aktivnost, program ili projekt	Učenička zadruga Vrba
Voditelj:	Voditelj UZ "Vrba" (Dalia Finek Brezarić/ Veronika Šindilj), voditelji radionica i sekcija, svi zaposlenici škole, roditelji i vanjski suradnici.
Razred:	1.-8.
Planirani broj sudionika:	15-20
Planirani broj sati	70
Vremenski okvir:	Tokom cijele nastavne godine, dva sata tjedno
Cilj:	Poticati učenike na produktivno i inventivno stvaralaštvo. Razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog mišljenja. Prepoznavanje i primjena likovnih, modelarskih i tkalačkih sadržaja u životnom okruženju. Zadovoljavanje individualnih potreba učenika, profesionalno informiranje, razvoj sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad. Razvijanje vizualnog i kritičkog mišljenja te pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima.
Način realizacije:	Teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualni rad. Djelovanje udruge ostvaruje se kroz tri sekcije: 1. Likovna sekcija 2. Tkalačka sekcija 3. Modelari – obrada drva i papira
Osnovna namjena:	Likovna sekcija: izrada umjetničkih radova grafičkom tehnikom i ostalim likovnim tehnikama. Modelarska sekcija: izrada uporabnih predmeta od papira, kartona, drva i izrada konstrukcija prema nacrtima. Tkalačka sekcija: izrada uporabnih, dekorativnih i funkcionalnih predmeta poput torbi, ukrasnih podložaka, košarica i ostalih predmeta.
Okvirni troškovnik	Materijali i sredstva za rad 3 sekcije: likovne, modelarske i tkalačke. Troškovi odlazaka na izložbe, smotre i natjecanja (održavanje sukladno epidemiološkim mjerama)
Način praćenja	Kontinuirano praćenje napretka i interesa učenika kroz sudjelovanja na događajima na razini škole, smotrama, izložbama, natjecanjima učeničkog stvaralaštva. Prodaja radova i proizvoda zadruge. Aktivnosti u skladu s epidemiološkim mjerama.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Korištenje ostvarenog prihoda zadruge za daljnji rad i nabavu potrebnih materijala za rad sekcija.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA



Pozdrav godišnjim dobima, 1. razredi

Naziv	Pozdrav godišnjim dobima 1. razredi
Planirani broj učenika	81 učenik
Voditelj	Irena Trbušić, Višnja Križ, Irena Čižmar, Vesna Ružić
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	6 sati tijekom školske godine
Ciljevi	Zapažati promjene u prirodi vezane uz određena godišnja doba. Na temelju tih promjena zapažati uzročno-posljedičnu vezu između tih promjena, rada i odijevanja ljudi te ponašanja životinja.
Način realizacije	Šetnja naseljem i okolicom škole te pored jezera Jarun
Vremenski okvir	Rujan 2020., prosinac 2020. i ožujak 2021.
Osnovna namjena	Zapažati promjene u prirodi i uspoređivati ih te osvijestiti važnost brige za prirodu, a time i osobno zdravlje
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način praćenja	Usmeno, pisano i likovno izražavanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	U nastavi prirode i društva kroz izradu plakata, kalendara prirode, slikovnica godišnjih doba

Prometna kultura, 1. razredi

Naziv	Prometna kultura, 1. razredi
Planirani broj učenika	81
Voditelj	Irena Trbušić, Višnja Križ, Irena Čižmar, Vesna Ružić
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	4 sata
Ciljevi	Osvijestiti poznavanje prometnih sadržaja u neposrednom okruženju.
Način realizacije	Šetnja naseljem i obližnjim raskrižjima, predavanje prometne policije za učenike prvih razreda, simulacija prometnih situacija kroz igru, kvizovi
Vremenski okvir	rujan-listopad
Osnovna namjena	Aktivno sudjelovati u prometu naselja poštujući propisana prometna pravila
Okvirni troškovnik	Fotokopirni papir
Način praćenja	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, rezultati kvizova
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata, slikovnice s pravilima ponašanja u prometu

Jednodnevni izlet, 1. razredi

Naziv	Seosko gospodarstvo u okolici Zagreba
Planirani broj učenika	81
Voditelj	Učiteljice prvih razreda
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	10 sati
Ciljevi	Poticati ljubav prema zavičaju i čuvanju tradicije. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Poticanje radosti istraživanja i stvaranja
Način realizacije	Organizacija školskog izleta prema programu i ponudi odabrane agencije
Vremenski okvir	svibanj 2021.
Osnovna namjena	Opažati neposredni okoliš, zapažati organiziranost u prirodi, razvijati želju za istraživanjem
Okvirni troškovnik	Prema troškovniku putničke agencije (oko 180 kn)
Način praćenja	Usmeno, pisano i likovno izražavanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata, plana puta

Zaštita od požara, 2. razredi

Naziv	Terenska nastava - Zaštita od požara, 2. razredi
Planirani broj učenika	89
Voditelj	Žaneta Milović, Danijela Beganović, Ivana HORvat, Helena Čortan
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	4
Ciljevi	Naučiti razlikovati vatru od požara. Uočiti opasnost i štetne posljedice požara. Upoznati mjere opreza. Naučiti tel. broj vatrogasne službe 112, 193.
Način realizacije	Obilazak vatrogasne postaje Zagreb
Vremenski okvir	proljeće 2021.
Osnovna namjena	Priprema za obradu novog gradiva u nastavi PID-a Zaštita od požara te Kućanski uređaji.
Okvirni troškovnik	Trošak radionice prema ponudi.
Način praćenja	Rezultate koristimo u nastavi PID-a. Vrednovanje sukladno Pravilniku o vrednovanju uč. postignuća.
-	

Promet u gradu, 2. razredi

Naziv	Terenska nastava - Promet u gradu, 2. razredi
Planirani broj učenika	88
Voditelj	Žaneta Milović, Danijela Beganović, Ivana Horvat, Helena Čortan
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	5
Ciljevi	Shvatiti potrebu prometne povezanosti mjesta u kojem živimo te pr. povezanost razl.krajeva međusobno, poznavati prom. sredstva u svom kraju
Način realizacije	Posjet ZL, AK te ŽK i vožnja vlakom.
Vremenski okvir	ožujak 2021.
Osnovna namjena	Razvijati odgovornost za vl. ponašanje u prometu, njegovati kulturne navike tijekom putovanja.
Okvirni troškovnik	oko 100 kn po učeniku
Način praćenja	Nakon TN usmeno izražavanje dojmova i izrada tematskih plakata.Vrednovanje sukladno Pravilniku o vrednovanju uč. postignuća.
-	

Vode u zavičaju, 2. razredi

Naziv	Vode u zavičaju, 2. razredi
Planirani broj učenika	89
Voditelj	Žaneta Milović, Danijela Beganović, Ivana Horvat, Helena Čortan
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	4 sata
Ciljevi	Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Upoznavati svoj grad.
Način realizacije	Šetnja uz tok potoka Vrapčak, pokraj jezera Jarun do Save.
Vremenski okvir	Travanj
Osnovna namjena	Upoznati najpoznatije vode u zavičaju (potok, rijeka, jezero) i odrediti ih prema toku. Uočiti biljni i životinjski svijet u okruženju.
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način praćenja	Zajednička evaluacija provedenih sadržaja kroz razgovor i pisano izvješće te izradu plakata i prezentacija.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U predmetima likovne kulture , hrvatskog jezika i prirode i društva.

Jednodnevni izlet, 2. razredi

Naziv	Seosko gospodarstvo u okolici Zagreba
Planirani broj učenika	89
Voditelj	Žaneta Milović, Danijela Beganović, Ivana Horvat, Helena Čortan
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	10 sati
Ciljevi	Poticati ljubav prema zavičaju. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Poticanje radosti istraživanja i stvaranja
Način realizacije	Organizacija školskog izleta prema programu i ponudi odabrane agencije
Vremenski okvir	svibanj 2021.
Osnovna namjena	Opažati neposredni okoliš, zapažati organiziranost u prirodi, razvijati želju za istraživanjem
Okvirni troškovnik	Prema troškovniku putničke agencije (oko 180 kn)
Način praćenja	Usmeno, pisano i likovno izražavanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata, plana puta

Vode u zavičaju, 3. razredi

Naziv	Vode u zavičaju, 3. razredi
Planirani broj učenika	73 učenika, 3. a, 3. b, 3. c,
Voditelj	N.Držaić, J.Perković, R.Rumenjak
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	4 sata
Ciljevi	Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Upoznavati svoj grad.
Način realizacije	Šetnja uz tok potoka Vrapčak, pokraj jezera Jarun do Save.
Vremenski okvir	Travanj, 2021.
Osnovna namjena	Upoznati najpoznatije vode u zavičaju (potok, rijeka, jezero) i odrediti ih prema toku. Uočiti biljni i životinjski svijet u okruženju.
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način praćenja	Zajednička evaluacija provedenih sadržaja kroz razgovor i pisano izvješće te izradu plakata i prezentacija.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U predmetima likovne kulture , hrvatskog jezika i prirode i društva.

Zagreb u prošlosti, 3. razredi

Naziv	Zagreb u prošlosti - Grad Zagreb, 3. razredi
Planirani broj učenika	73 učenika, 3.a, 3.b i 3.c
Voditelj	N. Držaić, J. Perković, R. Rumenjak
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	6 sati
Ciljevi	Upoznavanje prošlosti i važnih kulturno-povijesnih znamenitosti grada Zagreba
Način realizacije	Terenska nastava - obilazak Gornjeg grada, Trga bana Jelačića , posjet Muzeju grada Zagreba
Vremenski okvir	Veljača 2021.
Osnovna namjena	U autentičnim prostorima usvajati ključne pojmove nastavne teme Zagreb u prošlosti.
Okvirni troškovnik	Troškovi ulaznica i prijevoza prema troškovniku agencije
Način praćenja	Pisano i usmeno provjeravanje na nastavi, izražavanje dojmova
Način korištenja rezultata vrednovanja	U svim nastavnim predmetima

Jednodnevni izlet, 3. razredi

Naziv	Jednodnevni izlet - 3. razredi
Planirani broj učenika	73
Voditelj	N.Držaić, J.Perković, R.Rumenjak
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	6
Ciljevi	Poticati ljubav prema zavičaju.Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.Poticanje radosti istraživanja i stvaranja. Povezivanje sadržaja destinacije s nastavnim planom i programom.
Način realizacije	Organizacija školskog izleta prema programu i ponudi odabrane agencije
Vremenski okvir	svibanj 2021.
Osnovna namjena	Odlazak na jednodnevni izlet.
Okvirni troškovnik	oko 180 kn
Način praćenja	Poticanje radosti istraživanja i stvaranja i socio-emocionalnih iskustava, stvaranje ugodnog ozračja i međusobne tolerancije.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno i pisano izražavanje.

Posjet Hrvatskom saboru, 4. razredi

Naziv	Posjet Hrvatskom saboru, 4. razredi
Planirani broj učenika	92
Voditelj	Učiteljice razrednih odjela 4. razreda
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	4
Ciljevi	Upoznavanje državne institucije i posjet važnom lokalitetu
Način realizacije	Odlazak
Vremenski okvir	Tijekom 2. polugodišta
Osnovna namjena	Stjecanje znanja o državnoj instituciji. http://www.sabor.hr/posjeti-saboru
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza (oko 40 kn)
Način praćenja	Pisanje izvješća na satu Hrvatskoga jezika

Školski izlet, 4. razredi

Naziv	Školski izlet, 4. razredi Ogulin, Ivanina kuća bajki , jezero Sabljaci
Nastavni predmet:	Svi nastavni predmeti
Voditelj:	učiteljice četvrtih razreda
Razred:	4.a, 4.b, 4.c.
Planirani broj sudionika:	72
Planirani broj sati	10
Vremenski okvir:	28. svibnja 2020.
Cilj:	Poticati ljubav prema zavičaju i čuvanju tradicije. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Poticanje radosti istraživanja i stvaranja.Povezivanje sadržaja destinacije s nastavnim planom i programom.
Način realizacije:	Odlazak na jednodnevni izlet
Osnovna namjena:	Poticanje radosti istraživanja i stvaranja i socio-emocionalnih iskustava, stvaranje ugodnog ozračja i međusobne tolerancije.
Okvirni troškovnik	Prema troškovniku odabrane agencije (cca 180 kn)
Način praćenja	Usmeno i pisano izražavanje
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Izrada plakata i prezentacija

Škola u prirodi - Crikvenica, 4. razredi

Aktivnost, program ili projekt	Škola u prirodi - Crikvenica, 4. razredi
Nastavni predmet:	Svi nastavni predmeti
Voditelj:	Učiteljice četvrtih razreda
Razred:	4.a, 4.b, 4.c, 4.d
Planirani broj sudionika:	92
Planirani broj sati	30
Vremenski okvir:	travanj 2021.
Cilj:	Upoznati prirodno-geografska obilježja primorskog zavičaja, biljni i životinjski svijet u moru i uz more. Osposobljavanje učenika za samostalnost
Način realizacije:	Petodnevni zajednički boravak učenika i učiteljica u odmaralištu "Stoimena"
Osnovna namjena:	Upoznavanje primorskog kraja i njegovih obilježja. Upoznavanje povijesnih znamenitosti i prirodnih ljepota. Razvijati sposobnost motrenja, opisivanja, zaključivanja, primjene znanja. Razvijati stav o očuvanju i unapređivanju okoliša. Stvarati pozitivno ozračje među učenicima kao poticaj za stjecanje novih znanja.
Okvirni troškovnik	Cijena smještaja i odabranih izleta (cca 500 kn)
Način praćenja	Izrada izvješća i plakata Usmena i pisana provjera znanja
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Primjena stečenih kompetencija u svakodnevnom radu.

Jednodnevna terenska nastava - okolica Zagreba, 5. razredi

Aktivnost, program ili projekt	Jednodnevna terenska nastava, 5. razredi
Voditelj:	Razrednice: Ana Jakić (5. a), Tea Puljko (5. b), Mirela Mamić (5. c)
Razred:	5. a, 5. b i 5. c
Planirani broj sudionika:	oko 70
Planirani broj sati:	8
Vremenski okvir:	ožujak-lipanj 2021.
Cilj:	Poticati ljubav prema domovini i zavičaju. Osvijestiti bogatstvo hrvatske kulturne, prirodne i povijesne baštine otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Poticati želju za istraživanjem i iskustvenim učenje te produbljivanjem znanja stečenih usvajanjem ishoda predmetnih kurikuluma.
Način realizacije:	Odlazak na jednodnevni izlet/terensku nastavu na području Zagrebačke i(li) Krapinsko-zagorske županije.
Osnovna namjena:	Upoznati bogatstvo zavičaja, njegove povijesne znamenitosti i prirodne ljepote. Razvijati sposobnost zapažanja, opisivanja i zaključivanja. Razvijati stav o potrebi čuvanja prirodne i kulturno-povijesne baštine. Stvarati pozitivno ozračje među učenicima kao poticaj za stjecanje novih znanja. Primjenjivati pravila lijepog ponašanja i pristojnog ophođenja na javnome mjestu.
Okvirni troškovnik	Prema troškovniku odabrane agencije (oko 250 kn)
Način praćenja	Izrada plakata i prezentacija, fotografiranje i pisanje izvješća za internetsku stranicu Škole.

Jednodnevna terenska nastava - Arheološki Park Andautonija, Ščitarjevo, 5. razredi

Naziv	Terenska nastava iz povijesti za 5. razrede - arheološki park Andautonija, Ščitarjevo - projektna nastava
Planirani broj učenika	60
Voditelj	Joanna Slanina Lumezi
Planirani broj sati tjedno	6
Planirani broj sati godišnje	6
Ciljevi	upoznati svakodnevni život Rimljana
Način realizacije	posjeta arheološkom park virtualno,
Vremenski okvir	6
Osnovna namjena	
Okvirni troškovnik	plaćanje ulaznice i stručnog vodstva u slučaju povoljne epidemiološke situacije
Način praćenja	samovrednovanje prezentacija
-	

Jednodnevna terenska nastava - Skrad, Zeleni Vir, 6. i 7. razredi

Naziv	Jednodnevna terenska nastava - Skrad - Zeleni Vir, 6. razredi, 7.b, 7.c
Planirani broj učenika	105
Voditelj	Sanja Zdilar Dakić, Doroteja Vrbanović, Amalija Ciprić, Veronika Šindilj, Ivana Kraljević
Planirani broj sati tjedno	8
Planirani broj sati godišnje	8
Ciljevi	Upoznati prirodu i kulturnu baštinu Gorskog kotara te potrebu njihova čuvanja
Način realizacije	Posjet Zelenom viru, Vražjem prolazu, Munjari i Skradu
Vremenski okvir	ožujak/travanj, 2020.
Osnovna namjena	Povezati znanje iz različitih područja, interdisciplinarni pristup usvajanju nastavnih sadržaja
Okvirni troškovnik	Cijena putovanja
Način praćenja	Nastavnim metodama razgovora, usmenog izražavanja, čitanja, opisivanja, slušanja, izrada plakata, fotografiranje za web stranicu škole
-	

Jednodnevna terenska nastava - Otok Krk, 6. i 7. razredi

Aktivnost, program ili projekt	Jednodnevna terenska nastava - Otok Krk, 6. razredi, 7.b i 7.c
Voditelj:	Dorotea Vrbanović, Sanja Zdilar Dakić, Amalija Ciprić, Ivana Kraljević, Veronika Šindilj
Razred:	6.a, b, c, 7. b, c
Planirani broj sudionika:	105
Planirani broj sati:	8
Vremenski okvir:	svibanj/lipanj 2020.
Cilj:	Upoznati prirodnu kulturnu baštinu Republike Hrvatske.
Način realizacije:	Posjetiti crkvu sv. Lucije, posjetiti otok Košljun.
Osnovna namjena:	Povezati znanja različitih predmeta i znanstvenih područja.
Okvirni troškovnik	Cijena putovanja i troškovi ulaznica
Način praćenja	Nastavnim metodama razgovora, usmenog izražavanja, čitanja, opisivanja, slušanja, izrada plakata, fotografiranje za web stranicu škole.

Višednevna ekskurzija - "maturalac Vis/Biševo", 7.b i 7.c razredi

Aktivnost, program ili projekt	Višednevna ekskurzija ("maturalac Vis/ Biševo"), 7. razredi
Voditelj:	Ivana Kraljević, Veronika Šindilj
Razred:	7.b, 7.c
Planirani broj sudionika:	40 učenika+ voditelji i pratitelji
Planirani broj sati:	120
Vremenski okvir:	lipanj 2021.
Cilj:	Upoznati prirodnu i kulturnu baštinu, povijesne, geografske i ostale znamenitosti Visa i Biševa: Arheološki muzej, Stiniva, Komiža, Viška solarna elektrana, Hum, povijesne vojne lokacije, Modra špilja
Način realizacije:	Odabir ponude za organizaciju višednevne terenske nastave u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojnoobrazovnih aktivnosti izvan škola. Oblik rada: terenska nastava, rad u paru, grupni rad, individualni rad, grupni rad Metode rada: razgovor, usmeno izlaganje, demonstracija, čitanje i rad na tekstu, pisanje, crtanje, metoda praktičnog rada Aktivnosti učenika: rješavanje nastavnih listića i zadataka, izrada likovnog rada, obilazak lokacija uz stručno vodstvo, istraživanje kulturne baštine, fotografiranje, snimanje video zapisa
Osnovna namjena:	Povezati znanje iz različitih područja, interdisciplinarni pristup usvajanju nastavnih sadržaja
Okvirni troškovnik	Ovisno o ponudi agencija
Način praćenja	Nastavnim metodama razgovora, usmenog izlaganja, čitanja, pisanja, opisivanja i slušanja. Izvještaj na web stranicama škole putem fotografija
Napomena	Izvedba u skladu s aktualnim epidemiološkim mjerama opreza

Jednodnevna terenska nastava - Krapina, 8. razredi

Aktivnost, program ili projekt	Jednodnevna terenska nastava, 8. razredi
Voditelj:	Razrednici: Andreja Belavić (8. a), Ivica Lulić (8. b), Margareta Malogorski Smoljak (8. c)
Razred:	8. a, 8. b i 8. c
Planirani broj sudionika:	oko 65
Planirani broj sati:	8
Vremenski okvir:	ožujak-lipanj 2021.
Cilj:	Poticati ljubav prema domovini i zavičaju. Osvijestiti bogatstvo hrvatske kulturne, prirodne i povijesne baštine otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Poticati želju za istraživanjem i iskustvenim učenjem te produbljivanjem znanja stečenih usvajanjem ishoda predmetnih kurikuluma.
Način realizacije:	Odlazak na jednodnevni izlet/terensku nastavu na području Zagrebačke i(li) Krapinsko-zagorske županije.
Osnovna namjena:	Upoznati bogatstvo zavičaja, njegove povijesne znamenitosti i prirodne ljepote. Razvijati sposobnost zapažanja, opisivanja i zaključivanja. Razvijati stav o potrebi čuvanja prirodne i kulturno-povijesne baštine. Stvarati pozitivno ozračje među učenicima kao poticaj za stjecanje novih znanja. Primjenjivati pravila lijepog ponašanja i pristojnog ophođenja na javnome mjestu.
Okvirni troškovnik	Prema troškovniku odabrane agencije (oko 250 kn)

Dvodnevna terenska nastava - Vukovar, 8. razredi

Aktivnost, program ili projekt	Projekt: " Posjet učenika osmih razreda Vukovaru" - dvodnevna terenska nastava Vukovar, 8. razredi
Voditelj:	Razrednice i razrednik 8. razreda: Margareta Malogorski Smoljak, Andreja Belavić, Ivica Lulić
Razred:	Razrednice osmih razreda: Andreja Belavić (8. a), Ivica Lulić (8. b), Margareta malogorski Smoljak (8. c)
Planirani broj sudionika:	65 učenika i 5 profesora (razrednici + dvije pratnje), 8.a, 8.b, 8.c
Planirani broj sati:	
Vremenski okvir:	Oblik rada: terenska nastava, rad u paru, grupni rad, individualni rad, timski rad. Metode rada: razgovor, usmeno izlaganje, demonstracija, čitanje i rad na tekstu, pisanje, crtanje, pjevanje, sviranje, metoda praktičnog rada Aktivnosti učenika: rješavanje nastavnih listića i zadataka, izrada plakata i prezentacija, obilazak lokacija uz stručno vodstvo, gledanje edukativnih filmova, pisanje vijesti, reportaže, istraživanje kulturne baštine, fotografiranje, snimanje video zapisa
Cilj:	Razumjeti i znati objasniti društveno-povijesnih pojave vezane uz Domovinski rat i vrijeme neposredno prije njega. Objasniti uzroke Domovinskog rata te osobito značenje Vukovara za obranu cijele Hrvatske. Upoznati povijesne, geografske i ostale znamenitosti i posebnosti dijelova naše domovine koji su od neprocjenjive važnosti za razumijevanje naše nacionalne povijesti. Jačati ljubav prema domovini. Razvijati svijest o važnosti mira.
Način realizacije:	Posjet Memorijalnom centru Domovinskoga rata Vukovar, Ovčari, Vukovarskoj bolnici, Trpinjskoj cesti i ostalim memorijalnim mjestima vezanim uz Domovinski rat. Posjet dvorcu Eltz i Muzeju vučedolske kulture.
Osnovna namjena:	Povezati znanja različitih predmeta i znanstvenih područja (interdisciplinarni pristup usvajanju nastavnih sadržaja).
Okvirni troškovnik:	oko 50,00 kn za ulaznicu u Muzej vučedolske kulture
Način praćenja	Nastavnim metodama razgovora, usmenog izlaganja, čitanja, pisanja, opisivanja i slušanja Izrada plakata s fotografijama na panou ili na mrežnoj stranici škole. Rješavanje listića sa zadacima, evaluacijskih listića i samoprocjena učenika

Višednevna ekskurzija - "maturalac", 8. razredi

Aktivnost, program ili projekt	Višednevna ekskurzija - "maturalac", 8. razredi
Voditelj:	Razrednici sedmih razreda: Andreja Belavić, Ivica Lulić, Margareta Malogorski Smoljak
Razred:	8.a, 8.b, 8.c
Planirani broj sudionika:	65 učenika i 5 profesora (razrednici + 2 pratnje)
Planirani broj sati:	4 dana
Vremenski okvir:	lipanj 2021.
Cilj:	- upoznavanje prirodne i kulturne baštine zavičaja te razvijanje potrebe za njezinim očuvanjem - razvoj timskog rada i učeničke suradnje te međusobnog uvažavanja
Način realizacije:	Odabir ponude za organizaciju ekskurzije u skladu s pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole te četverodnevni boravak na odredištu, prema programu odabrane turističke agencije.
Osnovna namjena:	- poticanje zajedništva i ugodne atmosfere druženja među učenicima - upoznavanje zavičaja
Okvirni troškovnik	Oko 1.800,00 kn (trošak ekskurzije snose roditelji)

KULTURNO JAVNA DJELATNOST



Posjet kazalištu, 1. razredi

Naziv	Posjet kazalištu, 1. razredi
Planirani broj učenika	81
Voditelj	Učiteljice prvih razreda
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	6 sati
Ciljevi	Gledanjem, dobi primjerenih, kazališnih predstava kod učenika razvijati zanimanje za posjet kazalištu, gledanje kazališnih predstava.
Način realizacije	Organizirani posjet kazalištu
Vremenski okvir	U drugom polugodištu
Osnovna namjena	Razvijati zanimanje za posjet kazalištu te kod učenika razvijati sposobnost oblikovanja vlastitih misli i osjećaja nakon odgledane predstave
Okvirni troškovnik	Troškovi obuhvaćaju cijenu ulaznice i cijenu prijevoza (oko 60 kn)
Način praćenja	Likovno i pisano izražavanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	U nastavi predmeta hrvatskog jezika kroz izradu stripova, plakata i sl.

Posjet narodnoj knjižnici Staglišće, 1. razredi

Naziv	Upis učenika u Knjižnice grada Zagreba
Planirani broj učenika	82
Voditelj	učiteljice 1. r. i knjižničarka Lea Ledinski
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	2
Ciljevi	Razvijati čitalačke navike kod učenika.
Način realizacije	Posjet narodnoj knjižnici Staglišće i upis učenika u Knjižnice grada Zagreba.
Vremenski okvir	U drugom polugodištu u slučaju povoljne epidemiološke situacije.
Osnovna namjena	Razvijati interes za čitanje.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Na satu hrvatskog jezika.

Posjet kulturnim ustanovama (kazalište, kino, muzej), 2. razredi

Naziv	Posjet kulturnim ustanovama (kazalište, kino, muzej) 2. a, 2. b, 2. c, 2. d
Planirani broj učenika	89
Voditelj	Žaneta Milović, Danijela Beganović, Ivana Horvat, Helena Čortan
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	6
Ciljevi	Upoznati kulturu ustanovu. Razvijati interes za posjet kulturnim ustanovama.
Način realizacije	Organizirani posjet prema ponudama programa kulturnih ustanova tijekom školske godine
Vremenski okvir	Tijekom školske godine prema ponuđenim programima
Osnovna namjena	Razvijati kulturu ponašanja u kulturnoj ustanovi. Poticati interes za posjet kulturnim ustanovama i izvan školskog programa.
Okvirni troškovnik	Prema cjeniku kulturne ustanove i troškovi prijevoza
Način praćenja	Razmjena osobnih iskustava kroz govorne i pisane vježbe u nastavi Hrvatskoga jezika, Likovne kulture i Sata razrednika
-	

Književni susret, 2. razredi

Naziv	Književni susret - 2 .a, 2. b, 2. c, 2. d
Planirani broj učenika	89
Voditelj	Žaneta Milović, Danijela Beganović, Ivana Horvat, Helena Čortan i knjižničarka Lea Ledinski
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	2
Ciljevi	Razvijanje kulture samostalnog čitanja i pisanog izražavanja o raznim temama potaknutih razgovorom s književnikom.
Način realizacije	Organizirani posjet književnika prema mogućnosti dogovora u suradnji sa školskom knjižničarkom.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine u slučaju povoljne epidemiološke situacije.
Osnovna namjena	Poticati učenike na rad različitim metodama učenja. Razvijati kulturu čitanja i ponašanja u posebnim aktivnostima. Poticati javni nastup, otvorenost, usmeno izražavanje i tehniku razgovora.
Okvirni troškovnik	oko 20 kn
Način praćenja	Likovnim i literarnim radovima izraziti dojam nakon književnog susreta
-	

Posjet kulturnim ustanovama (kazalište, kino, muzej), 3. razredi

Naziv	Posjet kulturnim ustanovama, 3.razredi
Planirani broj učenika	73
Voditelj	učiteljice trećih razreda N. Držaić, J. Perković, R. Rumenjak i knjižničarka L. Ledinski
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	
Ciljevi	Razvijanje kulture samostalnog čitanja i pisanog izražavanja o raznim temama potaknutih razgovorom s književnikom.
Način realizacije	Organizirani posjet književnika prema mogućnosti dogovora u suradnji sa školskom knjižničarkom.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine u slučaju povoljne epidemiološke situacije.
Osnovna namjena	Poticati učenike na rad različitim metodama učenja. Razvijati kulturu čitanja i ponašanja u posebnim aktivnostima. Poticati javni nastup, otvorenost, usmeno izražavanje i tehniku razgovora.
Okvirni troškovnik	Do 20 kuna
Način praćenja	Usmeno i pismeno izražavanje dojmova nakon provedene aktivnost.
-	

Književni susret, 3. razredi

Naziv	Književni susret, 3.razredi
Planirani broj učenika	73
Voditelj	učiteljice 3. r. i knjižničarka Lea Ledinski
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	/
Ciljevi	Razvijanje kulture samostalnog čitanja i pisanog izražavanja o raznim temama potaknutih razgovorom s književnikom.
Način realizacije	Organizirani posjet književnika prema mogućnosti dogovora u suradnji sa šk.knjižničarkom.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine u slučaju povoljne epidemiološke situacije.
Osnovna namjena	Razvijati kulturu čitanja i ponašanja u posebnim aktivnostima. Poticati javni nastup, otvorenost, usmeno izražavanje i tehniku razgovora.
Okvirni troškovnik	Oko 20 kn.
Način praćenja	Usmeno i pisano izražavanje dojmova nakon provedene aktivnosti.

Medijska kultura - posjet kinu Tuškanac, 4. razredi

Naziv	Terenska nastava - Kino Tuškanac, 4. razredi Filmski program Sedmi kontinent
Planirani broj učenika	92
Voditelj	učiteljice u četvrtim razredima
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	3
Ciljevi	Gledanjem poučnih i zabavnih filmova uz detaljno vođenje filmskih mentora uvesti djecu u svijet filma.
Način realizacije	Prijevoz od škole do Muzeja i natrag, uvodnik, projekcija filma, razgovor sa stručnim suradnikom filmašem nakon projekcije, analiza filma
Vremenski okvir	Studeni, 2019..
Osnovna namjena	Proširivanje medijske pismenosti i kulture.
Okvirni troškovnik	40 do 55 kn po učeniku
Način praćenja	Usmeno i pisano izražavanje, korištenje stečenih znanja u nastavi, usmeno i pismeno izražavanje u nastavi Hrvatskog jezika, na satu razrednika
Način korištenja rezultata vrednovanja	

Posjet kulturnim ustanovama (kazalište, kino, muzej), 4. razredi

Naziv	Posjet kulturnim ustanovama
Planirani broj učenika	92
Voditelj	Senka Mustić, Vanja Ivančević, Nikolina Hauselmaier, Iva Šimić
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	6
Ciljevi	Upoznati kulturu ustanovu. Razvijati interes za posjet kulturnim ustanovama.
Način realizacije	Organizirani posjet prema ponudama programa kulturnih ustanova tijekom školske godine
Vremenski okvir	Tijekom školske godine prema ponuđenim programima
Osnovna namjena	Razvijati kulturu ponašanja u kulturnoj ustanovi. Poticati interes za posjet kulturnim ustanovama i izvan školskog programa.
Okvirni troškovnik	Prema cjeniku kulturne ustanove i troškovi prijevoza
Način praćenja	Razmjena osobnih iskustava kroz govorne i pisane vježbe u nastavi Hrvatskoga jezika, Likovne kulture i Sata razrednika
-	

Književni susret, 4. razredi

Naziv	Književni susret- 4.a, 4.b, 4.c, 4.d
Planirani broj učenika	92
Voditelj	učiteljice četvrtih razreda (Mustić, Ivančević, Kokot, Šimić), knjižničarka Lea Ledinski
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	2
Ciljevi	Razvijanje kulture samostalnog čitanja i pisanog izražavanja o raznim temama potaknutih razgovorom s književnikom.
Način realizacije	Organizirani posjet književnika prema mogućnosti dogovora u suradnji sa školskom knjižničarkom.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine u slučaju povoljne epidemiološke situacije.
Osnovna namjena	Poticati učenike na rad različitim metodama učenja. Razvijati kulturu čitanja i ponašanja u posebnim aktivnostima. Poticati javni nastup, otvorenost, usmeno izražavanje i tehniku razgovora.
Okvirni troškovnik	Do 20 kuna.
Način praćenja	Likovnim i literarnim radovima izraziti dojam nakon književnog susreta.
-	

Glazbeni susreti za učenike, 4. razredi

Naziv	Glazbeni susreti za učenike
Planirani broj učenika	92
Voditelj	učiteljice
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	2
Ciljevi	Motivirati učenike za slušanje glazbenih djela poznatih skladatelja.
Način realizacije	Dogovoreni susret s glazbenim sastavom (gudački instrumenti).
Vremenski okvir	Tijekom školske godine prema mogućnostima
Osnovna namjena	Stvaranje navika slušanje glazbenih djela i sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima.
Okvirni troškovnik	Do 20 kn
Način praćenja	Likovno izražavanje, literarni sastavci o slušanom, doživljaj glazbe.

Posjet kazalištu, 5. razredi

Naziv	Posjet kazalištu - 5. a, 5. b, 5. c
Planirani broj učenika	oko 70
Voditelj	Razrednice - Ana Jakić (5. a), Tea Puljko (5. b) i Mirela Mamić (5. c) Pratnja - Jasminka Kokolić Golubić, učiteljica Hrvatskoga jezika
Planirani broj sati tjedno	-
Planirani broj sati godišnje	3 sata (jedan odlazak u kazalište tijekom drugoga polugodišta)
Ciljevi	Razvijati zanimanje za scensku umjetnost i recepciju kazališnog djela.
Način realizacije	Gledanje kazališne predstave primjerene dobi učenika u jednom od gradskih kazališta - po izboru razrednica i učitelja Hrvatskog jezika.
Vremenski okvir	ožujak-svibanj 2021.
Osnovna namjena	Realizirati ishod predviđen Kurikulumom hrvatskoga jezika za 5. razred. (HJ C.5.3. Učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkome i virtualnome okružju.) Primijenjivati pravila kulturnog ponašanja na javnome mjestu.
Okvirni troškovnik	oko 50 kn (ulaznica za kazalište+prijevoz)
Način praćenja	Razgovorom, usmenim izlaganjem, pisanjem i čitanjem prikaza i osvrta, izradom plakata s fotografijama, pisanjem izvješća s događaja za web stranici Škole.

Posjet kazalištu, 8. razredi

Aktivnost, program ili projekt	Kazalište - 8. razredi
Voditelj:	Razrednice i razrednik 8. razreda: Margareta Malogorski Smoljak, Andreja Belavić, Ivica Lulić
Razred:	8. razredi
Planirani broj sudionika:	učenici, razrednik i razrednice i profesori u pratnji
Planirani broj sati:	jednom u polugodištu - ovisno o trajanju kazališne predstave
Vremenski okvir:	tijekom nastavne godine 2020./2021.
Cilj:	-osposobljavanje za komunikaciju s medijem – kazalištem i recepciju kazališne predstave - razvijanje zanimanja za scensku umjetnost
Način realizacije:	-gledanje kazališnih predstava primjerenih dobi učenika u jednom od gradskih kazališta - po izboru razrednica i učitelja Hrvatskog jezika
Osnovna namjena:	-odgajanje djece u duhu građanskog odgoja te poticanje razvoja socijalnih vještina
Okvirni troškovnik	-troškove ulaznica kao i trošak prijevoza autobusom snose učenici (tj. njihovi roditelji)
Način praćenja	-u redovnoj nastavi kroz realizaciju postavljenih zadataka u hrvatskom jeziku, likovnoj i glazbenoj kulturi - nastavnim metodama razgovora, usmenog izlaganja, čitanja, pisanja, opisivanja i slušanja - izrada plakata s fotografijama na panou ili na web stranici škole - rješavanje listića sa zadacima, evaluacijskih listića i samoprocjena učenika

Suradnja s narodnom knjižnicom Staglišće

Naziv	Suradnja s narodnom knjižnicom Staglišće
Planirani broj učenika	prema interesu i dogovoru s narodnom knjižnicom Staglišće
Voditelj	učiteljice nižih razreda, učiteljice hrvatskog jezika, knjižničarka Lea Ledinski
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	nekoliko puta u polugodištu kroz drugo polugodište u slučaju povoljne epidemiološke situacije
Ciljevi	Razvijati čitalačke navike kod učenika. Poticati kulturno obrazovanje učenika.
Način realizacije	Oganizirani posjeti narodnoj knjižnici Staglišće prema dogovoru i ponudi aktivnosti. U nižim razredima u posjet odlazi cijeli razred u pratnji učiteljice i knjižničarke za vrijeme nastave, a u višim razredima u knjižnicu odlaze zainteresirani učenici u večernjim satima u pratnji knjižničarke. Učenici prisustvuju kulturnim događanjima primjerenima za njihovu dob - susreti s piscima, kreativne radionice, edukacije, književne večeri, predstavljanje novih naslova, kulturna djelatnost različitih društava...
Vremenski okvir	kroz drugo polugodište
Osnovna namjena	Razvijati interes za čitanje. Poticati korištenje usluga Knjižnica grada Zagreba. Razvijati naviku posjeta kulturnim događanjima.
Okvirni troškovnik	Cijenu karata za tramvaj snose roditelji.
Način praćenja	Na satu hrvatskog jezika dijeljenjem dojmova, pisanjem sastavaka, izradom plakata.

OBILJEŽAVANJA RAZNIH OBLJETNICA I DOGAĐAJA



Prigodni dani u našoj učionici, 1. razredi

Aktivnost, program ili projekt	Prigodni dani u našoj učionici
Nastavni predmet:	hrvatski jezik, priroda i društvo, glazbena kultura
Voditelj:	Učiteljice prvih razreda
Razred:	1.a,1.b,1.c i 1.d
Planirani broj sudionika:	81
Planirani broj sati	10
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine
Cilj:	Obilježavanje prigodnih dana i blagdana na primjeren način
Način realizacije:	Radionice u razredu, sudjelovanje na priredbama, športsko natjecanje.Proslave u razredu, izrada čestitki, uređenje učionice i unutrašnjih prostora škole likovnim radovima. Međunarodni dan zaštite životinja, Dan kruha, Dan neovisnosti, Svi sveti, Dan sjećanja na Vukovar, Dan škole, Sveti Nikola, Božić, Valentinovo, maškare, Uskrs. Majčin dan, Međunarodni dan muzeja (18.5.), itd. prema mogućnostima
Osnovna namjena:	Koristiti stečena znanja, sposobnosti, uključivanje učenika u školske aktivnosti, u školska događanja i obilježavanje značajnijih datuma i blagdana
Okvirni troškovnik	fotokopirni papir, papir u boji, konci, tkanina, karton
Način praćenja	Obilježavanje značajnijih blagdana i datuma koristiti kao motivaciju na satovima hrvatskog jezika, prirode i društva, likovne i glazbene kulture
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Iznošenje dojmova, iskustava, vrednovanje radova, podjela diploma i nagrada.

Prigodni dani u našoj učionici, 2. razredi

Naziv	Prigodni dani u našoj učionici, 2. razredi
Planirani broj učenika	89
Voditelj	Žaneta Milović, Danijela Beganović, Ivana Horvat, Helena Čortan
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	10
Ciljevi	Razvijanje ljubavi i interesa prema školskim aktivnostima i uključivanje u radionice, prezentacije, razvijanje sportskog i navijačkog duha. Obilježiti blagdane i prigodnih datuma u školi u skladu s mogućnostima
Način realizacije	Radionice u razredu, sudjelovanje na priredbama, športsko natjecanje. Proslave u razredu, izrada čestitki, uređenje učionice likovnim radovima. Međunarodni dan zaštite životinja, Dan kruha, Dan neovisnosti, Svi sveti, Dan sjećanja na Vukovar, Dan škole, Sveti Nikol, Božić, Valentinovo, maškare, Uskrs. Majčin dan, Međunarodni dan muzeja (18.5.), itd. prema mogućnostima.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Osnovna namjena	Koristiti stečena znanja, sposobnosti, uključivanje učenika u školske aktivnosti, u školska događanja i obilježavanje značajnijih datuma i blagdana
Okvirni troškovnik	Fotokopirni papir Papir u boji za izradu plakata, čestitki, maski te prema mogućnostima manje do 10 kn investicije roditelja učenika u potreban materijal.
Način praćenja	Obilježavanje značajnijih blagdana i datuma koristiti kao motivaciju na satovima hrvatskog jezika, prirode i društva, likovne i glazbene kulture Iznošenje dojmova, iskustava, vrednovanje radova, podjela diploma i nagrada.
-	

Prigodni dani u našoj učionici, 3. razredi

Naziv	Prigodni dani u našoj učionici, 3. razredi
Planirani broj učenika	73
Voditelj	N.Držaić, J.Perković, R.Rumenjak
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	10
Ciljevi	Razvijanje ljubavi i interesa prema školskim aktivnostima i uključivanje u radionice, prezentacije, razvijanje sportskog i navijačkog duha. Obilježiti blagdane i prigodnih datuma u školi u skladu s mogućnostima
Način realizacije	Radionice u razredu, sudjelovanje na priredbama, športsko natjecanje. Proslave u razredu, izrada čestitki, uređenje učionice likovnim radovima. Međunarodni dan zaštite životinja, Dan kruha, Svi sveti, Dan sjećanja na Vukovar, Dan škole, Sveti Nikola, Božić, Valentinovo, Dan ružičastih majica, maškare, Uskrs. Majčin dan, Međunarodni dan muzeja (18.5.), itd. prema mogućnostima.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Osnovna namjena	Koristiti stečena znanja, sposobnosti, uključivanje učenika u školske aktivnosti, u školska događanja i obilježavanje značajnijih datuma i blagdana
Okvirni troškovnik	Fotokopirni papir Papir u boji za izradu plakata, čestitki, maski te prema mogućnostima manje do 10 kn investicije roditelja učenika u potreban materijal.
Način praćenja	Obilježavanje značajnijih blagdana i datuma koristiti kao motivaciju na satovima hrvatskog jezika, prirode i društva, likovne i glazbene kulture Iznošenje dojmova, iskustava, vrednovanje radova, podjela diploma i nagrada.

Prigodni dani u našoj učionici, 4. razredi

Aktivnost, program ili projekt	Prigodni dani u našoj učionici
Nastavni predmet:	hrvatski jezik, priroda i društvo, glazbena kultura
Voditelj:	Učiteljice četvrtih razreda
Razred:	4. a, 4. b, 4. c, 4. d
Planirani broj sudionika:	92
Planirani broj sati	10
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine
Cilj:	Obilježavanje prigodnih dana i blagdana na primjeren način
Način realizacije:	Radionice u razredu, sudjelovanje na priredbama, športsko natjecanje. Proslave u razredu, izrada čestitki, uređenje učionice i unutrašnjih prostora škole likovnim radovima. Međunarodni dan zaštite životinja, Dan kruha, Dan neovisnosti, Svi sveti, Dan sjećanja na Vukovar, Dan škole, Sveti Nikola, Božić, Valentinovo, maškare, Uskrs. Majčin dan, Međunarodni dan muzeja (18.5.), itd. prema mogućnostima
Osnovna namjena:	Koristiti stečena znanja, sposobnosti, uključivanje učenika u školske aktivnosti, u školska događanja i obilježavanje značajnijih datuma i blagdana
Okvirni troškovnik	fotokopirni papir, papir u boji, konci, tkanina, karton
Način praćenja	Obilježavanje značajnijih blagdana i datuma koristiti kao motivaciju na satovima hrvatskog jezika, prirode i društva, likovne i glazbene kulture
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Iznošenje dojmova, iskustava, vrednovanje radova, podjela diploma i nagrada.

Dan kravate - integrirani nastavni dan, 1. razredi

Aktivnost, program ili projekt	Dan kravate integrirani nastavni dan - 1. razredi
Nastavni predmet:	Hrvatski jezik, Priroda i društvo, Likovna kultura, Matematika
Voditelj:	Učiteljice prvih razreda
Razred:	1.a, 1.b, 1.c i 1.d
Planirani broj sudionika:	81
Planirani broj sati	5
Vremenski okvir:	listopad 2020.
Cilj:	Kroz integrirani nastavni dan i objedinjenost nastavnih predmeta oko teme Dan kravate razvijati sposobnosti zapažanja te usvojiti nova znanja vezana uz povijest i porijeklo nastanka kravate
Način realizacije:	Istražujući čitanjem tekstova o porijeklu i nastanku kravate , likovnim radionicama dizajna
Osnovna namjena:	Razvijati ljubav prema domovini Otkrivati radost istraživanja i stvaranja
Okvirni troškovnik	papir za likovne radove, fotokopirni papir
Način praćenja	Izrada prezentacija , plakata i likovnih radova
Način korištenja rezultata vrednovanja:	U svim nastavnim predmetima

Dan kravate - integrirani nastavni dan, 2. razredi

Aktivnost, program ili projekt	Dan kravate - integrirani nastavni dan- 2. razredi
Nastavni predmet:	Hrvatski jezik, Priroda i društvo, Likovna kultura, Matematika
Voditelj:	Žaneta Milović, Danijela Beganović, Ivana Horvat, Helena Čortan
Razred:	2.a, 2.b, 2.c, 2.d
Planirani broj sudionika:	89
Planirani broj sati	5
Vremenski okvir:	listopad 2020
Cilj:	Kroz integrirani nastavni dan i objedinjenost nastavnih predmeta oko teme Dan kravate razvijati sposobnosti zapažanja te usvojiti nova znanja vezana uz povijest i porijeklo nastanka kravate
Način realizacije:	Istražujući čitanjem tekstova o porijeklu i nastanku kravate , likovnim radionicama dizajna
Osnovna namjena:	Razvijati ljubav prema domovini Otkrivati radost istraživanja i stvaranja
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Izrada prezentacija , plakata i likovnih radova
-	

Dan kravate - integrirani nastavni dan, 3. razredi

Aktivnost, program ili projekt	Dan kravate - integrirani nastavni dan- 3. razredi
Nastavni predmet:	Hrvatski jezik, matematika , priroda i društvo
Voditelj:	N. Držaić, J. Perković, R. Rumenjak
Razred:	treći (3.a, 3.b, 3.c)
Planirani broj sudionika:	73
Planirani broj sati	2
Vremenski okvir:	Listopad
Cilj:	Razvijati sposobnosti zapažanja te usvojiti nova znanja vezana uz povijest i porijeklo nastanka kravate
Način realizacije:	Istraživati povijest nastanka kravate, pisano izražavanje na satu hrvatskog jezika, likovne radionice. Učenici će prema dogovoru s učiteljima 18. 10. staviti kravatu.
Osnovna namjena:	Razvijati ljubav prema domovini Otkrivati radost istraživanja i stvaranja
Okvirni troškovnik	Troškovi fotokopirnog papira, papir za likovne radove
Način praćenja	Izrada prezentacija i plakata
Način korištenja rezultata vrednovanja:	U svim nastavnim predmetima

Dan kravate - integrirani nastavni dan, 4. razredi

Aktivnost, program ili projekt	Dan kravate - integrirani nastavni dan- 4. razredi
Nastavni predmet:	Hrvatski jezik, matematika , priroda i društvo
Voditelj:	Učiteljice četvrtih razreda
Razred:	četvrti
Planirani broj sudionika:	92
Planirani broj sati	2
Vremenski okvir:	Listopad
Cilj:	Razvijati sposobnosti zapažanja te usvojiti nova znanja vezana uz povijest i porijeklo nastanka kravate
Način realizacije:	Istraživati povijest nastanka kravate, pisano izražavanje na satu hrvatskog jezika, likovne radionice. Učenici će prema dogovoru s učiteljima 18. 10. staviti kravatu.
Osnovna namjena:	Razvijati ljubav prema domovini. Otkrivati radost istraživanja i stvaranja.
Okvirni troškovnik	Troškovi fotokopirnog papira, papir za likovne radove
Način praćenja	Izrada prezentacija i plakata
Način korištenja rezultata vrednovanja:	U svim nastavnim predmetima

Dan ružičastih majica, 1. razredi

Aktivnost, program ili projekt	Dan ružičastih majica – 1. razredi
Nastavni predmet:	priroda i društvo, likovna kultura, sat razrednika
Voditelj:	Učiteljice prvih razreda
Razred:	1. a, 1. b, 1. c, 1. d
Planirani broj sudionika:	81
Planirani broj sati	4
Vremenski okvir:	zadnja srijeda u mjesecu veljači
Cilj:	Poticati prevenciju vršnjačkog nasilja različitim aktivnostima Razvoj empatije
Način realizacije:	Zajedničkim oblačenjem ružičastih majica , razgovorima , likovnim radionicama
Osnovna namjena:	Upoznati učenike s nastankom Dana ružičastih majica te načinima prevencije nasilja među vršnjacima. Poticanje suradničkih odnosa
Okvirni troškovnik	majice, troškovi fotokopirnog papira
Način praćenja	Igranje suradničkih igara, izrada plakata
Način korištenja rezultata vrednovanja:	U svakodnevnom životu i međusobnim odnosima s vršnjacima

Dan ružičastih majica, 2. razredi

Aktivnost, program ili projekt	Dan ružičastih majica –2. razredi
Nastavni predmet:	Svi nastavni predmeti
Voditelj:	Žaneta Milović, Danijela Beganović, Ivana Horvat, Helena Čortan
Razred:	2. a, 2. b, 2. c, 2. d
Planirani broj sudionika:	89
Planirani broj sati	5
Vremenski okvir:	Zadnja srijeda u veljači
Cilj:	Poticati prevenciju vršnjačkog nasilja različitim aktivnostima (na satu razrednika, u dogovoru sa stručnom službom, prevencija nasilja) Razvoj empatije
Način realizacije:	Zajedničkim oblačenjem ružičastih majica , razgovorima , likovnim radionicama
Osnovna namjena:	Upoznati učenike s nastankom Dana ružičastih majica te načinima prevencije nasilja među vršnjacima Poticanje suradničkih odnosa
Okvirni troškovnik	Troškovi fotokopirnog papira, majice
Način praćenja	Izrada prezentacija i plakata, igranje suradničkih igara
Način korištenja rezultata vrednovanja:	U svakodnevnom životu i međusobnim odnosima s vršnjacima

Dan ružičastih majica, 3. razredi

Aktivnost, program ili projekt	Dan ružičastih majica– 3. razredi
Nastavni predmet:	Svi nastavni predmeti
Voditelj:	N. Držaić, J. Perković, R. Rumenjak
Razred:	treći (3.a, 3.b, 3.c)
Planirani broj sudionika:	73 učenika
Planirani broj sati	4
Vremenski okvir:	Zadnja srijeda u veljači
Cilj:	Poticati prevenciju vršnjačkog nasilja različitim aktivnostima Razvoj empatije
Način realizacije:	Zajedničkim oblačenjem ružičastih majica , razgovorima , likovnim radionicama
Osnovna namjena:	Upoznati učenike s nastankom Dana ružičastih majica te načinima prevencije nasilja među vršnjacima Poticanje suradničkih odnosa
Okvirni troškovnik	Troškovi fotokopirnog papira, majice
Način praćenja	Izrada prezentacija i plakata, igranje suradničkih igara
Način korištenja rezultata vrednovanja:	U svakodnevnom životu i međusobnim odnosima s vršnjacima

Dan ružičastih majica, 4. razredi

Aktivnost, program ili projekt	Dan ružičastih majica – 4. razredi
Nastavni predmet:	Svi nastavni predmeti
Voditelj:	Učiteljice četvrtih razreda
Razred:	4. a, 4. b, 4. c, 4. d
Planirani broj sudionika:	92
Planirani broj sati	5
Vremenski okvir:	Zadnja srijeda u veljači
Cilj:	Poticati prevenciju vršnjačkog nasilja različitim aktivnostima (na satu razrednika, u dogovoru sa stručnom službom, prevencija nasilja) Razvoj empatije
Način realizacije:	Zajedničkim oblačenjem ružičastih majica , razgovorima , likovnim radionicama
Osnovna namjena:	Upoznati učenike s nastankom Dana ružičastih majica te načinima prevencije nasilja među vršnjacima Poticanje suradničkih odnosa
Okvirni troškovnik	Troškovi fotokopirnog papira, majice
Način praćenja	Izrada prezentacija i plakata, igranje suradničkih igara
Način korištenja rezultata vrednovanja:	U svakodnevnom životu i međusobnim odnosima s vršnjacima

Dan različitih čarapa - Svjetski dan sindroma Down, 1. razredi

Aktivnost, program ili projekt	Dan različitih čarapa - Svjetski dan sindroma Down- 1. razredi
Nastavni predmet:	hrvatski jezik, sat razrednika, likovna kultura
Voditelj:	Učiteljice prvih razreda
Razred:	1. a, 1. b, 1. c, 1. d
Planirani broj sudionika:	81
Planirani broj sati	4
Vremenski okvir:	21. ožujka 2021. godine
Cilj:	Sudjelovanje u stvaranju jedinstvenog globalnog glasa za zalaganje prava, inkluziju i dobrobit osoba sa sindromom Down.
Način realizacije:	razgovor, obuvanje različitih čarapa, dizajniranje vlastitih veselih čarapa
Osnovna namjena:	Upoznati djecu sa sindromom Down, njihovim nedostatkom prava u društvu te obuvanjem različitih čarapa podržati njihovo uključivanje u redovnu zajednicu
Okvirni troškovnik	papir za likovne radove
Način praćenja	Usmeno izražavanje dojmova. Izložba veselih i raznobojnih čarapa.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Empatijski i suradnički odnos prema osobama s Down sindromom, ali i svim drugim osobama s tjelesnim i duševnim oštećenjima.

Dan različitih čarapa - Svjetski dan sindroma Down, 2. razredi

Aktivnost, program ili projekt	Dan različitih čarapa - Svjetski dan sindroma Down – 2. razredi
Nastavni predmet:	Svi nastavni predmeti
Voditelj:	Žaneta Milović, Danijela Beganović, Ivana Horvat, Helena Čortan
Razred:	2.a, 2.b, 2.c, 2.d
Planirani broj sudionika:	89
Planirani broj sati	5
Vremenski okvir:	21. ožujka
Cilj:	Sudjelovanje u stvaranju jedinstvenog globalnog glasa za zalaganje prava, inkluziju i dobrobit osoba sa sindromom Down
Način realizacije:	Razgovor , obuvanje različitih čarapa , dizajniranje vlastitih veselih čarapa
Osnovna namjena:	Upoznati djecu sa sindromom Down,njihovim nedostatkom prava u društvu te obuvanjem različitih čarapa podržati njihovo uključivanje u redovnu zajednicu
Okvirni troškovnik	Papiri za likovne radove, plakate i izvješća
Način praćenja	Usmeno izražavanje dojmova Pisanje izvješća o održanom događaju
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Izložba veselih i raznobojnih čarapa. Empatijski i suradnički odnos prema osobama s Down sindromom, ali i svim drugim osobama s tjelesnim i duševnim oštećenjima

Dan različitih čarapa - Svjetski dan sindroma Down, 3. razredi

Aktivnost, program ili projekt	Dan različitih čarapa - Svjetski dan sindroma Down – 3. razredi
Nastavni predmet:	Svi nastavni predmeti
Voditelj:	N. Držaić, J. Perković, R. Rumenjak
Razred:	treći (3.a, 3.b, 3.c)
Planirani broj sudionika:	73
Planirani broj sati	4
Vremenski okvir:	21. ožujka
Cilj:	Sudjelovanje u stvaranju jedinstvenog globalnog glasa za zalaganje prava, inkluziju i dobrobit osoba sa sindromom Down
Način realizacije:	Razgovor , oblačenje različitih čarapa , dizajniranje vlastitih veselih čarapa
Osnovna namjena:	Upoznati djecu sa sindromom Down,njihovim nedostatkom prava u društvu te oblačenjem različitih čarapa podržati njihovo uključivanje u redovnu zajednicu
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Papir za likovne radove, plakate i izvješća.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Usmeno izražavanje dojmova. Pisanje izvješća o održanom događaju. Izložba veselih i raznobojnih čarapa. Empatijski i suradnički odnos prema osobama s Down sindromom, ali i svim drugim osobama s tjelesnim i duševnim oštećenjima.

Dan različitih čarapa - Svjetski dan sindroma Down, 4. razredi

Aktivnost, program ili projekt	Dan različitih čarapa - Svjetski dan sindroma Down – 4. razredi
Nastavni predmet:	Svi nastavni predmeti
Voditelj:	Učiteljice četvrtih razreda
Razred:	4.a, 4.b, 4.c, 4.d
Planirani broj sudionika:	92
Planirani broj sati	5
Vremenski okvir:	21. ožujka
Cilj:	Sudjelovanje u stvaranju jedinstvenog globalnog glasa za zalaganje prava, inkluziju i dobrobit osoba sa sindromom Down
Način realizacije:	Razgovor , obuvanje različitih čarapa , dizajniranje vlastitih veselih čarapa
Osnovna namjena:	Upoznati djecu sa sindromom Down,njihovim nedostatkom prava u društvu te obuvanjem različitih čarapa podržati njihovo uključivanje u redovnu zajednicu
Okvirni troškovnik	Papiri za likovne radove, plakate i izvješća
Način praćenja	Usmeno izražavanje dojmova Pisanje izvješća o održanom događaju
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Izložba veselih i raznobojnih čarapa. Empatijski i suradnički odnos prema osobama s Down sindromom, ali i svim drugim osobama s tjelesnim i duševnim oštećenjima

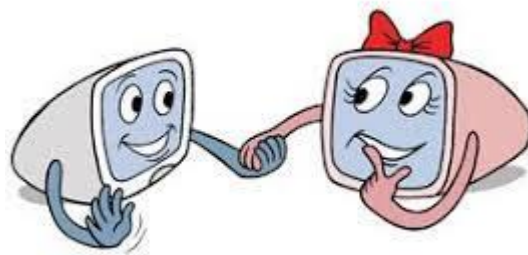
Večer matematike 2020. godine

Naziv	Večer matematike 2020. godine (projekt Hrvatskog matematičkog društva)
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici 4. razreda i 2. razreda
Voditelj	Učiteljice četvrtih i drugih razreda
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	3
Ciljevi	Večer matematike namijenjena je zainteresiranim učenicima i roditeljima učenika koji pokazuju sklonost za matematiku i njenu zabavnu stranu, a cilj je razvijati i poticati kreativnost, motivirati učenike da prošire svoja znanja, vještine i sposobnosti računanja, procjenjivanja te logičkog mišljenja te ih motivirati da postanu aktivni sudionici u procesu učenja.
Način realizacije	Priprema i održavanje skupa interaktivnih radionica u kojima sudjeluju djeca i roditelji.
Vremenski okvir	3. 12. 2020.
Osnovna namjena	Timski rad u radionicama. Suradnja roditelja, djece i učiteljica.
Okvirni troškovnik	Troškove snosi Škola, a dio troškova fotokopiranja i pripreme materijala na dobrovoljnoj bazi snose roditelji koji sudjeluju u doprinose u skladu s mogućnostima.
Način praćenja	Večer igranja matematičkih igara kroz druženja djece, roditelja i učitelja. Objava kroz glasila Hrvatskog matematičkog društva. Pisanje izvješća o broju sudionika u provedenoj aktivnosti.
-	

Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja "Dabar"(Bebras)

Aktivnost, program ili projekt	Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja "Dabar"(Bebras)
Nastavni predmet:	Informatika
Voditelj:	Magdalena Babić i Tea Puljko
Razred:	4. - 8.
Planirani broj sudionika:	180
Planirani broj sati	30
Vremenski okvir:	studeni, 2020.
Cilj:	Popularizacija informatike i računalnog razmišljanja među učenicima
Način realizacije:	Učenici će rješavati zadatke na računalu u online sustavu Loomen Rješavanje 15 zadataka u 45 minuta u kategorijama KiloDabar i MegaDabar.
Osnovna namjena:	Provođenjem natjecanja želimo učenicima pokazati da računalo ne koristimo samo u zabavne svrhe već je računalo izvor zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čine zanimljivijim i dinamičnijim.
Okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja materijala (upute za rad)
Način praćenja	Rezultati natjecanja objavljeni su na mrežnim stranicama ucitelji.hr i u CSRNet-ovom sustavu Loomen.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Poticanje najuspješnijih na daljnji rad i zalaganje u informatici/matematici od strane učitelja i profesora. Stjecanje diploma i certifikata.

AKTIVNOSTI, PROGRAMI I PROJEKTI



Erasmus+projekt Tools For Future

Naziv	Tools For Future
Planirani broj učenika	svi učenici će biti pozvani sudjelovati u određenim projektnim aktivnostima
Voditelj	voditelji aktivnosti su učitelji uključeni u projekt koordinator projekta-školska pedagoginja
Planirani broj sati tjedno	ovisno o projektnim aktivnostima
Ciljevi	Tools for future je dvogodišnji Erasmus+ projekt u kojem sudjeluju škole iz Francuske, Slovačke, Rumunjske, Sjeverne Makedonije i Hrvatske. Projekt uključuje upoznavanje škola partnera i država iz kojih dolaze, razmjenu ideja i istraživanje starih zanata karakterističnih za određeno područje. Ciljevi projekta: -upoznavanje različitih kultura- razmjena dobre prakse- razvoj motoričkih vještina učenika- upoznavanje različitih zanata-profesionalno informiranje-nove spoznaje o svijetu rada
Način realizacije	Projektne aktivnosti: početna anketa, istraživanje i upoznavanje partnerskih država, natjecanje u izradi loga, stvaranje zajedničkoga bloga, mobilnosti učitelja, istraživanja o poslovima vezanim uz obradu metala, izrada predmeta od metala, istraživanje o poslovima povezanim s tekstilom, izrada veza, istraživanje o poslovima obrade drveta, izrada drvenih igračaka, istraživanje o lončarstvu, izrada predmeta od gline, mobilnost učenika-dječje selo u Francuskoj.
Vremenski okvir	2 godine (1.9.2019.-31.8.2021.) moguće produženje trajanja projekta za 1 godinu zbog odgode pojedinih aktivnosti
Osnovna namjena	Razmjena dobre prakse i razvoj novih vještina.
Okvirni troškovnik	Projekt je financiran sredstvima iz EU fondova.
Način praćenja	Izvješće o rezultatima projekta
-	

Projekt Bolnica bez bolnice

Naziv	Projekt Bolnica bez bolnice - Hrvatski Crveni križ
Planirani broj učenika	prema interesu razrednih odjela
Voditelj	Vanja Ivančević (kontakt); volonteri i zaposlenici Crvenog križa
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	/
Ciljevi	Projekt je namijenjen prikupljanju sredstava za potrebe djece koje se nalaze na bolničkom liječenju
Način realizacije	Projekt je dio međunarodnog projekta Smiling Hospital. U projekt su uključeni volonteri i zaposlenici Crvenog križa koji u suradnji s umjetnicima i zabavljačima provode glazbene, likovne, dramske i druge kreativne radionice. Organizacija prezentacija za učenike i predstavljanje rada s djecom u bolnicama kroz igru. Posjet maskota projekta. Prikupljanje donacija kroz promotivne prodaje i prikupljanje dobrovoljnih donacija roditelja.
Vremenski okvir	tijekom školske godine
Osnovna namjena	Prikupljanje donacija za potrebe provedbe Projekta. Motivirati učenike na društveno korisne aktivnosti. Povećavati senzibilitet učenika prema potrebitima. Zajedničkim razrednim djelovanjem jačati osjećaj zajedništva.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Uplata prikupljenih novčanih sredstava na račun Crvenog križa za potrebe projekta.

Dan sigurnijeg interneta - Pet za net, 4.b

Aktivnost, program ili projekt	Pet za net - 4.b
Nastavni predmet:	Sat razrednika
Voditelj:	Vanja Ivančević
Razred:	4. b
Planirani broj sudionika:	25 učenika
Planirani broj sati	5 sati
Vremenski okvir:	tijekom školske godine (1 sat mjesečno)
Cilj:	Upoznati učenike sa sigurnim načinom korištenja interneta, upoznati učenike sa opasnostima na internetu i kako postupiti u određenim situacijama, kome se javiti, kako se zaštititi
Način realizacije:	Predavanje, radionica, kviz znanja
Osnovna namjena:	Upoznati učenike sa sigurnim načinom korištenja interneta, upoznati učenike sa opasnostima na internetu i kako postupiti u određenim situacijama, kome se javiti, kako se zaštititi
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Zapisivanje rezultata Kviza znanja, vrednovanje rezultata i upisivanje ocjene u e-Dnevnik kao nagrada za sudjelovanje na obilježavanju Dana sigurnijeg Interneta
Način korištenja rezultata vrednovanja:	U nastavi informatike i daljnje informiranje učenika i njihovih roditelja o opasnostima na internetu i kako se od njih zaštititi

Dan sigurnijeg Interneta - Pet za net, 5. - 8.razredi

Naziv	Dan sigurnijeg interneta
Planirani broj učenika	50
Voditelj	Magdalena Babić, Tea Puljko
Planirani broj sati tjedno	10
Planirani broj sati godišnje	10
Ciljevi	Upoznati se s pojmom cyberbullyinga. Posvijestiti učenicima činjenicu da su Chat, Facebook i poruke uvjerljivo najčešći kanali za e-nasilje. Istraživanje nasilja putem interneta u 25 europskih zemalja pokazuje da je 12% djece u dobi od 9 do 16 godina bilo izloženo uznemirujućim sadržajima na internetu, 39% se suočilo s više od rizika, 5% djece je ponovljeno izloženo nekom obliku e – nasilja, a 3% djece je ovim putem nasilno prema drugoj djeci Cyberbullying je samo jedan oblik ukupnog vršnjačkog nasilja te ga treba prevenirati zajedno sa svim drugim oblicima nasilja jer su mu uzroci isti ili slični. Najčešće zlostavljanje putem interneta je među mladima između 12 – 15 godina
Način realizacije	Sudjelovanje u aktivnostima koje organizirna Centar za sigurniji Internet. Edukacijski materijali: brošure „Priče sa Interneta“, „Sve što trebaš znati o nasilju“.
Vremenski okvir	tijekom studenog 2020.
Osnovna namjena	Osvijestiti učenika na opasnosti koje se kriju na Internetu.
Okvirni troškovnik	Trošak kopiranja materijala za provedbu Unplugged radionica
Način praćenja	Diskusije između učenika i učitelja, razgovor među članovima timova, razmjena iskustava i primjera iz svakodnevnog života.
Sadržaj - Način korištenja rezultata vrednovanja	Radionice, brošure i dostupni materijali donose odlične savjete i pomoć za učenike (i roditelje) koji se po prvi put susreću sa “modernim” problemima poput Facebook-a, računalnim igrama ili problema kada dijete previše gleda televiziju.

Program sigurnog korištenja interneta

Naziv	Projekt: Sigurno na internetu
Planirani broj učenika	Svi učenici IV. do VIII. razreda
Nositelji programa	Razrednici, stručne suradnice
Planirani broj sati tjedno	Prema programu
Planirani broj sati godišnje	cca 7 po razrednom odjelu
Ciljevi	Učenici će moći - - razlikovati sigurno (primjereno) i neprimjereno ponašanje na internetu - Prepoznati potencijalne opasnosti u komunikaciji na internetu - Objasniti što je elektroničko nasilje (cyberbulling) i koje su posljedice - Naći načine pomoći u slučaju da postanu potencijalne žrtve elektroničkog nasilja
Način realizacije	Grupno - rad u radionicama Individualno - savjetodavna pomoć
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Osnovna namjena	Prevenција neprihvatljivog ponašanja
Okvirni troškovnik	500 kn
Način praćenja	Ankete za učenike
-	

Tjedan programiranja - Hour of code

Aktivnost, program ili projekt	Tjedan programiranja - Hour of code
Nastavni predmet:	Informatika
Voditelj:	Magdalena Babić , Tea Puljko, Nikola HAdži-Veljković
Razred:	3. - 8.
Planirani broj sudionika:	100
Planirani broj sati	30
Vremenski okvir:	prosinac, 2020.
Cilj:	Kroz igru približavati programiranje učenicima, razvijati logičko mišljenje i rješavanje problema. Izraditi jednostavnu igricu.
Način realizacije:	Radionica izrade računalnih igrica (Run Marco, Minecraft, Star Wars, Flappy, Code Combat, Ana i Elsa.....)
Osnovna namjena:	Razvijati logičko mišljenje i rješavanje problema
Okvirni troškovnik	Papir za ispis diploma i toner za pisač u boji.
Način praćenja	Prema lekcijama koje su učenici uspjeli samostalno izraditi
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Poticati nadarene učenike, korištenje rezultata u nastavi programiranja

Klokan bez granica

Aktivnost, program ili projekt	Klokan bez granica – međunarodno matematičko natjecanje
Nastavni predmet:	Matematika
Voditelj:	Učiteljice Matematike
Razred:	2. do 8.
Planirani broj sudionika:	Prema prijavi zainteresiranih učenika
Planirani broj sati:	60 min (2. i 3. razred), 75 min (4. - 8. razred)
Vremenski okvir:	ožujak 2021. (ili prema uputi HMD-a)
Cilj:	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture
Način realizacije:	Nakon prijave zainteresiranih učenika, natjecanje se u suradnji s Hrvatskim matematičkim društvom organizira istog dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama. Sastoji se od 12 zadataka za skupine Pčelica i Leptirić (2. i 3. r), odnosno 24 zadatka za sve ostale skupine. Zadaci su raznovrsni i poredani od lakših prema težima te se rješavaju prema zadanim propozicijama
Osnovna namjena:	Popularizacija matematike među mladima, motiviranje učenika da se bave matematikom izvan redovitog školskog programa
Okvirni troškovnik:	Zainteresirani učenici plaćaju kotizaciju od 15 kn. (Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima.)
Način praćenja	Riješeni zadaci se pregledavaju i prema propozicijama natjecanja budu u Hrvatskom matematičkom društvu
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Moto natjecanja je: Bez selekcije, eliminacije i finala! Svaki sudionik dobiva simboličan poklon. Rezultati 10 % najbolje plasiranih učenika se objavljuju na službenim stranicama Hrvatskog matematičkog društva, a ti učenici dobivaju i dodatnu nagradu.

Preventivni program prevencije ovisnosti

Naziv	Preventivni program prevencije ovisnosti
Planirani broj učenika	svi učenici 7. razreda Od 1. do 8. razreda na SRZ i kao međupredmetna tema
Voditelj	stručne suradnice Škole, razrednici
Planirani broj sati tjedno	-
Planirani broj sati godišnje	12
Ciljevi	Prevenirati razvoj ovisnosti kod učenika. Razvijati samopoštovanje i socijalne vještine kod učenika, motivirati ih za odabir zdravih stilova življenja. Potaknuti pozitivne vršnjačke odnose i provođenje slobodnog vremena.
Način realizacije	radionice, sudjelovanje u natjecanju "Škola bez droge-grad bez droge", individualni rad s učenicima
Vremenski okvir	od listopada do veljače
Osnovna namjena	prevencija ovisnosti
Okvirni troškovnik	materijal potreban za izradu radova za sudjelovanje u natjecanju
Način praćenja	evaluacija aktivnost
-	

Projekt #NEnasilju

Naziv	Projekt #NEnasilju
Planirani broj učenika	Svi učenici sedmih i osmih razreda, roditelji učenika i učitelji
Voditelj	Psihologinja i pedagoginja škole u suradnji sa Ženskom sobom- Centar za seksualna prava
Planirani broj sati tjedno	-
Planirani broj sati godišnje	8 sati
Ciljevi	Prevenција elektroničkog nasilja među učenicima s naglaskom na elektroničko seksualno nasilje
Način realizacije	Predavanje za učitelje i roditelje Radionica s učenicima
Vremenski okvir	Do 31.01.2021.
Osnovna namjena	Informirati i senzibilizirati učitelje i roditelje o problematici elektroničkog nasilja među djecom s naglaskom na elektroničko seksualno nasilje, prevenirati nasilje među učenicima
Okvirni troškovnik	Projekt financira Grad Zagreb
Način praćenja	Evaluacija projekta nakon provedenih aktivnosti- ankete za učenike
-	

Program „Učiti kako učiti“

Naziv	Program „Učiti kako učiti“
Planirani broj učenika	60 učenika tri razredna odjela 5. razreda; ostali učenici prema potrebi
Voditelj	Stručne suradnice Škole
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Planirani broj sati godišnje	70 sati
Ciljevi	Učenici će planirati vrijeme učenja i drugih aktivnosti, određivati prioritete, postavljati ciljeve Urediti svoje mjesto za učenje Tijekom procesa učenja koristiti različite strategije Koristiti neke tehnike usmjeravanja pažnje i održavanja koncentracije
Način realizacije	Individualno - savjetodavno uvježbavanjem Grupno na satovima razrednika (V. razred)- radom u radionicam
Vremenski okvir	Tjedno tijekom školske godine
Praćenje	Praćenjem školskog uspjeha, prikupljanjem učeničkih iskustava anketnim upitnicima
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal cca 200 kn
-	

Program profesionalnog usmjeravanja učenika

Naziv	Program profesionalnog usmjeravanja učenika
Planirani broj učenika	65 učenika VIII razreda; 57 učenika VII. razreda
Voditelj	Psihologinja Škole
Planirani broj sati tjedno	Prema programu
Planirani broj sati godišnje	cca 35 sati
Ciljevi	Učenici će: - analizirati činitelje koji uvjetuju izbor zanimanja - Ispunit će upitnike profesionalnih interesa te analizirati i uspoređivati rezultate - Istražiti kako se osposobiti za određena (željena) zanimanja - Vježbati donošenje odluka - Istražiti kako se upisati u željene programe srednjih škola
Način realizacije	Grupno - rad u radionicama Individualno - savjetodavnim razgovorom, drugim tehnikama prikupljanja podataka
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Praćenje	Provođenjem anketa za učenike
Okvirni troškovnik	500 kn
-	

Nacionalni kviz za poticanje čitanja

Aktivnost, program ili projekt	Nacionalni kviz za poticanje čitanja (ovogodišnji naslov i tema "Istraživači planeta Z.")
Nastavni predmet	korelacija djelovanja školske knjižnice i nastave hrvatskog jezika i prirode i društva
Voditelj	učiteljice 4. razreda, knjižničarka Lea Ledinski
Razred	4. razredi
Planirani broj sudionika	6 - 12 učenika iz 4. razreda
Planirani broj sati	jedan školski sat tjedno po razredu kroz listopad
Vremenski okvir	kroz listopad
Ciljevi	Razvijati čitalačke navike, poticati pretraživanje online izvora, osnaživati pozitivan stav prema ekologiji i očuvanju okoliša.
Način realizacije	Školska knjižničarka potiče zainteresirane učenike 4. razreda na sudjelovanje u projektu. Učenici proučavaju ponuđene online izvore informacija o planetu Zemlji i u školskoj knjižnici rješavaju kviz na web stranicama Knjižnica grada Zagreba tematski vezan uz navedene izvore. Među točno riješenim kvizovima izvlači se po jedan predstavnik škole, koji sudjeluje u izvlačenju nagrada na završnoj svečanosti u okviru obilježavanja Mjeseca hrvatske knjige.
Osnovna namjena	Razvijati ljubav prema čitanju iz užitka i pozitivan odnos prema okolišu.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Među svim točno riješenim kvizovima Knjižnice grada Zagreba nasumičnim odabirom izvlače predstavnika škole. Između svih pobjednika (po jedan predstavnik svake uključene školske i narodne knjižnice) javnim izvlačenjem u studenom dobiva se dobitnik glavne i utješnih nagrada.

Projekt razmjene straničnika (The Bookmark Exchange Project)

Aktivnost, program ili projekt	Projekt razmjene straničnika (The Bookmark Exchange Project)
Nastavni predmet:	korelacija djelovanja školske knjižnice i nastave likovne kulture i hrvatskog jezika
Voditelj:	učiteljice 3. razreda, knjižničarka Lea Ledinski
Razred:	3. razredi
Planirani broj sudionika:	svi učenici 3. razreda
Planirani broj sati	tri školska sata po razredu u listopadu, jedan školski sat u studenom
Vremenski okvir:	kroz listopad i studeni
Ciljevi	Podsjetiti učenike na čuvanje knjiga i korištenje straničnika, razvijati likovno izražavanje, poticati kreativnost i radoznalost, omogućiti učenicima doticaj s različitim idejama, iskustvima i stavovima, upoznati djecu iz druge zemlje i školu drugačiju od naše, razvijati suradnju i prijateljstvo.
Način realizacije	Nakon objave tko nam je škola partner, saznajemo više o zemlji iz koje dolazi naša škola partner i dogovaramo kako će izgledati naši straničnici i kojom ćemo ih tehnikom oslikavati. Na satovima likovne kulture izrađujemo straničnike, te ih šaljemo poštom. Na satovima hrvatskog jezika koristimo se priručnicima kako bismo naučili više o zemlji partneru. Nakon što nam stigne paket sa straničnicima zemlje partnera, zajednički ga otvaramo i razgledavamo straničnike. Djeca straničnike nose kući.
Osnovna namjena	Obilježiti mjesec listopad (Međunarodni mjesec školskih knjižnica) kroz projekt izrade i razmjene straničnika sa školom partnerom iz bilo kojeg dijela svijeta. Kroz taj projekt povećavati zanimanje za druge kulture.
Okvirni troškovnik	materijal i pribor za izradu straničnika, troškovi slanja paketa poštom
Način praćenja	reaktivnost u likovnom izražavanju, uspješno korištenje priručnicima pri traženju informacija o zemlji partneru

Projekt „Olimpijske priče“

Aktivnost, program ili projekt	Projekt „Olimpijske priče“
Nastavni predmet	korelacija djelovanja školske knjižnice i nastave hrvatskog jezika
Voditelj	učiteljice 2. razreda, razrednici 6. razreda, knjižničarka Lea Ledinski
Razred	2. i 6. razredi
Planirani broj sudionika	svi učenici 2. razreda, 10-20 učenika 6. razreda koji odluče sudjelovati
Planirani broj sati	jedan školski sat tjedno po razredu kroz mjesec dana u drugom polugodištu
Vremenski okvir	u drugom polugodištu u slučaju povoljne epidemiološke situacije
Ciljevi	Poticati čitanje i čitanje naglas, poticati učenike na tjelesnu aktivnost, razvijati uspješnije usmeno izražavanje, uvježbavati scenski nastup.
Način realizacije	Školska knjižničarka potiče aktivne sportaše među šestim razredima na sudjelovanje u projektu. Organizira se mala priredba za druge razrede, tokom koje učenici sportaši šestih razreda predstavljaju sport kojim se bave, pričaju o svojoj ljubavi prema tom sportu i ostvarenim uspjesima, te kroz taj kratki scenski nastup druge učenike osvještavaju o važnosti bavljenja sportom. Između nastupa pojedinih učenika čitaju se ulomci knjiga „Olimpijske priče“. Te knjige nakon održane predstave učenici drugih razreda mogu posuditi.
Osnovna namjena	Kod zainteresiranih učenika sportaša šestih razreda jačati samopouzdanje i sposobnost izražavanja, te poticati čitanje naglas. Kod svih učenika drugih razreda razvijati ljubav prema knjigama neelektirnog sadržaja i motivirati ih na bavljenje sportom.
Okvirni troškovnik	nema troškova budući da školska knjižnica već posjeduje serijal knjiga „Olimpijske priče“
Način praćenja	Učenici drugih razreda nakon povratka u razrede sa svojim učiteljima razgovaraju o dojmovima s priredbe i sportovima kojima se već bave, te posuđuju knjiga iz serijala.

Škola plivanja, 2. razredi

Naziv	Škola plivanja - 2. a, 2. b, 2. c, 2. d
Planirani broj učenika	89-provjera plivanja tečaj- prema rezultatima nakon provjere
Voditelj	učiteljice drugih razreda i učiteljice produženog boravka
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	1 sat provjera 15 sati škola plivanja
Ciljevi	Provjeriti plivačke sposobnosti i tehniku plivanja u svrhu zaštite vl. života i mogućeg spašavanja tuđih života te održavanja tjelesne
Način realizacije	Tečaj plivanja na bazenima SRC Mladost u suradnji s Gradskim uredom.
Vremenski okvir	tijekom školske godine
Osnovna namjena	Shvatiti korist, potrebu i načine tj. aktivnosti.
Okvirni troškovnik	Troškove snosi Grad Zagreb.
Način praćenja	Praćenje napretka učenika kroz aktivnosti koje provode treneri na bazenima
-	

Projekt Ne dvoji već otpad odvoji

Naziv	Projekt: Ne dvoji već otpad odvoji
Planirani broj učenika	svi učenici škole
Voditelj	Lea Ledinski, Mirela Mamić, Ivana Kusanović
Planirani broj sati tjedno	-
Planirani broj sati godišnje	-
Ciljevi	Potaknuti sve učenike škole na odvajanje otpada kako bi tu naviku prenijeli i u svoje domove. Ukazati na važnost odvajanja otpada kako zbog smanjenja ukupne količine miješanog komunalnog otpada tako i zbog odvajanja otpada koji se može reciklirati ili razgraditi.
Način realizacije	U svim učionica i ostalim prostorijama škole odvojeno će se prikupljati papir u za to predviđene spremnike. Stari papir će potom preuzimati tvrtka 3K.F.
Vremenski okvir	tijekom cijele nastavne godine
Osnovna namjena	Odvojenim prikupljanjem papira smanjiti ukupnu količinu miješanog komunalnog otpada škole te odvojiti otpad koji se može razgraditi.
Okvirni troškovnik	*spremnici za prikupljanje otpada i plastične vrećice (troškove snosi škola)
Način praćenja	Povratna informacija od strane tvrtke 3 K.F. o količini preuzetog starog papira.
-	

Projekt Plastičnim čepovima do skupih lijekova

Naziv	Projekt Plastičnim čepovima do skupih lijekova
Planirani broj učenika	svi učenici škole
Voditelj	Lea Ledinski, Mirela Mamić
Planirani broj sati tjedno	-
Planirani broj sati godišnje	-
Ciljevi	Poticati učenike i njihove obitelji na uključivanje u humanitarne akcije. Razvoj empatije. Stvoriti trajne navike odvajanja otpada i sudjelovanja u akcijama humanitarnog karaktera.
Način realizacije	U pojedinim učionicama, školskoj knjižnici i predvorju škole bit će postavljeni spremnici za prikupljanje plastičnih čepova. Na kraju nastavne godine prikupljeni čepovi će se predati tvrtci e- kolektor koja će potom novčana sredstva (protuvrijednost prikupljenih čepova) proslijediti Udruzi oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske.
Vremenski okvir	tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	Motivirati učenike na društveno korisne aktivnosti.
Okvirni troškovnik	*spremnici i plastične vrećice *troškovi odvoza prikupljenih plastičnih čepova do ovlaštenog otkuplivača (troškove snosi škola)
Način praćenja	Povratna informacija o uplati novčanih sredstava na račun Udruge oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatska

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor na sjednici održanoj dana 06. listopada 2020. godine na prijedlog Učiteljskog vijeća donio je Školski kurikulum OŠ Vrbani. Sa Školskim kurikulumom upoznato je Vijeće roditelja na sjednici održanoj dana 05. listopada 2020. godine.

KLASA: 003-05/20-01/02

URBROJ: 251-320/20-01

Zagreb, 06. listopada 2020.

Predsjednica Školskog odbora:

/Vanja Ivančević/

Ravnatelj:

/Mislav Batarelo/